

苫小牧工業高等専門学校	創造工学科 (情報科学・工学系 共通科目)	開講年度	令和06年度 (2024年度)
-------------	--------------------------	------	-----------------

学科到達目標

【学習目標】

- I 人間性：正課、行事、課外活動等を通して、豊かな人間性と教養および自主自律の精神を身につける。
- II 実践性：創造力の基礎として、実践力および将来に向けて自らを向上させる学習習慣を身につける。
- III 国際性：世界に目を向ける姿勢と教養およびコミュニケーションの基礎能力を身につける。

情報科学・工学系は、「高度情報化・技術化社会」に幅広く、発展的に対応できるような実践的技術者の養成を目標としています。カリキュラムは主として、コンピュータ・通信・制御からなる総合科学技術教育を指針とし、低学年における基礎工学・理論及び一般的情報処理科目と中高学年における専門的情報処理科目、関連工学科目によって編成されています。

【実務経験のある教員による授業科目一覧】

学科	開講年次	共通・学科	専門・一般
創造工学科 (情報科学・工学系)	本4年	系	専門
創造工学科 (情報科学・工学系)	本4年	系	専門
創造工学科 (情報科学・工学系)	本5年	系	専門
創造工学科 (情報科学・工学系)	本5年	系	専門
創造工学科 (情報科学・工学系)	本5年	系	専門
創造工学科 (情報科学・工学系)	本5年	系	専門
創造工学科 (情報科学・工学系)	本5年	系	専門

科目区分	授業科目	科目番号	単位種別	単位数	学年別週当授業時数																				担当教員	履修上の区分
					1年				2年				3年				4年				5年					
					前	後	前	後	前	後	前	後	前	後	前	後	前	後	前	後						
専門	必修	創造工学Ⅱ	履修単位	2							2	2													稲川清 中村嘉彦 三上剛	
専門	必修	論理回路	履修単位	2							2	2													大西孝臣	
専門	必修	プログラミングⅠ	履修単位	2							2	2													中村庸郎	
専門	必修	情報科学・工学実験Ⅰ	履修単位	3							3	3													稲川清 大西孝臣 中村庸郎 三上剛 中村嘉彦 山本椋太 杉本大志	
専門	必修	創造工学Ⅲ	履修単位	2									2	2											杉本大志 大西孝臣	
専門	必修	回路理論	履修単位	2									2	2											稲川清	
専門	必修	プログラミングⅡ	履修単位	2									2	2											原田患雨	
専門	必修	計算機システム	履修単位	2									2	2											三上剛	
専門	必修	ソフトウェアデザイン演習Ⅰ	履修単位	1											2										土居茂雄	
専門	必修	情報科学・工学実験Ⅱ	履修単位	3									3	3											稲川清 大西孝臣 土居茂雄 中村嘉彦 原田患雨 山本椋太	
専門	必修	特別開講 (電子工学)	履修単位	1											2										稲川清	

苫小牧工業高等専門学校	開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	創造工学Ⅱ
-------------	------	-----------------	------	-------

科目基礎情報			
科目番号	0001	科目区分	専門 / 必修
授業形態	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)	対象学年	2
開設期	通年	週時間数	2
教科書/教材	各系作成のプリントなど		
担当教員	稲川 清, 中村 嘉彦, 三上 剛		

到達目標			
<p>【工学基礎能力】自身の専門系に関する基礎的能力を身に付けるとともに、他分野・ICT技術と自身の専門分野との関連性について理解できる。</p> <p>【キャリアデザイン】自らの現状を認識した上で将来のありたい姿を考え、その実現に必要な学習や行動を自ら考えることができる。</p> <p>【情報セキュリティ】ICTツールを情報収集や情報発信に活用する際のルールやリスクを理解する。</p> <p>【技術者倫理】技術が社会や自然に及ぼす影響や効果について理解する。</p> <p>【課題発見型学習】課題発見および課題解決手法の立案に、各種の発想法を用いてチームで取組み、聞き手に分かりやすく論理的に発表できる。</p> <p>【汎用的技能】自らの役割に責任を持ち、他社を尊重しながら協働作業に取り組むことができる。</p> <p>【汎用的技能】収集した情報の取捨選択・整理・分類を行い、活用すべき情報を選択できる。</p>			

ルーブリック			
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
工学基礎能力	自身の専門系に関する基礎的能力を身に付けるとともに、他分野・ICT技術と自身の専門分野との関連性について理解できる。	自身の専門系に関する基礎的能力を身に付けることができる。	自身の専門系に関する基礎的能力を身に付けることができない。
キャリアデザイン	自らの現状を認識した上で将来のありたい姿を考え、その実現に必要な学習や行動を自ら考えることができる。	自らの現状を認識した上で将来のありたい姿を考えることができる。	自らの現状を認識した上で将来のありたい姿を考えることができない。
情報セキュリティ教育	ICTツールを情報収集や情報発信に活用する際のルールやリスクを理解できる。	ICTツールを情報収集や情報発信に活用する際のルールやリスクを理解できる。	ICTツールを情報収集や情報発信に活用する際のルールやリスクを理解できない。
技術者倫理	技術が社会や自然に及ぼす影響や効果について理解できる。	技術が社会や自然に及ぼす影響や効果について理解できる。	技術が社会や自然に及ぼす影響や効果について理解できない。
課題発見型学習	課題発見および課題解決手法の立案に、各種の発想法を用いてチームで取組み、聞き手に分かりやすく論理的に発表できる。	課題発見および課題解決手法の立案に、各種の発想法を用いてチームで取組むことができる。	課題発見および課題解決手法の立案に、各種の発想法を用いてチームで取組むことができない。
汎用的技能	自らの役割に責任を持ち、他社を尊重しながら協働作業に取り組むことができる。	他社を尊重しながら協働作業に取り組むことができる。	他社と協働作業に取り組むことができない。
汎用的技能	収集した情報の取捨選択・整理・分類を行い、活用すべき情報を選択できる。	収集した情報の取捨選択・整理・分類を行い、活用すべき情報を選択できる。	収集した情報の取捨選択・整理・分類を行うことができない。

学科の到達目標項目との関係			
<p>I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性</p> <p>CP2 各系の工学的専門基礎知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に活用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に活用・実践できる力</p> <p>CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力</p> <p>学習目標 II 実践性 学習目標 III 国際性</p> <p>本科の点検項目 C (コミュニケーション) 日本語で記述、発表、討論するプレゼンテーション能力と国際的な場でのコミュニケーションをとるための語学力の基礎能力を身につける</p> <p>本科の点検項目 C-i 自分の考えをまとめてプレゼンテーションできる</p> <p>本科の点検項目 C-ii 相手の意見や主張を理解し、討論できる</p> <p>本科の点検項目 C-iii 自分の考えをまとめてプレゼンテーションできる</p> <p>学校目標 D (工学基礎) 数学、自然科学、情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける</p> <p>学科目標 D (工学基礎) 数学、自然科学、情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける</p> <p>本科の点検項目 D-iii 情報技術を利用できる</p> <p>本科の点検項目 D-iv 数学、自然科学、情報技術および工学の基礎知識を専門分野の工学的問題解決に応用できる</p> <p>学校目標 E (継続的学習) 技術者としての自覚を持ち、自主的、継続的に学習できる能力を身につける</p> <p>本科の点検項目 E-ii 工学知識、技術の習得を通して、継続的に学習することができる</p> <p>学校目標 F (専門の実践技術) ものづくりに関係する工学分野のうち、得意とする専門領域を持ち、その技術を実践できる能力を身につける</p> <p>学科目標 F (専門の実践技術) ものづくりに関係する工学分野のうち、得意とする専門領域を持ち、その技術を実践できる能力を身につける</p> <p>本科の点検項目 F-i ものづくりや環境に関係する工学分野のうち、専門とする分野の知識を持ち、基本的な問題を解くことができる</p> <p>本科の点検項目 F-ii 実験、演習、研究を通して、課題を認識し、問題解決のための実施計画を立案・実行し、その結果を解析できる</p> <p>本科の点検項目 F-iii 専門とする分野の技術を実践した結果を工学的に考察して、期限内にまとめることができる</p> <p>学校目標 I (チームワーク) 自身の専門領域の技術者とは勿論のこと、他領域の技術者ともチームを組み、計画的かつ円滑に仕事を遂行できる能力を身につける</p> <p>学科目標 I (チームワーク) 自身の専門領域の技術者とは勿論のこと、他領域の技術者ともチームを組み、計画的かつ円滑に仕事を遂行できる能力を身につける</p> <p>本科の点検項目 I-i 共同作業における責任と義務を認識し、計画的かつ円滑に仕事を遂行できる能力を身につける</p>			

教育方法等			
概要	<p>自身の専門分野における演習や実験に加え、自身に関連する可能性のある他専門分野に関する演習や実験を通して、幅広く工学的基礎知識・技術を身に付ける。</p> <p>また、専門分野ごとに異なる視点・考え方を理解でき、幅広い観点において工学を捉えられるようになることを目的に、各専門系の枠組みを超えた班編成においてグループワークを行う。</p> <p>上記に加えて、現代社会に必要な情報リテラシー、技術者に必要な倫理観、自身のキャリア形成に必要な能力や態度を身に付けることを目的とする。</p>		

授業の進め方・方法	授業は、基本的に実験や演習などを中心に行う。 グループ単位での演習や実験も行われる。 課題の提出などに当たっては、Blackboardなどが使用されることもある。 また、講義室の変更などに関する連絡はOffice365のメールにより行われる。			
注意点	<ul style="list-style-type: none"> ・BlackboardやOffice365のメールを、確実に利用できる様にしておくこと。 ・授業時間以外も活用して課題作製や調査研究などに取り組むことが必要となる場合もあります。 ・グループ学習では、自分の役割を見つけ、グループ活動に積極的に参加すること。 ・学習にあたっては、自己のキャリアについて常に意識し、将来の進路選択を行う際の参考にすること。 			
授業の属性・履修上の区分				
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用	<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業				
授業計画				
		週	授業内容	
前期	1stQ	1週	前期内容ガイダンス	自らの現状を認識し、将来の目標に対して現状で必要な学習や活動を考えることができる。
		2週	Arduino製作実験を通して学ぶIoT（1） -次世代社会におけるIoTとマイコンボードの役割-	次世代社会での工学におけるIoTの重要性および、通信技術やマイコンの役割を理解できる。
		3週	Arduino製作実験を通して学ぶIoT（2） -Arduinoの仕組み-	Arduinoプログラムの基礎となるアナログ・デジタル入出力、変数、制御文、関数などについて理解できる。
		4週	Arduino製作実験を通して学ぶIoT（3） -各種入力センサ制御-	超音波センサ、ジャイロセンサなどの入力センサの制御について理解できる。
		5週	Arduino製作実験を通して学ぶIoT（4） -各種出力部品制御-	モーター、LEDなどの出力部品の制御について理解できる。
		6週	Arduino製作実験を通して学ぶIoT（5） -各専門系におけるIoT活用-	それぞれの専門系において良く用いられるセンサ・部品を使った回路製作および、IoTの有効的な活用方法について考えることができる。
		7週	課題解決のためのロボット制御プログラムの開発（1）	LEGOを用いた課題解決のためのロボットおよびそれを制御するプログラムを開発する
		8週	課題解決のためのロボット制御プログラムの開発（2）	LEGOを用いた課題解決のためのロボットおよびそれを制御するプログラムを開発する
	2ndQ	9週	課題解決のためのロボット制御プログラムの開発（3）	LEGOを用いた課題解決のためのロボットおよびそれを制御するプログラムを開発する
		10週	課題解決のためのロボット制御プログラムの開発（4）	LEGOを用いた課題解決のためのロボットおよびそれを制御するプログラムを開発する
		11週	課題解決のためのロボット制御プログラムの開発（5）	LEGOを用いた課題解決のためのロボットおよびそれを制御するプログラムを開発する
		12週	課題解決のためのロボット制御プログラムの開発（6）	LEGOを用いた課題解決のためのロボットおよびそれを制御するプログラムを開発する
		13週	課題解決のためのロボット制御プログラムの開発（7）	実際に開発したロボットおよびそれを制御するプログラムを利用し課題を解決する
		14週	課題解決のためのロボット制御プログラムの開発（8）	開発したロボットおよびそれを制御するプログラムによる課題解決に関して発表する
		15週	情報セキュリティ教育	ICT技術を利用する上での様々な脅威を認識できる。
		16週		
後期	3rdQ	1週	後期内容ガイダンス	様々な職業人に対しインタビューし、その内容を簡潔にまとめ発表できる。
		2週	技術者倫理教育	技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を理解できる。
		3週	キャリア講演会	高専出身の企業人の話を聞き、企業・働き方の多様性について理解できる。
		4週	機械系専門内容（1）	他系専門内容についての知識を身に付けることができる。
		5週	機械系専門内容（2）	他系専門内容についての知識を身に付けることができる。
		6週	機械系専門内容（3）	他系専門内容についての知識を身に付けることができる。
		7週	機械系専門内容（4）	他系専門内容についての知識を身に付けることができる。
		8週	キャリアシンポジウム	高専出身の企業人の話を聞き、企業・働き方の多様性について理解できる。
	4thQ	9週	グループワーク演習 -ガイダンス、自身のタイプ分け-	自己分析手法について理解できる。 グループ討議に積極的に参加できる。
		10週	グループワーク演習 -アイスブレイク、合意形成演習-	グループ討議における合意形成手法を理解し、実践できる。 課題に対するグループ討議に、自ら積極的に参加することができる。
		11週	グループワーク演習 -グループディスカッション-	主体性をもってグループでの議論に参加できる。 作業の中において情報を収集・整理・分析し、活用していくことができる。
		12週	グループワーク演習 -グループディスカッション-	主体性をもってグループでの議論に参加できる。 作業の中において情報を収集・整理・分析し、活用していくことができる。
		13週	グループワーク演習 -発表資料の作成-	主体性をもってグループでの作業に参加できる。 論理的な説明ができるように、文章・図表などを用いた発表資料を作成できる。

	14週	グループワーク演習 -プレゼンテーション-	聞き手に理解してもらうことを意識して、論理的な発表や質疑応答ができる。 相手の発表内容を理解し、質問ができる。
	15週	ポートフォリオ	自らを省みて、今後の自分の取り組みなどについて考えることができる。
	16週		

評価割合

	課題・レポート	発表	取組み	合計
総合評価割合	60	20	20	100
基礎的能力	0	10	10	20
専門的能力	40	0	0	40
分野横断的能力	20	10	10	40

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	論理回路
科目基礎情報					
科目番号	0002		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	2	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 速水 治夫 著「基礎から学べる論理回路 (第2版)」(森北出版)/参考図書: 浜辺 隆二 著「論理回路入門 第2版」(森北出版), 松下 俊介 著「基礎から分かる論理回路」(森北出版), Thomas L. Floyd "Digital Fundamentals", Prentice-Hall				
担当教員	大西 孝臣				
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的な論理演算を行うことができる。 2. 基本的な論理演算を組合わせて、論理関数を論理式として表現できる。 3. 論理式の簡単化の概念を説明できる。 4. 論理ゲートを用いて論理式を組合せ論理回路として表現することができる。 5. 与えられた簡単な組合せ論理回路の機能を説明することができる。 6. 組合せ論理回路を設計することができる。 7. フリップフロップなどの順序回路の基本素子について、その動作と特性を説明することができる。 					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
1. 基本的な論理演算を行うことができる。	論理演算を行うために必要な基本事項たる数式操作などの技能を有しており、その技能を主たる論理演算の実行に適用できる。	論理演算を行うために必要な基本事項たる数式操作などの技能を有しており、その技能を基本的な論理演算の実行に適用できる。	論理演算を行うために必要な基本事項たる数式操作などの技能を有していない。		
2. 基本的な論理演算を組合わせて、論理関数を論理式として表現できる。	論理関数の数学的意義を理解する能力を有しており、論理関数を主加法標準形/主乗法標準形の論理式として表現できる。	論理関数の数学的意義を理解する能力を有しており、基本的な論理関数を主加法標準形/主乗法標準形の論理式として表現できる。	論理関数の数学的意義を理解する能力を有していない。		
3. 論理式の簡単化の概念を説明できる。	論理式の簡単化の数学的概念を理解する能力を有しており、主たる論理式をカルノー図を用いて簡単化することができる。	論理式の簡単化の数学的概念を理解する能力を有しており、基本的な論理式をカルノー図を用いて簡単化することができる。	論理式の簡単化の数学的概念を理解する能力を有していない。		
4. 論理ゲートを用いて論理式を組合せ論理回路として表現することができる。	組合せ論理回路の概念を説明する能力を有しており、主たる論理式を論理ゲートを用いて組合せ論理回路として表現できる。	組合せ論理回路の概念を説明する能力を有しており、基本的な論理式を論理ゲートを用いて組合せ論理回路として表現できる。	組合せ論理回路の概念を説明する能力を有していない。		
5. 与えられた簡単な組合せ論理回路の機能を説明することができる。	簡単な組合せ論理回路の機能を理解する能力を有しており、その機能について説明できる。	簡単な組合せ論理回路の機能を理解する能力を有しており、その基本的な機能について説明できる。	簡単な組合せ論理回路の機能を理解する能力を有していない。		
6. 組合せ論理回路を設計することができる。	組合せ論理回路の設計に必要な機能の理解力や簡単化の技能を有しており、その理解力や技能を主たる組合せ論理回路の設計に適用することができる。	組合せ論理回路の設計に必要な機能の理解力や簡単化の技能を有しており、その理解力や技能を基本的な組合せ論理回路の設計に適用することができる。	組合せ論理回路の設計に必要な機能の理解力や簡単化の技能を有していない。		
7. フリップフロップなどの順序回路の基本素子について、その動作と特性を説明することができる。	フリップフロップなどの順序回路の基本素子の動作や特性を理解する能力を有しており、それらの動作や特性を説明できる。	フリップフロップなどの順序回路の基本素子の動作や特性を理解する能力を有しており、それらの基本的な動作や特性を説明できる。	フリップフロップなどの順序回路の基本素子の動作や特性を理解する能力を有していない。		
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に活用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に活用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力 学習目標 II 実践性 学校目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 学科目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 本科の点検項目 D-iv 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識を専門分野の工学的問題解決に活用できる 学校目標 E (継続的学習) 技術者としての自覚を持ち, 自主的, 継続的に学習できる能力を身につける 学校目標 F (専門の実践技術) ものづくりに関係する工学分野のうち, 得意とする専門領域を持ち, その技術を実践できる能力を身につける 学科目標 F (専門の実践技術) ものづくりに関係する工学分野のうち, 得意とする専門領域を持ち, その技術を実践できる能力を身につける 本科の点検項目 F-i ものづくりに関係する工学分野のうち, 専門とする分野の知識を持ち, 基本的な問題を解くことができる					
教育方法等					
概要	現在、最も普及している形態のコンピュータは、デジタル回路として構成された論理素子が基礎となっている。本講では、論理回路の数理となるブール代数の基礎的な項目、論理素子の機能、基本的な論理回路の動作原理を教授し、組み合わせた論理回路の簡単化を伴う設計を行う。また、順路論理回路の基本構成要素である記憶素子フリップフロップの機能について教授する。				
授業の進め方・方法	一斉座学。 何らかの事情が無い限り、大西は奇数時限目の講義開始時刻の5分前に教室に居る事にしている。質問事項がある場合は、その際に解決させる事。 達成度評価試験 (前期中間試験) 20%、前期定期試験20%、達成度評価試験 (後期中間試験) 20%、後期定期試験40%として評価する。合格点は60点以上とする。 各達成度評価試験 (各中間試験) ・各定期試験 ・各再試験の試験範囲は年度当初から当該試験までに実施した授業項目とする。当然、後期定期試験の試験範囲は年度を通じての全ての授業項目となる。 全ての本試験を誠実に受験していない者は再試験の該当者にしないので注意すること。各再試験の適用範囲は、年度当初から既に受験済みの各達成度評価試験 (各中間試験) ・各定期試験の範囲とする。				
注意点	論理回路の作図を行うための準備をする事。 受講に際しては、自学自習として必要となる、教科書・板書等の“行間”の補填、中間時の試験および定期試験の準備対策 (あるいは再試験の準備対策) を行わなければならない。				

授業の属性・履修上の区分

アクティブラーニング ICT 利用 遠隔授業対応 実務経験のある教員による授業

授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	デジタルとアナログの相違、2進コード	デジタルとアナログの違い、2値論理回路に意義について議論できる。基本的な2進コードを説明できる。
		2週	2進数の算術演算、補数による演算	2進数の算術演算、特に補数の意味を理解して、2の補数を使った減算を実行できる。
		3週	論理演算、論理ゲートの構成と動作	論理演算、論理ゲートの機能を真理値表で説明できる。
		4週	真理値表を使った論理式の証明	論理演算、論理ゲートの機能を真理値表で説明できる。
		5週	ブール代数の諸定理	ブール代数の諸定理を真理値表、ベン図で説明できる。
		6週	正論理と負論理	正/負論理のそれぞれについて論理演算を実行できる。
		7週	達成度評価試験（前期中間試験）	
		8週	加法標準形と乗法標準形	加法標準形と乗法標準形について説明できる。
	2ndQ	9週	加法/乗法標準形による論理回路設計	真理値表から加法/乗法標準形の回路を構成できる。
		10週	NAND形式回路とNOR形式回路の構成	NAND形式回路とNOR形式回路を構成できる。
		11週	カルノー図の基礎、論理式の簡単化	カルノー図の原理を説明し、カルノー図を構成できる。
		12週	カルノー図の基礎、論理式の簡単化	カルノー図を用いた簡単化の手順を実行できる。
		13週	比較回路と多数決回路の設計	比較回路/多数決回路の原理を説明・設計できる。
		14週	加算回路、減算回路	1ビットの加算器の動作原理を説明・設計できる。
		15週	加算回路、減算回路	複数ビット加算回路の動作原理を説明・設計でき、リブルキャリーに関する現象/対処法を説明できる。
		16週	前期定期試験	
後期	3rdQ	1週	加算回路、減算回路	補数回路を用いた演算回路の原理を説明・設計できる。
		2週	デコーダ/エンコーダとマルチプレクサ/デマルチプレクサ	基本的なデコーダ/エンコーダ/マルチプレクサ/デマルチプレクサ回路の動作原理を説明・設計できる。
		3週	デコーダ/エンコーダとマルチプレクサ/デマルチプレクサ	基本的なデコーダ/エンコーダ/マルチプレクサ/デマルチプレクサ回路の動作原理を説明・設計できる。
		4週	デコーダ/エンコーダとマルチプレクサ/デマルチプレクサ	基本的なデコーダ/エンコーダ/マルチプレクサ/デマルチプレクサ回路の動作原理を説明・設計できる。
		5週	ラッチ（記憶の原理）、非同期式	1ビットを記憶する原理を理解する。
		6週	応用ラッチ回路	Dラッチなどの応用ラッチ回路の動作原理を説明できる。
		7週	達成度評価試験（後期中間試験）	
		8週	応用ラッチ回路	Dラッチなどの応用ラッチ回路の動作原理を説明できる。
	4thQ	9週	レベルトリガ方式、レーシング	原始的なフリップフロップの原理を説明できる。
		10週	同期式（機能表、状態遷移表、エッジトリガ方式）	実践的な同期式フリップフロップの原理を説明できる。
		11週	同期式（機能表、状態遷移表、エッジトリガ方式）	実践的な同期式フリップフロップの原理を説明できる。
		12週	同期式（機能表、状態遷移表、エッジトリガ方式）	実践的な同期式フリップフロップの原理を説明できる。
		13週	R S/D/T/J Kフリップフロップ	各種フリップフロップの機能、状態遷移を理解して、フリップフロップの動作原理を説明できる。
		14週	R S/D/T/J Kフリップフロップ	各種フリップフロップの機能、状態遷移を理解して、フリップフロップの動作原理を説明できる。
		15週	R S/D/T/J Kフリップフロップ	各種フリップフロップの機能、状態遷移を理解して、フリップフロップの動作原理を説明できる。
		16週	後期定期試験	

評価割合

	達成度評価試験（前期中間試験）	前期定期試験	達成度評価試験（後期中間試験）	後期定期試験	合計
総合評価割合	20	20	20	40	100
基礎的能力	10	10	10	20	50
専門的能力	10	10	10	20	50

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	プログラミング I
科目基礎情報					
科目番号	0003		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	2	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 「Cプログラミング」 株式会社インフォテックサーブ / 参考図書: 柴田望洋著「明解C言語 入門編」 ソフトバンククリエイティブ, 林晴比古著「新C言語入門ビギナー編」 ソフトバンククリエイティブ, 他				
担当教員	中村 庸郎				
到達目標					
1. C言語や関連する基礎的な事柄を理解するためのプログラムの作成・実行・デバッグを遂行できる。 2. 習得したスキルを活用し、与えられた要求を満たすプログラムの作成・実行・デバッグを遂行できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	C言語や関連する基礎的な事柄を理解するためのプログラムの作成・実行・デバッグを自力で正しく遂行できる。		C言語や関連する基礎的な事柄を理解するためのプログラムの作成・実行・デバッグを標準的なレベルで遂行できる。		C言語や関連する基礎的な事柄を理解するためのプログラムの作成・実行・デバッグを自力で正しく遂行できない。
評価項目2	習得したスキルを活用し、与えられた要求を満たすプログラムの作成・実行・デバッグを自力で正しく遂行できる。		習得したスキルを活用し、与えられた要求を満たすプログラムの作成・実行・デバッグを標準的なレベルで遂行できる。		習得したスキルを活用できない、あるいは与えられた要求を満たすプログラムの作成・実行・デバッグを自力で正しく遂行できない。
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 学習目標 II 実践性 学校目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 学科目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 本科の点検項目 D-i 数学に関する基礎的な問題を解くことができる 本科の点検項目 D-iv 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識を専門分野の工学的問題解決に応用できる 学校目標 E (継続的学習) 技術者としての自覚を持ち, 自主的, 継続的に学習できる能力を身につける 本科の点検項目 E-ii 工学知識, 技術の習得を通して, 継続的に学習することができる					
教育方法等					
概要	情報処理技術者としてソフトウェア開発を行うために必要なプログラミング技術を修得するのが本科目の目的であり、二年間連続して開講される。 第2学年では、C言語を使用した基礎的なプログラミング技術の修得が中心となる。				
授業の進め方・方法	授業は、H棟 (情報棟) 内の実習室において演習形式で実施する。 授業項目に対する達成目標に関する問題・課題を、定期試験・達成度試験および授業中に出题する。 評価時の重み付けは定期試験45%・達成度試験25%・課題等30%とし、評価が60点に達すれば合格となる。 後期末の再試験を受けた場合には、評価時の重み付けは再試験100%であり、評価が60点に達すれば合格となる。 前期末の再試験は前期評価を変更することが目的であるため、この科目では実施しない。				
注意点	授業もしくは授業項目毎に学習項目の演習問題を提示する。 これらを活用して自学自習に取り組み、提出の指示があった場合にはそれに従うこと。 情報処理実習室 (H301) および情報システム実習室 (H302) は、予習・復習・レポートの作成等のために、昼休み・放課後に開放している。 利用規則を遵守したうえで、自主的・積極的に利用し授業内容を理解するよう心がけること。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	C言語の基礎	C言語でプログラミングを行うための基礎的な事柄について説明できる。	
		2週	C言語の基礎	C言語でプログラミングを行うための基礎的な事柄について説明できる。	
		3週	標準出力の利用	C言語における標準出力について理解し、それらを使用したプログラムを作成できる。	
		4週	標準入力の利用	C言語における標準入力について理解し、それらを使用したプログラムを作成できる。	
		5週	基本的な制御構造と演算子	C言語における基本的な制御構造、変数の型、演算子について理解し、それらを使用したプログラムを作成できる。	
		6週	基本的な制御構造と演算子	C言語における基本的な制御構造、変数の型、演算子について理解し、それらを使用したプログラムを作成できる。	
		7週	基本的な制御構造と演算子	C言語における基本的な制御構造、変数の型、演算子について理解し、それらを使用したプログラムを作成できる。	
		8週	問題演習	C言語における標準入出力、基本的な制御構造、変数の型、演算子について理解し、それらを使用したプログラムを作成できる。	

