小山工業高等専門学校	複合工学専攻（建築学コース）	開講年度	平成31年度 (2019年度)

学科到達目標

【学習・教育到達度目標】小山高専の教育方針

①豊かな人間性の涵養
②豊かな感性と創造力の育成
③自然科学・数学・英語・専門基礎科目の学力向上
④高度な専門知識と問題解決能力の育成
⑤情報技術力の向上
⑥コミュニケーション能力と国際感覚の育成

【JABEE】技術者教育プログラム（JABEEプログラム）学習・教育到達目標

（A）科学や工学に関する基本的知識を習得し、専門工学分野の問題に応用して適切な解を求められる。
（B）問題点を把握し、俯瞰的な考察に基づく科学的方法を駆使しながら協働で作業し、主体的に結論を導く姿勢を保てる。
（C）数学および自然科学に関する基礎知識を習得し、それらを総合的に応用できる。
（D）科学・技術が自然や社会に与える影響を、豊かな人間性を備えた技術者としての視点に基づいて理解できる。
（E）グローバル社会で通用する研究調査や実験の計画を適切に立てて結果を論理的にまとめ、外国語も用いて正確に他者に理解してもらうことができる

【実務経験のある教員による授業科目一覧】

学科	開講年次	共通・学科	専門・一般	科目名	単位数	実務経験のある教員名
複合工学専攻（建築学コース）	専2年	学科	専門	鋼・合成構造論	2	中島 秀雄
複合工学専攻（建築学コース）	専1年	共通	専門	経営工学	2	新藤 哲雄
複合工学専攻（建築学コース）	専1年	共通	専門	技術者倫理	2	上野 哲,藤井 敬士
複合工学専攻（建築学コース）	専1年	共通	専門	産業財産権	2	橋本 宏之

科目区分		授業科目	科目番号	単位種別	単位数	学年別週当授業時数								担当教員	履修上の区分
						専1年				専2年					
						前		後		前		後			
						1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q		
専門	選択	文化財保存論	0002	学修単位	2	2								安高 尚毅	
専門	選択	地域施設計画論	0003	学修単位	2			2						崔 熙元	
専門	選択	環境デザイン論	0005	学修単位	2	2								佐藤 篤史	
専門	選択	建築耐震設計論	0006	学修単位	2			2						堀 昭夫	
専門	選択	地域設計Ⅱ	0009	学修単位	2			2						安高 尚毅	
専門	選択	まちづくり論	0010	学修単位	2			2						安高 尚毅	
専門	選択	地域設計Ⅰ	0011	学修単位	2			2						大島 隆一	
専門	選択	都市防災論	0012	学修単位	2	2								堀 昭夫	
専門	選択	建築構造解析学	0013	学修単位	2			2						堀 昭夫	
専門	選択	鉄筋コンクリート構造論	0012	学修単位	2					2				本多 良政	
専門	選択	建築高機能材料工学	0013	学修単位	2					2				川上 勝弥	
専門	選択	建築ＣＡＤ・ＣＧ	0014	学修単位	2					2				大島 隆一	
専門	選択	バリアフリー・デザイン論	0015	学修単位	2							2		崔 熙元	
専門	選択	設備システム論	0016	学修単位	2							2		佐藤 篤史	
専門	選択	鋼・合成構造論	0017	学修単位	2					2				中島 秀雄	

小山工業高等専門学校	開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	文化財保存論

科目基礎情報

科目番号	0002	科目区分	専門 / 選択
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	複合工学専攻（建築学コース）	対象学年	専1
開設期	前期	週時間数	2
教科書/教材			
担当教員	安高 尚毅		

到達目標

1　文化財保護,建築再生の概要が説明できる
2　歴史的市街地、都市景観計画の諸制度と理念について説明できる

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	文化財保護,建築再生の概要が説明できる	文化財保護,建築再生の概要が理解が不十分	文化財保護,建築再生の概要が説明できない
評価項目2	歴史的市街地、都市景観計画の諸制度と理念について説明できる	歴史的市街地、都市景観計画の諸制度と理念についての理解が不十分	歴史的市街地、都市景観計画の諸制度と理念について説明できない
評価項目3			

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 ⑥
JABEE (B)

教育方法等

概要	文化財保存の意義を習得する
授業の進め方・方法	スライド資料とプリントにより授業を進める
注意点	

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	オリエンテーション	授業の流れの把握
		2週	歴史的環境の保存の意義	歴史的環境の保存の意義の把握
		3週	歴史的環境の保存の意義	歴史的環境の保存の意義の把握
		4週	歴史的環境を巡る制度	歴史的環境を巡る制度の把握
		5週	民家調査の基礎知識	民家調査の基礎知識の把握
		6週	民家の見かた調べかた	民家の見かた調べかたの把握
		7週	文化財建造物評価書の書き方（１）	文化財建造物評価書の書き方の把握
		8週	文化財建造物評価書の書き方（２）	文化財建造物評価書の書き方の把握
	2ndQ	9週	伝建地区調査報告書の書き方（１）	伝建地区調査報告書の書き方の把握
		10週	伝建地区調査報告書の書き方（２）	伝建地区調査報告書の書き方の把握
		11週	伝統的建造物の実測	伝統的建造物の実測の把握
		12週	伝統的建造物の実測2	伝統的建造物の実測の把握
		13週	日本の伝建地区事例と世界遺産の町並み	日本の伝建地区事例の把握と世界遺産の町並みの把握
		14週	レポート発表と講評	文化財建造物の評価をすることができる
		15週	レポート発表と講評	伝建地区の評価をすることができる
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	30	0	0	0	70	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	30	0	0	0	70	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

小山工業高等専門学校	開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	地域施設計画論

科目基礎情報

科目番号	0003	科目区分	専門 / 選択
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	複合工学専攻（建築学コース）	対象学年	専1
開設期	後期	週時間数	2
教科書/教材			
担当教員	崔 熙元		