後期	2ndQ	9週	達成度試験	C言語でプログラミングを行うための基礎的な事柄、標準入出力、基本的な制御構造、変数の型、演算子について説明・実装できる。
		10週	配列の利用	C言語における配列の仕組みと使用方法を理解し、それらを使用したプログラムを作成できる。
		11週	配列の利用	C言語における配列の仕組みと使用方法を理解し、それらを使用したプログラムを作成できる。
		12週	配列の利用	C言語における配列の仕組みと使用方法を理解し、それらを使用したプログラムを作成できる。
		13週	問題演習	C言語における配列の仕組みと使用方法を理解し、それらを使用した応用プログラムを作成できる。
		14週	問題演習	C言語における配列の仕組みと使用方法を理解し、それらを使用した応用プログラムを作成できる。
		15週	総合演習	C言語でプログラミングを行うための基礎的な事柄、標準入出力、基本的な制御構造、変数の型、演算子、配列の仕組みと使用方法について説明・実装できる。
		16週	定期試験	C言語でプログラミングを行うための基礎的な事柄、標準入出力、基本的な制御構造、変数の型、演算子、配列の仕組みと使用方法について説明・実装できる。
	3rdQ	1週	文字列の利用	C言語における文字列の仕組みと操作方法について理解し、それらを使用したプログラムを作成できる。
		2週	文字列の利用	C言語における文字列の仕組みと操作方法について理解し、それらを使用したプログラムを作成できる。
		3週	問題演習	C言語における文字列の仕組みと操作方法を理解し、それらを使用した応用プログラムを作成できる。
		4週	関数の利用	C言語における関数の仕組みと定義・呼出し方法を理解し、それらを使用したプログラムを作成できる。
		5週	関数の利用	C言語における関数の仕組みと定義・呼出し方法を理解し、それらを使用したプログラムを作成できる。
		6週	関数の利用	C言語における関数の仕組みと定義・呼出し方法を理解し、それらを使用したプログラムを作成できる。
		7週	問題演習	C言語における関数の仕組みと定義・呼出し方法を理解し、それらを使用した応用プログラムを作成できる。
		8週	達成度試験	C言語における文字列の仕組みと操作方法、関数の仕組みと定義・呼出し方法について説明・実装できる。
4thQ	9週	型変換とビット演算	C言語における型変換とビット演算の使用方法を理解し、それらを使用したプログラムを作成できる。	
	10週	型変換とビット演算	C言語における型変換とビット演算の使用方法を理解し、それらを使用したプログラムを作成できる。	
	11週	問題演習	C言語における型変換とビット演算の使用方法を理解し、それらを使用した応用プログラムを作成できる。	
	12週	問題演習	C言語における型変換とビット演算の使用方法を理解し、それらを使用した応用プログラムを作成できる。	
	13週	問題演習	C言語における型変換とビット演算の使用方法を理解し、それらを使用した応用プログラムを作成できる。	
	14週	空白を含む文字列の入力	空白を含む文字列を配列に読み込む方法を理解し、その応用プログラムを作成できる。	
	15週	問題演習	C言語における型変換とビット演算の使用方法を理解し、空白を含む文字列の入力方法について説明・実装できる。	
	16週	定期試験	C言語でプログラミングを行うための基礎的な事柄、標準入出力、基本的な制御構造、変数の型、演算子、配列・文字列の仕組みや関数の使用方法等について説明・実装できる。	

評価割合				
	定期試験	達成度試験	課題等	合計
総合評価割合	45	25	30	100
基礎的能力	0	0	0	0
専門的能力	45	25	30	100
分野横断的能力	0	0	0	0

苫小牧工業高等専門学校	開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	情報科学・工学実験 I
-------------	------	-----------------	------	-------------

科目基礎情報			
科目番号	0004	科目区分	専門 / 必修
授業形態	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 3
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)	対象学年	2
開設期	通年	週時間数	3
教科書/教材	木下是雄 著「レポートの組み立て方」(筑摩書房), プリント教材・資料		
担当教員	稲川 清, 大西 孝臣, 中村 庸郎, 三上 剛, 中村 嘉彦, 山本 椋太, 杉本 大志		

到達目標
<p>1. 工学の多くが実験によって導かれていることを把握し、各実験テーマの内容および手順を正しく理解し、その重要性を認識できる。</p> <p>2. 情報技術基礎、プログラミング等の授業で学習した内容について、実験・実習による実践的な理解を深めることができる。</p> <p>3. 実験を通じて理解した内容とその実験結果をまとめ、適切な技術文書として記述すること、提出期限を意識したスケジュール管理ができる。また、適切なコミュニケーション能力を養うことができる。</p>

ループリック	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
【評価項目1】 工学の多くが実験によって導かれていることを把握し、各実験テーマの内容および手順を正しく理解し、その重要性を認識できる。	各実験テーマにおける内容を十分理解し、正しい手順で実験を取り組み、その重要性を具体的に認識することができる。	各実験テーマにおける内容を理解し、正しい手順で実験を取り組み、その重要性を認識することができる。	各実験テーマにおける内容を理解することができず、手順通り実験を取り組むこともできず、その重要性を認識することができない。
【評価項目2】 情報技術基礎、プログラミング等の授業で学習した内容について、実験・実習による実践的な理解を深めることができる。	各実験テーマにおける到達目標を十分達成し、実験で得た知識を詳細に説明できる。	各実験テーマにおける到達目標を達成し、実験で得た知識を説明できる。	各実験テーマにおけ各実験テーマにおける到達目標を達成できず、実験で得た知識を説明できない。
【評価項目3】 実験を通じて理解した内容とその実験結果をまとめ、適切な技術文書として記述することができる。また、適切なコミュニケーション能力を養うことができる。	実験結果をまとめた技術文書の作成方法を学び実践することで、適切な技術文章の記述と提出期限を意識したスケジュール管理ができ、コミュニケーション能力も十分身についた。	実験結果をまとめた技術文書の作成方法を学び実践することで、基礎的な技術文章の記述と提出期限を意識したスケジュール管理ができ、コミュニケーション能力も身についた。	実験結果をまとめた技術文書の作成方法を学ばず、技術文章の記述および提出期限を意識したスケジュール管理ができない。また、コミュニケーション能力も身につかない。

<p>学科の到達目標項目との関係</p> <p>I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性</p> <p>CP2 各系の工学的専門基礎知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力</p> <p>CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力</p> <p>学習目標 I 人間性 学習目標 II 実践性 学習目標 III 国際性</p> <p>本科の点検項目 C (コミュニケーション) 日本語で記述、発表、討論するプレゼンテーション能力と国際的な場でのコミュニケーションをとるための語学力の基礎能力を身につける</p> <p>本科の点検項目 C-i 自分の考えをまとめてプレゼンテーションできる</p> <p>本科の点検項目 C-iii 自分の考えをまとめてプレゼンテーションできる</p> <p>学校目標 D (工学基礎) 数学、自然科学、情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける</p> <p>学校目標 D (工学基礎) 数学、自然科学、情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける</p> <p>本科の点検項目 D-i 数学に関する基礎的な問題を解くことができる</p> <p>本科の点検項目 D-iii 情報技術を利用できる</p> <p>本科の点検項目 D-iv 数学、自然科学、情報技術および工学の基礎知識を専門分野の工学的問題解決に応用できる</p> <p>学校目標 E (継続的学習) 技術者としての自覚を持ち、自主的、継続的に学習できる能力を身につける</p> <p>本科の点検項目 E-ii 工学知識、技術の習得を通して、継続的に学習することができる</p> <p>学校目標 F (専門の実践技術) ものづくりに関係する工学分野のうち、得意とする専門領域を持ち、その技術を実践できる能力を身につける</p> <p>学校目標 F (専門の実践技術) ものづくりに関係する工学分野のうち、得意とする専門領域を持ち、その技術を実践できる能力を身につける</p> <p>本科の点検項目 F-ii 実験、演習、研究を通して、課題を認識し、問題解決のための実施計画を立案・実行し、その結果を解析できる</p> <p>本科の点検項目 F-iii 専門とする分野の技術を実践した結果を工学的に考察して、期限内にまとめることができる</p> <p>学校目標 I (チームワーク) 自身の専門領域の技術者とは勿論のこと、他領域の技術者ともチームを組み、計画的かつ円滑に仕事を遂行できる能力を身につける</p> <p>学校目標 I (チームワーク) 自身の専門領域の技術者とは勿論のこと、他領域の技術者ともチームを組み、計画的かつ円滑に仕事を遂行できる能力を身につける</p> <p>本科の点検項目 I-i 共同作業における責任と義務を認識し、計画的かつ円滑に仕事を遂行できる能力を身につける</p>
--

教育方法等
<p>概要</p> <p>本科目では、情報科学・工学系での実験をはじめ取り組むことになるため、実験の事前準備から実験報告書の提出までの一連の流れを自身で理解し、スケジュール管理できるようにする。実験の内容は、ハードウェア実験、マイコン実験、およびソフトウェアの実験に分かれている。ハードウェア実験では、計測機器の取扱い、簡単な回路設計と回路製作も含めて学び理解する。マイコン実験では、プログラミングとハードウェアの関わり合いを学び、最終的にある程度の規模のシステムを実装する。ソフトウェア実験では、与えられた仕様に基づき簡単なプログラムを作成し、デバッグ、テストを含めて学び理解する。また、実験報告書の作成を通じて基本的な技術的文書作成能力を身につける。</p>
<p>授業の進め方・方法</p> <p>ハードウェア実験は個人または2人1組の一斉実験となる。マイコン実験およびソフトウェア実験は個人による一斉実験となる。基本的に1週で1つのテーマであるが、数週間で1つのテーマを実施する場合もある。説明と実験・実習・検討とドキュメンテーションを繰り返す、効果的に実験を進めるようにする。実施場所はハードウェア実験が2F工学基礎実験室、マイコン実験およびソフトウェア実験は3F情報処理実習室となる。</p>
<p>注意点</p> <p>ハードウェア実験、マイコン実験およびソフトウェア実験すべてにおいて、実験当日には必要とされる実験ノート・関連教科書・関数電卓・作図用具一式、実験指導書等をまとめたポケットファイル等を用意すること。また、実験報告書提出の際には、実験指導書・実験ノート・筆記用具を必ず持参すること。期限までに実験報告書が提出できない場合には、指導教員に事前に連絡すること。実験に取り組む前には、実験指導書の熟読および関連内容の予習復習をおこなうこと。評価は、すべての実験に参加し、実験テーマごとに課す実験報告書すべてが提出され受理されていることが前提となる(なお、受理の要件については別途各テーマ担当教員より指示がある)。</p>

授業の属性・履修上の区分
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業

授業計画				
		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	実験についてのガイダンス	実験の取組み方を理解できる。
		2週	電気回路の基礎	電気回路を構成する電流、電圧、抵抗の3要素の働きと動作を理解できる。
		3週	テスターによる測定 (1)	導通テスト、抵抗による分圧値を測定できる。
		4週	テスターによる測定 (2)	抵抗値、合成抵抗値を測定できる。
		5週	電圧計の内部抵抗	電圧測定における内部抵抗の影響を理解できる。
		6週	グラフの作成	均一方眼、片対数方眼のグラフを作成できる。
		7週	グラフの作成	均一方眼、片対数方眼のグラフを作成できる。
		8週	予備実験・報告書執筆指導	適切な技術文書としての実験報告書の執筆ができる。
	2ndQ	9週	予備実験・報告書執筆指導	適切な技術文書としての実験報告書の執筆ができる。
		10週	オシロスコープによる直流電圧の測定	オシロスコープの基本的操作法、直流電圧の測定ができる。
		11週	ダイオードの直流特性	スイッチングダイオードの直流特性を理解することができる。
		12週	ダイオードの直流特性	スイッチングダイオードの直流特性を理解することができる。
		13週	ダイオード論理回路	ダイオード論理回路の動作を理解することができる。
		14週	ダイオード論理回路	ダイオード論理回路の動作を理解することができる。
		15週	予備実験・報告書執筆指導	適切な技術文書としての実験報告書の執筆ができる。
		16週		
後期	3rdQ	1週	マイコン (1)	マイコンボードのハードウェアとピンアサインの概要、またスイッチなどからの外部入力を理解し、簡単な制御プログラムを作成・実行できる。
		2週	マイコン (2)	マイコンボードのハードウェアとピンアサインの概要、またスイッチなどからの外部入力を理解し、簡単な制御プログラムを作成・実行できる。
		3週	マイコン (3)	マイコンボードのハードウェアとピンアサインの概要、またスイッチなどからの外部入力を理解し、簡単な制御プログラムを作成・実行できる。
		4週	マイコン (4)	マイコンボードのハードウェアとピンアサインの概要、またスイッチなどからの外部入力を理解し、簡単な制御プログラムを作成・実行できる。
		5週	マイコン (5)	マイコンボードのハードウェアとピンアサインの概要、またスイッチなどからの外部入力を理解し、簡単な制御プログラムを作成・実行できる。
		6週	マイコン (6)	マイコンボードのハードウェアとピンアサインの概要、またスイッチなどからの外部入力を理解し、簡単な制御プログラムを作成・実行できる。
		7週	マイコン (7)	マイコンボードのハードウェアとピンアサインの概要、またスイッチなどからの外部入力を理解し、簡単な制御プログラムを作成・実行できる。
		8週	マイコン (8)	マイコンボードのハードウェアとピンアサインの概要、またスイッチなどからの外部入力を理解し、簡単な制御プログラムを作成・実行できる。
	4thQ	9週	マイコン (9)	マイコンボードのハードウェアとピンアサインの概要、またスイッチなどからの外部入力を理解し、簡単な制御プログラムを作成・実行できる。
		10週	予備実験・報告書執筆指導	適切な技術文書としての実験報告書の執筆ができる。
		11週	プログラム作成 (1)	与えられた仕様に従うフローチャートを作成できる。作成したフローチャートに従い、C言語によるプログラム作成、デバッグ、実行テストを遂行できる。
		12週	プログラム作成 (1)	与えられた仕様に従うフローチャートを作成できる。作成したフローチャートに従い、C言語によるプログラム作成、デバッグ、実行テストを遂行できる。
		13週	プログラム作成 (2)	与えられた仕様に従うフローチャートを作成できる。作成したフローチャートに従い、C言語によるプログラム作成、デバッグ、実行テストを遂行できる。
		14週	プログラム作成 (2)	与えられた仕様に従うフローチャートを作成できる。作成したフローチャートに従い、C言語によるプログラム作成、デバッグ、実行テストを遂行できる。
		15週	予備実験・報告書執筆指導	適切な技術文書としての実験報告書の執筆ができる。
		16週		
評価割合				
			レポート	合計
総合評価割合			100	100
基礎的能力			40	40
専門的能力			40	40
分野横断的能力			20	20

苫小牧工業高等専門学校	開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	創造工学Ⅲ
科目基礎情報				
科目番号	0005	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)	対象学年	3	
開設期	通年	週時間数	前期:2 後期:2	
教科書/教材	なし/自作プリント			
担当教員	杉本 大志, 大西 孝臣			
到達目標				
<p>【工学基礎教育】自身の専門分野に限らず幅広い工学知識・視野を身につけると共に、自身の専門分野とそれらの知識との関連性について理解を深める。</p> <p>【キャリア教育】自らの職業観・勤労観を意識した上で自身の将来像について考え、その実現に向けた自己分析できる。</p> <p>【情報セキュリティ教育】社会や各専門分野において存在するセキュリティリスクを理解できる。</p> <p>【技術者倫理教育】技術者・企業が社会に対して負っている責任を理解する。</p> <p>【課題発見型学習】与えられたテーマに対して、専門分野の異なるメンバーと異論を重ねながら、チームとして課題発見および適切なレベル・範囲での課題解決案の創生ができる。</p> <p>【汎用的技能教育】修得した知識・技術を活かして主体的に情報収集・分析し、他分野の人と協力して議論・課題に取り組むことができる。</p>				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
工学基礎教育	自分と異なる専門分野の知識を身につけ、自身の専門分野との関連性についても理解できる。	自分と異なる専門分野の知識を身につけることができる。	自分と異なる専門分野の知識を身につけられない。	
キャリア教育	自身の将来のライフプランや職業観・勤労観を意識し、進路実現のための自己分析ができる。	自らの職業観・勤労観を意識した上で自身の将来像について考えることができる。	自らの職業観・勤労観を意識した上で自身の将来像について考えることができない。	
情報セキュリティ教育	社会や各専門分野において存在するセキュリティリスクを理解できる。	社会や各専門分野において存在するセキュリティリスクを理解できる。	社会や各専門分野において存在するセキュリティリスクを理解できない。	
技術者倫理教育	技術者・企業が社会に対して負っている責任を理解できる。	技術者・企業が社会に対して負っている責任を理解できる。	技術者・企業が社会に対して負っている責任を理解できない。	
課題発見型学習	専門分野の異なるメンバーと異論を重ねながら、チームとして課題発見および適切なレベル・範囲での課題解決案が創生できる。	専門分野の異なるメンバーと異論を重ねながら、チームとして課題発見および課題解決案の創生ができる。	専門分野の異なるメンバーと異論を重ねながら、チームとして課題発見および課題解決案の創生ができない。	
汎用的技能教育	修得した知識・技術を活かして主体的に情報収集・分析し、他分野の人と協力して議論・課題に取り組むことができる。	修得した知識・技術を活かして情報収集・分析し、他分野の人と協力して議論・課題に取り組むことができる。	修得した知識・技術を活かして情報収集・分析し、他分野の人と協力して議論・課題に取り組むことができない。	
学科の到達目標項目との関係				
<p>I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性</p> <p>CP2 各系の工学的専門基礎知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に活用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に活用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力</p> <p>学習目標 II 実践性 学習目標 III 国際性</p> <p>本科の点検項目 C (コミュニケーション) 日本語で記述、発表、討論するプレゼンテーション能力と国際的な場でのコミュニケーションをとるための語学力の基礎能力を身につける</p> <p>本科の点検項目 C-i 自分の考えをまとめてプレゼンテーションできる 本科の点検項目 C-ii 相手の意見や主張を理解し、討論できる 本科の点検項目 C-iii 自分の考えをまとめてプレゼンテーションできる</p> <p>学校目標 D (工学基礎) 数学、自然科学、情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 学科目標 D (工学基礎) 数学、自然科学、情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける</p> <p>本科の点検項目 D-iii 情報技術を利用できる 本科の点検項目 D-iv 数学、自然科学、情報技術および工学の基礎知識を専門分野の工学的問題解決に応用できる</p> <p>学校目標 E (継続的学習) 技術者としての自覚を持ち、自主的、継続的に学習できる能力を身につける 本科の点検項目 E-ii 工学知識、技術の習得を通して、継続的に学習することができる</p> <p>学校目標 F (専門の実践技術) ものづくりに関係する工学分野のうち、得意とする専門領域を持ち、その技術を実践できる能力を身につける 学科目標 F (専門の実践技術) ものづくりに関係する工学分野のうち、得意とする専門領域を持ち、その技術を実践できる能力を身につける</p> <p>本科の点検項目 F-i ものづくりや環境に関係する工学分野のうち、専門とする分野の知識を持ち、基本的な問題を解くことができる 本科の点検項目 F-iii 専門とする分野の技術を実践した結果を工学的に考察して、期限内にまとめることができる</p>				
教育方法等				
概要	自身の専門分野とは異なる他専門分野に関する演習や実験を通して、幅広い工学的基礎知識・技術・視野を身に付ける。 また、幅広い観点において工学的問題を捉える感覚や、専門分野の異なる人との協働能力を養うことを目的に、各専門系の枠組みを超えた班編成においてグループワークを行う。 上記に加えて、現代社会に必要な情報リテラシー、技術者に必要な倫理観、自身のキャリア形成に必要な能力や態度を身に付けることを目的とする。			
授業の進め方・方法	通常、実験や演習等を毎週行う。 授業は基本的にグループ単位での演習や実験を行う。			
注意点	<ul style="list-style-type: none"> 学習にあたっては、自己のキャリアについて常に意識し、将来の進路選択を行う際の参考にすること。 ICT活用能力を高めるため、Blackboardに解答する簡単な小テストやアンケートを課すことがある。 授業時間以外も活用して、グループで調査研究や製作活動に取り組むことが必要となる項目もある。 グループ学習では、自分の役割を見つけ、グループ活動に積極的に参加すること。 			
授業の属性・履修上の区分				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画				

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	ガイダンス キャリア教育（キャリア・アンカー）	学習内容を把握する 自分の将来について考えられるように、キャリア・アンカーについて理解し、現時点でのキャリア・デザインを描けるようにする
		2週	他系専門演習Ⅰ（１）	他系専門内容についての知識を身に付けることができる。
		3週	他系専門演習Ⅰ（２）	他系専門内容についての知識を身に付けることができる。
		4週	他系専門演習Ⅰ（３）	他系専門内容についての知識を身に付けることができる。
		5週	他系専門演習Ⅰ（４）	他系専門内容についての知識を身に付けることができる。
		6週	他系専門演習Ⅱ（１）	他専門内容についての知識を身につけることができる。
		7週	他系専門演習Ⅱ（２）	他専門内容についての知識を身につけることができる。
		8週	他系専門演習Ⅱ（３）	他専門内容についての知識を身につけることができる。
	2ndQ	9週	他系専門演習Ⅱ（４）	他専門内容についての知識を身につけることができる。
		10週	共通ICT教育（１）	工学におけるデータサイエンスの重要性について理解できる。
		11週	共通ICT教育（２）	基礎的なデータ解析手法について理解できる。
		12週	共通ICT教育（３）	基礎的なデータ解析手法について理解できる。 基礎的なデータ解析手法を用いて、自ら得た情報を分析することができる。
		13週	共通ICT教育（４）	基礎的なデータ解析手法を用いて、自ら得た情報を解析することができる。
		14週	共通ICT教育（５）	基礎的なデータ解析手法を用いて、自ら得た情報を解析することができる。 適切なツールを用いて、解析内容を報告書としてまとめることができる。
		15週	情報セキュリティ教育	社会や各専門分野において存在する情報セキュリティリスクを理解できる。
		16週		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス PBL学習（１）：課題テーマに対する講義	後期の学習内容について把握できる 与えられた課題内容について正しく理解できる。
		2週	PBL学習（２）：課題テーマに関する調査	適切なツールを用いて主体的に情報収集・分析を行うことができる。
		3週	PBL学習（３）：課題テーマに関する調査	適切なツールを用いて主体的に情報収集・分析を行うことができる。
		4週	技術者倫理教育	技術者・企業が社会に対して負っている責任を理解する。
		5週	PBL学習（４）：課題テーマに関するグループディスカッション	修得した知識・技術を活かして主体的に議論を行うことができる。 課題発見・課題解決に、専門分野の異なるメンバーと議論を重ねながら、チームとしての課題解決案を創生できる。
		6週	PBL学習（５）：課題テーマに関するグループディスカッション	修得した知識・技術を活かして主体的に議論を行うことができる。 課題発見・課題解決に、専門分野の異なるメンバーと議論を重ねながら、チームとしての課題解決案を創生できる。
		7週	PBL学習（６）：課題テーマに関するグループディスカッション	修得した知識・技術を活かして主体的に議論を行うことができる。 課題発見・課題解決に、専門分野の異なるメンバーと議論を重ねながら、チームとしての課題解決案を創生できる。
		8週	PBL学習（７）：課題テーマに関するグループディスカッション	修得した知識・技術を活かして主体的に議論を行うことができる。 課題発見・課題解決に、専門分野の異なるメンバーと議論を重ねながら、チームとしての課題解決案を創生できる。
	4thQ	9週	キャリア教育（ジョブトークⅡ）	自らの職業観・勤労観を意識した上で自身の将来像について考え、その実現に向けた自己分析ができる。 企業活動を様々な観点から捉えることができる。
		10週	PBL学習（９）：発表準備	適切なレベル・範囲において解決案を創生できる。 言葉・図表などを用いて、主観や常識ではなくデータや情報に基づいた論理的な説明ができる資料を作成できる。
		11週	PBL学習（１０）：発表準備	言葉・図表などを用いて、主観や常識ではなくデータや情報に基づいた論理的な説明ができる資料を作成できる。
		12週	PBL学習（１１）：発表準備	言葉・図表などを用いて、主観や常識ではなくデータや情報に基づいた論理的な説明ができる資料を作成できる。
		13週	PBL学習（１２）：課題解決案に関する発表会	聞き手に分かりやすい、論理的な説明をすることができる。 立場・考え方の異なる教職員と意見交換ができる。

	14週	PBL学習（13）：課題解決案の総括・再提案	他者からの意見を踏まえ、自分たちの考えを見直すことができる。
	15週	ポートフォリオ	自らを省みて、今後の自分の取り組みなどについて考えることができる。
	16週		

評価割合

	課題	発表	取組み	合計
総合評価割合	60	20	20	100
基礎的能力	20	10	5	35
専門的能力	20	0	5	25
分野横断的能力	20	10	10	40

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	回路理論
科目基礎情報					
科目番号	0006		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	前期:2 後期:2	
教科書/教材	教科書: 杉山進 田中克彦 小西聡 共著 「ロボティクスシリーズ2 電気電子回路」 (コロナ社) / 参考図書: 西巻 正郎 森 武昭 荒井 俊彦 共著 「電気回路の基礎」 (森北出版), 大浜 庄司 著 「完全図解 電気回路」 (日本実業出版), 谷本 正幸 著 「図解 はじめて学ぶ電気回路」 (ナツメ社), C. A. テソー・E. S. クウ 共著・松本 忠 訳 「電気回路論入門 (上)」 (ブレイン図書), K. W. Jenkins, "Teach Yourself Algebra for Electric Circuits", McGraw-Hill				
担当教員	稲川 清				
到達目標					
1) 直流回路の諸量, 回路素子に関する基礎事項、諸法則を理解し、提示された抵抗回路に対して、要求される電気量, 抵抗値等を計算できる。 2) 交流回路における複素数表示・フェーザ表示を理解し、交流回路の諸量を複素数・フェーザとして表示できる。 3) 交流回路の諸量, 回路素子に関する基礎事項、諸特性を理解し、提示された回路に対して、交流回路に関する諸量を計算できる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
1. 直流回路の諸量, 回路素子に関する基礎事項、諸法則を理解し、提示された抵抗回路に対して、要求される電気量, 抵抗値等を計算できる。	直流回路の諸量, 回路素子に関する基礎事項、諸法則を的確に理解し、提示された抵抗回路に対して、要求される電気量, 抵抗値等を的確に計算できる。	直流回路の諸量, 回路素子に関する基礎事項、諸法則を、標準的なレベルで理解し、提示された抵抗回路に対して、要求される電気量, 抵抗値等を、標準的なレベルで計算できる。	直流回路の諸量, 回路素子に関する基礎事項、諸法則を理解できず、提示された抵抗回路に対して、要求される電気量, 抵抗値等を計算できない。		
2. 交流回路における複素数表示・フェーザ表示を理解し、交流回路の諸量を複素数・フェーザとして表示できる。	交流回路における複素数表示・フェーザ表示を的確に理解し、交流回路の諸量を複素数・フェーザとして、的確に表示できる。	交流回路における複素数表示・フェーザ表示を、標準的なレベルで理解し、交流回路の諸量を複素数・フェーザとして、的確なレベルで表示できる。	交流回路における複素数表示・フェーザ表示を理解できず、交流回路の諸量を複素数・フェーザとして表示できない。		
3. 交流回路の諸量, 回路素子に関する基礎事項、諸特性を理解し、提示された回路に対して、交流回路に関する諸量を計算できる。	交流回路の諸量, 回路素子に関する基礎事項、諸特性を的確に理解し、提示された回路に対して、交流回路に関する諸量を、的確に計算できる。	交流回路の諸量, 回路素子に関する基礎事項、諸特性を、標準的なレベルで理解し、提示された回路に対して、交流回路に関する諸量を、標準的なレベルで計算できる。	交流回路の諸量, 回路素子に関する基礎事項、諸特性を理解できず、提示された回路に対して、交流回路に関する諸量を計算できない。		
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力 学習目標 II 実践性 学校目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 学科目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 本科の点検項目 D-iv 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識を専門分野の工学的問題解決に応用できる 学校目標 E (継続的学習) 技術者としての自覚を持ち、自主的、継続的に学習できる能力を身につける					
教育方法等					
概要	工学の基礎としての電気・電子工学に関する科目を学ぶ上で、電気回路の取り扱いに関する手法や知識, および線形回路システムとしての考え方・取り扱い方は、重要である。本講義では、直流回路の基礎事項と諸法則, 交流回路の複素数表示・フェーザ表示による扱い方, 交流回路の基礎事項と諸特性について講義する。				
授業の進め方・方法	基本的には座学が中心となるが、適宜演習を行う。 成績は、定期試験40%、到達度試験30%、演習・課題レポート30%の割合で評価する。合格点は60点以上である。 また、再試験・再評価を実施する場合がある。これらは、試験によって行い、シラバスにおける試験の成績を置き換えるが、本試験の結果を最大50%は考慮する。				
注意点	情報科学・工学実験 I での講義内容, 方程式, 三角関数, 指数関数, ベクトル計算, 複素数計算等を使用するので、よく復習しておくこと。演習に備えて、授業の際には関数電卓を常に用意すること。 なお、講義予定に変更がある場合は授業中に連絡するので注意すること。 自学自習として、授業毎に必ず復習をし、自主的な問題演習を行い、その週末までの授業内容で分からない点が残らないようにすること。特に、成績不良の学生については、復習レポートの提出を求める。この復習レポートは、再試験の条件となるので、対象となった場合は、必ず提出すること。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オームの法則		オームの法則について説明でき、基本的な計算ができる。
	2週	抵抗の直列接続と並列接続 (1)		抵抗の直列接続・並列接続の性質を説明でき、合成抵抗の計算ができる。	
	3週	抵抗の直列接続と並列接続 (2)		抵抗の直列接続・並列接続の性質を説明でき、合成抵抗の計算ができる。	
	4週	抵抗による電圧・電流の分配		直列回路・並列回路・直並列回路の電圧・電流を計算できる。	
	5週	キルヒホッフの電流の法則		キルヒホッフの電流法則による方程式を求めることができる。	

後期	2ndQ	6週	キルヒホッフの電圧の法則	キルヒホッフの電圧則による方程式を求めることができる。
		7週	キルヒホッフの法則による回路計算（1）	キルヒホッフの法則を用いて、直流回路の電圧・電流を計算できる。
		8週	達成度評価試験（前期中間試験）	
		9週	キルヒホッフの法則による回路計算（2）	キルヒホッフの法則を用いて、直流回路の電圧・電流を計算できる。
		10週	電圧源と電流源	電圧源、電流源の性質を説明できる。
		11週	重ね合わせの理（1）	重ね合わせの理を説明できる。また、重ね合わせの理を用いて直流回路の電圧・電流を計算できる。
		12週	重ね合わせの理（2）	重ね合わせの理を説明できる。また、重ね合わせの理を用いて直流回路の電圧・電流を計算できる。
		13週	電力と電力量	電力、電力量の定義を説明でき、直流回路の電力、電力量を計算できる。
	14週	正弦波交流の表し方	正弦波交流を正弦関数として表示でき、振幅、位相、周波数を求められる。	
	15週	正弦波交流の平均値と実効値	正弦波交流の平均値、実効値の定義を説明でき、値を求められる。	
	16週	定期試験		
	3rdQ	1週	複素数とベクトル	複素数を、複素数表示とベクトル表示によって扱える。
		2週	正弦波交流の複素数表示・フェーザ表示	正弦波交流を複素数表示、及びフェーザ表示で、表示できる。
		3週	インダクタンス・キャパシタンス	交流に対するインダクタンス・キャパシタンスの性質を、数式で表示し、説明できる。
		4週	インピーダンス・アドミタンス	インピーダンス・アドミタンスの定義を説明でき、交流回路におけるインピーダンス・アドミタンスを計算できる。
		5週	交流回路の周波数特性	交流回路における各素子の周波数に対する性質を説明できる。また、振幅特性と位相特性の定義を説明できる。
6週		RC回路の周波数特性	RC回路の周波数特性を計算できる。	
7週		RL回路の周波数特性	RL回路の周波数特性を計算できる。	
8週		達成度評価試験（後期中間試験）		
4thQ	9週	複素数表示・フェーザ表示による交流回路解析（1）	交流の複素数表示・フェーザ表示を用いて、交流回路の諸量を計算できる。	
	10週	複素数表示・フェーザ表示による交流回路解析（2）	交流の複素数表示・フェーザ表示を用いて、交流回路の諸量を計算できる。	
	11週	複素数表示・フェーザ表示による交流回路解析（3）	交流の複素数表示・フェーザ表示を用いて、交流回路の諸量を計算できる。	
	12週	直列共振回路	直列共振回路の動作を説明でき、共振周波数を計算できる。	
	13週	並列共振回路	並列共振回路の動作を説明でき、共振周波数を計算できる。	
	14週	交流の電力（1）	交流の電力の定義を説明でき、交流回路に対して諸電力を計算できる。	
	15週	交流の電力（2）	交流の電力の定義を説明でき、交流回路に対して諸電力を計算できる。	
	16週	定期試験		

評価割合				
	定期試験	到達度試験	演習・レポート	合計
総合評価割合	40	30	30	100
基礎的能力	20	15	15	50
専門的能力	20	15	15	50

苫小牧工業高等専門学校	開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	プログラミングⅡ
科目基礎情報				
科目番号	0008	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)	対象学年	3	
開設期	通年	週時間数	前期:2 後期:2	
教科書/教材	教科書:「Cプログラミング」株式会社インフォテックサーブ/参考書:中山 清喬 著「スッキリわかるC言語入門」インプレス, 柴田望洋著「明解C言語 入門編」ソフトバンククリエイティブ, 林晴比古著「新C言語入門ビギナー編」ソフトバンククリエイティブ, William H. Press, et al. 丹慶勝市, 他「ニューメリカルレシビ・イン・シー」, 他多数.			
担当教員	原田 恵雨			
到達目標				
1) 与えられたプログラムの読解, 要求仕様を満たすプログラムの作成ができる. 2) ポインタについて, 実装を通して理解できる. 3) 構造体・共用体・列挙型について, 実装を通して理解できる. 4) ファイル処理について, 実装を通して理解できる. 5) C以外の一つ以上のプログラミング言語について, 基本的な実装ができる.				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	与えられたプログラムの読解, 要求仕様を満たすプログラムの作成ができる.	与えられたプログラムの読解, 要求仕様を満たすプログラムの基礎的な作成ができる.	与えられたプログラムの読解, 要求仕様を満たすプログラムの作成ができない.	
評価項目2	ポインタについて, 実装を通して理解できる.	ポインタについて, 実装を通して大部分が理解できる.	ポインタについて, 実装を通して理解できない.	
評価項目3	構造体・共用体・列挙型について, 実装を通して理解できる.	構造体・共用体・列挙型について, 実装を通して大部分が理解できる.	構造体・共用体・列挙型について, 実装を通して理解できない.	
評価項目4	ファイル処理について, 実装を通して理解できる.	ファイル処理について, 実装を通して大部分が理解できる.	ファイル処理について, 実装を通して理解できない.	
評価項目6	C以外の一つ以上のプログラミング言語について, 基本的な実装ができる.	C以外の一つ以上のプログラミング言語について, 基本的な理解ができる.	C以外の一つ以上のプログラミング言語について, 基本的な理解ができない.	
学科の到達目標項目との関係				
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 学習目標 II 実践性 学校目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 学科目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 本科の点検項目 D-i 数学に関する基礎的な問題を解くことができる 本科の点検項目 D-iv 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識を専門分野の工学的問題解決に応用できる 学校目標 E (継続的学習) 技術者としての自覚を持ち, 自主的, 継続的に学習できる能力を身につける 本科の点検項目 E-ii 工学知識, 技術の習得を通して, 継続的に学習することができる				
教育方法等				
概要	この授業では, 2年で学んできたプログラミングの基礎知識を要する. 第2学年で開講されている「プログラミングⅠ」は, 情報処理技術者としてソフトウェア開発を行うために必要なプログラミング技法を修得することが目的であり, 第3学年の「プログラミングⅡ」もそれを踏襲する. しかし, プログラミングⅡでは, より高度なプログラミング概念とその技法を修得する. 授業内容としては, ポインタ, 構造体, ファイル処理, 数値計算, C言語以外の言語, と多岐にわたる.			
授業の進め方・方法	授業は各単元において, 教科書と配布資料に基づき口頭説明した上, 各自プログラムを実装する. 適宜参考コードを示し, 各自が書いたプログラムと比較し, 理解を深める. その際, Unix環境を使用するため, Unixコマンドを使えるようにしておくこと. 関連文書はオンラインで閲覧可とする. 不定期に提出が必要な課題を課すが, 授業時間内に完成しない場合は自習時間を使って完成させること. また, 授業態度を測る指標のひとつとして, ノート(予習・授業・復習)を確認する. 最終評価が合格点に達しない場合, 再試験を行う可能性がある.			
注意点	プログラミング技術向上のためには, 日頃の努力が必要である. したがって, 不定期に出題される課題については, 提出の要・不要を問わず, 必ずすべて完成させるよう努力すること. また, オンライン教材を活用することも望ましい. 原則, 実習室で授業を行うものとするが, 場合によっては遠隔授業に対応する. なお, 自身のPC(オフライン)で開発環境を整えることを強く推奨する. 基本的にプログラムは一人で組むが, 相当考えても問題が解決しない場合は周囲の学生や教員と相談することが望ましい. 当たり前のことだが, そこで教わったことは理解してかつ他の問題にも適用できるようにする必要がある. 提出が必要な課題において, 不正コピーが見つかった場合は当該課題点を0にするなどのペナルティを与える.			
授業の属性・履修上の区分				
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業				
授業計画				
		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	ガイダンス, C開発環境の構築, ポインタ/ポインタを使った配列操作	ポインタについて, 実装を通して理解できる.
		2週	ポインタ/ポインタを使った配列操作	ポインタについて, 実装を通して理解できる.
		3週	ポインタ/ポインタを使った配列操作	ポインタについて, 実装を通して理解できる.
		4週	ポインタと関数	ポインタについて, 実装を通して理解できる.

後期		5週	問題演習	ポインタについて、実装を通して理解できる。	
		6週	構造体	構造体・共用体・列挙型について、実装を通して理解できる。	
		7週	構造体	構造体・共用体・列挙型について、実装を通して理解できる。	
		8週	構造体・列挙型	構造体・共用体・列挙型について、実装を通して理解できる。	
	2ndQ	9週	問題演習	与えられたプログラムの読解、要求仕様を満たすプログラムの作成ができる。	
		10週	ファイル処理	ファイル処理について、実装を通して理解できる。	
		11週	ファイル処理	ファイル処理について、実装を通して理解できる。	
		12週	ファイル処理	ファイル処理について、実装を通して理解できる。	
		13週	問題演習	与えられたプログラムの読解、要求仕様を満たすプログラムの作成ができる。	
		14週	Java開発環境の構築	C以外の一つ以上のプログラミング言語について、基本的な実装ができる。	
		15週	Java開発環境の構築	C以外の一つ以上のプログラミング言語について、基本的な実装ができる。	
		16週	定期試験		
	後期	3rdQ	1週	オブジェクト指向プログラミング, Java概要	C以外の一つ以上のプログラミング言語について、基本的な実装ができる。
			2週	CとJavaとの文法の比較	C以外の一つ以上のプログラミング言語について、基本的な実装ができる。
			3週	クラス, オブジェクト概要	C以外の一つ以上のプログラミング言語について、基本的な実装ができる。
			4週	メソッド, コンストラクタ, オーバーロード, 多態性	C以外の一つ以上のプログラミング言語について、基本的な実装ができる。
5週			メソッド, コンストラクタ, オーバーロード, 多態性	C以外の一つ以上のプログラミング言語について、基本的な実装ができる。	
6週			継承, インターフェース, 抽象クラス	C以外の一つ以上のプログラミング言語について、基本的な実装ができる。	
7週			継承, インターフェース, 抽象クラス	C以外の一つ以上のプログラミング言語について、基本的な実装ができる。	
8週			標準ライブラリ	C以外の一つ以上のプログラミング言語について、基本的な実装ができる。	
4thQ		9週	標準ライブラリ	C以外の一つ以上のプログラミング言語について、基本的な実装ができる。	
		10週	標準ライブラリ	C以外の一つ以上のプログラミング言語について、基本的な実装ができる。	
		11週	例外処理	C以外の一つ以上のプログラミング言語について、基本的な実装ができる。	
		12週	例外処理	C以外の一つ以上のプログラミング言語について、基本的な実装ができる。	
		13週	ファイル処理	C以外の一つ以上のプログラミング言語について、基本的な実装ができる。	
		14週	ジェネリクス	C以外の一つ以上のプログラミング言語について、基本的な実装ができる。	
		15週	ジェネリクス	C以外の一つ以上のプログラミング言語について、基本的な実装ができる。	
		16週	定期試験		

評価割合				
	定期試験	ノート	課題	合計
総合評価割合	60	20	20	100
基礎的能力	30	5	10	45
専門的能力	30	10	10	50
分野横断的能力	0	5	0	5

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	計算機システム
科目基礎情報					
科目番号	0009		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	前期:2 後期:2	
教科書/教材	なし (適宜, 資料等を配布)				
担当教員	三上 剛				
到達目標					
1. コンピュータに利用されているハードウェアの構造・構成を理解し説明できる。 2. コンピュータに利用されているハードウェアの高度化技術、高速化技術を理解し説明できる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
1. コンピュータに利用されているハードウェアの構造・構成を理解し説明できる。	コンピュータに利用されているハードウェアの構造・構成を理解し説明できる。	コンピュータに利用されているハードウェアの基本的な構造・構成を理解し説明できる。	コンピュータに利用されているハードウェアの構造・構成を理解することが困難で、説明できない。		
2. コンピュータに利用されているハードウェアの高度化技術、高速化技術を理解し説明できる。	コンピュータに利用されているハードウェアの高度化技術、高速化技術を理解し説明できる。	コンピュータに利用されているハードウェアの基本的な高度化技術、高速化技術を理解し説明できる。	コンピュータに利用されているハードウェアの高度化技術、高速化技術を理解することが困難で、説明できない。		
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 学習目標 II 実践性 学校目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 学科目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 本科の点検項目 D-iv 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識を専門分野の工学的問題解決に応用できる 学校目標 E (継続的学習) 技術者としての自覚を持ち, 自主的, 継続的に学習できる能力を身につける 本科の点検項目 E-ii 工学知識, 技術の習得を通して, 継続的に学習することができる 学校目標 F (専門の実践技術) ものづくりに関係する工学分野のうち, 得意とする専門領域を持ち, その技術を実践できる能力を身につける 学科目標 F (専門の実践技術) ものづくりに関係する工学分野のうち, 得意とする専門領域を持ち, その技術を実践できる能力を身につける 本科の点検項目 F-i ものづくりや環境に関係する工学分野のうち, 専門とする分野の知識を持ち, 基本的な問題を解くことができる					
教育方法等					
概要	計算機アーキテクチャのハードウェア技術と構造・構成、関連するソフトウェア技術を学習する。				
授業の進め方・方法	急速に発展している計算機のアーキテクチャのハードウェアの構造・構成、高度化・高速化技術、関連するソフトウェア技術を学習する。 評価では授業で出題する演習課題の取り組み状況を重視している。 また、前期・後期とも第8週前後に、達成度評価試験を実施する。 評価の割合は確認試験30%、定期試験30%、演習40%である。成績によっては、再試験を行うことがある。				
注意点	数学の基礎的な計算能力と説明のための文章力を養っておくこと。 授業で示される演習課題に自学自習により取り組むこと。 目標が達成されていない場合には、再提出を要求する場合もある。 電卓を準備すること。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	基礎概念：コンピュータの歴史	コンピュータの歴史を理解し説明できる。	
		2週	基礎概念：デバイス技術の発展とコンピュータの基本構造(1)	デバイス技術の発展とコンピュータの基本構造を理解し説明できる。	
		3週	基礎概念：コンピュータの基本構造(2)	コンピュータの基本構造を理解し説明できる。	
		4週	記憶装置：メモリデバイスの構造(1)	メモリデバイスの動作原理と構成を理解し説明できる。	
		5週	記憶装置：メモリデバイスの構造(2)	メモリデバイスの動作原理と構成を理解し説明できる。	
		6週	記憶装置：メモリの階層構造と性能評価	コンピュータのメモリ階層とプログラムの局所性を理解し説明できる。	
		7週	記憶装置：キャッシュメモリシステムの動作原理(1)	キャッシュメモリシステムの動作原理を理解し説明できる。	
		8週	【達成度評価試験】		
	2ndQ	9週	記憶装置：キャッシュメモリシステムの動作原理(2)	キャッシュメモリシステムの構成を理解し説明できる。	
		10週	記憶装置：仮想記憶	仮想記憶の動作原理を理解し説明できる。	
		11週	演算装置：データ形式と演算誤差(1)	10進数からn進数へ基数変換ができる。固定小数点数の原理を説明できる。	
		12週	演算装置：データ形式と演算誤差(2)	浮動小数点数の原理を説明でき、10進数の実数値を浮動小数点数で表現できる。	
		13週	演算装置：データ形式と演算誤差(2)	符号化文字集合と文字符号化方式の特徴について理解し説明できる。	

		14週	演算装置：プロセッサの構成要素・命令形式とアセンブラ言語	プロセッサの構成要素について理解し、それらを動作させるための機械語とアセンブラ言語の特徴について説明できる。
		15週	【前期定期試験】	
		16週		
後期	3rdQ	1週	演算装置：アセンブラ言語による算術論理演算	アセンブラ言語を用いてALUにおける算術演算、論理演算を用いたプログラムを記述できる。
		2週	演算装置：アセンブラ言語におけるアドレス指定	アセンブラ言語におけるアドレス指定の方式について理解し説明できる。
		3週	制御装置：命令パイプライン(1)	パイプライン機能の動作原理を理解し説明できる。
		4週	制御装置：命令パイプライン(2)	パイプライン機能の性能を評価できる。
		5週	制御装置：スーパースカラ・アウトオブオーダー実行	スーパースカラ方式、アウトオブオーダー実行の動作原理を理解し説明できる。
		6週	制御装置：処理性能の評価	プロセッサの処理性能を評価する方法について理解し説明できる。
		7週	制御装置：マルチコアプロセッサ	マルチコアプロセッサの動作原理を理解し説明できる。
		8週	【達成度評価試験】	
	4thQ	9週	制御装置：マルチコアプロセッサにおけるキャッシュの制御	マルチコアプロセッサにおけるコヒーレンシの問題について理解し、それを解決するプロトコルについて説明できる。
		10週	入出力装置：バスの構成と特徴	バスの基本的な構成について説明できる。
		11週	入出力装置：メモリマップドI/Oと割り込み	メモリマップドI/O方式による外部接続機器の制御方法について理解し説明できる。
		12週	入出力装置：非同期通信	非同期式シリアル通信の方法と伝送誤り検出の方法について理解し説明できる。
		13週	入出力装置：バスの調停	バスマスタを調停する回路の動作とその仕組みについて理解し説明できる。
		14週	入出力装置：各種インタフェースとその特徴	USB, FireWire, SATAなど各種インタフェースの規格についてその特徴を説明できる。
		15週	入出力装置：HDDのアクセス時間、ディスクアレイ	HDDのアクセス時間の計算ができる。HDDを複数台用意したディスクアレイの種類とその特徴を説明できる。
		16週	【後期定期試験】	

評価割合

	達成度評価試験	定期試験	演習		合計
総合評価割合	30	30	40	0	100
基礎的能力	15	15	20	0	50
専門的能力	15	15	20	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0

苫小牧工業高等専門学校	開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	ソフトウェアデザイン演習 I
科目基礎情報				
科目番号	0010	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	演習	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)	対象学年	3	
開設期	後期	週時間数	後期:2	
教科書/教材	教科書:柴田 望洋 他「新・明解 C言語によるアルゴリズムとデータ構造」ソフトバンククリエイティブ/参考書: J.L.アントナコス他「C/C++アルゴリズム入門」ピアソンエデュケーション, R.L.クルーズ「C++データ構造とプログラム設計」ピアソンエデュケーション, 浅野他「計算とアルゴリズム」オーム社, 石畑「岩波講座ソフトウェア科学3 アルゴリズムとデータ構造」岩波書店, 正田「Cで書くアルゴリズム」サイエンス社, 野崎「アルゴリズムと計算量」共立出版, 河西「Javaによるはじめてのアルゴリズム入門」技術評論社, 他多数.			
担当教員	土居 茂雄			
到達目標				
1) 与えられたプログラムの読解, 要求仕様を満たすプログラムの作成ができる. 2) 再帰的アルゴリズムについて, 実装を通して理解できる. 3) 代表的な探索アルゴリズムについて, 実装を通して理解できる. 4) ソートアルゴリズム, データ構造について, 計算量, 安定性等の面から性能を評価できる. 5) スタックとキューについて, 実装を通して理解できる.				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	与えられたプログラムの読解, 要求仕様を満たすプログラムの作成ができる.	与えられたプログラムの読解, 要求仕様を満たすプログラムの基本的な作成ができる.	与えられたプログラムの読解, 要求仕様を満たすプログラムの作成ができない.	
評価項目2	再帰的アルゴリズムについて, 実装を通して理解できる.	再帰的アルゴリズムについて, 実装を通して基本的な理解できる.	再帰的アルゴリズムについて, 実装を通して理解できない.	
評価項目3	探索アルゴリズムについて, 実装を通して理解できる.	探索アルゴリズムについて, 実装を通して基本的な理解できる.	探索アルゴリズムについて, 実装を通して理解できない.	
評価項目4	ソートアルゴリズムについて, 実装を通して理解できる.	ソートアルゴリズムについて, 実装を通して基本的な理解できる.	ソートアルゴリズムについて, 実装を通して理解できない.	
評価項目5	計算量について, 理解と計算ができる.	計算量について, 基本的な理解と基本的な計算ができる.	計算量について, 理解と計算ができない.	
評価項目6	スタックとキューについて, 実装を通して理解できる.	スタックとキューについて, 実装を通して基本的な理解できる.	スタックとキューについて, 実装を通して理解できない.	
学科の到達目標項目との関係				
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に活用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に活用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 学習目標 II 実践性 学校目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 学科目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 本科の点検項目 D-iii 情報技術を利用できる 本科の点検項目 D-iv 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識を専門分野の工学的問題解決に活用できる 学校目標 E (継続的学習) 技術者としての自覚を持ち, 自主的, 継続的に学習できる能力を身につける 本科の点検項目 E-ii 工学知識, 技術の習得を通して, 継続的に学習することができる 学校目標 F (専門の実践技術) ものづくりに関係する工学分野のうち, 得意とする専門領域を持ち, その技術を実践できる能力を身につける 学科目標 F (専門の実践技術) ものづくりに関係する工学分野のうち, 得意とする専門領域を持ち, その技術を実践できる能力を身につける 本科の点検項目 F-i ものづくりや環境に関係する工学分野のうち, 専門とする分野の知識を持ち, 基本的な問題を解くことができる				
教育方法等				
概要	第2学年で開講されている「プログラミングI」は, 情報処理技術者としてソフトウェア開発を行うために必要なプログラミング技法を修得することが目的であり, 第3学年の「プログラミングII」もそのより高度なものである。しかし, 「ソフトウェアデザイン演習I」では, データ構造とアルゴリズムに焦点を充てる。			
授業の進め方・方法	授業は各単元において, 教科書と配布資料に基づき口頭説明した上, 各自プログラムを実装する。適宜参考コードを示し, 各自が書いたプログラムと比較し, 理解を深める。関連文書はオンラインで閲覧可とする。不定期に提出が必要な課題を課すが, 授業時間内に完成しない場合は自習時間を使って完成させること。 また, 授業態度を測る指標のひとつとして, ノート (予習・授業・復習)を確認する。 基本的にプログラムは一人で組むが, 相当考えても問題が解決しない場合は周囲の学生や教員と相談することが望ましい。自分で解く努力と人に聞き教わったことは理解してかつ他の問題にも適用できるようにする努力が必要である。 また, 人に教えることも能力の向上につながる。			
注意点	この授業では, 2年で学んできたプログラミングの基礎知識を要する。受講を始める前に, 自身にその知識があるか確認し, なければ復習しておくこと。 プログラミング技術向上のためには, 日頃の努力が必要である。したがって, 不定期に出題される課題については, 提出の要・不要を問わず, 必ずすべて完成させるよう努力すること。 また, オンライン教材を活用することも望ましい。 原則, 実習室で授業を行うものとするが, 場合によっては遠隔でも対応可能とする。その場合の環境構築は各自行うこと。 提出が必要な課題において, 不正コピーが見つかった場合は当該課題点を0にするなどのペナルティを与える。			
授業の属性・履修上の区分				
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業				
授業計画				
		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	計算量	計算量について, 理解と計算ができる。

		2週	再帰アルゴリズム, 分割統治法	再帰アルゴリズムと分割統治法について, 理解し説明できる.
		3週	リスト構造 (単方向リスト, 双方向リスト, 環状リスト)	リスト構造について概念を説明できる.
		4週	演習(リスト構造)	リスト構造を実装できる.
		5週	スタック, キュー	スタックとキューについて概念を説明できる.
		6週	演習(スタック, キュー)	スタックとキューを実装できる.
		7週	ソートアルゴリズム(選択, バブル, 挿入)	ソートアルゴリズムについて概念を説明できる.
		8週	演習(ソートアルゴリズム(選択, バブル, 挿入))	ソートアルゴリズムを実装できる.
		4thQ	9週	ソートアルゴリズム(クイック, マージ)
	10週		演習(ソートアルゴリズム(クイック, マージ))	ソートアルゴリズムを実装できる.
	11週		木構造, グラフ構造	木構造とグラフ構造について概念を説明できる.
	12週		ヒープ構造, 優先度付きキュー	ヒープ構造と優先度付きキューについて概念を説明できる.
	13週		演習(木構造, ヒープ)	木構造とヒープ構造を実装できる.
	14週		演習(プロジェクトワーク)	本教科やそれまでに学習した事柄を用いて, 解決できる題材をさがしどのように解くかを提案できる.
	15週		演習(プロジェクトワークプレゼンテーション)	本教科やそれまでに学習した事柄を用いて, 解決できる題材をさがしどのように解くかを提案できる.
	16週			

評価割合

	課題	プロジェクトワーク	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	20	10	30
専門的能力	50	10	60
分野横断的能力	0	10	10

苫小牧工業高等専門学校	開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	情報科学・工学実験Ⅱ
科目基礎情報				
科目番号	0011	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 3	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)	対象学年	3	
開設期	通年	週時間数	前期:3 後期:3	
教科書/教材	木下 是雄 著「レポートの組み立て方」(筑摩書房)			
担当教員	稲川 清,大西 孝臣,土居 茂雄,中村 嘉彦,原田 恵雨,山本 椋太			
到達目標				
1) 組み込みシステムの設計開発, 論理回路の設計, セキュリティやWebアプリケーション, 数値解析に関する実験を行うことで, これまで授業で学習した内容をより深く理解でき, 実体験で得た知識を説明できる 2) 技術文書の作成方法を学ぶことで, 適切なコミュニケーション能力を高めることができる。				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	要求仕様を満足した組み込みシステム用プログラムの設計開発ができる。ff	要求仕様を満足した組み込みシステム用プログラムの設計開発ができる。	要求仕様を満足した組み込みシステム用プログラムの設計開発ができない。	
評価項目2	回路解析, 論理回路の設計, HTMLのプログラム作成, セキュリティに関する演習を行うことで, これまで授業で学習した内容をより深く理解でき, 実体験で得た知識を説明出来る	回路解析, 論理回路の設計, HTMLのプログラム作成, セキュリティに関する演習を行うことで, これまで授業で学習した内容をより深く理解できる。	回路解析, 論理回路の設計, HTMLのプログラム作成, セキュリティに関する演習を行っても, これまで授業で学習した内容を理解できず説明もできない。	
評価項目3	技術文書の作成方法を学ぶことで, 適切なコミュニケーション能力が十分身についた。	技術文書の作成方法を学ぶことで, 適切なコミュニケーション能力が身についた。	適切なコミュニケーション能力が身につかない。	
学科の到達目標項目との関係				
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 学習目標 I 人間性 学習目標 II 実践性 学習目標 III 国際性 本科の点検項目 C (コミュニケーション) 日本語で記述, 発表, 討論するプレゼンテーション能力と国際的な場でのコミュニケーションをとるための語学力の基礎能力を身につける 本科の点検項目 C-i 自分の考えをまとめてプレゼンテーションできる 本科の点検項目 C-iii 自分の考えをまとめてプレゼンテーションできる 学校目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 学科目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 本科の点検項目 D-i 数学に関する基礎的な問題を解くことができる 本科の点検項目 D-iii 情報技術を利用できる 本科の点検項目 D-iv 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識を専門分野の工学的問題解決に応用できる 学校目標 E (継続的学習) 技術者としての自覚を持ち, 自主的, 継続的に学習できる能力を身につける 本科の点検項目 E-ii 工学知識, 技術の習得を通して, 継続的に学習することができる 学校目標 F (専門の実践技術) ものづくりに関係する工学分野のうち, 得意とする専門領域を持ち, その技術を実践できる能力を身につける 学科目標 F (専門の実践技術) ものづくりに関係する工学分野のうち, 得意とする専門領域を持ち, その技術を実践できる能力を身につける 本科の点検項目 F-ii 実験, 演習, 研究を通して, 課題を認識し, 問題解決のための実施計画を立案・実行し, その結果を解析できる 本科の点検項目 F-iii 専門とする分野の技術を実践した結果を工学的に考察して, 期限内にまとめることができる 学校目標 I (チームワーク) 自身の専門領域の技術者とは勿論のこと, 他領域の技術者ともチームを組み, 計画的かつ円滑に仕事を遂行できる能力を身につける 学科目標 I (チームワーク) 自身の専門領域の技術者とは勿論のこと, 他領域の技術者ともチームを組み, 計画的かつ円滑に仕事を遂行できる能力を身につける 本科の点検項目 I-i 共同作業における責任と義務を認識し, 計画的かつ円滑に仕事を遂行できる能力を身につける				
教育方法等				
概要	前期の前半はマイコンボードを用いた基本的なマイコン制御を学ぶ。また, 前期の後半・後期の前半は組み合わせ論理回路に関する実験で構成されている。 後期の後半はHTML, コマンドライン, 数値解析に関する実験で構成されている。 前期・後期とも各テーマごとに個別実験, または, グループ実験で実施する。			
授業の進め方・方法	1週で1つの実験テーマを基本とするが, 数週間で1つの実験テーマを実施する場合もある。 実施場所は, 前期はH棟3階情報システム実習室または教室, 後期は, 指示された教室。 単位取得の要件は, すべての実験に参加し, 実験テーマごとに課されるすべての実験報告書を提出し, テーマ担当教員に受理されていることが前提である。 なお, 受理の要件については別途各テーマ担当教員より指示される。			
注意点	データサイエンス基礎, プログラミング, 論理回路に関する知識が必要となる。 実験当日は, 各テーマにおいて必要とされるノートパソコン, 実験ノート・関連教科書・関数電卓・作図用具一式, 作業用USBメモリ等を用意すること。 テーマごとに, 実験報告書を実験日の次の週の実験日前日17:00まで, または, 各テーマ担当教員の指示する期限までに各テーマ担当教員まで提出すること。 締切を大幅に過ぎて提出された場合, 受理しない, または, 評価が合格点に達しないことがある。 再提出を求められた場合は各テーマ担当教員の指示した新しい締切までに提出すること。 やむを得ない事情により欠席した場合は, 追実験を実施することがある。 ただし, やむを得ない事情により実験を欠席する場合, 担任および実験担当教員に実験開始時刻より前に連絡し, 指示を仰ぐこと。			
授業の属性・履修上の区分				
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	