到達目標

１、地域施設計画と関連する理論を理解する。
２、地域施設としての公共施設の種類及び計画方法について理解する。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	地域施設計画と関連する理論を明確に理解し説明できる。	地域施設計画と関連する理論を理解し説明できる。	地域施設計画と関連する理論を理解していない。
評価項目2	地域施設としての公共施設の種類及び計画方法について明確に理解し説明できる。	地域施設としての公共施設の種類及び計画方法について理解し説明できる。	地域施設としての公共施設の種類及び計画方法について理解していない。
評価項目3			

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 ②
JABEE (A)

教育方法等

概要	この科目は企業で地域計画と関連する業務を担当していた教員が、その経験を活かし地域計画における施設計画論について講義と課題により授業を行うものである。毎回、講義による基本事項と課題の説明を行い、提出された課題の講評を行う。
授業の進め方・方法	各テーマに対して発表を行い、随時レポートを提出させる。
注意点	

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	地域施設計画とは	イントロ
		2週	施設の立地計画１	伝統的な都市計画の思想を理解する
		3週	施設の立地計画２	Kevin lynchのLegibilityについて理解する
		4週	施設の立地計画３	都市のイメージについて理解する
		5週	施設の立地計画４	地域施設計画と関連する対立する概念を理解する。
		6週	社会の動きと施設計画について１	社会の動きと施設計画について理解する。
		7週	社会の動きと施設計画について２	社会の動きと施設計画について理解する。
		8週	施設の風土性	地域施設計画における風土性について理解する。
	4thQ	9週	コミュニティ、コミュニティ施設	コミュニティ計画と施設の計画について理解する。
		10週	コミュニティスクール	地域施設としての学校計画について理解する。
		11週	図書館	地域施設としての図書館計画について理解する。
		12週	子どもの遊び空間	地域施設としての子どもの遊び空間の計画について理解する。
		13週	居場所としての地域施設１	居場所の意味と、居場所としての地域施設計画論について理解する。
		14週	居場所としての地域施設２	居場所の意味と、居場所としての地域施設計画論について理解する。
		15週	居場所としての地域施設３	居場所の意味と、居場所としての地域施設計画論について理解する。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	60	0	0	0	40	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	60	0	0	0	40	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

小山工業高等専門学校	開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	環境デザイン論

科目基礎情報

科目番号	0005	科目区分	専門 / 選択
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	複合工学専攻（建築学コース）	対象学年	専1
開設期	前期	週時間数	2
教科書/教材	栃原裕編「生活環境の快適性」アイ・ケイ・コーポレーション		
担当教員	佐藤 篤史		

到達目標

１．環境工学および建築設備の知識をベースとして、人間にとっての環境のシステムを説明できる。
２．環境デザインを理解し、建築設計に応用できること。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	環境工学および建築設備の知識をベースとして、人間にとっての環境のシステムを明確に説明できる。	環境工学および建築設備の知識をベースとして、人間にとっての環境のシステムを説明できる。	環境工学および建築設備の知識をベースとして、人間にとっての環境のシステムを説明できない
評価項目2	環境デザインを理解し、建築設計に適切に応用できること。	環境デザインを理解し、建築設計に応用できること。	環境デザインを理解し、建築設計に応用できない。

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 ⑤
JABEE (D)

教育方法等

概要	本科で学習した環境工学を発展させ、人間－環境系の視点より建築を取り巻く自然環境をとらえる。
授業の進め方・方法	各自が与えられたテーマに対してプレゼンを行い、そのプレゼンに基づき議論・討論を行う。
注意点	2020年度より偶数年度に隔年開講 （2019年度は開講せず）

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	１．生活環境と健康問題 建築物に関わる健康被害について	建築物による健康被害を理解する。
		2週	２．熱環境と快適性（その１） 人体の熱収支、恒常性	授業内容に即したテーマを独自に整理し、プレゼンを行う能力を身につける。
		3週	３．熱環境と快適性（その２） 各種の温熱指標	授業内容に即したテーマを独自に整理し、プレゼンを行う能力を身につける。
		4週	４．空気環境と人間の健康	授業内容に即したテーマを独自に整理し、プレゼンを行う能力を身につける。
		5週	５．光環境・色彩心理	授業内容に即したテーマを独自に整理し、プレゼンを行う能力を身につける。
		6週	６．都市環境と社会生活	授業内容に即したテーマを独自に整理し、プレゼンを行う能力を身につける。
		7週	７．音環境	授業内容に即したテーマを独自に整理し、プレゼンを行う能力を身につける。
		8週	８．中間レポート	これまでの内容から自身でテーマを見つけてレポート化する
	2ndQ	9週	９．被服と建築環境 被服の文化的役割と断熱・保温性能	授業内容に即したテーマを独自に整理し、プレゼンを行う能力を身につける。
		10週	10．生活空間の環境（その１） 高層住宅への居住、都市の生活	授業内容に即したテーマを独自に整理し、プレゼンを行う能力を身につける。
		11週	11．生活空間の環境（その２） 入浴・睡眠環境	授業内容に即したテーマを独自に整理し、プレゼンを行う能力を身につける。
		12週	12．福祉と環境（その１） 高齢者の温熱環境・暖冷房	授業内容に即したテーマを独自に整理し、プレゼンを行う能力を身につける。
		13週	13．福祉と環境（その２） 環境から見たユニバーサルデザイン	授業内容に即したテーマを独自に整理し、プレゼンを行う能力を身につける。
		14週	14．快適なオフィス環境 グリーンオフィスの計画	授業内容に即したテーマを独自に整理し、プレゼンを行う能力を身につける。
		15週	15．期末レポート	これまでの内容から自身でテーマを見つけてレポート化する
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	50	0	0	50	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	50	0	0	50	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