授業計画				
		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	ガイダンス, マイコン制御 (1)	コンピュータ, 特にメモリとプログラミングの関係を理解し, ハードウェアを意識したプログラムを作成できる.
		2週	マイコン制御 (2)	MMIO型のマイコンをにおける基本的な入出力のプログラムを作成できる. ハードウェアタイマの基本的なプログラムを作成できる.
		3週	マイコン制御 (3)	マイコンを用いたハードウェアタイマのプログラムを作成できる.
		4週	マイコン制御 (4)	マイコンを用いたUARTのプログラムを作成できる.
		5週	論理回路 (1) (シフトレジスタ1)	シフトレジスタの基本的な原理、動作を説明できる.
		6週	論理回路 (2) (シフトレジスタ2)	シフトレジスタの機能、実践的回路についての性質を説明できる.
		7週	論理回路 (3) (シフトレジスタ3)	シフトレジスタの機能、実践的回路についての性質を説明できる.
		8週	論理回路 (4) (非同期式カウンタ1)	基本的な非同期式カウンタの原理、性質を説明できる.
	2ndQ	9週	論理回路 (5) (非同期式カウンタ1)	非同期式カウンタの実践的な応用回路の動作を説明できる.
		10週	論理回路 (6) (同期式カウンタ1)	基本的な同期式カウンタの原理、性質を説明できる.
		11週	論理回路 (7) (同期式カウンタ2)	同期式カウンタの実践的な応用回路の動作を説明できる.
		12週	論理回路 (8) (その他のカウンタ)	リングカウンタ、ジョンソンカウンタの動作を説明できる.
		13週	論理回路 (9) (達成度評価1)	
		14週	論理回路 (10) (状態遷移図、状態遷移表)	一般的な順序論理回路の仕様を理解し、設計できる.
		15週	予備実験、報告書執筆指導	後期実験のテーマの概要と、レポート提出の方法について理解する
		16週		
後期	3rdQ	1週	論理回路 (11) (一般的順序論理回路の実現1)	仕様に従って各種 F F による順序論理回路の実現ができる.
		2週	論理回路 (12) (一般的順序論理回路の実現2)	仕様に従って各種 F F による順序論理回路の実現ができる.
		3週	論理回路 (13) (一般的順序論理回路の実現3)	仕様に従って各種 F F による順序論理回路の実現ができる.
		4週	論理回路 (14) (達成度評価2)	
		5週	予備実験、報告書執筆指導	後期実験のテーマの概要と、レポート提出の方法について理解する
		6週	Web (1)	HTML, CSS, Javascriptを用いたWeb開発について理解する
		7週	Web (2)	HTML, CSS, Javascriptを用いたWeb開発について理解する
		8週	Web (3)	HTML, CSS, Javascriptを用いたWeb開発について理解する
	4thQ	9週	Web (4)	HTML, CSS, Javascriptを用いたWeb開発について理解する
		10週	予備実験、報告書執筆指導	後期実験のテーマの概要と、レポート提出の方法について理解する
		11週	コマンドライン (1)	コマンドライン上でコマンドを用いたファイル操作等について理解する
		12週	コマンドライン (2)	コマンドライン上でPythonを用いたファイル操作等について理解する
		13週	数値解析 (1)	コンピュータでの数値表現とそれまつわる誤差とその扱いについて理解する
		14週	数値解析 (2)	コンピュータでの数値表現とそれまつわる誤差とその扱いについて理解する
		15週	予備実験、報告書執筆指導	後期実験のテーマの概要と、レポート提出の方法について理解する
		16週		
評価割合				
			レポート	合計
総合評価割合			100	100
基礎的能力			0	0
専門的能力			100	100
分野横断的能力			0	0

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	特別開講 (電子工学)
科目基礎情報					
科目番号	0012		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	3	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 杉山進 田中克彦 小西聡 共著 「ロボティクスシリーズ2 電気電子回路」 (コロナ社) / 参考図書: 末松安晴, 藤井信生監修「電子回路入門」実教出版 / 藤井信生「なっとくする電子回路」講談社, 津田利春「電気と電子の基礎知識」工学図書, 尾崎弘他「電子回路アナログ編」共立出版, 砂沢学「増幅回路の考え方」オーム社, 曾和将容「トランジスタ回路を学ぶ人のために」オーム社				
担当教員	稲川 清				
到達目標					
1) 半導体素子の構造・動作・特性に関する基礎知識、増幅回路の動作解析における考え方を理解し、説明できる。 2) 本講義で得た知識を使用してダイオード・トランジスタを用いた基本的な回路について、回路の入出力の関係を求める等の課題を解ける。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
1. 半導体素子の構造・動作・特性に関する基礎知識、増幅回路の動作解析における考え方を理解し、説明できる。	半導体素子の構造・動作・特性に関する基礎知識、増幅回路の動作解析における考え方を理解し、的確に説明できる。	半導体素子の構造・動作・特性に関する基礎知識、増幅回路の動作解析における考え方を理解し、標準的なレベルで説明できる。	1. 半導体素子の構造・動作・特性に関する基礎知識、増幅回路の動作解析における考え方を理解できず、説明できない。		
2. 講義で得た知識を使用してダイオード・トランジスタを用いた基本的な回路について、回路の入出力の関係を求める等の課題を解ける。	講義で得た知識を使用してダイオード・トランジスタを用いた基本的な回路について、回路の入出力の関係を求める等の課題を、的確に解ける。	講義で得た知識を使用してダイオード・トランジスタを用いた基本的な回路について、回路の入出力の関係を求める等の課題を、標準的なレベルで解ける。	講義で得た知識を使用してダイオード・トランジスタを用いた基本的な回路について、回路の入出力の関係を求める等の課題を解けない。		
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に活用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に活用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力 学習目標 II 実践性 学校目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 学科目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 本科の点検項目 D-iv 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識を専門分野の工学的問題解決に活用できる 学校目標 E (継続的学習) 技術者としての自覚を持ち, 自主的, 継続的に学習できる能力を身につける					
教育方法等					
概要	本講義では、まず半導体と、現在の電子回路における基本構成要素であるダイオード、バイポーラトランジスタ、FETの構造と動作原理を学ぶ。併せて、ダイオード、バイポーラトランジスタ、FETそれぞれを用いた基本的な回路の動作を学ぶ。				
授業の進め方・方法	基本的にはオンデマンドによる座学が中心となるが、適宜、演習・到達度試験を行う。成績は、定期試験40%、到達度試験30%、演習・課題レポート30%の割合で評価する。合格点は60点以上である。また、再試験・再評価を実施する場合がある。これらは、試験によって行い、シラバスにおける試験の成績を置き換えるが、本試験の結果を最大50%は考慮する。				
注意点	回路理論の基礎知識、連立一次方程式の解法、数表現、三角関数、指数関数、複素数の計算等の数学的な基礎知識・計算力をしっかり身に付けておくこと。さらに、演習に備えて、授業の際には関数電卓を常に用意すること。なお、講義予定に変更がある場合は授業中に連絡するので注意すること。自学自習として、授業毎に必ず復習をし、自主的な問題演習を行い、その週末までの授業内容で分からない点が残らないようにすること。特に、成績不良の学生については、復習レポートの提出を求める。この復習レポートは、再試験の条件となるので、対象となった場合は、必ず提出すること。また、必要に応じて、数学、回路理論に関する復習を行うこと。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	半導体の性質	半導体の性質、P型半導体、n型半導体の特徴を説明できる。	
		2週	p n 接合	p n 接合の構造、p n 接合の平衡状態を説明できる。	
		3週	p n 接合ダイオード	p n 接合ダイオードの動作原理、特性を説明できる。	
		4週	ダイオードの整流回路	ダイオードによる整流回路の動作を説明できる。	
		5週	いろいろなダイオード	ツェナーダイオード、フォトダイオードの特徴を説明できる。	
		6週	演習 (1)	半導体、p n 接合、ダイオードに関する問題を解ける。	
		7週	後期到達度試験		
		8週	バイポーラトランジスタの構造・動作原理	バイポーラトランジスタの構造、動作原理を説明できる。	
	4thQ	9週	バイポーラトランジスタの特性	バイポーラトランジスタの特性を説明できる。	
		10週	バイポーラトランジスタによる基本増幅回路 (1)	バイポーラトランジスタによる基本増幅回路の動作量を計算できる。	
		11週	バイポーラトランジスタによる基本増幅回路 (2)	バイポーラトランジスタによる基本増幅回路の動作原理を説明できる。	

	12週	接合型FETの構造・動作原理・特性	接合型FETの構造・動作原理・特性を説明できる。
	13週	MOSFETの構造・動作原理・特性	MOSFETの構造・動作原理・特性を説明できる。
	14週	FETの基本増幅回路	FETによる基本増幅回路の動作原理を説明できる。
	15週	演習（2）	バイポーラトランジスタ、FET、基本増幅回路に関する問題を解ける。
	16週	定期試験	

評価割合

	定期試験	到達度試験	演習・レポート	合計
総合評価割合	40	30	30	100
基礎的能力	20	15	15	50
専門的能力	20	15	15	50

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	情報基礎 I
科目基礎情報					
科目番号	0013		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	参考図書: 速水治夫「基礎から学べる論理回路」(森北出版), 「Cプログラミング」(インフォテックサーブ), 柴田望洋他「新・明解 C言語によるアルゴリズムとデータ構造」(ソフトバンククリエイティブ)				
担当教員	阿部 司, 稲川 清, 大西 孝臣, 中村 庸郎, 中村 嘉彦, 原田 恵雨, 三上 剛, 土居 茂雄, 大橋 智志				
到達目標					
1. 専門科目履修に必要なハードウェアに関する課題を解答できる。 2. 専門科目履修に必要なソフトウェアに関する課題を解答できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
1. 専門科目履修に必要なハードウェアに関する課題を解答できる。	専門科目履修に必要なだけのハードウェアに関する技能を有し、その技能を課題解決に適用できる。	専門科目履修に必要とする基本的なハードウェアに関する技能を有し、その技能を基本的な課題解決に適用できる。	専門科目履修に必要とするハードウェアに関する技能を有していない。		
2. 専門科目履修に必要なソフトウェアに関する課題を解答できる。	専門科目履修に必要なだけのソフトウェアに関する技能を有し、その技能を課題解決に適用できる。	専門科目履修に必要とする基本的なソフトウェアに関する技能を有し、その技能を基本的な課題解決に適用できる。	専門科目履修に必要とするソフトウェアに関する技能を有していない。		
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力					
教育方法等					
概要	本講義は、第3学年に編入学した外国人留学生を対象とする。そのため、第3学年以降の専門科目履修に必要な基礎知識の教授を目的とし、必要に応じてコンピュータハードウェア・ソフトウェアに関する内容を取り上げる。授業は、座学と演習・実習・実験を組み合わせで行う。				
授業の進め方・方法	座学にて実施する。演習・実習・実験のいずれかによる課題を課し、課された課題に対して提出された内容を評価する。合格点は60点以上とする。提出物による評価を行うので、再試験を実施しない。				
注意点	講義内容に応じて、プログラミング、ソフトウェアデザイン演習、論理回路、計算機システム等の教科書・ノート等を用意すること。また、下記の参考書等を用いて、演習・実習・実験に必要な事項に関する予習・復習に取り組むこと。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		2週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		3週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		4週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		5週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		6週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		7週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		8週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
	2ndQ	9週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		10週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		11週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		12週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		13週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		14週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	情報基礎Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	0014		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	3	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	参考図書: 速水治夫「基礎から学べる論理回路」(森北出版), 「Cプログラミング」(インフォテックサーブ), 柴田望洋他「新・明解 C言語によるアルゴリズムとデータ構造」(ソフトバンククリエイティブ)				
担当教員	阿部 司, 稲川 清, 大西 孝臣, 中村 庸郎, 中村 嘉彦, 原田 恵雨, 三上 剛, 三河 佳紀				
到達目標					
1. 専門科目履修に必要なハードウェアに関する課題を解答できる。 2. 専門科目履修に必要なソフトウェアに関する課題を解答できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
1. 専門科目履修に必要なハードウェアに関する課題を解答できる。	専門科目履修に必要なだけのハードウェアに関する技能を有し、その技能を課題解決に適用できる。	専門科目履修に必要とする基本的なハードウェアに関する技能を有し、その技能を基本的な課題解決に適用できる。	専門科目履修に必要とするハードウェアに関する技能を有していない。		
2. 専門科目履修に必要なソフトウェアに関する課題を解答できる。	専門科目履修に必要なだけのソフトウェアに関する技能を有し、その技能を課題解決に適用できる。	専門科目履修に必要とする基本的なソフトウェアに関する技能を有し、その技能を基本的な課題解決に適用できる。	専門科目履修に必要とするソフトウェアに関する技能を有していない。		
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力					
教育方法等					
概要	本講義は、第3学年に編入学した外国人留学生を対象とする。そのため、第3学年以降の専門科目履修に必要な基礎知識の教授を目的とし、必要に応じてコンピュータハードウェア・ソフトウェアに関する内容を取り上げる。授業は、座学と演習・実習・実験を組み合わせで行う。				
授業の進め方・方法	座学にて実施する。演習・実習・実験のいずれかによる課題を課し、課された課題に対して提出された内容を評価する。合格点は60点以上とする。提出物による評価を行うので、再試験を実施しない。				
注意点	講義内容に応じて、プログラミング、ソフトウェアデザイン演習、論理回路、計算機システム等の教科書・ノート等を用意すること。また、下記の参考書等を用いて、演習・実習・実験に必要な事項に関する予習・復習に取り組むこと。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		2週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		3週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		4週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		5週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		6週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		7週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		8週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
	4thQ	9週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		10週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		11週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		12週	専門科目履修に必要なハードウェア	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		13週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	
		14週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。	

		15週	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する内容	専門科目履修に必要なハードウェアあるいはソフトウェアに関する課題を解答できる。			
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	特別開講 (論理回路Ⅱ)
科目基礎情報					
科目番号	0015		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	3	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 速水 治夫 著「基礎から学べる論理回路 (第2版)」 (森北出版) / 参考図書: 浜田 隆二 著「論理回路入門 第2版」 (森北出版), 松下 俊介 著「基礎から分かる論理回路」 (森北出版), Thomas L. Floyd "Digital Fundamentals", Prentice-Hall				
担当教員	大西 孝臣				
到達目標					
1. シフトレジスタの基本回路と簡単な応用回路を理解できる。 2. 非同期式カウンタの機能を理解して、簡単な非同期式カウンタを設計できる。 3. 同期式カウンタの機能を理解して、簡単な同期式カウンタを設計できる。 4. 状態遷移図、状態遷移表について理解して、各種フリップフロップを用いて小規模の一般的な順序論理回路の設計ができる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
1. シフトレジスタの基本回路と簡単な応用回路を理解できる。	シフトレジスタの機能を理解する能力を有しており、その機能について説明できる。	シフトレジスタの機能を理解する能力を有しており、その基本的な機能について説明できる。	シフトレジスタの機能を理解する能力を有していない。		
2. 非同期式カウンタの機能を理解して、簡単な非同期式カウンタを設計できる。	非同期式カウンタの機能を理解する能力を有しており、その機能について説明できる。	非同期式カウンタの機能を理解する能力を有しており、その基本的な機能について説明できる。	非同期式カウンタの機能を理解する能力を有していない。		
3. 同期式カウンタの機能を理解して、簡単な同期式カウンタを設計できる。	同期式カウンタの機能を理解する能力を有しており、その機能について説明できる。	同期式カウンタの機能を理解する能力を有しており、その基本的な機能について説明できる。	同期式カウンタの機能を理解する能力を有していない。		
4. 状態遷移図、状態遷移表について理解して、各種フリップフロップを用いて小規模の一般的な順序論理回路の設計ができる。	一般的な順序論理回路の設計に必要な状態遷移図、状態遷移表の意義を理解する能力および技能を有しており、その理解力や技能を主たる順序論理回路の設計に適用することができる。	一般的な順序論理回路の設計に必要な状態遷移図、状態遷移表の意義を理解する能力および技能を有しており、その理解力や技能を基本的な組合せ論理回路の設計に適用することができる。	順序論理回路の設計に必要な状態遷移図、状態遷移表の意義を理解する技能を有していない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	コンピュータを構成する論理回路のうち、記憶素子が伴う順序論理回路を扱う。前年度教授した基本構成要素である記憶素子フリップフロップの機能に基づいている順序論理回路の応用回路となるシフトレジスタ・カウンタと、一般的な順序論理回路の設計について教授する。				
授業の進め方・方法	座学を中心に実施するが、特別開講科目のため、座学の機会を設けられない場合は遠隔授業などでの対応を行う。達成度評価試験1を40%、達成度評価試験2を60%として評価する。合格点は60点以上とする。各達成度評価試験は年度当初から当該試験までに実施した授業項目とする。当然、達成度評価試験2の試験範囲は前期を通じての全ての授業項目となる。達成度評価試験2は前期を通じての全ての授業項目とするため、達成度評価試験2の試験範囲にて科目の再評価を行う場合がある。				
注意点	論理回路の作図を行うための準備をする事。 受講に際しては、自学自習として必要となる、教科書・板書等の“行間”の補填、各達成度評価試験試験の準備対策 (あるいは再評価の試験の準備対策) を行わなければならない。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
前期	1stQ	週	授業内容	週ごとの到達目標	
		1週	シフトレジスタ1	シフトレジスタの基本的な原理、動作を説明できる。	
		2週	シフトレジスタ2	シフトレジスタの機能、実践的回路についての性質を説明できる。	
		3週	カウンタ1	基本的な非同期式カウンタの原理、性質を説明できる。	
		4週	カウンタ2	非同期式カウンタの応用回路である非同期式n進カウンタの設計ができる。	
		5週	カウンタ3	基本的な同期式カウンタの原理、性質を説明できる。	
		6週	カウンタ4	同期式カウンタの応用回路である同期式n進カウンタの設計ができる。	
		7週	カウンタ5	同期式カウンタの応用回路である同期式n進カウンタの設計ができる。	
	8週	カウンタ6	同期式カウンタの応用回路である同期式n進カウンタの設計ができる。		
	2ndQ	9週	カウンタ7	リングカウンタ、ジョンソンカウンタの動作を説明できる。	
		10週	順序論理回路の設計1	仕様に従って各種FFによる順序論理回路の実現ができる。	
		11週	順序論理回路の設計2	仕様に従って各種FFによる順序論理回路の実現ができる。	
12週		順序論理回路の設計3	仕様に従って各種FFによる順序論理回路の実現ができる。		

	13週	順序論理回路の設計 4	仕様に従って各種 F F による順序論理回路の実現ができる。	
	14週	達成度評価試験 1		
	15週	達成度評価試験 2		
	16週			
評価割合				
		達成度評価試験 1	達成度評価試験 2	合計
総合評価割合		40	60	100
基礎的能力		20	30	50
専門的能力		20	30	50

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	情報ネットワーク
科目基礎情報					
科目番号	0016		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	マスタリングTCP/IP 入門編/オーム社				
担当教員	土居 茂雄				
到達目標					
1. Can explain protocol and technology in computer networking 2. Can explain computer network system 3. Can explain each layer in OSI 7-layer model 4. Can explain application protocols in OSI 7-layer model					
ルーブリック					
	Ideal achievement level		Standard achievement level		Level of failure
Can explain protocol and technology in computer networking	Can explain protocol and technology in computer networking deeply and precisely.		Can explain protocol and technology in computer networking.		Unable to explain protocol and technology in computer networking.
Can explain computer network system	Can explain computer network system deeply and precisely.		Can explain computer network system.		Unable to explain computer network system.
Can explain each layer in OSI 7-layer model	Can explain each layer in OSI 7-layer model deeply and precisely.		Can explain each layer in OSI 7-layer model.		Unable to explain each layer in OSI 7-layer model.
Can explain application protocols in OSI 7-layer model	Can explain application protocols in OSI 7-layer model deeply and precisely.		Can explain application protocols in OSI 7-layer model.		Unable to explain application protocols in OSI 7-layer model.
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	This subject provides students with basic knowledge of computer network and opportunity of practicing/building computer network. This subject is provided in a lecture style and practice by a teacher who worked at a company as a computer network system developer/operator.				
授業の進め方・方法	In lecture classes, students will learn a protocol stack and each layer in the stack to build a network system. In practice classes, students will learn how to manage/set up a network system and acquire adequate information with command line operation. You'll get the credit for the subject with 60 of score, including exams and homework assignments.				
注意点	Conversion among binary, octal decimal and hexadecimal is essential for network engineering. In addition, documentation skill is required to write down what happens as homework assignments. Sometimes we'll provide a homework assignment with you, so please answer it and hand in the due date. Late submission may make your total evaluation lower. Re-exam might be held if the total score in each semester isn't enough. The re-exam in each semester will cover all contents of the semester.				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	History and features of communications and Internet	Can explain what is the history and features of communications and Internet.	
		2週	OSI 7-layer model	Can explain OSI 7-layer model	
		3週	Overview of TCP/IP	Can explain overview of TCP/IP	
		4週	Physical Layer	Can explain physical layer	
		5週	Datalink Layer	Can explain datalink layer	
		6週	Datalink Layer	Can explain datalink layer	
		7週	Practices	Can do practices	
		8週	Mid-term exam	The exam contains the contents in the 1st quarter.	
	2ndQ	9週	Network Layer	Can explain network layer	
		10週	Network Layer	Can explain network layer	
		11週	Network Layer	Can explain network layer	
		12週	Transport Layer	Can explain transport layer	
		13週	Transport Layer	Can explain transport layer	
		14週	Practices	Can do practices	
		15週	Practices	Can do practices	
		16週	Final Exam	The exam contains the contents in the 2nd quarter.	
後期	3rdQ	1週	Concept of Security (TLS and SSL)	Can explain concept of security, such as TLS and SSL	
		2週	DNS	Can explain DNS	
		3週	ARP, RARP and DHCP	Can explain ARP, RARP and DHCP	

		4週	ICMP and NAT	Can explain ICMP and NAT
		5週	IP Routing and Concepts	Can explain IP routing and concepts
		6週	Routing Protocols	Can explain routing protocols
		7週	Practices	Can do practices
		8週	Mid-term exam	The exam contains the contents in the 3rd quarter.
	4thQ	9週	HTTP	Can explain HTTP
		10週	HTTP	Can explain HTTP
		11週	Telnet / SSH	Can explain command-line shell interface
		12週	FTP	Can explain FTP
		13週	SMTP	Can explain SMTP
		14週	An application protocol	Can explain an application protocol
		15週	Practices	Can do practices
	16週	Final exam	The exam contains the contents in the 4th quarter.	

評価割合

	Final exam in 1st term	Final exam in 2nd term	Homework assignments	Mid-term exam in 1st semester	Mid-term exam in 2nd semester	合計
総合評価割合	20	20	20	20	20	100
Basic Knowledge and Abilities	15	5	10	20	10	60
Network-specific Knowledge and Abilities	5	15	10	0	10	40

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	学外実習
科目基礎情報					
科目番号	0015		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材					
担当教員	杉本 大志				
到達目標					
<p>1.工学実験技術について(適切な方法により実験や計測を行い、結果をまとめることができる。)</p> <p>2.技術者倫理について(関連する法令を遵守し、技術者としての社会的責任を理解できる。)</p> <p>3.情報リテラシーについて(セキュリティに配慮して情報技術を活用し、アルゴリズムを考え実装できる。)</p> <p>4.汎用的技能について(相手の考えや意見を理解し、それに対する自己の意見を正しく伝えとともに、課題を発見し計画的・論理的に課題を解決できる。)</p> <p>5.態度・志向性について(目標をもち自律・協調した行動ができる。)</p> <p>6.総合的な学習経験と創造的思考力について(課題を理解し、課題解決のための要素やシステム・工程等を創出できる。)</p>					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
工学実験技術について	適切な方法により実験や計測を行い、結果を客観的に分かりやすくまとめることができる。	適切な方法により実験や計測を行う。結果をまとめることができる。	適切な方法により実験や計測を行うことができず、結果をまとめることができない。		
技術者倫理について	関連する法令を遵守し、技術者としての社会的責任を深く理解できる。	関連する法令を遵守し、技術者としての社会的責任を理解できる。	関連する法令を遵守せず、技術者としての社会的責任を理解できない。		
情報リテラシーについて	セキュリティに配慮して情報技術を活用し、複数のアルゴリズムを考え実装できる。	セキュリティに配慮して情報技術を活用し、アルゴリズムを考え実装できる。	セキュリティに配慮して情報技術を活用できず、アルゴリズムを考え実装できない。		
汎用的技能について	相手の考えや意見を深く理解し、それに対する自己の意見を正しく分かりやすく伝えとともに、課題を発見し計画的・論理的に課題を解決できる。	相手の考えや意見を理解し、それに対する自己の意見を正しく伝えとともに、課題を発見し計画的・論理的に課題を解決できる。	相手の考えや意見を理解できず、それに対する自己の意見を正しく伝えられず、課題を発見し計画的・論理的に課題を解決できない。		
態度・志向性について	目標をもち続け、自律・協調した行動ができる。	目標をもち自律・協調した行動ができる。	目標をもち自律・協調した行動ができない。		
総合的な学習経験と創造的思考力について	課題を深く理解し、課題解決のための要素やシステム・工程等を複数創出できる。	課題を理解し、課題解決のための要素やシステム・工程等を創出できる。	課題を理解できず、課題解決のための要素やシステム・工程等を創出できない。		
学科の到達目標項目との関係					
<p>I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性</p> <p>CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力</p>					
教育方法等					
概要	<p>企業, 国または地方公共団体等の機関において, その機関が計画する研究開発に関する研修および技術講習を含む生産過程等の実習を行う。 実習を通して,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 社会が求めている技術や専門の実践技術に関する知識の把握 2) 技術者が社会に対して負っている責任の理解 3) コミュニケーション能力の育成 4) 報告書作成や報告会に関して計画的に推進する能力の習得などを目的とする。 				
授業の進め方・方法	<p>実施方法は, 夏季休業中の期間における集中実習とし, 担当教員が事前指導, 事後指導および評価を行う。 成績は, 学外実習先からの評定書 (70%), 学外実習報告書および報告会でのプレゼンテーション (30%) により評価する。合格点は60点以上である。</p>				
注意点	<ul style="list-style-type: none"> ・実習受入れ先は, 掲示等にて順次連絡するとともに, 希望者を募集する。 ・実習に必要な経費は, 原則自己負担であること, また, 実習受入れ先によっては申し込み時に書類選考があることに注意すること。 ・受け入れ先決定後, 実習に必要な情報などを事前に調査しておくこと。 ・学外実習者は, 必ず傷害保険に加入すること。 ・学外実習参加希望者は, 受入れ先の選定, 事務手続き, 報告書の提出など, 全般について担当教員の指導を受け, 最後まで自覚と責任を持って対応すること。 ・実習に当たっては, 実習受入れ先の規律・規則・指導に従い, 積極的に取り組み, コミュニケーションに努めるとともに, 実習時間外であっても期間中は責任ある行動を心がけること。 ・実習終了後に実習報告書の提出と報告会があることを念頭において実習に取り組むこと。 				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	学外実習説明会, 特にその意義と目的	学外実習と普段の授業との関係について理解する。	
		2週	学外実習先の選択	専門および周辺分野に関連する企業または大学のテーマについて検討し, 得られる成果について予測できる。	

		3週	学外実習先の選択	専門および周辺分野に関連する企業または大学のテーマについて検討し、得られる成果について予測できる。	
		4週	学外実習先の選択	専門および周辺分野に関連する企業または大学のテーマについて検討し、得られる成果について予測できる。	
		5週	事前学習	実習先において必要と思われる、知識や技術について調査できる。	
		6週	事前学習	実習先において必要と思われる、知識や技術について調査できる。	
		7週	事前学習	実習先において必要と思われる、知識や技術について調査できる。	
		8週	事前学習	実習先において必要と思われる、知識や技術について調査できる。	
		2ndQ	9週	ビジネスマナーについて	実習先において必要と思われる、適切な言葉遣いを習得する。
			10週	ビジネスマナーについて	実習先において必要と思われる、行動規範(情報の取り扱い等)を習得する。
	11週		実習	選択した実習先のテーマ毎に定められた課題を遂行する。	
	12週		実習	選択した実習先のテーマ毎に定められた課題を遂行する。	
	13週		報告会の準備	発表会に提出する要項やプレゼンテーション資料を作成できる。	
	14週		報告会の準備	発表会に提出する要項やプレゼンテーション資料を作成できる。	
	15週		学外実習報告会	選択したテーマに関する現況と問題点を、報告書やプレゼンテーションを通じて他者に説明できる。	
	16週				
	後期	3rdQ	1週		
			2週		
3週					
4週					
5週					
6週					
7週					
8週					
4thQ		9週			
		10週			
		11週			
		12週			
		13週			
		14週			
		15週			
		16週			

評価割合

	発表	実習先評定書	合計
総合評価割合	30	70	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	30	70	100
分野横断的能力	0	0	0

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	回路理論Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	0016		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	4	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 雨宮 好文 監修、佐藤 幸男、佐藤 孝彦 共著「図解メカトロニクス入門シリーズ 信号処理入門」(オーム社)/参考図書: C. L. Phillips, J. M. Parr and E. A. Riskin "Signals, Systems, and Transforms", Pearson、J. H. McClellan, R. W. Schafer and M. A. Yoder "Signal Processing First", Pearson				
担当教員	大西 孝臣				
到達目標					
1. 回路の周波数特性を数理的に扱う手法の概要について説明できる。 2. 信号関数の直交性の意義、直交性と内積演算との関係を説明できる。 3. 実/複素フーリエ級数展開による離散周波数スペクトルの概要を説明できる。 4. フーリエ変換による連続周波数スペクトルの概要を説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)		
1. 回路の周波数特性を数理的に扱う手法の概要について説明できる。	回路の周波数特性を数理的に扱う手法の概要を理解する能力を有しており、それを説明できる。	2回路の周波数特性を数理的に扱う手法を理解する能力を有しており、その基本的な事項を説明できる。	回路の周波数特性を数理的に扱う手法の概要を理解する能力を有していない。		
2. 信号関数の直交性の意義、直交性と内積演算との関係を説明できる。	信号関数の直交性の意義、直交性と内積演算との関係を理解する能力を有しており、両者を説明できる。	信号関数の直交性の意義、直交性と内積演算との関係を理解する能力を有しており、両者の基本的な事項を説明できる。	信号関数の直交性の意義、直交性と内積演算との関係を理解する能力を有していない。		
3. 実/複素フーリエ級数展開による離散周波数スペクトルの概要を説明できる。	実/複素フーリエ級数展開による離散周波数スペクトルの概要を理解する能力を有しており、それを説明できる。	実/複素フーリエ級数展開による離散周波数スペクトルの概要を理解する能力を有しており、その基本的な事項を説明できる。	実/複素フーリエ級数展開による離散周波数スペクトルの概要を理解する能力を有していない。		
4. フーリエ変換による連続周波数スペクトルの概要を説明できる。	フーリエ変換による連続周波数スペクトルの概要を理解する能力を有しており、それを説明できる。	フーリエ変換による連続周波数スペクトルの概要を理解する能力を有しており、その基本的な事項を説明できる。	フーリエ変換による連続周波数スペクトルの概要を理解する能力を有していない。		
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力					
教育方法等					
概要	諸君は3学年の回路素子の実験において、計測による回路の周波数特性の導出法を学んだ。本授業では、この回路の解析結果である周波数特性を数理的に扱う導入の手法となるフーリエ級数・フーリエ変換の概要について教授する。本授業では、直交系である信号関数を活用した内積演算であるところからフーリエ級数・フーリエ変換という手法の原理について説く。フーリエ級数・フーリエ変換に信号関数の内積演算が介在している事実を知ることが、ウェーブレット変換などの、現在活用されている画像解析/音響解析の諸手法を数理的に理解するための基礎となる。				
授業の進め方・方法	一斉座学。 本授業は学修単位科目のため、60時間の自学自習時間が必要である。自学自習時間を使い、少なくとも次項の注意点にある教材の“行間”の補填および試験の準備対策が必要である。 何らかの事情が無い限り、大西は奇数時限目の講義開始時刻の5分前に教室に居る事にしている。質問事項がある場合は、その際に解決させる事。 達成度評価試験(前期中間試験)40%、前期定期試験60%として評価する。合格点は60点以上とする。 達成度評価試験(前期中間試験)・前期定期試験・再試験の試験範囲は年度当初から当該試験までに実施した授業項目とする。当然、前期定期試験の試験範囲は前期を通じての全ての授業項目となる。 全ての本試験を誠実に受験していない者は再試験の該当者にならないので注意すること。再試験の適用範囲は、年度当初から既に受験済みの達成度評価試験(前期中間試験)および前期定期試験の範囲とする。				
注意点	定規などの作図を行うための準備をする事。 受講に際しては、数学で習ったであろう三角関数および定積分についての相応の技量を必要とする。自学自習として必要となる、教科書・板書・プリント等の“行間”の補填、中間時の試験および定期試験の準備対策(あるいは再試験の準備対策)を行わなければならない。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	周期信号の内積、正規直交信号系	信号関数の直交性の意義、直交性と内積演算との関係を説明できる。	
		2週	実フーリエ級数展開の原理・性質	実フーリエ級数展開の原理・性質を説明できる。	
		3週	複素フーリエ級数展開の原理・性質	複素フーリエ級数展開の原理・性質を説明できる。	
		4週	離散周波数スペクトル	実/複素フーリエ級数展開による離散周波数スペクトルの概要を説明できる。	
		5週	単位インパルス関数	単位インパルス関数の性質を説明できる。	
		6週	実/複素フーリエ級数展開による周期連続信号の解析	実/複素フーリエ級数展開を活用した周期連続信号の解析の概要を説明できる。	
		7週	達成度評価試験(前期中間試験)		

2ndQ	8週	複素フーリエ級数展開からフーリエ変換への移行	複素フーリエ級数展開からフーリエ変換への移行の過程の概要を説明できる。
	9週	フーリエ変換と逆フーリエ変換（1）	フーリエ変換と逆フーリエ変換それぞれの原理、両者の間の関係を説明できる。
	10週	フーリエ変換と逆フーリエ変換（2）	フーリエ変換と逆フーリエ変換それぞれの原理、両者の間の関係を説明できる。
	11週	連続周波数スペクトル（1）	フーリエ変換による連続周波数スペクトルの概要を説明できる。
	12週	連続周波数スペクトル（2）	フーリエ変換による連続周波数スペクトルの概要を説明できる。
	13週	フーリエ変換・フーリエ逆変換の性質（1）	フーリエ変換・フーリエ逆変換の性質を説明できる。
	14週	フーリエ変換・フーリエ逆変換の性質（2）	フーリエ変換・フーリエ逆変換の性質を説明できる。
	15週	フーリエ変換・フーリエ逆変換の性質（3）	フーリエ変換・フーリエ逆変換の性質を説明できる。
	16週	前期定期試験	

評価割合

	達成度評価試験（中間試験）	定期試験	合計
総合評価割合	40	60	100
基礎的能力	20	30	50
専門的能力	20	30	50

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	オペレーティングシステム
科目基礎情報					
科目番号	0017		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	4	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 毛利 公一著「基礎オペレーティングシステム: その概念と仕組み」教理工学社。参考図書: 松尾啓志著「オペレーティングシステム【第2版】」森北出版, 吉澤康文著「オペレーティングシステムの基礎 - ネットワークと融合する現代OS-」オーム社, タネンバウム著「モダンオペレーティングシステム 原著第2版」ピアソン・エデュケーション (原著: A.S.Tanenbaum, Modern Operating Systems, Second edition, Prentice Hall), ビーターソン, シルバーシャッツ著「オペレーティングシステムの概念上」培風館 (原著第7版: A.Silberschatz, P.B.Galvin, G.Gagne, Operating System Concepts, 7th ed, John Wiley & Sons), 大久保英嗣著「ライブラリ新情報工学の基礎5 オペレーティングシステムの基礎」サイエンス社, 谷口秀夫著「オペレーティングシステム概説 その概念と構造」サイエンス社				
担当教員	山本 椋太				
到達目標					
1. オペレーティングシステムが機能するために必要となるCPU仮想化技術として, プロセスおよびスケジューリングの役割, 目的, 機能を理解し説明できる。 2. 並行プロセスにおける排他制御, セマフォの役割, 目的, 機能を理解し説明できる。 3. 主記憶管理における領域割り当て, ページング, セグメンテーション, 仮想記憶の役割, 目的, 機能を理解し説明できる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
1. オペレーティングシステムが機能するために必要となるCPU仮想化技術として, プロセスおよびスケジューリングの役割, 目的, 機能を理解し説明できる。	1. CPU仮想化技術として, プロセスおよびスケジューリングの役割, 目的, 機能を理解し説明できる。 2. 並行プロセスにおける排他制御, セマフォの役割, 目的, 機能を理解し詳しく説明できる。	1. CPU仮想化技術として, プロセスおよびスケジューリングの役割, 目的, 機能を理解し簡単に説明できる。 2. 並行プロセスにおける排他制御, セマフォの役割, 目的, 機能を理解し簡単に説明できる。	1. CPU仮想化技術として, プロセスおよびスケジューリングの役割, 目的, 機能を理解していない。 2. 並行プロセスにおける排他制御, セマフォの役割, 目的, 機能を理解していない。		
2. 並行プロセスにおける排他制御, セマフォの役割, 目的, 機能を理解し説明できる。	並行プロセスにおける排他制御, セマフォの役割, 目的, 機能を理解し詳しく説明できる。	並行プロセスにおける排他制御, セマフォの役割, 目的, 機能を理解し簡単に説明できる。	並行プロセスにおける排他制御, セマフォの役割, 目的, 機能を理解していない。		
3. 主記憶管理における領域割り当て, ページング, セグメンテーション, 仮想記憶の役割, 目的, 機能を理解し説明できる。	主記憶管理における領域割り当て, ページング, セグメンテーション, 仮想記憶の役割, 目的, 機能を理解し詳しく説明できる。	主記憶管理における領域割り当て, ページング, セグメンテーション, 仮想記憶の役割, 目的, 機能を理解し簡単に説明できる。	主記憶管理における領域割り当て, ページング, セグメンテーション, 仮想記憶の役割, 目的, 機能を理解していない。		
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力					
教育方法等					
概要	本講義では, オペレーティングシステムの技術のうち, 特に重要な3つの項目「CPUの仮想化」, 「並行プロセス」, 「主記憶管理」について説明する。また, 本講義では特定OSの実装ではなく, 多くのOSで実現されている基本的なモデルについて説明するが, 演習時には UNIX環境下またはWindows環境下。その他のOS環境下での課題に取り組みオペレーティングシステムに関する演習にも取り組む。				
授業の進め方・方法	授業は座学を中心に進めるが, コンピュータを使用した演習も実施する。 授業内容は, 到達目標に記載した4つ内容を中心に学習する。演習時には情報処理実習室または情報システム実習室でのCLI環境において, 演習課題に取り組み, オペレーティングシステムの基礎知識を身につける。 到達目標の確認として, 達成度確認試験を2回, 演習課題1回, 定期試験1回, 確認テストを演習実施回を除く講義で実施し, これらを成績評価に含める。演習課題については, レポートを提出していなければ, 演習課題レポートの評価点を0点とするため, 注意すること。また, 達成度試験の点数で, 2回分の点数を用いて評価点を算出したとき, 60%の満たない場合については達成度試験の再試験を実施する場合がある。達成度試験の再試験は, 100点法で60点とした場合の達成度試験の評価点を上限として上書きする。また, 定期試験の結果によっては再試験を実施する場合がある。ただし, 演習課題の提出状況, 達成度試験の解答状況および授業態度に問題がある学生については再試験を実施しない場合がある。再試験は, 単元テストおよび定期試験の点数を上書きし, 再試験を受験した場合の評価点全体の最高点は60点となる。 本科目は学修単位科目のため, 事前・事後学習として教科書およびWebClassに掲載する授業資料を活用し, 確認テスト, 定期試験および演習課題にも自主的に取り組む必要がある。また, 単元ごとに達成度試験を実施するため, 達成度試験に向けた復習にも取り組む必要がある。				
注意点	受講に際しては, 教科書, ノート, 筆記用具を持参すること。適宜, 資料を配布することがある。また, 演習課題の提出が必須となることから, プログラム作成に関連する知識, 特に「C言語」, 「データ構造とアルゴリズム」に関する内容を復習しておくこと。演習課題の提出物は期限までに提出すること。報告・連絡・相談もなく提出期限内に課題が提出されない場合は, 課題評価点を減点する。提出物の内容が不十分な場合には再提出を求められることがある。なお, 講義予定に変更がある場合には, Microsoft Teams, メール, または講義中に連絡するため注意すること。 本講義は学修単位制を導入していることから, 自学自習として講義および演習に取り組む前には, 関連分野の予習復習をおこなうこと。また, 演習課題に取り組む時間が多く必要となることから, コンピュータ実習室 (情報処理実習室, 情報システム実習室) を積極的に利用すること。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	オペレーティングシステムの概要と役割	オペレーティングシステムの概要および役割について理解し, 説明できる。	
		2週	CPUの仮想化: プロセス	プロセス管理について理解し, 説明できる。	

		3週	CPUの仮想化：スケジューリング	CPUのスケジューリング方法について理解し、説明できる。	
		4週	CPUの仮想化：スケジューリング	CPUのスケジューリング方法について理解し、説明できる。	
		5週	達成度確認テスト1 並行プロセス：排他制御	排他制御について理解し、説明できる。	
		6週	並行プロセス：セマフォ	セマフォについて理解し、説明できる。	
		7週	CPUの仮想化とプロセス間通信の演習	オペレーティングシステムにおけるプロセスおよび、プロセス間通信についての概要を理解し、説明できる。	
		8週	達成度確認テスト2 CPUの仮想化とプロセス間通信の演習	オペレーティングシステムにおけるプロセスおよび、プロセス間通信についての概要を理解し、説明できる。	
		4thQ	9週	実記憶の管理（1）	主記憶管理における固定・可変領域割り当てについて理解し、説明できる。
			10週	実記憶の管理（2）	主記憶管理における固定・可変領域割り当てについて理解し、説明できる。
	11週		仮想記憶の管理（1）	仮想記憶：ページング、セグメンテーションについて理解し、説明できる。	
	12週		仮想記憶の管理（2）	仮想記憶：ページング、セグメンテーションについて理解し、説明できる。	
	13週		ファイルシステム	ファイルシステムについて理解し、説明できる。	
	14週		割り込み制御と入出力	割り込みと入出力について、説明できる。	
	15週		仮想化技術	仮想化技術について理解し、説明できる。	
	16週		定期試験		

評価割合

	演習課題レポート	達成度確認テスト	定期試験	確認テスト	合計
総合評価割合	20	45	25	10	100
基礎的能力	5	20	10	0	35
専門的能力	15	25	15	10	65

苫小牧工業高等専門学校	開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	ソフトウェア工学
科目基礎情報				
科目番号	0018	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)	対象学年	4	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	(教科書)岸 知二, 野田 夏子 著「ソフトウェア工学」近代科学社, (参考図書)川村一樹 著「ソフトウェア工学入門」近代科学社 國友義久 著「効果的プログラム開発技法」近代科学社 千葉雅弘監修「かんたんUML」翔泳社 OBJECT MANAGEMENT GROUP: "UML 2.0 Superstructure Specification" http://www.omg.org/ Len Base, Paul Clements, Rick Kazman: "Software Architecture in Practice (Sei Series in Software Engineering)" Addison-Wesley Pub (Sd), 2003, 「情報セキュリティ白書2018」, (独)情報処理推進機構 (講義及び試験の内容水準確認のための参考資料)情報処理技術者試験 IPA セキュアプログラミング講座 本位田真一他著「オブジェクト指向分析設計」共立出版, 斎藤直樹著「データモデルとRDBMSへの実装」リックテレコム Steve McConnel著			
担当教員	山本 椋太			
到達目標				
MCCにおいて IV-D. 歴史の大きな流れの中で、科学技術が社会に与えた影響を理解し、自らの果たしていく役割や責任を理解できる。 V-D-1. ソフトウェア開発に利用する標準的なツールの種類と機能を説明できる。 V-D-2. ソフトウェアを中心としたシステム開発のプロセスを理解している。 V-D-2. ソースプログラムを解析することにより、計算量等のさまざまな観点から評価できる。 V-D-4. システム設計には、要求される機能をハードウェアとソフトウェアでどのように実現するかなどの要求の振り分けやシステム構成の決定が含まれることを理解している。 V-D-4. ユーザの要求に従ってシステム設計を行うプロセスを説明することができる。 V-D-4. プロジェクト管理の必要性について説明することができる。 VI-D. 与えられた簡単な問題に対してそれを解決するためのソースプログラムを、標準的な開発ツールや開発環境を利用して記述できる。 VII-B. 集められた情報をもとに、状況を適確に分析することができる。 VII-B. 与えられた目標を達成するための解決方法を考えることができる。 VII-C. 品質、コスト、効率、スピード、納期などに対する視点を持つことができる。 VII-C. クライアント (企業及び社会) の要求に適合するシステムやプロセスを開発することができる。 VIII-A. 日本語と特定の外国語を用いて、読み、書き、聞き、話すことができる。効果的な説明方法や手段を用いて、関係者を納得させることができる。 VIII-B. 集団において、合意形成のための基礎的技術を理解し、問題解決、アイデア創造等の活動ができる。 VIII-C. 情報を収集・分析し、適正に判断し、情報の加工・作成・整理、発信ができる。得られた情報を理解し、効果的に創造的に活用することができる。				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
IV-D. 歴史の大きな流れの中で、科学技術が社会に与えた影響を理解し、自らの果たしていく役割や責任を理解できる。	歴史の大きな流れの中で、科学技術が社会に与えた影響を理解し、自らの果たしていく役割や責任を理解できる。	歴史の大きな流れの中で、科学技術が社会に与えた影響をおおよそ理解し、自らの果たしていく役割や責任をおおよそ理解できる。	歴史の大きな流れの中で、科学技術が社会に与えた影響を理解できない。	
V-D-1. ソフトウェア開発に利用する標準的なツールの種類と機能を説明できる。	ソフトウェア開発に利用する標準的なツールの種類と機能を説明できる。	ソフトウェア開発に利用する標準的なツールの種類と機能をおおよそ説明できる。	ソフトウェア開発に利用する標準的なツールの種類と機能を説明できない。	
V-D-2. ソフトウェアを中心としたシステム開発のプロセスを理解している。	ソフトウェアを中心としたシステム開発のプロセスを理解している。	ソフトウェアを中心としたシステム開発のプロセスをおおよそ理解している。	ソフトウェアを中心としたシステム開発のプロセスを理解していない。	
V-D-2. ソースプログラムを解析することにより、計算量等のさまざまな観点から評価できる。	ソースプログラムを解析することにより、計算量等のさまざまな観点から評価できる。	ソースプログラムを解析することにより、計算量等のさまざまな観点からおおよそ評価できる。	ソースプログラムを解析することにより、計算量等のさまざまな観点から評価できない。	
V-D-4. システム設計には、要求される機能をハードウェアとソフトウェアでどのように実現するかなどの要求の振り分けやシステム構成の決定が含まれることを理解している。	システム設計には、要求される機能をハードウェアとソフトウェアでどのように実現するかなどの要求の振り分けやシステム構成の決定が含まれることを理解している。	システム設計には、要求される機能をハードウェアとソフトウェアでどのように実現するかなどの要求の振り分けやシステム構成の決定が含まれることをおおよそ理解している。	システム設計には、要求される機能をハードウェアとソフトウェアでどのように実現するかなどの要求の振り分けやシステム構成の決定が含まれることを理解していない。	
V-D-4. ユーザの要求に従ってシステム設計を行うプロセスを説明することができる。	ユーザの要求に従ってシステム設計を行うプロセスを説明することができる。	ユーザの要求に従ってシステム設計を行うプロセスをおおよそ説明することができる。	ユーザの要求に従ってシステム設計を行うプロセスを説明できない。	
V-D-4. プロジェクト管理の必要性について説明することができる。	プロジェクト管理の必要性について説明することができる。	プロジェクト管理の必要性についておおよそ説明することができる。	プロジェクト管理の必要性について説明できない。	
VI-D. 与えられた簡単な問題に対してそれを解決するためのソースプログラムや開発環境を利用して記述できる。	与えられた簡単な問題に対してそれを解決するためのソースプログラムを、標準的な開発ツールや開発環境を利用して記述できる。	与えられた簡単な問題に対してそれを解決するためのソースプログラムを、標準的な開発ツールや開発環境を利用しておおよそ記述できる。	与えられた簡単な問題に対してそれを解決するためのソースプログラムを、標準的な開発ツールや開発環境を利用して記述できない。	
VII-B. 集められた情報をもとに、状況を適確に分析することができる。	集められた情報をもとに、状況を適確に分析することができる。	集められた情報をもとに、状況を適確におおよそ分析することができる。	集められた情報をもとに、状況を適確に分析できない。	
VII-B. 与えられた目標を達成するための解決方法を考えることができる。	与えられた目標を達成するための解決方法を考えることができる。	与えられた目標を達成するための解決方法をおおよそ考えることができる。	与えられた目標を達成するための解決方法を考えるできない。	
VII-C. 品質、コスト、効率、スピード、納期などに対する視点を持つことができる。	品質、コスト、効率、スピード、納期などに対する視点を持つことができる。	品質、コスト、効率、スピード、納期などに対する視点を持つことができる。	品質、コスト、効率、スピード、納期などに対する視点を持つことができる。	
VII-C. クライアント (企業及び社会) の要求に適合するシステムやプロセスを開発することができる。	クライアント (企業及び社会) の要求に適合するシステムやプロセスを開発することができる。	クライアント (企業及び社会) の要求に適合するシステムやプロセスをおおよそ開発することができる。	クライアント (企業及び社会) の要求に適合するシステムやプロセスを開発できない。	

VIII-A. 日本語と特定の外国語を用いて、読み、書き、聞き、話すことができる。効果的な説明方法や手段を用いて、関係者を納得させることができる。	日本語と特定の外国語を用いて、読み、書き、聞き、話すことができる。効果的な説明方法や手段を用いて、関係者を納得させることができる。	日本語と特定の外国語を用いて、読み、書き、聞き、話すことができる。効果的な説明方法や手段を用いて、関係者をおおよそ納得させることができる。	日本語と特定の外国語を用いて、読み、書き、聞き、話すことができる。効果的な説明方法や手段を用いて、関係者を納得させることができない。
VIII-B. 集団において、合意形成のための基礎的技術を理解し、問題解決、アイデア創造等の活動ができる。	集団において、合意形成のための基礎的技術を理解し、問題解決、アイデア創造等の活動ができる。	集団において、合意形成のための基礎的技術を理解し、問題解決、アイデア創造等の活動がおおよそできる。	集団において、合意形成のための基礎的技術を理解し、問題解決、アイデア創造等の活動ができない。
VIII-C. 情報を収集・分析し、適正に判断し、情報の加工・作成・整理、発信ができる。得られた情報を理解し、効果的に創造的に活用することができる。	情報を収集・分析し、適正に判断し、情報の加工・作成・整理、発信ができる。得られた情報を理解し、効果的に創造的に活用することができる。	情報を収集・分析し、適正に判断し、情報の加工・作成・整理、発信ができる。得られた情報を理解し、効果的に創造的に活用することができる。	情報を収集・分析し、適正に判断し、情報の加工・作成・整理、発信ができる。得られた情報を理解し、効果的に創造的に活用することができない。

学科の到達目標項目との関係

I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力

教育方法等

概要	ソフトウェアの設計方法について、ウォーターフォールモデルを構成する各プロセスに則って説明を行います。また、ソフトウェアの設計プロセスやそれに関わる運用方法、情報管理の原則や情報セキュリティの技術的側面や運用面を講義します。その他の講義と異なり、要素技術ではなく「どう開発するか」という方法や考え方などに重きを置いて講義をします。
授業の進め方・方法	情報システムの設計開発における作業手順や作業内容、これらに適用される技術・技法を、主として開発者の観点から捉え、講義します。また、実際に用いられている技術トピックも交えながら講義します。これまでに学習したことを実践的に整理するとともに、実務で使用されている代表的な技法を理解し応用できる能力を育成します。授業中の説明を集中させることを目的として、本授業では授業資料を、資料の説明後に配布します。ただし、留学生など、配慮が必要な場合には、事前に配布することがあります。そのため、板書を書き写すための時間を確保せず、テンポよく授業を進めます。授業中の教員への質問を歓迎します。本講義における試験では、説明問題が中心になるため、別途ノート等を活用して、重要なキーワードや補足事項などの教員の説明を記録しながら受講することを推奨します。達成目標に示す試験、小テスト・レポートを100点法で採点し、定期試験30%、達成度評価試験30%、課題レポート30%、確認テスト10%の割合で評価します。この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として確認テストを実施します。再試験を実施しませんが、再評価を実施する場合は試験のみにより評価します（ただし、再評価を行うための前提として課題・レポート等は全て提出済みである必要があります）また、授業態度が著しく悪い場合には再試験を実施しない場合があります。
注意点	第3学年までの専門科目の知識がある前提で進めます。もし、過去に授業で取り扱ったトピックについて不明点があれば復習を行うか、教員に質問するなど、知識の定着に努めてください。自学自習として、おおよそ毎週課す確認テストを取り組み、その結果をWebClassから提出してください。期限は、特に予告がない場合は授業日前日の17時とします。また、提出物に不備がある場合は再提出を求めることがあります。適宜情報処理実習室で実習を行います。レポートの提出期限後の提出は、正当な理由がなければ減点の対象となるか、受理しない可能性があり、受理しない場合は評価の対象とはしません。

授業の属性・履修上の区分

<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用	<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
--	--	--	---

授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ソフトウェア工学の概観	ソフトウェア工学の位置づけ、業務としてのソフトウェア開発について適切に説明できる
		2週	情報技術の概要 要求定義	ソフトウェア工学を学習するために必要な情報システムの種類や情報技術について適切に説明できる ソフトウェア開発における要求定義について、適切に説明できる
		3週	要求定義	ソフトウェア開発における要求定義について、適切に説明できる
		4週	要求定義 設計	ソフトウェア開発における要求定義について、適切に説明できる ソフトウェア開発における設計について、適切に説明できる
		5週	設計	ソフトウェア開発における設計について、適切に説明できる
		6週	設計 ソフトウェアモデリング	ソフトウェア開発における設計について、適切に説明できる ソフトウェアのモデリングとその活用方法を適切に説明できる
		7週	達成度評価試験 上流工程演習	ソフトウェア開発における上流工程について、適切に説明できる 要求をもとに、技術文書を執筆できる。
		8週	上流工程演習	要求をもとに、技術文書を執筆できる。
	2ndQ	9週	実装 検証と妥当性確認	ソフトウェア開発における実装について、適切に説明できる ソフトウェア開発における検証と妥当性確認について、適切に説明できる
		10週	検証と妥当性確認	ソフトウェア開発における検証と妥当性確認について、適切に説明できる。

		11週	検証と妥当性確認 版管理・ソフトウェアテスト演習	ソフトウェア開発における検証と妥当性確認について、適切に説明できる 版管理ツールであるGitを用いた版管理を適切に行うことができる。 テストケースを適切に設定できる。
		12週	開発プロセス	ソフトウェア開発における開発プロセスについて、適切に説明できる
		13週	アジャイル開発 保守・進化と再利用	アジャイルソフトウェア開発について、適切に説明できる ソフトウェア開発における保守・進化と再利用について、適切に説明できる
		14週	保守・進化と再利用	ソフトウェア開発における保守・進化と再利用について、適切に説明できる
		15週	保守・進化と再利用 最新のトピックとトレンドのツール・技術	ソフトウェア開発における保守・進化と再利用について、適切に説明できる 変化するソフトウェア開発に関する、近年の関心事や近年よく使われているツールなどについて適切に説明できる。
		16週	定期試験	