小山工業高等専門学校	開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	建築耐震設計論

科目基礎情報

科目番号	0006	科目区分	専門 / 選択
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	複合工学専攻（建築学コース）	対象学年	専1
開設期	後期	週時間数	2
教科書/教材	建築家のための耐震設計教本 新訂版，日本建築家協会，彰国社		
担当教員	堀 昭夫		

到達目標

１．過去の地震被害について説明できる。
２．耐震設計法の考え方について説明できる。
３．仕上や設備の耐震設計について説明することができる。
４．工事監理や構造設備技術者との協働について説明できる。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目１	過去の地震被害について十分に理解し，明確に説明できる。	過去の地震被害について概ね説明できる。	過去の地震被害について説明できない。
評価項目２	耐震設計法の考え方について十分に理解し，明確に説明できる。	耐震設計法の考え方について概ね説明できる。	耐震設計法の考え方について説明できない。
評価項目３	仕上や設備の耐震設計について十分に理解し，明確に説明できる。	仕上や設備の耐震設計について概ね説明できる。	仕上や設備の耐震設計について説明できない。
評価項目４	工事監理や構造設備技術者との協働について十分に理解し，明確に説明できる。	工事監理や構造設備技術者との協働について概ね説明できる。	工事監理や構造設備技術者との協働について説明できない。

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 ④
JABEE (C)

教育方法等

概要	地震被害，耐震設計法を学び，意匠･構造･設備で必要な関係知識を習得する。実務で役立つ内容である。
授業の進め方・方法	授業は，輪講形式を基本に行い，必要に応じて教員が関連補足説明を行う。
注意点	授業前に教科書の該当範囲を通読しておくこと。

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	過去の地震と震災	過去の地震と震災を理解する
		2週	地盤･地盤調査･液状化･造成地	地盤･地盤調査･液状化･造成地について理解する
		3週	津波と被害	津波と津波被害について理解する
		4週	耐震設計法の変遷	耐震設計法の変遷について理解する
		5週	耐震性能への要求	耐震性能への要求を理解する
		6週	多様な構造方式と選択	多様な構造方式と選択について理解する
		7週	建物形状と耐震性能	建物形状と耐震性能について理解する
		8週	非構造部材の耐震設計	非構造部材の耐震設計について理解する
	4thQ	9週	設備の耐震設計	設備の耐震設計について理解する
		10週	木造住宅の耐震設計	木造住宅の耐震設計について理解する
		11週	工事監理と診断補強	工事監理の影響と診断補強について理解する
		12週	構造･設備技術者との協働	構造･設備技術者との協働について理解する
		13週	インフラの限界	インフラの限界を理解する
		14週	まちづくりと震災対策	まちづくりと震災対策について理解する
		15週	これからの震災対策	これからの震災対策について考える
		16週	定期試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	35	0	0	0	0	15	50
分野横断的能力	35	0	0	0	0	15	50

小山工業高等専門学校	開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	地域設計Ⅱ

科目基礎情報

科目番号	0009	科目区分	専門 / 選択
授業形態	演習	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	複合工学専攻（建築学コース）	対象学年	専1
開設期	後期	週時間数	2
教科書/教材			
担当教員	安高 尚毅		

到達目標

１、現代における地域観光および地域ミュージアム施設の役割の意味を説明できる
２、必要機能とデザインの整合性を含め、地区レベルから設計できる

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	現代における地域観光および地域ミュージアム施設の役割の意味を説明できる	現代における地域観光および地域ミュージアム施設の役割の意味の理解が不十分	現現代における地域観光および地域ミュージアム施設の役割の意味を説明できない
評価項目2	必要機能とデザインの整合性を含め、地区レベルから設計できる	必要機能とデザインの整合性を含め、地区レベルからの設計内容が不十分	必要機能とデザインの整合性を含め、地区レベルから設計できない
評価項目3			

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 ②
JABEE (B)

教育方法等

概要	まちづくり観光の拠点施設の設計
授業の進め方・方法	エスキスのチェックによってすすめていく
注意点	

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	１.課題1「下野市内にある文化財の地域的特色の調べ方」の解説	全体コンセプトの創出
		2週	２.課題1「下野市の文化財を中心としたコンテクストサーベイ」の考察①	調査シートの作成
		3週	３.下野市の文化財を中心としたコンテクストサーベイ」の考察②	調査シートの作成
		4週	課題1「下野市の文化財を中心としたコンテクストサーベイ」の講評会	調査シートの発表
		5週	課題2「拠点施設の建築計画」	全体コンセプトの創出
		6週	課題2「地域観光拠点施設」のエスキス①	エスキス図・エスキス模型
		7週	課題2「地域観光拠点施設」のエスキス②	エスキス図・エスキス模型
		8週	課題2「地域観光拠点施設」のエスキス③	エスキス図・エスキス模型
	4thQ	9週	課題2「地域観光拠点施設」エスキス④	エスキス図・エスキス模型
		10週	課題2「地域観光拠点施設」の製図①	平面・断面・立面図の作成
		11週	課題2「「地域観光拠点施設」エスキス②	平面・断面・立面図の作成
		12週	課題2「「地域観光拠点施設」エスキス③	平面・断面・立面図の作成
		13週	課題2「地域観光拠点施設」製図④	平面・断面・立面図の作成
		14週	課題2「地域観光拠点施設」製図⑤	最終図面の作図
		15週	課題2「地域観光拠点施設」の講評会	最終案の発表
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	30	0	0	0	70	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	30	0	0	0	70	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

小山工業高等専門学校	開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	まちづくり論

科目基礎情報

科目番号	0010	科目区分	専門 / 選択
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	複合工学専攻（建築学コース）	対象学年	専1
開設期	後期	週時間数	2
教科書/教材	「集住の知恵 美しく住むかたち」日本建築学会編 技報堂		
担当教員	安高 尚毅		