評価割合

	定期試験	課題レポート	達成度評価試験	確認テスト	合計
総合評価割合	30	30	30	10	100
専門的能力	30	30	30	10	100

苫小牧工業高等専門学校	開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	ハードウェア総論
科目基礎情報				
科目番号	0019	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)	対象学年	4	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 杉山進 田中克彦 小西聡 共著 「ロボティクスシリーズ2 電気電子回路」 (コロナ社)			
担当教員	稲川 清			
到達目標				
1)負帰還増幅回路、発振回路、オペアンプ、A-D/D-A変換の諸事項について説明でき、各回路の諸量を計算できる。 MCCにおける V-D-8 その他の学習内容 (電気電子基礎)				
ループリック				
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)	
V-D-8 その他の学習内容 (電気電子基礎)	負帰還増幅回路、発振回路、オペアンプ、A-D/D-A変換の諸事項についての確かなレベルで説明でき、各回路の諸量を的確なレベルで計算できる。	負帰還増幅回路、発振回路、オペアンプ、A-D/D-A変換の諸事項について標準的なレベルで説明でき、各回路の諸量を標準的なレベルで計算できる。	左記項目にすることができない。	
学科の到達目標項目との関係				
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力				
教育方法等				
概要	第3学年の電子工学での講義内容を基礎として、負帰還増幅回路、発振回路、オペアンプ、A-D/D-A変換について学ぶ。			
授業の進め方・方法	基本的には、講義形式の座学が中心となる。 数回程度、グループワークによる演習を行う。 この科目は学修単位科目のため、事前・事後の自学自習課題として毎週の授業に対する復習レポートを課す。必要な自学自習時間は60時間である。 成績は、定期試験40%、到達度試験30%、演習10%、復習レポート20%の割合で評価する。合格点は60点以上である。 また、再試験・再評価を実施する場合がある。これらは、試験によって行い、シラバスにおける試験の成績を置き換えるが、本試験の結果を最大50%は考慮する。			
注意点	第3学年の電子工学での講義内容を使用するので、よく復習しておくこと。演習に備えて、授業の際には関数電卓を常に用意すること。 なお、講義予定に変更がある場合は授業中に連絡するので注意すること。 自学自習として、授業毎に必ず復習をし、自主的な問題演習を行い、その週末までの授業内容で分からない点が残らないようにすること。			
授業の属性・履修上の区分				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング <input type="checkbox"/> ICT 利用 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業				
授業計画				
前期	1stQ	週	授業内容	週ごとの到達目標
		1週	負帰還の原理	負帰還の概念と原理を説明できる。
		2週	負帰還の特徴と種類	負帰還の特徴を説明できる。また、注入形式と帰還形式による負帰還の種類を説明できる。
		3週	発振回路の基礎	発振の原理を理解し、発振条件について説明できる。
		4週	LC発振回路	LC発振回路について、発振条件の導出、回路の設計ができる。
		5週	演算増幅器の特性	演算増幅器の基本的な特性について説明できる。
		6週	演算増幅器の基本動作	演算増幅器の基本的な動作について説明できる。
		7週	演習 (1)	負帰還、発振回路、および演算増幅器の特性と基本動作について、提示された問題に解答できる。
	8週	達成度評価試験 (前期中間試験)		
	2ndQ	9週	反転増幅器・非反転増幅器・加算回路	演算増幅器を応用した反転増幅回路・非反転増幅回路・加算回路の動作を説明でき、入出力関係を導出できる。
		10週	減算回路・計装増幅器	演算増幅器を応用した減算回路・計装増幅器の動作を説明でき、入出力関係を導出できる。
		11週	A-D, D-A変換の基礎 (1)	A-D変換, D-A変換に関する基礎事項について説明でき、基本的な数値を計算できる。
		12週	A-D, D-A変換の基礎 (2)	A-D変換, D-A変換に関する基礎事項について説明でき、基本的な数値を計算できる。
		13週	A-D変換器	代表的なA-D変換回路の動作を説明でき、変換値を計算できる。
14週		D-A変換器	代表的なD-A変換回路の動作を説明でき、変換値を計算できる。	

		15週	演習（2）	演算増幅器の応用回路、A-D, D-A変換について、提示された問題に解答できる。	
		16週	定期試験		
評価割合					
		定期試験	到達度試験	演習・レポート	合計
総合評価割合		40	30	30	100
基礎的能力		20	15	15	50
専門的能力		20	15	15	50

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	情報数学
科目基礎情報					
科目番号	0020		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	4	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	(教科書なし) / 参考図書: 石村 園子「やさしく学べる離散数学」共立出版、M. シプサ「計算理論の基礎」共立出版、E. キンバー、C. スミス「計算論への入門」ピアソン・エデュケーション、丸岡 章「計算理論とオートマトン言語理論」サイエンス社、M. Sipser, "Introduction to the Theory of Computation," 2nd. ed., Course Technology, 2006.				
担当教員	川口 雄一				
到達目標					
1. 集合・写像を用いた記述を説明し表現できる。 2. グラフを用いた記述を説明し表現できる。 3. 論理式を用いた記述を説明し表現できる。 4. 有限オートマトンと形式文法・言語の関係を説明できる。 5. チューリング機械と計算可能性の関係を説明できる。 6. チューリング機械に基づき、アルゴリズムの複雑さを説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
V-D-7. 集合に関する基本的な概念を理解し、集合演算を実行できる。	集合に関する基本的な概念を理解し、集合演算を実行できる。	集合に関する基本的な概念を理解し、集合演算を大凡、実行できる。	集合に関する基本的な概念を理解し、集合演算を実行できない。		
V-D-7. 集合の間の関係 (関数) に関する基本的な概念を説明できる。	集合の間の関係 (関数) に関する基本的な概念を説明できる。	集合の間の関係 (関数) に関する基本的な概念を大凡、説明できる。	集合の間の関係 (関数) に関する基本的な概念を説明できない。		
V-D-7. ブール代数に関する基本的な概念を説明できる。	ブール代数に関する基本的な概念を説明できる。	ブール代数に関する基本的な概念を大凡、説明できる。	ブール代数に関する基本的な概念を説明できない。		
V-D-7. 論理代数と述語論理に関する基本的な概念を説明できる。	論理代数と述語論理に関する基本的な概念を説明できる。	論理代数と述語論理に関する基本的な概念を大凡、説明できる。	論理代数と述語論理に関する基本的な概念を説明できない。		
V-D-5. 形式言語の概念について説明できる。	形式言語の概念について説明できる。	形式言語の概念について大凡、説明できる。	形式言語の概念について説明できない。		
V-D-5. オートマトンの概念について説明できる。	オートマトンの概念について説明できる。	オートマトンの概念について大凡、説明できる。	オートマトンの概念について説明できない。		
V-D-1. プログラミング言語は計算モデルによって分類されることを理解している。	プログラミング言語は計算モデルによって分類されることを理解している。	プログラミング言語は計算モデルによって分類されることを大凡、理解している。	プログラミング言語は計算モデルによって分類されることを理解していない。		
V-D-1. 主要な計算モデルを説明できる。	主要な計算モデルを説明できる。	主要な計算モデルを大凡、説明できる。	主要な計算モデルを説明できない。		
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力					
教育方法等					
概要	情報数学の授業では大きく分けて二つの内容を学ぶ。一つには情報工学で使われる様々な概念を形式的に表現し説明するための数学の基礎として集合、グラフ、記号論理を学ぶ。もう一つには、チューリング計算機を基礎とする計算可能性と計算理論のいくつかの話題を学ぶ。特にP?= NP問題は現在でも最重要な未解決問題の一つであり、いつの日にか学生諸君により解決されることを期待する。				
授業の進め方・方法	毎回の授業では、可能な限り問題演習に取り組む。演習に取り組むことで、知識・技能の定着をはかる。不合格のとき再試験を実施する。この場合、再試験の成績をもって再評価を行う。この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として「自己学習課題」を実施します。				
注意点	十分に予習・復習を済ませて授業に臨まなくてはならない。また、授業に集中できるよう、普段から睡眠・食事・休息に気を配り、体調を整えておくこと。この授業では高専3年生までに身に付けた数学的な資質・能力を活用する。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	数学的基礎 (1) 集合・写像	集合・写像に関する基本的な概念を理解し、集合演算を実行できる。	
	2週	数学的基礎 (1) 集合・写像	集合・写像に関する基本的な概念を理解し、集合演算を実行できる。		
	3週	数学的基礎 (1) 集合・写像	集合・写像に関する基本的な概念を理解し、集合演算を実行できる。		
	4週	数学的基礎 (2) グラフ	離散数学 (グラフ理論) に関する知識とアルゴリズムの関連を理解している。		
	5週	数学的基礎 (2) グラフ	離散数学 (グラフ理論) に関する知識とアルゴリズムの関連を理解している。		
	6週	数学的基礎 (2) グラフ	離散数学 (グラフ理論) に関する知識とアルゴリズムの関連を理解している。		

2ndQ	7週	数学的基礎（3）命題論理	命題論理（ブール代数）に関する基本的な概念を説明できる。
	8週	数学的基礎（3）命題論理	命題論理（ブール代数）に関する基本的な概念を説明できる。
	9週	数学的基礎（4）述語論理	述語論理に関する基本的な概念を説明できる。
	10週	達成度評価試験 数学的基礎（4）述語論理	述語論理に関する基本的な概念を説明できる。
	11週	正規言語	有限オートマトンの概念について説明できる。
	12週	文脈自由言語	形式言語の概念について説明できる。
	13週	チューリング機械	チューリング機械に基づき計算可能性とアルゴリズムの複雑さについて説明できる。
	14週	チューリング機械	チューリング機械に基づき計算可能性とアルゴリズムの複雑さについて説明できる。
	15週	チューリング機械	チューリング機械に基づき計算可能性とアルゴリズムの複雑さについて説明できる。
	16週	定期試験	

評価割合

	演習	自己学習課題	達成度試験	定期試験	合計
総合評価割合	25	25	25	25	100
基礎的能力	12	12	12	12	48
専門的能力	13	13	13	13	52

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	データベース
科目基礎情報					
科目番号	0021		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	4	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 増永良文, 「データベース入門 第二版」, サイエンス社/参考図書: 速水治夫・宮崎兄・山崎晴明 (情報処理学会編集), 「データベース」, オーム出版局: 増永良文, 「リレーショナルデータベース入門」, サイエンス社: Jonathan Gennick, "SQL Pocket Guide (POCKET REFERENCE)", O'Reilly & Associates				
担当教員	中村 嘉彦				
到達目標					
1. データベースの基本概念を説明できる。 2. データモデルに関する基本的な概念を理解し説明できる。 3. データベース設計方法に関する基本的な概念を説明できる。 4. データベースの管理方法に関する知識を持ち, 説明できる。 5. データベース言語を用いて基本的なデータ問い合わせを記述できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
1. データベースの基本概念を説明できる。	基本的知識である基礎事項, 原理, 概念を正確に説明できる。	基本的知識である基礎事項, 原理, 概念を説明できる。	基本的知識である基礎事項, 原理, 概念を説明することができない。		
2. データモデルに関する基本的な概念を理解し説明できる。	データモデルに関する基本的概念を理解し説明でき, 関係問題が解ける。	データモデルに関する基本的概念を理解し説明でき, 基本問題が解ける。	データモデルに関する基本的な概念を説明できず, 基本問題が解けない。		
3. データベース設計方法に関する基本的な概念を説明できる。	データベースの設計方法に関する基本的な概念が説明でき, 関係問題が解ける。	データベースの設計方法に関する基本的な概念が説明でき, 基本問題が解ける。	データベースの設計方法に関する基本的な概念を説明できず基本問題が解けない。		
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力					
教育方法等					
概要	この科目はデータベースの設計手法, 管理, 運用等について講義形式で授業を行うものである。具体的にはデータベース技術について, リレーショナルデータベースを中心に, データモデル, SQL, データベース管理システムを中心に習得します。オブジェクト指向データベースシステム, 分散データベースシステム, インターネットとデータベース管理システムの連携についての基礎知識も習得します。				
授業の進め方・方法	この科目は学修単位科目のため, 事前・事後学習として課題レポートや小テスト等を実施します。授業は座学を中心に実習を交えて実施します。成績は達成度確認試験60%, 事前・事後学習 (課題レポート・小テスト) 40%の割合で評価します。再試験は実施しませんが, 再評価を実施する場合は試験により評価します。(再評価の前提として課題・レポート等は全て提出済みである必要があります)				
注意点	事前・事後学習に各自取り組んでください この科目は学修単位のため, 60時間の自学自習時間が必要です。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	データベースの基本概念	データベース発展の歴史的背景について理解している。	
		2週	データモデル(1)	代表的な3つのモデル論, 関係データモデルの基礎概念を理解している。	
		3週	データモデル(2)	データベースのスキーマを理解し図で表現できる。第1正規形の概念を理解している。	
		4週	リレーショナル代数	リレーショナル代数を理解している。	
		5週	SQL(1)	SQLについてその基本概念を理解している。	
		6週	SQL(2)	データベース質問処理方法, 更新方法を理解しSQLで記述できる。	
		7週	達成度確認試験	学習した内容を理解している。	
		8週	RDB設計(1)	データベース設計の概要を理解している。	
	4thQ	9週	RDB設計(2)	ER図式を理解しスキーマ設計できる。	
		10週	正規化理論(1)	更新時異常, 無損失分解について理解している。	
		11週	正規化理論(2)	正規化について理解し関係を必要な正規形に変形できる。	
		12週	データベース管理システム	データベース管理システムの概要を理解している。	
		13週	トランザクションと障害回復	トランザクションの概念とACID特性, DBを正常に維持する方法を理解している。	
		14週	オブジェクト指向データベースと分散データベース	オブジェクト指向データベースと分散データベースについて理解している。	

		15週	インターネットとデータベース	インターネットとデータベースの連携について理解している。
		16週		
評価割合				
	定期試験	達成度試験	課題・レポート	合計
総合評価割合	40	35	25	100
基礎的能力	10	15	10	35
専門的能力	30	20	15	65

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	情報通信
科目基礎情報					
科目番号	0022		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	4	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	「マスタリングTCP/IP」オーム社/教材: 西田 竹志著「TCP/IP入門」オーム社、W. Richard Stevens, TCP/IP Illustrated: The Protocols, Addison-Wesley				
担当教員	阿部 司				
到達目標					
1. IPv6/IPv4における中継制御技術とネットワーク層との関係を理解し説明できる。 2. ネットワークシステムを構築できる。 3. トランスポート層プロトコルを理解し説明できる。 4. イーサネットの動作原理と応用技術を理解し説明できる。 5. 各種コマンドを使用して、ネットワークの構成を理解し、出力結果を説明できる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
1. IPv6/IPv4における中継制御技術とネットワーク層との関係を理解し説明できる。	IPv6/IPv4における中継制御技術とネットワーク層との関係を理解し説明できる。	IPv6/IPv4における基本的な中継制御技術とネットワーク層との関係を理解し説明できる。	IPv6/IPv4における中継制御技術とネットワーク層との関係を理解するのが困難で、説明できない。		
2. ネットワークシステムを構築できる。	ネットワークシステムを構築できる。	基本的なネットワークシステムを構築できる。	ネットワークシステムを構築できない。		
3. トランスポート層プロトコルを理解し説明できる。	トランスポート層プロトコルを理解し説明できる。	基本的なトランスポート層プロトコルを理解し説明できる。	トランスポート層プロトコルを理解するのが困難で、説明できない。		
4. イーサネットの動作原理と応用技術を理解し説明できる。	イーサネットの動作原理と応用技術を理解し説明できる。	イーサネットの基本的な動作原理と応用技術を理解し説明できる。	イーサネットの動作原理と応用技術を理解するのが困難で、説明できない。		
5. 各種コマンドを使用して、ネットワークの構成を理解し、出力結果を説明できる。	各種コマンドを使用して、ネットワークの構成を理解し、出力結果を説明できる。	各種コマンドを使用して、基本的なネットワークの構成を理解し、出力結果を説明できる。	各種コマンドを使用することが困難で、ネットワークの構成や出力結果を説明できない。		
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力					
教育方法等					
概要	ネットワーク階層、インターネットとイーサネット等の技術を、座学と実習により学習する。 この科目は企業で「電話ネットワークにおける電子交換機的设计」を担当していた教員が、その経験を活かし、「インターネットの最新的设计手法等」について「講義」形式で授業を行うものである。				
授業の進め方・方法	座学により、ネットワークシステムを実現するために必要不可欠なネットワーク階層の各プロトコルの構成と機能を学ぶ。 実習により、ネットワークシステムの重要な階層であるTCP/IP等の構成情報を取得し、意味を理解する。 評価では授業で出題する演習・実習課題の取組み状況を重視している。 確認試験を適宜実施する。評価は確認試験30%、定期試験20%、演習・実習45%、レポート5%である。成績によっては、再試験を行うことがある。合格点は60点以上である。				
注意点	数学の計算能力と説明のための文章力を養っておくこと。 この科目は学修単位科目のため、事前・事後の自学自習課題として授業で示される演習・実習課題を課す(授業時間の2倍相当)。演習・実習課題は添削後、目標が達成されていることを確認し、返却する。目標が達成されていない場合には、再提出すること。 情報通信機器に関するレポートのテーマを示すので、指定する日時までに提出すること。 電卓、プリントを綴じるファイルを準備すること。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	インターネットの歴史と特徴	インターネットの特徴と発展経緯を理解し説明できる。	
		2週	ネットワーク階層とIPv4の機能	ネットワーク階層とインターネットプロトコル (IPv4) の特徴を理解し説明できる。	
		3週	IPv4アドレスの構成	IPv4アドレスの構成を理解し説明できる。	
		4週	LAN内の通信とアドレス解決プロトコル	LAN内の通信におけるアドレス解決方法を理解し説明できる。	
		5週	ドメイン名とDNS	ドメイン名とDNSの動作を理解し説明できる。	
		6週	IPv4の経路選択	経路制御を理解し説明できる。	
		7週	インターネット制御情報プロトコルと動的ホスト構成プロトコル	インターネット制御情報プロトコルと動的ホスト構成プロトコルを理解し説明できる。	
		8週	IPv6の機能と特徴	インターネットプロトコル (IPv6) の特徴を理解し説明できる。	
	2ndQ	9週	IPv6アドレスの構成	IPv6アドレスの構成とスコープの概念を理解し説明できる。	

	10週	IPv6アドレスの分類	IPv6アドレスの通信形態、特殊なIPv6アドレスを理解し説明できる。
	11週	IPv6の経路選択	経路制御を理解し説明できる。
	12週	近隣探索プロトコルとIPv6アドレスの自動設定	近隣探索プロトコルとアドレスの自動設定を理解し説明できる。
	13週	トランスポートプロトコルとTCPの動作原理	トランスポート層におけるアドレス、フォーマット、通信手順を理解し、TCPの動作を説明できる。
	14週	イーサネットの特徴と動作原理、高速イーサネット方式	イーサネットの特徴と動作原理、応用技術を理解し説明できる。
	15週	無線LAN方式とアクセス回線通信方式	無線LAN方式とアクセス回線通信方式を理解し説明できる。
	16週	定期試験	

評価割合

	確認試験	定期試験	演習・実習	レポート	合計
総合評価割合	30	20	45	5	100
基礎的能力	25	5	25	5	60
専門的能力	5	15	20	0	40

4thQ	9週	テクニカルライティング	自分の考えを適切にまとめて、明解な文書として記述できる。
	10週	専門知識(情報処理技術者試験)	資格試験、就職試験等で出題された問題の演習を通して、社会が求めている技術的知識、技術水準を、演習を通して理解し、同水準の問題を解くことができる。
	11週	就職ガイダンス	技術者として必要な一般常識を理解し、適切な文書で自己PRができる。
	12週	自己分析と自己PR	技術者として必要な一般常識を理解し、適切な文書で自己PRができる。
	13週	言語処理と数的処理	資格試験、就職試験等で出題された問題の演習を通して、社会が求めている技術的知識、技術水準を、演習を通して理解し、同水準の問題を解くことができる。
	14週	言語処理と数的処理	資格試験、就職試験等で出題された問題の演習を通して、社会が求めている技術的知識、技術水準を、演習を通して理解し、同水準の問題を解くことができる。
	15週	企業技術者講演会	企業からの講師による講演を受講し、社会人として必要な知識・技能や自らの進路について考えることができる。
	16週		

評価割合

	課題	小テスト	合計
総合評価割合	90	10	100
基礎的能力	65	0	65
専門的能力	25	10	35
分野横断的能力	0	0	0

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	ソフトウェアデザイン演習Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	0024		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	4	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: なし/参考書: J.L.アントナコス他「C/C++アルゴリズム入門」ピアソンエデュケーション, R.L.クルーズ「C++データ構造とプログラム設計」ピアソンエデュケーション, 浅野他「計算とアルゴリズム」オーム社, 石畑「岩波講座ソフトウェア科学3 アルゴリズムとデータ構造」岩波書店, 疋田「Cで書くアルゴリズム」サイエンス社, 野崎「アルゴリズムと計算量」共立出版, 河西「Javaによるはじめてのアルゴリズム入門」技術評論社, 他多数.				
担当教員	原田 恵雨				
到達目標					
1) 要求仕様を満たすプログラムの作成・実行・デバッグを遂行できる. 2) 基本的なデータ構造であるリスト構造・木構造の概念と操作を説明できる. 3) オブジェクト指向の概念や適用方法を説明できる.					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	要求仕様を満たすプログラムの作成・実行・デバッグを自力で正しく遂行できる.	要求仕様を満たすプログラムの作成・実行・デバッグを標準的なレベルで遂行できる.	要求仕様を満たすプログラムの作成・実行・デバッグを正しく遂行できない.		
評価項目2	基本的なデータ構造であるリスト構造・木構造の概念と操作について, 正しく説明できる.	基本的なデータ構造であるリスト構造・木構造の概念と操作について, 標準的なレベルで説明できる.	基本的なデータ構造であるリスト構造・木構造の概念と操作について, 正しく説明できる.		
評価項目3	オブジェクト指向の概念や適用方法について, 正しく説明できる.	オブジェクト指向の概念や適用方法について, 標準的なレベルで説明できる.	オブジェクト指向の概念や適用方法について, 正しく説明できない.		
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力					
教育方法等					
概要	「ソフトウェアデザイン演習Ⅱ」では, 「プログラミングⅠ・Ⅱ」および「ソフトウェアデザイン演習Ⅰ」を通じて修得したプログラミングスキルを活用し, オブジェクト指向プログラミング (OOP) によるシンプルかつ具体的な問題解決を図る. 具体的には, 基本的かつ代表的なデータ構造であるリスト構造・木構造を題材とした設計およびプログラミングに取り組む.				
授業の進め方・方法	授業はH棟 (情報棟) 内の実習室において演習形式で実施し, 資料等はすべてTeamsまたはWebClassから参照可能とする. 授業項目に対する達成目標に関する問題を授業中に提出し, 提出を要する課題については提出方法・期限をその都度指示する. 本講義は学修単位制であり, 講義時間外での事前・事後学修を含めた必要な自学自習時間が2倍となることに注意すること. 演習科目であるため評価時の重み付けは課題等100%であり, 合格点は60点以上である. 指定の期限に正当な理由なく遅れて提出した場合, 評価の最大得点は60点とする. 再試験による評価の変更ができない科目であるため, すべての課題にしっかりと取り組み, 要求された内容の成果物を指定された期限内にすべて提出する必要がある.				
注意点	授業もしくは授業項目毎に学習項目の演習問題を提示する. これらを活用して自学自習に取り組み, 提出の指示があった場合にはそれに従うこと. 情報処理実習室 (H301) および情報システム実習室 (H302)は, 予習・復習・レポートの作成等のために, 昼休み・放課後に開放している. 利用規則を遵守したうえで, 自主的・積極的に利用し授業内容を理解するよう心がけること. 基本的にプログラムは一人で組むが, 相当考えても問題が解決しない場合は周囲の学生や教員と相談することが望ましい. 自分で解く努力と人に聞く努力の両輪により能力は向上していく. 当然のことだが, 人に聞き教わったことは理解してかつ他の問題にも適用できるようにする努力が必要である. また, 人に教えることも理解の向上や能力の向上につながることを忘れてはならない.				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オブジェクト指向プログラミング (OOP) の基礎	クラスやオブジェクトなどの基本的な概念を理解し, プログラミングに反映させることができる.	
	2週	オブジェクト指向プログラミング (OOP) の基礎	クラスやオブジェクトなどの基本的な概念を理解し, プログラミングに反映させることができる.		
	3週	オブジェクト指向プログラミング (OOP) の基礎	クラスやオブジェクトなどの基本的な概念を理解し, プログラミングに反映させることができる.		
	4週	オブジェクト指向プログラミング (OOP) の基礎	クラスやオブジェクトなどの基本的な概念を理解し, プログラミングに反映させることができる.		
	5週	リスト構造	リスト構造の概念と操作を説明できる.		
	6週	リスト構造	リスト構造の概念と操作を説明できる.		
	7週	リスト構造	リスト構造の概念と操作を説明できる.		

	2ndQ	8週	リスト構造に関する演習	修得したスキルを活用し、リスト構造に関する問題を解決できる。
		9週	木構造	木構造の概念と操作を説明できる。
		10週	木構造	木構造の概念と操作を説明できる。
		11週	木構造	木構造の概念と操作を説明できる。
		12週	木構造	木構造という基本的なデータ構造の概念と操作を説明できる。
		13週	木構造に関する問題演習	修得したスキルを活用し、木構造に関する問題を解決できる。
		14週	総合演習	修得したスキルを活用し、要求された問題を解決できる。
		15週	総合演習	修得したスキルを活用し、要求された問題を解決できる。
		16週		

評価割合

	課題等	合計
総合評価割合	100	100
基礎的能力	0	0
専門的能力	100	100
分野横断的能力	0	0

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	ソフトウェアデザイン演習Ⅲ
科目基礎情報					
科目番号	0025		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	4	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書:無し/参考書:柴田 望洋 他「新・明解 C言語によるアルゴリズムとデータ構造」ソフトバンククリエイティブ、竹政 昭利 他「かんたん UML入門 [改訂2版] (プログラミングの教科書)」技術評論社、J.L.アントナコス他「C/C++アルゴリズム入門」ピアソンエデュケーション、R.L.クルーズ「C++データ構造とプログラム設計」ピアソンエデュケーション、浅野他「計算とアルゴリズム」オーム社、石畑「岩波講座ソフトウェア科学3 アルゴリズムとデータ構造」岩波書店、足田「Cで書くアルゴリズム」サイエンス社、野崎「アルゴリズムと計算量」共立出版、河西「Javaによるはじめてのアルゴリズム入門」技術評論社、他多数。				
担当教員	原田 恵雨				
到達目標					
1) 要求仕様を満たすプログラムの作成・実行・デバッグを遂行できる。 2) クラス、オブジェクト (インスタンス)、スレッド (プロセス) 間の関係について、実装を通して理解できる。 3) オブジェクト指向プログラミング (OOP) により、確率や状態遷移に関する問題を解決できる。 4) オブジェクト指向プログラミング (OOP) により、木の概念に基づく問題を解決できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)		
評価項目1	要求仕様を満たすプログラムの作成・実行・デバッグを自力で正しく遂行できる。	要求仕様を満たすプログラムの作成・実行・デバッグを標準的なレベルで遂行できる。	要求仕様を満たすプログラムの作成・実行・デバッグを正しく遂行できない。		
評価項目2	クラス、オブジェクト、スレッド間の関係について、自力で正しく実装し理解できる。	クラス、オブジェクト、スレッド間の関係について、標準的なレベルで実装し理解できる。	クラス、オブジェクト、スレッド間の関係について、実装・理解できない。		
評価項目3	オブジェクト指向プログラミング (OOP) により、確率や状態遷移に関する問題を自力で正しく実装し解決できる。	オブジェクト指向プログラミング (OOP) により、確率や状態遷移に関する問題を標準的なレベルで実装し理解できる。	オブジェクト指向プログラミング (OOP) により、確率や状態遷移に関する問題を実装・理解できない。		
評価項目4	オブジェクト指向プログラミング (OOP) により、木の概念に基づく問題を自力で正しく解くことができる。	オブジェクト指向プログラミング (OOP) により、木の概念に基づく問題を標準的なレベルで解くことができる。	オブジェクト指向プログラミング (OOP) により、木の概念に基づく問題を正しく解くことができない。		
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基盤知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基盤知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力					
教育方法等					
概要	「ソフトウェアデザイン演習Ⅲ」では、「プログラミングⅠ・Ⅱ」および「ソフトウェアデザイン演習Ⅰ・Ⅱ」を通じて修得したプログラミングスキルを活用し、オブジェクト指向プログラミング (OOP) によるシンプルかつ具体的な問題解決を図る。 また、情報科学・工学分野で必要な情報理論の基本となる概念・理論を題材とした演習を取り入れ、これらを効率的に理解することも本科目の副次的効果として見込んでいる。				
授業の進め方・方法	授業はH棟 (情報棟) 内の実習室において演習形式で実施し、資料等はすべてBlackboardから参照可能とする。 授業項目に対する達成目標に関する問題を授業中に課題し、提出を要する課題については提出方法・期限をその都度指示する。 演習科目であるため評価時の重み付けは課題等100%であり、合格点は60点以上である。 再試験による評価の変更ができないので、すべての課題にしっかりと取り組み、要求された内容の成果物を期限内に提出しなければ合格は望めない。				
注意点	授業もしくは授業項目毎に学習項目の演習問題を提示する。 これらを活用して自学自習に取り組み、提出の指示があった場合にはそれに従うこと。 情報処理実習室 (H301) および情報システム実習室 (H302)は、予習・復習・レポートの作成等のために、昼休み・放課後に開放している。 利用規則を遵守したうえで、自主的・積極的に利用し授業内容を理解するよう心がけること。				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	オブジェクト指向プログラミング (OOP) の基礎と実践	クラス、オブジェクト、スレッドの概念を理解し、プログラミングに反映させることができる。	
		2週	オブジェクト指向プログラミング (OOP) の基礎と実践	クラス、オブジェクト、スレッドの概念を理解し、プログラミングに反映させることができる。	
		3週	オブジェクト指向プログラミング (OOP) の基礎と実践	クラス、オブジェクト、スレッドの概念を理解し、プログラミングに反映させることができる。	
		4週	OOPによる情報源の実装(1)	指定された無記憶情報源を実現し、情報源記号の生起確率について考察できる。	
		5週	OOPによる情報源の実装(1)	指定された無記憶情報源を実現し、情報源記号の生起確率について考察できる。	
		6週	OOPによる情報源の実装(2)	指定されたマルコフ情報源を実現し、情報源記号の生起確率について考察できる。	

4thQ	7週	OOPIによる情報源の実装(2)	指定されたマルコフ情報源を実現し、情報源記号の生起確率について考察できる。
	8週	問題演習(1)	修得したスキルを活用し、要求された問題を解決できる。
	9週	OOPIによる符号木の実装	ノードをオブジェクトと捉えて符号木を構成し、符号化および復号を実現できる。
	10週	OOPIによる符号木の実装	ノードをオブジェクトと捉えて符号木を構成し、符号化および復号を実現できる。
	11週	OOPIによる符号木の実装	ノードをオブジェクトと捉えて符号木を構成し、符号化および復号を実現できる。
	12週	問題演習(2)	修得したスキルを活用し、要求された問題を解決できる。
	13週	OOPIによる符号木の実装	ノードをオブジェクトと捉えて符号木を構成し、符号化および復号を実現できる。
	14週	OOPIによる符号木の実装	ノードをオブジェクトと捉えて符号木を構成し、符号化および復号を実現できる。
	15週	OOPIによる符号木の実装	ノードをオブジェクトと捉えて符号木を構成し、符号化および復号を実現できる。
	16週	問題演習(3)	修得したスキルを活用し、要求された問題を解決できる。

評価割合

	課題	合計
総合評価割合	100	100
基礎的能力	0	0
専門的能力	100	100
分野横断的能力	0	0

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	情報セキュリティ演習
科目基礎情報					
科目番号	0026		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	4	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	特になし。必要に応じ資料を提示あるいは配布する。				
担当教員	土居 茂雄				
到達目標					
MCCにおける V-D-4 コンピュータシステム> コンピュータシステム V-D-6 情報通信ネットワーク> 階層化プロトコル, ローカルエリアネットワークとインターネット V-D-8 その他の学習内容> セキュリティ VII-B PBL教育> 情報収集・分析, 問題発見 VIII-C 情報活用・収集・発信力					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安(優)		標準的な到達レベルの目安(良)		未到達レベルの目安(不可)
V-D-4 コンピュータシステム> コンピュータシステム	ネットワークコンピューティングや組み込みシステムなど、実用に供せられているコンピュータシステムの利用形態について詳細に説明できる。		ネットワークコンピューティングや組み込みシステムなど、実用に供せられているコンピュータシステムの利用形態について説明できる。		ネットワークコンピューティングや組み込みシステムなど、実用に供せられているコンピュータシステムの利用形態について説明できない。
V-D-6 情報通信ネットワーク> 階層化プロトコル	プロトコルの概念を詳細に説明できる。		プロトコルの概念を説明できる。		プロトコルの概念を説明できない。
V-D-6 情報通信ネットワーク> 階層化プロトコル	プロトコルの階層化の概念や利点を詳細に説明できる。		プロトコルの階層化の概念や利点を説明できる。		プロトコルの階層化の概念や利点を説明できない。
V-D-6 情報通信ネットワーク> ローカルエリアネットワークとインターネット	インターネットの概念を詳細に説明できる。		インターネットの概念を説明できる。		インターネットの概念を説明できない。
V-D-8 その他の学習内容> セキュリティ	コンピュータウイルスやフィッシングなど、コンピュータを扱っている際に遭遇する代表的な脅威について詳細に説明できる。		コンピュータウイルスやフィッシングなど、コンピュータを扱っている際に遭遇する代表的な脅威について説明できる。		コンピュータウイルスやフィッシングなど、コンピュータを扱っている際に遭遇する代表的な脅威について説明できない。
V-D-8 その他の学習内容> セキュリティ	コンピュータを扱っている際に遭遇する脅威に対する代表的な対策について詳細に説明できる。		コンピュータを扱っている際に遭遇する脅威に対する代表的な対策について説明できる。		コンピュータを扱っている際に遭遇する脅威に対する代表的な対策について説明できない。
VII-B PBL教育> 情報収集・分析, 問題発見	集められた情報をもとに、状況を適確に分析することができる。		集められた情報をもとに、状況を分析することができる。		集められた情報をもとに、状況を分析することができない。
VII-B PBL教育> 情報収集・分析, 問題発見	与えられた目標を達成するための解決方法を的確に考えることができる。		与えられた目標を達成するための解決方法を考えることができる。		与えられた目標を達成するための解決方法を考えることができない。
VIII-C 情報活用・収集・発信力	ICTやICTツール、文書等を自らの専門分野において情報収集や情報発信に適切に活用できる。		ICTやICTツール、文書等を基礎的な情報収集や情報発信に活用できる。		ICTやICTツール、文書等を基礎的な情報収集や情報発信に活用できない。
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力					
教育方法等					
概要	情報セキュリティは学問としてはまだ日が浅い領域であり, 課題解決志向の領域でもあります。本演習では, 情報セキュリティは何かを実際の演習を通して学びます。本演習は, 企業で「ソフトウェアの研究開発」を担当していた教員が, その経験を活かし, 「ソフトウェアのセキュリティ」を中心にした内容を「演習」形式で担当します。				
授業の進め方・方法	ディスカッションや実習を中心に進めていきます。自学自習のための課題やレポートを提示しますので, 期限までに提出してください。				
注意点	本科目では, 高専サイバーセキュリティ人材育成事業(K-SEC)と高専機構が協定を結んでいるシスコ合同会社のCyberOPs 教材を利用します。外部講師による講演は実施時期が確定したら連絡します(調整次第では実施しない可能性もあります)。確定後, シラバスの修正等が行われますので承知おきください。				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	情報セキュリティ概論		情報セキュリティとは何かを俯瞰し, なぜ対策が必要かを理解する。
		2週	リスクマネジメント演習		実際の事例を対象に, 情報資産の特定やリスク管理を行うことができる。
		3週	サイバーセキュリティにおける倫理		サイバーセキュリティ技術を習得するうえで必要となる倫理を実践することができる。

4thQ	4週	OSINT	インターネットにある情報から目的の情報を抽出することができる。
	5週	RSA暗号	RSA暗号アルゴリズムを実装し、平文を暗号化および暗号化文を復号することができる。
	6週	RSA暗号	RSA暗号アルゴリズムを実装し、平文を暗号化および暗号化文を復号することができる。
	7週	外部講師による講演・演習	外部講師による講演・演習を通し、実際にどのようにセキュリティを維持するかを理解できる。
	8週	ログ解析演習	リダイレクトやパイプを駆使して、サーバのログから攻撃の痕跡を抽出することができる。
	9週	ログ解析演習	リダイレクトやパイプを駆使して、サーバのログから攻撃の痕跡を抽出することができる。
	10週	ログ解析演習	リダイレクトやパイプを駆使して、サーバのログから攻撃の痕跡を抽出することができる。
	11週	可用性・多層防御	可用性を上げるためのシステムの構成法や多層防御の仕組みを理解し説明できる。
	12週	セキュアプログラミング	プログラミングで起こりうる脆弱性を理解し、脆弱性を埋め込まない設計や実装を説明できる。
	13週	セキュアプログラミング	プログラミングで起こりうる脆弱性を理解し、脆弱性を埋め込まない設計や実装を説明できる。
	14週	セキュアプログラミング	プログラミングで起こりうる脆弱性を理解し、脆弱性を埋め込まない設計や実装を説明できる。
	15週	セキュアプログラミング	プログラミングで起こりうる脆弱性を理解し、脆弱性を埋め込まない設計や実装を説明できる。
	16週		

評価割合

	課題	合計
総合評価割合	100	100
基礎的能力	0	0
専門的能力	100	100

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	情報科学・工学実験Ⅲ
科目基礎情報					
科目番号	0027		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 3	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	3	
教科書/教材	教科書: 木下 是雄 著「理科系の作文技術」(中公新書), プリント教材・資料/参考図書: 木下 是雄 著「レポートの組み立て方」(筑摩書房), 二木 紘三 著「論文・レポートの書き方 理系・技術系編」(日本実業出版社), 鷺田 小彌太、廣瀬 誠 共著「論文レポートはどう書かか」(日本実業出版社)				
担当教員	稲川 清, 大西 孝臣, 中村 庸郎, 原田 恵雨, 山本 棕太				
到達目標					
1) 実験テーマの実施を通じて、これまでに講義で学んだ技術の実現能力を高める。 2) 実体験で得た技術的知識、技術的手法、実験の結果・成果を適切な技術文書として纏めることができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	各実験テーマにおける学習目標の一般目標に照らして、講義で学んだ技術と関連しつつ、実験項目の基本的知識・原理を説明できる。		各実験テーマにおける学習目標の一般目標に照らして、講義で学んだ技術と関連しつつ、実験項目の基本的知識・原理を一部説明できる。		各実験テーマにおける学習目標の一般目標に照らして、講義で学んだ技術と関連しつつ、実験項目の基本的知識・原理を説明できない。
評価項目2	各実験テーマにおける学習目標の行動目標に照らして、実験項目を実行し、必要な実験成果物を提示できる。		各実験テーマにおける学習目標の行動目標に照らして、実験項目を実行し、必要な実験成果物を一部提示できる。		各実験テーマにおける学習目標の行動目標に照らして、実験項目を実行できず、必要な実験成果物を提示できない。
評価項目3	読者の存在を意識した基本的構成がなされた技術文書としての実験報告書を適切に提示できる。		読者の存在を意識した基本的構成がなされた技術文書としての実験報告書を提示できる。		読者の存在を意識した基本的構成がなされた技術文書としての実験報告書を提示できない。
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力					
教育方法等					
概要	これまでに座学等で学習した知識を活用して、情報技術者に必要な技術を身につけるために実験を行う。 この実験では、3年次の実験よりもさらに応用の効いたテーマとなる。 また、実験報告書作成を通じて技術的文書作成能力の向上を目指す。				
授業の進め方・方法	数テーマあるが、数週間で1つの実験テーマを実施する。実施場所は、1 F 電子制御実験室 (H103)、2 F 計算機工学実験室 (H203)、3 F 情報処理実習室 (H301)、3 F 情報システム実習室 (H302)、4 F 情報通信実験室 (H403) となる。後期は実施場所が変更となる場合がある。 評価は実験テーマ毎に課す実験報告書、学期毎に提出を課す実験ノート、実験成果物の全ての提出を前提とする。中間試験・定期試験を課さない。 評価は全て実験テーマ毎のレポート評価を重み付け平均して行う。各実験テーマにおけるレポート評価は、レポートの内容のみならず、実験中や実験報告書提出時の態度も含まれるので注意すること。合格点は60点以上とする。				
注意点	実験指導書は1週間前に配られるので、実験当日までに実験に関する内容を理解する事。実験当日には実験テーマにおいて必要とされる実験ノート・関連教科書・関数電卓・作図用具一式・作業用メモリ等を用意する事。 自学自習時間は実験に対する報告書を執筆すること。 単位取得の要件は、すべての実験に参加し、実験テーマごとに課されるすべての実験報告書を提出し、テーマ担当教員に受理されていることが前提である。なお、受理の要件については別途各テーマ担当教員より指示される。				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	前期実験ガイダンス、実験機器説明	実験の進め方、実験機器の使い方を理解する。	
		2週	形式手法 (1)	形式手法B-Methodに基づいた仕様記述の基礎が理解できる。	
		3週	形式手法 (2)	形式手法B-Methodに基づいた仕様記述の基礎が理解できる。	
		4週	順序回路 (1)	順序回路の設計法、動作を理解できる。	
		5週	順序回路 (2)	順序回路の設計法、動作を理解できる。	
		6週	Java (1)	サーブレットを用いた基本的なWebアプリケーションの開発ができる。	
		7週	Java (2)	サーブレットを用いた基本的なWebアプリケーションの開発ができる。	
		8週	Java (3)	サーブレットを用いた基本的なWebアプリケーションの開発ができる。	
	2ndQ	9週	Git+PHP (1)	Gitを用いたバージョン管理ができる	
		10週	Git+PHP (2)	PHPを用いた基本的なWebアプリケーションの開発ができる	
		11週	Git+PHP (3)	PHPを用いた基本的なWebアプリケーションの開発ができる	
		12週	Excel VBA (1)	Excel VBAを理解して応用できる。	

		13週	Excel VBA (2)	Excel VBAを理解して応用できる。
		14週	予備実験、報告書執筆指導	適切な文書としての実験報告書の執筆ができる。
		15週	予備実験、報告書執筆指導	適切な文書としての実験報告書の執筆ができる。
		16週		
後期	3rdQ	1週	後期実験ガイダンス、実験機器説明	実験の進め方、実験機器の使い方を理解する。
		2週	V D H Lを使ったデジタルハードウェア設計 (1)	V H D Lの基本文法を修得してデジタルハードウェアを設計できる。
		3週	V D H Lを使ったデジタルハードウェア設計 (2)	V H D Lの基本文法を修得してデジタルハードウェアを設計できる。
		4週	V D H Lを使ったデジタルハードウェア設計 (3)	V H D Lの基本文法を修得してデジタルハードウェアを設計できる。
		5週	V D H Lを使ったデジタルハードウェア設計 (4)	V H D Lの基本文法を修得してデジタルハードウェアを設計できる。
		6週	V D H Lを使ったデジタルハードウェア設計 (5)	V H D Lの基本文法を修得してデジタルハードウェアを設計できる。
		7週	V D H Lを使ったデジタルハードウェア設計 (6)	V H D Lの基本文法を修得してデジタルハードウェアを設計できる。
		8週	予備実験、報告書執筆指導	適切な文書としての実験報告書の執筆ができる。
	4thQ	9週	データ解析 (1)	与えられたデータと確率分布の対応関係を理解し、統計モデルを使ったデータ解析ができる。
		10週	データ解析 (2)	与えられたデータと確率分布の対応関係を理解し、統計モデルを使ったデータ解析ができる。
		11週	データ解析 (3)	与えられたデータと確率分布の対応関係を理解し、統計モデルを使ったデータ解析ができる。
		12週	AI (1)	ニューラルネットワークを用いた機械学習の基礎がわかる。
		13週	AI (2)	ニューラルネットワークを用いた機械学習の基礎がわかる。
		14週	AI (3)	ニューラルネットワークを用いた機械学習の基礎がわかる。
		15週	予備実験、報告書執筆指導	適切な文書としての実験報告書の執筆ができる。
16週				

評価割合

	レポート	合計
総合評価割合	100	100
基礎的能力	80	80
専門的能力	20	20
分野横断的能力	0	0

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	システムソフトウェア
科目基礎情報					
科目番号	0028		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	5	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 中田育男 著『コンパイラ 作りながら学ぶ』オーム社(2017). 参考図書: 宮本衛市 著『はじめてのコンパイラ-原理と実践-』森北出版 (2007), 中田育男 著『コンパイラの構成と最適化』朝倉書店 (1999), 徳田雄洋 著『言語と構文解析』情報数学講座 5, 共立出版 (1995), A.V.エイホ・R.セシィ・J.D.ウルマン 著・原田賢一 訳『コンパイラ-原理・技法・ツール<1>』サイエンス社 (1990), A.V.エイホ・R.セシィ・J.D.ウルマン 著・原田賢一 訳『コンパイラ-原理・技法・ツール<2>』サイエンス社 (1990), J.フリードル 著・田和勝 訳『詳説 正規表現』オライリー・ジャパン, 第2版 (2003), M. S. Lam・R. Sethi・J. D. Ullman,・A. V. Aho 著『Compilers: Principles, Techniques, and Tools.』Addison-Wesley, 2nd edition (2006)				
担当教員	山本 椋太				
到達目標					
1. 言語処理系 (コンパイラ) の構成要素における役割, 目的, 機能を正確に理解し説明できる. 2. 字句解析の原理とアルゴリズムを理解し, 目的にあつ字句解析器を生成および応用ができる. 3. 構文解析の原理とアルゴリズムを理解し, 目的にあつ構文解析器を生成および応用ができる.					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
1. 言語処理系 (主にコンパイラ) の構成要素における役割, 目的, 機能を正確に理解し説明できる.	コンパイラの構成要素における役割, 目的, 機能を正確に理解し詳しく説明できる.	コンパイラの構成要素における役割, 目的, 機能を理解し簡単に説明できる.	コンパイラの構成要素における役割, 目的, 機能を理解していない.		
2. 字句解析の原理とアルゴリズムを理解し, 目的にあつ字句解析器を生成および応用ができる.	字句解析の原理とアルゴリズムを理解し, 目的にあつ字句解析器を生成および応用ができる.	字句解析の原理とアルゴリズムを理解し, 目的にあつ字句解析器を生成できる.	字句解析の原理とアルゴリズムを理解し, 目的にあつ字句解析器を生成できない.		
3. 構文解析の原理とアルゴリズムを理解し, 目的にあつ構文解析器を生成および応用ができる.	構文解析の原理とアルゴリズムを理解し, 目的にあつ構文解析器を生成および応用ができる.	構文解析の原理とアルゴリズムを理解し, 目的にあつ構文解析器を生成できる.	構文解析の原理とアルゴリズムを理解し, 目的にあつ構文解析器を生成できない.		
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力					
教育方法等					
概要	コンピュータシステムを構成するソフトウェアを一般にシステムソフトウェアと呼ぶ。本講義ではコンパイラに着目し, 形式言語解析の基礎理論とアルゴリズムについて学び, 演習課題も含めた内容に取り組むことになる。特に, コンパイラを構成するための理論・技術の中心となる字句解析と構文解析については, 早くから自動生成の方法が確立されている。本講義では, このような自動生成ツール (Lex, Yacc) を利用したコンパイラの構成方法とそれらの背景にある理論について詳しく学習する。				
授業の進め方・方法	授業は座学を中心に進めるが, コンピュータを使用した演習も実施する。 授業内容は, 到達目標に記載した3つ内容を中心に学習する。字句解析および構文解析の学習については, 字句解析器生成ツール (Lex) と構文解析器生成ツール (Yacc) を使用した演習課題に取り組み, 実践的な内容からコンパイラの構成方法と内部処理について理解する。 1. 言語処理系 (コンパイラ) の構成要素における役割, 目的, 機能の学習 2. 字句解析の原理とアルゴリズムの学習, 字句解析器生成ツール (Lex) の演習 3. 構文解析の原理とアルゴリズムの学習, 構文解析器生成ツール (Yacc) の演習 到達目標の確認として, 単元テスト3回, 定期試験1回, 演習課題2回を実施し, これらを成績評価に含める。指定された期日までに演習課題を提出しない場合や授業態度等に問題がある学生は, 再試験を実施しない。また, 学年末に再評価を行う場合がある。再評価を行う場合は担当教員の指示に従うこと。 この科目は学修単位科目のため, 事前・事後の自学自習課題として単元テストやレポート, 確認テストを課す。				
注意点	受講に際して, 教科書, ノート, 筆記用具を持参すること。適宜, 資料を配布することがある。また, 演習課題の提出が必須となることから, プログラム作成に関連する知識, 特に「データ構造とアルゴリズム」に関する内容を復習しておくこと。演習課題の提出物は期限までに提出すること。報告・連絡・相談もなく提出期限までに提出されない場合は, 課題評価点を減点する。また, 提出物の内容が不十分な場合には再提出を求める。なお, 講義予定に変更がある場合には, 講義中に連絡するので注意すること。 本講義は学修単位制を導入していることから, 自学自習として講義および演習に取り組む前には, 関連分野の予習復習をおこなうこと。 授業時間内に演習課題が完了しない場合は, コンピュータ実習室 (情報処理実習室, 情報システム実習室) を積極的に利用し, 演習課題に取り組まなければならない。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	言語処理系の歴史, 言語処理系の構成要素, コンパイラの論理的構造	言語処理系の構成要素について理解し役割と意味を説明できる。また, コンパイラの論理的構造を理解し説明できる。	
		2週	形式言語の文法定義, BNF記法, 構文図式, 解析木	形式言語の文法を定義し文法定義に用いる表記方法 (BNF, 構文図式等) を理解できる。また, 言語の構文から解析木を導出できる。	
		3週	形式言語の文法定義, BNF記法, 構文図式, 解析木	形式言語の文法を定義し文法定義に用いる表記方法 (BNF, 構文図式等) を理解できる。また, 言語の構文から解析木を導出できる。	

4thQ	4週	字句解析, 正規表現, 状態遷移図, 非決定性有限オートマトン (NFA), 決定性有限オートマトン (DFA), NFAからDFAへの変換処理	字句解析の役割と仕組みを理解し説明できる。また, 字句解析を行う正規表現から有限オートマトンを構成し, その状態数の最小化ができる。
	5週	字句解析, 正規表現, 状態遷移図, 非決定性有限オートマトン (NFA), 決定性有限オートマトン (DFA), NFAからDFAへの変換処理	字句解析の役割と仕組みを理解し説明できる。また, 字句解析を行う正規表現から有限オートマトンを構成し, その状態数の最小化ができる。
	6週	字句解析, 正規表現, 状態遷移図, 非決定性有限オートマトン (NFA), 決定性有限オートマトン (DFA), NFAからDFAへの変換処理	字句解析の役割と仕組みを理解し説明できる。また, 字句解析を行う正規表現から有限オートマトンを構成し, その状態数の最小化ができる。
	7週	構文解析, 上向き構文解析, 下向き構文解析	構文解析の役割と仕組みを理解し説明できる。また, 異なる構文解析手法について, それぞれの差異を理解し説明できる。
	8週	構文解析, 上向き構文解析, 下向き構文解析	構文解析の役割と仕組みを理解し説明できる。また, 異なる構文解析手法について, それぞれの差異を理解し説明できる。
	9週	構文解析, 上向き構文解析, 下向き構文解析	構文解析の役割と仕組みを理解し説明できる。また, 異なる構文解析手法について, それぞれの差異を理解し説明できる。
	10週	構文解析, 上向き構文解析, 下向き構文解析	構文解析の役割と仕組みを理解し説明できる。また, 異なる構文解析手法について, それぞれの差異を理解し説明できる。
	11週	意味解析	字句解析と構文解析の処理手続きおよび意味解析を理解し, 説明できる。
	12週	解析演習 (Lex)	字句解析生成器ツール (Lex)を利用して目的にあう簡易的な字句解析器を生成できる。
	13週	構文解析演習 (Yacc)	構文解析生成器ツール (Yacc)を利用して目的にあう簡易的な構文解析器を生成できる。
	14週	字句解析演習と構文解析演習	字句解析生成器ツール (Lex)および構文解析生成器ツール (Yacc) を利用して目的にあう簡易的な字句解析器および構文解析器を生成できる。
	15週	字句解析と構文解析の処理手続き, 意味解析, 言語処理系のまとめ	字句解析と構文解析および意味解析といったフロントエンド処理およびバックエンド処理を含めた処理手続き全体を理解し, 説明できる。
	16週	定期試験	

評価割合

	定期試験	単元テスト	演習課題	合計
総合評価割合	40	30	30	100
基礎的能力	40	30	0	70
専門的能力	0	0	30	30

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	コンピュータグラフィックス
科目基礎情報					
科目番号	0029		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	5	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 「コンピュータグラフィックス -改訂新版-」 CG-ARTS協会 / 教材: 紙または電子媒体の資料 / 参考図書: 前川他 「コンピュータグラフィックス」 オーム社, J.D.Foley 「Computer Graphics」 Addison Wesley, 末松他 「画像処理工学」 コロナ社, Wilhelm Burger他 「Digital Image Processing: An Algorithmic Introduction Using Java」 Springer-Verlag New York Inc, 他				
担当教員	中村 庸郎				
到達目標					
1. ピクセルデータの入力・生成・処理といったデジタル画像処理の基礎について説明・実装できる。 2. 様々なデータを可視化するための階調変換や疑似カラーコーディング等の基本的な考え方を説明・実装できる。 3. 3次元CGが、投影、可視判定、陰面消去等と、2次元CGの技法の組合せで実現できることを説明・実装できる。 4. シェーディング、テキストチャマッピング、曲面の近似等の技法により、より精密な描写が可能であることを説明・実装できる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	ピクセルデータの入力・生成・処理といったデジタル画像処理の基礎について十分に理解しており、的確に説明し、自力で正しく実装できる。		ピクセルデータの入力・生成・処理といったデジタル画像処理の基礎について理解し、標準的なレベルで説明・実装できる。		ピクセルデータの入力・生成・処理といったデジタル画像処理の基礎について理解が不十分であり、的確な説明あるいは正しい実装ができない。
評価項目2	様々なデータを可視化するための階調変換や疑似カラーコーディング等の基本的な考え方を十分に理解しており、的確に説明し、自力で正しく実装できる。		様々なデータを可視化するための階調変換や疑似カラーコーディング等の基本的な考え方を理解し、標準的なレベルで説明・実装できる。		様々なデータを可視化するための階調変換や疑似カラーコーディング等の基本的な考え方を十分に理解できておらず、的確な説明あるいは正しい実装ができない。
評価項目3	3次元CGが、投影、可視判定、陰面消去等と、2次元CGの技法の組合せで実現できることを十分に理解しており、的確に説明し、自力で正しく実装できる。		3次元CGが、投影、可視判定、陰面消去等と、2次元CGの技法の組合せで実現できることを理解し、標準的なレベルで説明・実装できる。		3次元CGが、投影、可視判定、陰面消去等と、2次元CGの技法の組合せで実現できることを十分に理解できておらず、的確な説明あるいは正しい実装ができない。
評価項目4	シェーディング、テキストチャマッピング、曲面の近似等の技法により、より精密な描写が可能であることを十分に理解しており、的確に説明し、自力で正しく実装できる。		シェーディング、テキストチャマッピング、曲面の近似等の技法により、より精密な描写が可能であることを理解し、標準的なレベルで説明・実装できる。		シェーディング、テキストチャマッピング、曲面の近似等の技法により、より精密な描写が可能であることを十分に理解できておらず、的確な説明あるいは正しい実装ができない。
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力					
教育方法等					
概要	様々な分野で不可欠な技術である、コンピュータグラフィックスや画像の取扱いの基礎を学ぶ。 この科目は企業で「多次元データの可視化に関する研究開発」を担当していた教員が、その経験を活かし、「画像の表示・生成・変換、データのグラフ化や2次元図形の描画を行う2次元CG、3次元の形状を線や面で描画する3次元CG」について講義形式で授業を行うものである。 これらの授業内容は、様々なアプリケーションを開発する際に必要となる基本的な処理である。				
授業の進め方・方法	重要な基礎理論については、できる限り計算機実習により理解を深めていく方針であり、基本的にH棟 (情報棟) 内の実習室で授業を行うものとする。 この科目は学修単位科目である上、各授業項目は前後の学習内容と密接に関係しているため、事前・事後学習として課題等を出題する。 授業項目に対する達成度は、定期試験・達成度試験で確認する。 評価時の重み付けは定期試験45%・達成度試験25%・課題等30%とし、評価が60点に達すれば合格となる。 再試験を受けた場合には、評価時の重み付けは再試験100%であり、評価が60点に達すれば合格となる。				
注意点	ベクトル・行列の計算等の基礎知識が必要である。 提出を要する課題の場合、内容が不適切な場合には再提出を求められることがある。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	画像の生成・表示・処理	デジタル画像のピクセルデータをファイルから入力あるいは生成する方法、および目的に応じた処理を加えて表示するための基本的な方法を説明・実装できる。	
		2週	画像の生成・表示・処理	デジタル画像のピクセルデータをファイルから入力あるいは生成する方法、および目的に応じた処理を加えて表示するための基本的な方法を説明・実装できる。	
		3週	画像の生成・表示・処理	デジタル画像のピクセルデータをファイルから入力あるいは生成する方法、および目的に応じた処理を加えて表示するための基本的な方法を説明・実装できる。	