到達目標

人が集まって住むための形作られた各種のシステムについて説明できる

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	人が集まって住むための形作られた各種のシステムについて説明できる	人が集まって住むための形作られた各種のシステムについて理解が不十分。	人が集まって住むための形作られた各種のシステムについて説明できない
評価項目2			
評価項目3			

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 ②
JABEE (A)

教育方法等

概要	人が集まって住むための形作られた各種のシステムについて説明できる
授業の進め方・方法	教科書による
注意点	

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	１.授業の進め方ガイダンス	現代社会における都市計画の課題について説明できる。
		2週	２.立地を読み解く、環境に適応する①	都市の形成について説明できる。
		3週	３.立地を読み解く、環境に適応する②	都市の形成について説明できる。
		4週	立地を読み解く、環境に適応する③	都市の形成について説明できる。
		5週	自然とすみあう、自然を活用する①	都市環境を総合的に計画する手法を理解している。
		6週	自然とすみあう、自然を活用する②	都市環境を総合的に計画する手法を理解している。
		7週	自然とすみあう、自然を活用する③	都市環境を総合的に計画する手法を理解している。
		8週	自然とすみあう、自然を活用する④	都市環境を総合的に計画する手法を理解している。
	4thQ	9週	集まって住む形（人・人）①	住民参加・協働のまちづくりの体制について理解している
		10週	集まって住む形（人・人）②	住民参加・協働のまちづくりの体制について理解している
		11週	集まって住む形（人・人）③	住民参加・協働のまちづくりの体制について理解している
		12週	集まって住む形（人・神）①	市街地を開発する地域コミュニティー等による仕組みについて理解している。
		13週	集まって住む形（人・神）②	市街地を開発する地域コミュニティー等による仕組みについて理解している。
		14週	集まって住む形（人・神）③	市街地を開発する地域コミュニティー等による仕組みについて理解している。
		15週	まとめ	現代社会における都市計画の課題の位置づけについて説明できる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	計画・歴史	現代社会における都市計画の課題の位置づけについて説明できる。	5	
				近代の都市計画論について説明できる。	2	
				現代にいたる都市計画論について説明できる。	5	
				市街地形成と都市交通のあり方について説明できる。	5	
				街路計画の手法と理念について説明できる。	5	
				日本の土地利用計画の仕組みについて説明できる。	5	後14
				景観形成・風景計画、用途・形態規制の仕組みについて説明できる。	5	後15
				地区計画制度について説明できる。	5	
				建築協定・緑化協定などの住民参加・協働のまちづくりの体制について説明できる。	5	後8
				都市と農村の計画について説明できる。	2	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	0	40	0	60	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	40	0	60	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

小山工業高等専門学校	開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	地域設計Ⅰ

科目基礎情報

科目番号	0011	科目区分	専門 / 選択
授業形態	演習	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	複合工学専攻（建築学コース）	対象学年	専1
開設期	後期	週時間数	2
教科書/教材			
担当教員	大島 隆一		

到達目標

1.地域・地区の分析方法を説明できる
2.地域・地区の分析を通じ、必要機能とデザインの整合性等を含め、まちづくりの観点から設計ができる。
3.地域特性を加味した居住スタイル等と形態を提案できる
4.自身の提案を、図面等のプレゼンテーションによって的確に表現できる

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	地域・地区の分析方法を明確に説明できる	地域・地区の分析方法を説明できる	地域・地区の分析方法を説明できない
評価項目2	地域・地区の分析を通じ、必要機能とデザインの整合性等を含め、まちづくりの観点から設計が明確にできる	地域・地区の分析を通じ、必要機能とデザインの整合性等を含め、まちづくりの観点から設計ができる	地域・地区の分析を通じ、必要機能とデザインの整合性等を含め、まちづくりの観点から設計ができない
評価項目3	地域特性を加味した居住スタイル等と形態を明確に提案できる	地域特性を加味した居住スタイル等と形態を提案できる	地域特性を加味した居住スタイル等と形態を提案できない
評価項目4	自身の提案を、図面等のプレゼンテーションによって的確に表現できる	自身の提案を、図面等のプレゼンテーションによって表現できる	自身の提案を、図面等のプレゼンテーションによって表現できない

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 ②
JABEE (B)

教育方法等

概要	地域・地区の分析を行い、町について学び、まちづくりに必要な観点を養い、地域特性からの提案を行う。 この科目は学修単位科目のため、自学自習として発表資料作成のための調査・資料作成を行うものとする。
授業の進め方・方法	町の分析と分析結果の発表から、提案に対するエスキスチェックを行う。提案による図面作成等のを演習として行う。 自学自習する内容は、下記の授業計画の授業内容・方法において、＜　＞内の項目である。
注意点	小山市を基本題材とするが、その特定の町におけるターゲットとするテーマは、年によって変更予定である（例えば、空き家について、改修について、施設活用について　など）

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	課題説明、地域統計資料・地域ガイド資料講義 ＜文献・現地調査＞	市街地について説明できる。文献や現地から、その町の問題点や環境対策と景観形成について説明できる。
		2週	課題(地域)に対する実態講義 ＜文献・現地調査＞	市街地について説明できる。文献や現地から、その町の問題点や環境対策と景観形成について説明できる。
		3週	文献・現地調査の図化 ＜発表資料の作成＞	市街地について説明できる。文献や現地から、その町の問題点や環境対策と景観形成について説明できる。
		4週	文献・現地調査の発表（地域施設状況書） ＜基本企画提案検討・事例調査＞	市街地について説明できる。文献や現地から、その町の問題点や環境対策と景観形成について説明できる。
		5週	基本企画実習・敷地コンセプトの決定 ＜基本企画提案作成＞	計画の立案ができる。
		6週	提案個別エスキスチェック ＜基本企画提案作成＞	計画の立案ができる。
		7週	基本企画発表（地域施設提案書） ＜基本設計提案検討＞	計画提案書がでくる。
		8週	基本設計 エスキスチェック（配置図・平面図） ＜基本設計提案エスキス＞	動線について説明できる。ゾーニングについて説明できる。
	4thQ	9週	エスキスチェック（平面細部） ＜基本設計提案エスキス＞	与えられた条件をもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。
		10週	エスキスチェック（平面細部） ＜基本設計提案エスキス＞	与えられた条件をもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。
		11週	エスキスチェック（平立断） ＜基本設計提案エスキス＞	与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などが描ける。
		12週	エスキスチェック（平立断） ＜基本設計提案エスキス＞	与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などが描ける。
		13週	エスキスチェック（細部） ＜基本設計提案エスキス＞	敷地と周辺地域および景観などに配慮し、配置、意匠を検討できる
		14週	エスキスチェック（細部） ＜基本設計提案エスキス・発表資料作成＞	敷地と周辺地域および景観などに配慮し、配置、意匠を検討できる
		15週	発表・講評会（地域施設基本設計書） ＜発表資料作成＞	講評会等において、コンセプトなどをまとめ、プレゼンテーションができる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	計画・歴史	建築計画・設計の手法一般について説明できる。	5	後5
			設計・製図	製図用具の特性を理解し、使用できる。	5	後15
				線の描き分け(3種類程度)ができる。	5	後15
				文字・寸法の記入を理解し、実践できる。	5	後15
				建築の各種図面の意味を理解し、描けること。	5	後15
				図面の種類別の各種図の配置を理解している。	5	後15
				図面の尺度・縮尺について理解し、図面の作図に反映できる。	5	後15
				立体的な発想とその表現(例えば、正投象、単面投象、透視投象などを用い)ができる。	5	後15
				ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できる。	5	後15
				各種模型材料(例えば、紙、木、スチレンボードなど)を用い、図面をもとに模型を製作できる。または、BIMなどの3D-CADにより建築モデルを作成できる。	5	後15
				与えられた条件をもとに、コンセプトがまとめられる。	5	後7
				与えられた条件をもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。	5	後7
				与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などがかける。	5	後9,後10,後11
				設計した建築物の模型またはパースなどを製作できる。	5	後15
				講評会等において、コンセプトなどをまとめ、プレゼンテーションができる。	5	後12,後15

評価割合

	試験	発表	提出物(状況書)	提出物(提案書)	提出物(設計書:計画性・建築物・プレゼン)	合計
総合評価割合	0	0	10	20	70	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	10	20	70	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

小山工業高等専門学校	開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	都市防災論

科目基礎情報

科目番号	0012	科目区分	専門 / 選択
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	複合工学専攻（建築学コース）	対象学年	専1
開設期	前期	週時間数	2
教科書/教材	防災リテラシー，太田･松野，森北出版		
担当教員	堀 昭夫		

到達目標

１．それぞれの災害時において起こりうる事柄について説明できる。
２．災害時に被害を低減するための建築的な事前および事後の対策について説明できる。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
それぞれの災害時において起こりうる事柄について説明できる。	それぞれの災害時において起こりうる事柄について十分に理解し、明確に説明できる。	それぞれの災害時において起こりうる事柄について概ね説明できる。	それぞれの災害時において起こりうる事柄について説明できない。
災害時に被害を低減するための建築的な事前および事後の対策について説明できる。	災害時に被害を低減するための建築的な事前および事後の対策について十分に理解し、明確に説明できる。	災害時に被害を低減するための建築的な事前および事後の対策について概ね説明できる。	災害時に被害を低減するための建築的な事前および事後の対策について説明できない。

学科の到達目標項目との関係

JABEE (D)

教育方法等

概要	地域･都市･建物の災害や防災について理解し，事前･事後の対策の立案および応用力を養う。
授業の進め方・方法	授業は，輪講形式を基本に行い、必要に応じて教員が関連補足説明を行う。
注意点	授業前に教科書の該当範囲を通読しておくこと。 (2019年度開講なし)

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	大震災(阪神，東日本)	東日本大震災、阪神淡路大震災で起こったことを理解する。
		2週	災害とは(～3.2)	自然災害について理解する。
		3週	地震	地震および被害について理解する。
		4週	津波(～5.1)	津波および被害について理解する。
		5週	台風と豪雨	台風･豪雨および被害について理解する。
		6週	火災	火災および被害について理解する。
		7週	災害と住宅	災害時の住居について理解する。
		8週	ライフライン	ライフラインおよび被害について理解する。
	2ndQ	9週	災害情報(～9.3)	災害時の情報について理解する。
		10週	復興計画(～10.4)	復興計画･まちづくりについて理解する。
		11週	南海トラフ	南海トラフの地震･被害想定について理解する。
		12週	エネルギと温暖化	エネルギや温暖化について理解する。
		13週	原子力と災害	原子力発電所と災害について理解する。
		14週	災害リスク管理	災害リスク管理について理解する。
		15週	事業継続計画	事業継続計画について理解する。
		16週	定期試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	提出物	発表	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	20	0	0	0	0	5	25
分野横断的能力	60	0	0	0	0	15	75

小山工業高等専門学校	開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	建築構造解析学

科目基礎情報

科目番号	0013	科目区分	専門 / 選択
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	複合工学専攻（建築学コース）	対象学年	専1
開設期	後期	週時間数	2
教科書/教材	柴田明徳，最新耐震構造解析，第3版，森北出版，2014		
担当教員	堀 昭夫		