2ndQ	4週	色の分類, 限定色表示	画像データに含まれる色に着目し, その分類あるいは調整を行う古典的技法である限定色表示について説明・実装できる。
	5週	色の分類, 限定色表示	画像データに含まれる色に着目し, その分類あるいは調整を行う古典的技法である限定色表示について説明・実装できる。
	6週	色の分類, 限定色表示	画像データに含まれる色に着目し, その分類あるいは調整を行う古典的技法である限定色表示について説明・実装できる。
	7週	画像のヒストグラム, コントラスト強調	画像データに含まれる色の分布を表すヒストグラムを用いてコントラストの強弱を認識した後, その強調処理について説明・実装できる。
	8週	階調変換	様々なデータを可視化するための階調変換について説明・実装できる。
	9週	疑似カラーコーディングによるデータの可視化	様々なデータを可視化するための疑似カラーコーディング等の基本的な技法について説明・実装できる。
	10週	達成度試験	デジタル画像に対する各種処理, データの可視化手法について説明・実装できる。
	11週	座標系と投影法	3次元特有の手法である投影法と2次元CGの技法の組合せにより, 3次元CGを実現する方法を説明できる。
	12週	線分による表現, クリッピング, 3次元幾何変換	3次元空間内における幾何変換やクリッピングも含め, 線分による多面体の描画方法について説明・実装できる。
	13週	面の描画, シェーディング	面の塗り潰しによる多面体の描画方法, シェーディング技法について説明・実装できる。
	14週	テクスチャマッピング	3次元CGにおけるテクスチャマッピング技法について説明・実装できる。
	15週	曲面の描画とテクスチャマッピング, 隠面消去	ポリゴン近似による曲面の描画, 曲面へのテクスチャマッピング, 隠面消去の方法について説明・実装できる。
	16週	定期試験	デジタル画像に対する各種処理, データの可視化手法, 3次元CGにおける投影法, 隠面消去, シェーディング, テクスチャマッピング等の技法について説明・実装できる。

評価割合

	定期試験	達成度試験	課題等	合計
総合評価割合	45	25	30	100
基礎的能力	0	0	0	0
専門的能力	45	25	30	100
分野横断的能力	0	0	0	0

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	デジタル信号処理
科目基礎情報					
科目番号	0030		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	5	
開設期	後期		週時間数	後期:2	
教科書/教材	なし				
担当教員	三上 剛				
到達目標					
1. フーリエ変換の計算ができ、基本的な信号のスペクトルの特徴を理解することができる。 2. 離散フーリエ変換のプログラムを作成し、各種信号のスペクトルの特性について説明できる。 3. デジタルフィルタの特性を理解し、LPF, HPF, BPFの特徴を説明できる。 4. 仕様を満たすデジタルフィルタを設計できる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安(優)		標準的な到達レベルの目安(良)		未到達レベルの目安(不可)
フーリエ変換の計算と振幅, エネルギー, パワースペクトルについて	フーリエ変換の計算ができ, 振幅, エネルギー, パワースペクトルに関する高度な演習問題を解くことができる。		フーリエ変換の計算ができ, 振幅, エネルギー, パワースペクトルに関する基礎的および標準的な演習問題を解くことができる。		フーリエ変換の計算ができず, 振幅, エネルギー, パワースペクトルに関する基礎的な演習問題を解くことができない。
デジタル信号とサンプリングについて	実際の信号をサンプリングするときのサンプリング周波数とエリアシング誤差との関連性について議論できる。		実際の信号をサンプリングするときのサンプリング周波数による波形の違いについて説明できる。		サンプリングとエリアシングに関して説明できない。
離散フーリエ変換と窓関数について	離散フーリエ変換のプログラムを作成できる。窓関数の特性を理解した上で, 計算されたスペクトルの特性について説明できる。		離散フーリエ変換のプログラムを作成でき, 計算されたスペクトルの特性について説明できる。		離散フーリエ変換のプログラムを作成できない。
デジタルフィルタの特性について	デジタルフィルタの特性を理解し, 所望の特性を有するLPF, HPF, BPFのプログラムをすべて作成できる。		デジタルフィルタの特性を理解し, 所望の特性を有するフィルタのプログラムを作成できる。		デジタルフィルタの特性を理解できず, フィルタのプログラムを作成できない。
音信号と画像信号へのデジタルフィルタの応用について	音信号と画像信号のフーリエスペクトルおよびフィルタリングの結果について正しく解釈することができる。用途に応じて適切な信号処理のプログラムを作成・適用できる。		音信号と画像信号のフーリエスペクトルおよびフィルタリングのサンプルプログラムを動作させることができ, その結果について正しく解釈することができる。		音信号と画像信号のフーリエスペクトルおよびフィルタリングのサンプルプログラムを動作させることができず, その結果について正しく解釈することができない。
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力					
教育方法等					
概要	この講義の前半では, フーリエ変換 (フーリエ積分), 離散フーリエ変換に関する特徴と, デジタル信号を扱う際の特性について扱う。後半ではデジタルフィルタの特徴とそれらの音信号, 画像信号への応用について扱う。				
授業の進め方・方法	授業は演習を含めた座学となる。達成目標に関する内容の試験および小テスト・課題で総合的に達成度を評価する。定期試験を40%, 達成度評価試験を30%, 演習・課題を30%として成績を評価し, 60点以上を合格とする。再試験を実施することもある。この科目は学修単位科目のため, 事前・事後の自学自習課題として授業に対する演習課題等を課す。				
注意点	演習を行うときは, 各自のパソコンを使用することを認める。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	音と画像(1)	音信号と画像のデジタル表現について説明できる	
		2週	音と画像(2)	音信号と画像のデジタル表現について説明できる	
		3週	離散時間信号	サンプリング周波数とサンプリング定理について説明できる	
		4週	デジタルフィルタの性質	低域通過, 帯域通過, 高域通過フィルタについて説明できる	
		5週	デジタルフィルタの伝達関数と周波数特性(1)	z変換を用いてデジタルフィルタの伝達関数を求めることができる。	
		6週	デジタルフィルタの伝達関数と周波数特性(2)	z変換を用いてデジタルフィルタの伝達関数を求めることができる。	
		7週	IIRフィルタの特性(1)	IIRフィルタとFIRフィルタの特性の違いについて説明できる	
		8週	達成度評価試験		
	4thQ	9週	IIRフィルタの特性(2)	IIRフィルタの安定性をz領域を用いて説明できる	
			10週	フーリエ級数展開とフーリエ係数	フーリエ級数展開のプログラムを作成できる

	11週	離散フーリエ変換	離散フーリエ変換のプログラムを作成できる. スペクトルを解釈することができる.
	12週	離散フーリエ変換による周波数解析(1)	デジタルフィルタの伝達関数と周波数特性について説明できる
	13週	離散フーリエ変換による周波数解析(2)	デジタルフィルタの伝達関数と周波数特性について説明できる
	14週	FIRデジタルフィルタの設計	所望の特性を有するフィルタのプログラムを作成できる
	15週	離散フーリエ変換とZ変換との関係	Z変換と離散フーリエ変換との対応について説明できる
	16週	定期試験	

評価割合

	定期試験	達成度評価	課題	合計
総合評価割合	40	30	30	100
基礎的能力	30	20	5	55
専門的能力	10	10	25	45
分野横断的能力	0	0	0	0

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	組み込みシステム総論
科目基礎情報					
科目番号	0031		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	5	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	よくわかる組み込みシステム開発入門 要素技術から開発プロセスまで【組み込みシステム技術協会 人材育成事業本部・技術評論社】/教材:「すぐわかる!組み込み技術教科書」【「香取巻男・立田純一」CQ出版】「ITRONプログラミング入門」CQ出版,「μITRON準拠TOPPERSの実践活用」CQ出版,「TRONプログラミング入門」オーム社,「Real-Time Concepts for Embedded Systems」CMP Books				
担当教員	山本 椋太				
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 組み込みシステムの機能的特徴, リソースの制約などを理解し, 説明できる. 2. 組み込みソフトウェアの要素技術や開発環境について理解し, 説明できる. 3. 組み込み用 プロセッサ, 組み込みソフトウェア, 組み込み用ハードウェア, ユーザインタフェースについて理解し, 説明できる. 4. RTOSの構成・階層・機能などを理解し, 説明できる. 5. 組み込みシステム開発の流れや各種手法を理解し, 説明できる. 					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
1. 組み込みシステムの機能的特徴, リソースの制約などを理解し, 説明できる.	組み込みシステムの機能的特徴, リソースの制約などを理解し, 説明できる.	組み込みシステムの機能的特徴, リソースの制約などを理解し, 基本的な説明ができる.	組み込みシステムの機能的特徴, リソースの制約などを理解不足で説明ができない.		
2. 組み込みソフトウェアの要素技術や開発環境について理解し, 説明できる.	組み込みソフトウェアの要素技術や開発環境について理解し, 説明できる.	組み込みソフトウェアの要素技術や開発環境について理解し, 基本的な説明ができる.	組み込みソフトウェアの要素技術や開発環境について理解不足で説明ができない.		
3. 組み込み用 プロセッサ, 組み込みソフトウェア, 組み込み用ハードウェア, ユーザインタフェースについて理解し, 説明できる.	組み込み用 プロセッサ, 組み込みソフトウェア, 組み込み用ハードウェア, ユーザインタフェースについて理解し, 説明できる.	組み込み用 プロセッサ, 組み込みソフトウェア, 組み込み用ハードウェア, ユーザインタフェースについて理解し, 基本的な説明ができる.	組み込み用 プロセッサ, 組み込みソフトウェア, 組み込み用ハードウェア, ユーザインタフェースについて理解不足で説明ができない.		
4. 組み込みシステム開発の流れや各種手法を理解し, 説明できる.	組み込みシステム開発の流れや各種手法を理解し, 説明できる.	組み込みシステム開発の流れや各種手法を理解し, 基本的な説明ができる.	組み込みシステム開発の流れや各種手法を理解不足で説明ができない.		
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力					
教育方法等					
概要	情報科学・工学系で学ぶ基礎知識を総合的に適用することで, さまざまな工業製品の開発に適用される組み込みシステムの基礎知識を, 座学と実習により学習する. これまで学んできた科目について, 情報システムとの対比を交えつつ, 組み込みシステムの側面ではどのような理解・解釈をするかについて教授する.				
授業の進め方・方法	座学により, マイコンボードおよびTOPPERS/ASPカーネルを題材として, 組み込みシステムを実現するために必要不可欠なハードウェア・ソフトウェア・ソフトウェア, 開発支援技術を学ぶ. 実習により, 開発支援環境を用いて組み込みシステムを実現するためのRTOS・組み込みソフトウェアの基本的な実装を行う. 達成度試験を2回実施する予定である. 達成度試験40%, 定期試験20%, 課題レポート30%, 確認テスト10%の割合で評価する. 達成度試験については, 2回のテストによって60点以上の評価とならなかった場合, 達成度試験のみを上書きする達成度試験の再試験を実施することがある. この達成度試験を受験した場合は, 単元テストの評価点の最高点を60点とする. また, レポート課題, および別途学修単位の自学自習として課す確認テストの提出を全て行った場合, 再試験を行うことがある. 合格点は60点以上です.				
注意点	3年生の「計算機システム」, 4年生の「ソフトウェア工学」および「オペレーティングシステム」を基礎としているので, 学習内容を復習しておくこと. C言語によるプログラミング能力と説明のための文章力を養っておくこと. この科目は学修単位科目のため, 事前・事後の自学自習課題として授業で示される演習・実習課題を課す. 演習・実習課題は添削後, 目標が達成されていることを確認し, 返却する. 目標が達成されていない場合には, 再提出すること.				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	組み込みシステムの概要と性質	組み込みシステムの概要と性質を理解し, 説明できる.	
	2週	リアルタイムOSの概要 開発環境と組み込みプログラミング コードリーディング・ドキュメントの読み方と開発環境の使い方	リアルタイムオペレーティングシステム (RTOS) の構成・ソフトウェア階層などを理解し, 説明できる. また, 組み込みシステムの開発の流れを説明できる.		
	3週	要素技術: プロセッサと周辺ハードウェア (ハードウェアタイマ) 演習課題1	プロセッサ, 基本ソフト, 支援機能, 組み込み用補助記憶, 計測制御, 情報処理, ユーザインタフェース, 割り込み, タイマ, メモリなどを理解し, 特にハードウェアタイマについて説明できる.		
	4週	要素技術: プロセッサと周辺ハードウェア (UART) 演習課題1	プロセッサ, 基本ソフト, 支援機能, 組み込み用補助記憶, 計測制御, 情報処理, ユーザインタフェース, 割り込み, タイマ, メモリなどを理解し, 特にハードウェアタイマについて説明できる.		

2ndQ	5週	演習課題1	統合開発環境下において、ベアメタル（OSなし）による、アクチュエータ、割込みなどを用いた、マイコン向けのプログラムを作成できる。
	6週	達成度試験1 演習課題1	統合開発環境下において、ベアメタル（OSなし）による、アクチュエータ、割込みなどを用いた、マイコン向けのプログラムを作成できる。
	7週	要素技術：プロセッサと周辺ハードウェア	プロセッサ、基本ソフト、支援機能、組み込み用補助記憶、計測制御、情報処理、ユーザーインタフェース、割込み、タイマ、メモリなどを理解し、説明できる。
	8週	要素技術：プロセッサと周辺ハードウェア	プロセッサ、基本ソフト、支援機能、組み込み用補助記憶、計測制御、情報処理、ユーザーインタフェース、割込み、タイマ、メモリなどを理解し、説明できる。
	9週	要素技術：通信技術	有線・無線それぞれのネットワーク構成方法や通信技術およびセキュリティについて説明できる。マイコン向けの統合開発環境について説明できる。
	10週	達成度試験2	有線・無線それぞれのネットワーク構成方法や通信技術およびセキュリティについて説明できる。マイコン向けの統合開発環境について説明できる。
	11週	開発プロセスと上流工程（要求分析・設計）	組み込みシステムにおける開発プロセスと、その内上流工程について説明できる。
	12週	開発プロセスと上流工程（要求分析・設計） 演習課題2	組み込みシステムにおける開発プロセスと、その内上流工程について説明できる。
	13週	下流工程（実装・テスト）	組み込みシステムにおける開発プロセスの内、下流工程について説明できる。
	14週	下流工程（実装・テスト） 演習課題2	組み込みシステムにおける開発プロセスの内、下流工程について説明できる。 組み込みシステムの仕様作成および設計を行うことができる。
	15週	演習課題2	組み込みシステムの仕様作成および設計を行うことができる。
	16週	定期試験	

評価割合

	達成度試験	定期試験	課題レポート	確認テスト	合計
総合評価割合	40	20	30	10	100
基礎的能力	10	5	10	0	25
専門的能力	30	15	20	10	75

苫小牧工業高等専門学校	開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	システム工学
科目基礎情報				
科目番号	0032	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)	対象学年	5	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	(教科書)室津義定・大場史憲・米沢政昭・藤井 進 共著「システム工学」森北出版 (参考図書)森雅夫・松井知己著「オペレーションズ・リサーチ」朝倉書店 伏見正則著「理工学者が書いた数学の本: 確率と確率過程」講談社 室津義定・大場史憲・米沢政昭・藤井 進 共著「システム工学」森北出版 近藤次郎著「オペレーションズ・リサーチの手法」日科技連 貝原俊也著「オペレーションズ・リサーチ-システムマネジメントの科学-」オーム社 吉岡良雄著「待ち行列と確率分布-情報システム解析への応用-」森北出版 イアン・ブラッドリー著「社会のなかの数理」九州大学出版会 北岡正敏著「確率統計と待ち行列理論」産業図書 鈴木光男著「ゲーム理論入門」共立出版 Leonard Kleinrock: "Queueing Systems: Problems and Solutions" Wiley-Interscience, 1996 (講義及び試験の内容水準確認のための参考資料)情報処理技術者試験 北岡正敏著「確率統計と待ち行列理論」産業図書 甘利直行著「オンラインシステムの設計」オーム社 木下栄蔵著「AHP入門」日科技連 Leonard Kleinrock: "Queueing Systems: Problems and Solutions" Wiley-Interscience, 1996			
担当教員	土居 茂雄			
到達目標				
1)動的計画法を実際の問題に対して適用し、計算できること。 2)スケジュールのクリティカルパスを計算で求められること。 3)スケジュールをガントチャートで表現できること。 4)線形計画法の概要の説明・問題の定式化ができ、計算ができるようになること。 5)待ち行列の代表的なモデルについて、よく知られた公式を理解すること。 6)意思決定の概要について理解し、説明できること。				
ループリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	動的計画法を実際の問題に対して適用し、適切に計算できる	動的計画法を実際の問題に対して適用し、計算できる	動的計画法を実際の問題に対して適用し、計算できない	
評価項目2	スケジュールのクリティカルパスを計算で適切に求められ、ガントチャートで適切に表現できる	スケジュールのクリティカルパスを計算で求められ、ガントチャートで表現できる	スケジュールのクリティカルパスを計算で求められない。また、ガントチャートで表現できない	
評価項目3	線形計画法の概要の説明・問題の定式化・計算が適切にできる	線形計画法の概要の説明・問題の定式化・計算ができる	線形計画法の概要の説明・問題の定式化・計算ができない	
評価項目4	問題に待ち行列理論の適切なモデルを適用し、適切に評価できる	問題に待ち行列理論のモデルを適用し、評価できる	問題に待ち行列理論のモデルを適用できない。また、評価できない	
評価項目5	信頼性とコスト、リスクマネジメントを問題に対して適切に適用できる。	信頼性とコスト、リスクマネジメントを問題に対して適用できる。	信頼性とコスト、リスクマネジメントを問題に対して適用できない。	
評価項目6	意思決定基準、意思決定理論を問題に対して適切に適用できる。	意思決定基準、意思決定理論を問題に対して適用できる。	意思決定基準、意思決定理論を問題に対して適用できない。	
評価項目7	英語⇄日本語のトランスレーションが適切にできる	英語⇄日本語のトランスレーションができる	英語⇄日本語のトランスレーションができない	
学科の到達目標項目との関係				
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に活用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に活用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力				
教育方法等				
概要	システム工学は、システムを最適に計画・開発・評価・運用するための総合的な学問です。本講義ではその中でも、オペレーションズリサーチと呼ばれるシステムマネジメントに関わる分野を重点的に取り上げて講義します。			
授業の進め方・方法	企業などの組織体では、効率性・生産性・経済性・安全性・信頼性・保全性といった指標の向上が常に求められ、技術者にもこれらに対応できる資質が要求されます。システム工学では、これらに適用される技術や技法の理解と習得を目指します。講義は座学中心で進めます。理解度把握の観点から講義時に小テストを行うことがあります。達成目標を示す試験、小テスト・レポートを100点法で採点し、中間達成度35%、定期試験35%、授業課題やグループワーク等で相当するレポート30%の割合で評価します。配布される演習課題を自学自習として取り組み、その結果をレポートで提出してください。成績によっては再試験を行うことがあります。合格点は60点です。			
注意点	自学自習時間として60時間を考え、本講義項目の達成目標に相当する課題を提示します。数学の知識を前提として進めますので、確率統計・線形代数・固有値・情報数学・微分積分について復習しておいてください。スケジュールは学校行事等により変更となることがあります。			
授業の属性・履修上の区分				
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業				
授業計画				
		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	ガイダンス、オペレーションズリサーチの概要 Guidance / Introduction to Operations Research	オペレーションズリサーチの概要について説明できるようになること Can explain what operation research is.
		2週	動的計画法 Dynamic Programming	動的計画法について概要を理解すること Can explain summary of dynamic programming

2ndQ	3週	動的計画法 Dynamic Programming	動的計画法のアルゴリズムを実装できるようになること Can implement an algorithm regarding dynamic programming
	4週	プロジェクトスケジューリング Project Scheduling	工程計画を図で表現でき、作業の並行性や同期を理解できること Can draw a diagram of a plan and tasks as a graph and explain concurrency and synchronization of tasks
	5週	プロジェクトスケジューリング Project Scheduling	工程計画をグラフとして表現し、作業の余裕やクリティカルパスを計算できること Can find some kinds of floats of each task and a critical path for a given plan.
	6週	線形計画法 Linear Programming	線形計画法の概要を理解し、問題を線形計画問題として定式化できること。 Can explain what linear programming is and formulate a social planning as a linear programming problem.
	7週	線形計画法 Linear Programming	線形計画法のアルゴリズムの振る舞いと解探索の過程を示せるようになること。 Can explain the behaviour of linear programming and show how the algorithm find an optimal solution.
	8週	中間達成度試験 Mid-term exam	2週目～7週目の講義内容について問題を提示します。 Can solve problems between week 2 and week 7.
	9週	待ち行列理論 Queueing Theory	待ち行列理論の概要を理解し、社会での問題を待ち行列モデルとして定式化できること Can explain what queueing theory is and formulate a social problem using a queueing model.
	10週	待ち行列理論 Queueing Theory	待ち行列理論のモデル間の比較を行い、複数選択肢がある場合にどのように待ち行列モデルを構築するかを説明できること Can compare several queueing models and explain which is the best if there are many choices of queueing models.
	11週	信頼性理論・リスクマネジメント Reliability and Risk management	信頼性とコストの管理を説明できること。また、冗長構成%
	12週	信頼性理論・リスクマネジメント Reliability and Risk management	信頼性とコストの管理を説明できること。また、冗長構成について説明できること。 Can explain relationship between reliability and cost, as well as the redundancy.
	13週	意思決定水準・意思決定理論 Decision making theory and basis	不確実性が伴う環境下での意思決定をどのようにモデル化し実施するか説明できること。 Can explain how to model and run a decision making under uncertain situation.
	14週	意思決定水準・意思決定理論 Decision making theory and basis	不確実性が伴う環境下での意思決定をどのようにモデル化し実施するか説明できること。 Can explain how to model and run a decision making under uncertain situation.
	15週	演習 Practices	2Qのサーベイを実施。 Summarize week 9 to 14.
	16週	達成度評価試験	9週目～15週目の講義内容について問題を提示します。 Can solve problems between week 9 and week 15.

評価割合

	中間評価	定期試験	課題	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	35	35	30	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	35	35	30	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	情報科学・工学実験IV
科目基礎情報					
科目番号	0033		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 木下 是雄 著「理科系の作文技術」(中公新書), プリント教材・資料/参考図書: 木下 是雄 著「レポートの組み立て方」(筑摩書房), 二木 紘三 著「論文・レポートの書き方 理系・技術系編」(日本実業出版社), 鷺田 小彌太、廣瀬 誠 共著「論文レポートはどう書くか」(日本実業出版社)				
担当教員	三上 剛, 土居 茂雄, 中村 嘉彦				
到達目標					
1) 実験テーマの実施を通じて、これまでに講義で学んだ技術の実現能力を高める。 2) 実体験で得た技術的知識、技術的手法、実験の結果・成果を適切な技術文書として纏めることができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	各実験テーマにおける学習目標の一般目標に照らして、講義で学んだ技術と関連しつつ、実験項目の基本的知識・原理を説明できる。		各実験テーマにおける学習目標の一般目標に照らして、講義で学んだ技術と関連しつつ、実験項目の基本的知識・原理を一部説明できる。		各実験テーマにおける学習目標の一般目標に照らして、講義で学んだ技術と関連しつつ、実験項目の基本的知識・原理を説明できない。
評価項目2	各実験テーマにおける学習目標の行動目標に照らして、実験項目を実行し、必要な実験成果物を提示できる。		各実験テーマにおける学習目標の行動目標に照らして、実験項目を実行し、必要な実験成果物を一部提示できる。		各実験テーマにおける学習目標の行動目標に照らして、実験項目を実行できず、必要な実験成果物を提示できない。
評価項目3	読者の存在を意識した基本的構成がなされた技術文書としての実験報告書を適切に提示できる。		読者の存在を意識した基本的構成がなされた技術文書としての実験報告書を提示できる。		読者の存在を意識した基本的構成がなされた技術文書としての実験報告書を提示できない。
学科の到達目標項目との関係					
I 人間性 1 I 人間性 II 実践性 2 II 実践性 III 国際性 3 III 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力					
教育方法等					
概要	これまでに座学等で学習した知識を活用して、情報技術者に必要な技術を身につけるために実験を行う。この実験では、4年次の実験よりもさらに応用の効いたテーマについて、チーム学習を通じて、より業務に近い形式で実施する。 また、実験報告書作成を通じて技術的文書作成能力の向上を目指す。				
授業の進め方・方法	班編成による共同実験で実施する。実施場所は、1～6週目は3F情報処理実習室(H301)とする。 評価は実験テーマ毎に課す実験報告書、学期毎に提出を課す実験ノート、実験成果物の全ての提出を前提とする。定期試験を課さない。実験テーマ毎の評価を時間数に応じて重み付け平均し、最終評価とする。各実験テーマにおけるレポート評価は、レポートの内容のみならず、実験中や実験報告書提出時の態度も含まれるので注意すること。合格点は60点以上とする。				
注意点	各実験の指導書は原則1週間前に配布されるので、実験日までに実験内容を理解しておくこと。実験当日は実験テーマにおいて必要とされる実験ノート・関連教科書・関数電卓・作図用具一式、作業用フラッシュメモリ等を用意すること。 自学自習時間は実験報告書を執筆すること。 評価は、全ての実験に参加し、全てのレポートを提出し受理されていることを前提とする。なお、受理の要件については各テーマ担当の指示に従うこと。 テーマごとに、実験報告書を実験日の次の週の実験日前日17:00まで、または、各テーマ担当教員の指示する期限までに各テーマ担当教員まで提出すること。 締切を大幅に過ぎて提出された場合、受理しない、または、評価が合格点に達しないことがある。 再提出を求められた場合は各テーマ担当教員の指示した新しい締切までに提出すること。 やむを得ない事情により欠席した場合は、追実験を実施することがある。 ただし、やむを得ない事情により実験を欠席する場合、担任および実験担当教員に実験開始時刻より前に連絡し、指示を仰ぐこと。				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	前期実験ガイダンス、プロジェクト形式によるプログラム開発	実験の進め方について説明できる。チームにより1つのシステムを設計し開発できる。	
		2週	プロジェクト形式によるプログラム開発	チームにより1つのシステムを設計し開発できる。	
		3週	プロジェクト形式によるプログラム開発	チームにより1つのシステムを設計し開発できる。	
		4週	プロジェクト形式によるプログラム開発	チームにより1つのシステムを設計し開発できる。	
		5週	プロジェクト形式によるプログラム開発	チームにより1つのシステムを設計し開発できる。	
		6週	プロジェクト形式によるプログラム開発	チームにより1つのシステムを設計し開発できる。	
		7週	予備実験、報告書執筆指導	適切な技術文書としての実験報告書の執筆できる。	
		8週	データ解析(1)	与えられたデータと確率分布の対応関係を理解し、統計モデルを使ったデータ解析ができる。	

後期	2ndQ	9週	データ解析（2）	与えられたデータと確率分布の対応関係を理解し，統計モデルを使ったデータ解析ができる。
		10週	データ解析（3）	与えられたデータと確率分布の対応関係を理解し，統計モデルを使ったデータ解析ができる。
		11週	予備実験、報告書執筆指導	適切な技術文書としての実験報告書の執筆ができる。
		12週	信号処理（1）	画像をフィルタ処理するプログラムを作成できる。
		13週	信号処理（2）	画像をフィルタ処理するプログラムを作成できる。
		14週	信号処理（3）	画像をフィルタ処理するプログラムを作成できる。
		15週	予備実験、報告書執筆指導	適切な技術文書としての実験報告書の執筆ができる。
		16週		
	3rdQ	1週		
		2週		
		3週		
		4週		
		5週		
		6週		
		7週		
		8週		
4thQ	9週			
	10週			
	11週			
	12週			
	13週			
	14週			
	15週			
	16週			

評価割合

	レポート	合計
総合評価割合	100	100
基礎的能力	80	80
専門的能力	20	20
分野横断的能力	0	0