到達目標

１．地震応答解析の基本的な方法を説明できる。
２．地震動，地盤の揺れ，建物の挙動について考察できる。
３．経験工学としての耐震工学の発展を理解し，適用範囲を知る。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	地震応答解析の基本的な方法を明確に説明できる。	地震応答解析の基本的な方法を説明できる。	地震応答解析の基本的な方法を説明できない。
評価項目2	地震動，地盤の揺れ，建物の挙動について的確に考察できる。	地震動，地盤の揺れ，建物の挙動について考察できる。	地震動，地盤の揺れ，建物の挙動について考察できない。
評価項目3	経験工学としての耐震工学の発展を理解し，適用範囲を説明できる。	経験工学としての耐震工学の発展を理解し，適用範囲を知る。	経験工学としての耐震工学の発展を理解できず，適用範囲を知らない。

学科の到達目標項目との関係

JABEE (A)

教育方法等

概要	耐震工学の名著に基づいて幅広く学ぶ。 手元に置いて一生使える教科書になるはず。
授業の進め方・方法	1. 授業内容は講義を基本として行う。 2. 波動伝播は，模型による体得機会を設ける。
注意点	1. 地震応答に関する幅広い内容を扱うので，実現象の理解に非常に役立つ。 2. 構造系の学生は，本科目により耐震設計法の背景を学んで欲しい。構造系以外の学生は，考え方の流れを理解して，将来の実務で耳にした時に，「ああ，あの話ね」と思えるようになって欲しい。 (2019年度開講なし)

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	1自由度系の自由振動	具体的な振動現象の理解
		2週	1自由度系の応答，応答スペクトル	単純な系での外力応答や地震応答，の理解
		3週	1自由度系のエネルギ，減衰	エネルギ，複素数，の適用理解
		4週	多自由度系の自由振動	マトリクス，固有値，固有ベクトル，の適用理解
		5週	多自由度系の応答	刺激係数，地動による応答，の理解
		6週	応答の数値計算法	固有値計算法，数値積分法，加速度法，の理解
		7週	弾塑性応答の基本	復元力特性，履歴曲線形状，定常応答，の理解
		8週	弾塑性地震応答	弾塑性応答の性質，の理解
	4thQ	9週	フーリエ解析の利用	周波数領域での計算，FFT，の理解
		10週	地震動･実地震動	観測された地震動，の理解
		11週	模擬地震動，地盤振動	連続体，波動伝播，の理解
		12週	地盤上の剛基礎，質点系建物モデル	地盤と基礎，建物のモデル化(質点系)，の理解
		13週	骨組の応答，地盤との相互作用	骨組の弾塑性モデル，建物の応答，の理解
		14週	過去の地震被害と耐震計算	地震被害の歴史，設計用外力，の理解
		15週	耐震規定	塑性変形と耐震設計法，限界耐力法，の理解
		16週	定期試験	これまでの範囲を理解する

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

小山工業高等専門学校	開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	鉄筋コンクリート構造論

科目基礎情報

科目番号	0012	科目区分	専門 / 選択
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	複合工学専攻（建築学コース）	対象学年	専2
開設期	前期	週時間数	2
教科書/教材	１．日本建築学会関東支部「鉄筋コンクリート構造の設計」、日本建築学会関東支部、2002 ２．日本建築学会「鉄筋コンクリート造建物の靭性保証型耐震設計指針」、日本建築学会、1999		
担当教員	本多 良政		

到達目標

１．鉄筋コンクリート造建物の地震被害と設計規準の変遷を理解する
２．鉄筋コンクリート構造建物のモデル化の概要が説明できる。
３．部材の力と変形の関係を説明することができる。
４．鉄筋コンクリート構造建物の設計法が説明できる。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
到達目標1	RC造建物の地震被害と設計基準の変遷について明確に説明できる	RC造建物の地震被害と設計基準の変遷について説明できる	RC造建物の地震被害と設計基準の変遷について明確に説明できない
到達目標2	RC造建物のモデル化の概要について明確に説明できる	RC造建物のモデル化の概要について説明できる	RC造建物のモデル化の概要について明確に説明できない
到達目標3	部材の力と変形の関係について明確に説明でき，これに関する演習問題を正確に解くことができる	部材の力と変形の関係について説明でき，これに関する演習問題を解くことができる	部材の力と変形の関係について明確に説明でき，これに関する演習問題を正確に解くことができない
到達目標4	RC造建物の設計法について明確に説明できる	RC造建物の設計法について説明できる	RC造建物の設計法について明確に説明できない

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 ④
JABEE (C)

教育方法等

概要	鉄筋コンクリート造建物の終局強度を学ぶ
授業の進め方・方法	授業方法は講義形式とする。 部材の設計等の課題を行ってもらう。
注意点	１．建築耐震設計論を受講していること。 ２．受講の際は鉄筋コンクリート構造の内容を確認しておくこと。 ３．最終授業のときに、理解度を確認するための課題を出す。 ４．本科目は隔年開講であり、平成31年度は開講しない

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	RC造の歴史・設計基準の変遷	RC構造の歴史と設計基準の変遷を理解する
		2週	RC造建物の地震被害	RC造建物の地震被害を理解する
		3週	RC構造の概要と材料	RC構造の概要と材料を理解する
		4週	部材のモデル化と考え方	構造解析における部材のモデル化の考え方を理解する
		5週	部材の曲げ強度-1	柱、梁の曲げ強度を理解する
		6週	部材の曲げ強度-2	柱、梁の曲げ強度の算定ができる
		7週	部材のせん断強度-1	柱、梁のせん断強度を理解する
		8週	部材のせん断強度-2	柱、梁のせん断強度の算定ができる
	2ndQ	9週	耐力壁部材の強度-1	耐震壁の強度を理解する
		10週	耐力壁部材の強度-2	耐震壁の強度の算定ができる
		11週	柱はり接合部の強度-1	柱梁接合部の強度を理解する
		12週	柱はり接合部の強度-2	柱梁接合部の強度が算定できる
		13週	鉄筋の付着、定着	鉄筋の付着、定着を理解する
		14週	RC造建物の設計法-1	RC造建物の設計法を理解する
		15週	RC造建物の設計法-2	RC造建物の耐震診断の概略を理解する
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	80	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	80	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

小山工業高等専門学校	開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	建築高機能材料工学

科目基礎情報

科目番号	0013	科目区分	専門 / 選択
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	複合工学専攻（建築学コース）	対象学年	専2
開設期	前期	週時間数	2
教科書/教材			
担当教員	川上 勝弥		

到達目標

１．建築用高機能材料について、その特徴及び使用上の留意点を理解し、自らの判断により説明できること。
２．興味のある素材を題材とし、建築材料としての適否を説明できること。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
	建築用高機能材料について、その特徴及び使用方法について、知見を盛り込み説明できること。	建築用高機能材料について、その特徴について説明できること。	建築用高機能材料について、その特徴について概要を説明できること。
	興味のある素材を題材とし、建築材料としての適否を根拠を持って説明できること。	興味のある素材を題材とし、建築材料としての適否を説明できること。	興味のある素材の特徴を説明できること。

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 ④
JABEE (B)

教育方法等

概要	建築基準法が求める程度の性能を有する建築物を構築する建築材料よりも高品質な材料を高機能建築材料と位置づけ、コンクリートを例として講義する。各種再生資源を有効利用した建築材料の開発に向けた基礎知識を講義する。建築材料として利用可能な素材を選定してその特性について把握し、その可能性について考察する。
授業の進め方・方法	授業は、担当教員による講義と受講生が調査した成果のスライドによる発表により行う。
注意点	建築材料の選定には、材料の特性以外にも構工法、法的規制、環境対策等の要求があることを理解すること。

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	建築高機能材料とは－高機能材料、新素材（講義）	建築材料としての高機能材料・新素材の概念について理解する
		2週	建築用新材料－構造用新材料（講義）	建築構造材料について理解する
		3週	建築用新材料－高強度コンクリート（講義）	高強度コンクリートについて理解する
		4週	．建築用新材料－高機能コンクリート（講義）	高機能コンクリートについて理解する
		5週	土の建築材料としての新しい利用（口頭発表）	建築材料としての土について理解する
		6週	建築用高機能材料－プラスチック（口頭発表）	建築材料としてのプラスチックについて理解する
		7週	建築用高機能材料－木材（口頭発表）	建築材料としての高機能性木材について理解する
		8週	建築用高機能材料－ガラス（口頭発表）	建築材料としてのガラスについて理解する
	2ndQ	9週	建築材料中の有害物質（講義）	建築材料と有害物質との関係について理解する
		10週	環境適合型材料－再生資源（講義）	建築材料と再生資源との関係について理解する
		11週	環境適合型材料－リサイクル材料、環境基準（講義）	リサイクルされた材料と環境基準との関係について理解する
		12週	興味ある素材の建築材料として利用の可能性について－調査・分析〔その１〕（口頭発表）	興味ある素材について建築材料の観点から調査・分析する
		13週	興味ある素材の建築材料として利用の可能性について－調査、分析〔その２〕（口頭発表）	興味ある素材について建築材料の観点から調査・分析する
		14週	興味ある素材の建築材料として利用の可能性について〔その１〕（口頭発表）	興味ある素材の建築材料としての使用法を提案する
		15週	興味ある素材の建築材料として利用の可能性について〔その２〕（口頭発表）	興味ある素材の建築材料としての使用法を提案する
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	材料	建築材料の規格・要求性能について説明することができる。	4	
				木材の種類について説明できる。	4	
				傷(節など)について説明できる。	4	
				耐久性(例えば腐れ、枯渇、虫害など)について説明できる。	4	
				耐火性について説明できる。	4	
				近年の木材工業製品(集成材、積層材など)の種類について説明できる。	4	
				セメントの製造方法(廃棄物の利用も含む)について説明できる。	4	
				セメントの種類・特徴について説明できる。	4	
				コンクリート用軽量骨材があることを知っている。	4	
				混和材(剤)料の種類(例えばAE剤と減水剤、フライアッシュやシリカフュームなど)をあげることができる。	4	
				コンクリートの調合のうち、水セメント比の計算ができる。	4	

				スランプ、空気量について、強度または、耐久性の観点でその影響について説明できる。	4	
				コンクリートの強度(圧縮、引張、曲げ、せん断)の関係について説明できる。	4	
				各種(暑中・寒中など)・特殊(水密、高強度など)コンクリートの名称をあげることができる。	4	
				コンクリート製品(ALC、プレキャストなど)の特徴について説明できる。	4	
				建築用構造用鋼材の種類(SS、SM、SNなど)・性質について説明できる。	4	
				建築用鋼製品(丸鋼・形鋼・板など)の特徴・性質について説明できる。	4	
				非鉄金属(アルミ、銅、ステンレスなど)の分類、特徴をあげることができる。	4	
				石材の種類・性質について説明できる。	4	
				石材の使用方法について説明できる。	4	
				屋根材(例えば和瓦、洋瓦、金属、アスファルト系など)の特徴をあげることができる。	3	
				タイルの種類、特徴をあげることができる。	4	
				ガラスの製法、種類をあげることができる。	4	
				塗料の種類に応じた下地、使用環境などの適合性について説明できる。	4	
				下地材の種類(例えば繊維板、パーティクルボード、石こうボードなど)をあげることができる。	4	
				床の仕上げ材料(カーペット、フローリング、レベリング、長尺シート等)をあげることができる。	4	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	50	0	0	0	50	100
基礎的能力	0	30	0	0	0	30	60
専門的能力	0	20	0	0	0	20	40
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

小山工業高等専門学校	開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	建築ＣＡＤ・ＣＧ

科目基礎情報

科目番号	0014	科目区分	専門 / 選択
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	複合工学専攻（建築学コース）	対象学年	専2
開設期	前期	週時間数	2
教科書/教材	なし		
担当教員	大島 隆一		

到達目標

１．３次元CADCGについて、その特徴を具体的に説明できる。
２．３次元CADCGで建築物等が作図できる。
３．CAD利用技術、IT、ICT、BIMと建築の関わりを具体的に示すことができる。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	３次元CADCGについてその特徴を具体的にかつ正確に説明できる。	３次元CADCGについてその特徴を具体的に説明できる。	３次元CADCGについてその特徴を具体的に説明できない。
評価項目2	３次元CADCGで建築物等が明確に作図できる。	３次元CADCGで建築物等が作図できる。	３次元CADCGで建築物等が作図できない。
評価項目3	CAD利用技術、IT、ICT、BIMと建築の関わりを具体的にかつ正確に示すことができる。	CAD利用技術、IT、ICT、BIMと建築の関わりを具体的に示すことができる。	CAD利用技術、IT、ICT、BIMと建築の関わりを具体的に示すことができない。

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 ⑤
JABEE (C)

教育方法等

概要	建築CADやCGについて、その基本概念を習得後の授業として、3DやCGの可能性を創造するため、VectorWorksやPovRayを用いた表現方法を学ぶ。また、情報リテラシー、情報処理、CAD・CG利用技術の応用と活用について小テスト形式にて学ぶ。 この科目は学修単位科目のため、自学自習としてレポート課題を実施する。
授業の進め方・方法	授業方法は講義と演習、レポート発表を組み合わせて行う。 授業内容に応じた課題を出し、その解答をレポートにて提出を求める。 自学自習する内容は、下記の授業計画の授業内容・方法において、＜　＞内の項目である。
注意点	この分野におけるツールは、Pov-Ray や VectorWorks、ピラネシージ、shade など様々な利用・表現手法がある。一つのソフトに特化した講義内容というより、その汎用性や他への対応や可能性を考えた授業としたい。準備できるパソコンとソフトには制約があるが、希望によりできるだけ多様なソフトに対応した授業としたい。

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	自分の PC 環境、CAD 環境を整える・知る／情報処理の基礎の実力小テスト＜情報処理の基礎を復習しレポート作成＞	情報処理の基礎の実力小テストにて、情報処理基礎を理解する
		2週	情報処理の基礎・レポート発表／VectorWorks の基礎 1・2 次元図面の練習 ＜2 次元図面の課題レポート作成＞	VectorWorks にて2 次元図面を理解する
		3週	VectorWorks の基礎 2・3 次元図面の練習 ＜3 次元図面の課題レポート作成＞	VectorWorks にて3 次元図面を理解する
		4週	3次元図面発表／各種 3DCAD、CG 基本事項/VectorWorks3 次元 CAD による建築物やディテール設計および素材表現につい＜VectorWorks3次元CADによる建築物やディテール設計作品の課題作成＞	各種3DCAD、CG 基本事項を理解する/VectorWorks3 次元 CAD による建築物やディテール設計および素材表現について理解する
		5週	VectorWorks 3 次元CAD建築物演習課題の発表／POV−RAY の言語（C 言語）の理解、扱い方 ＜POV-RAY 操作マニュアルの熟読、プログラムのインストールと予習・事前練習＞	POV−RAY の言語（C 言語）、扱い方を理解する
		6週	POV−RAY「サンプルとインクルード」演習 ＜作品作成(幾何学：空・地面・物体)＞	POV−RAY「サンプルとインクルード」演習 にて基礎を理解する
		7週	POV−RAY「形」の課題発表／POV−RAY「建築物等の形と質感」演習/スタディ：物体、空、地面の作成 ＜作品作成(変化：空・地面・物体)＞	POV−RAY「建築物等の形と質感」演習にて表現方法を理解する
		8週	POV−RAY「形と質感」の課題発表／POV−RAY「建築物等のマッピング、不規則図形・画像の立体化」演習/スタディ：画像の利用、樹木＜作品作成(不規則図形：地面・樹木)＞	POV−RAY「建築物等のマッピング、不規則図形・画像の立体化」演習にてマッピングを理解する
	2ndQ	9週	POV−RAY「マッピング」の課題発表／POV−RAY「建築物や自然界を表現」演習／スタディ：光・空・大気・地面・山・崖・水・樹木＜作品整理(不規則図形：自然の表現) ＞	POV−RAY「建築物や自然界を表現」演習にてCADCGで創造しにくいものを理解する
		10週	POV−RAY「建築物や自然界を表現」演習／スタディ：光・空・大気・地面・山・崖・水・樹木＜作品整理(不規則図形：自然の表現) ＞	POV−RAY「建築物や自然界を表現」演習にて概略を創造する
		11週	POV−RAY「自然界を表現」課題発表 ＜作品作成(不規則図形：自然の表現)＞	POV−RAY「自然界を表現」を完成させ、どう表現できたかを理解・共有する
		12週	画像について ＜画像について講義内容(形式とデータの特徴)のレポート作成＞	画像について 、その概要を理解する
		13週	画像について課題発表／IT,ICT,BIMについて ＜BIMに関する仕組み・メリットデメリットレポート作成＞	IT,ICT,BIMについて、その概要を理解する

		14週	BIM課題発表／CAD 利用技術者試験,CADCG 知識レベル測定小テストと解答説明 <CAD 利用技術の不明点(わからない言葉等)を明確化するため間違った部分をレポート作成>	CAD 利用技術者試験,CADCG 知識レベル測定小テストにて、これまでの応用を理解する
		15週	CAD 利用技術者試験,CADCG 知識レベル測定のレポート発表 <CAD 利用技術の不明点(わからない言葉等)を明確化するため間違った部分をレポート作成>	CAD 利用技術者試験,CADCG 知識レベル測定のレポート発表にて、これまでの応用を理解・共有する
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	設計・製図	ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できる。	5	

評価割合

	試験	発表	提出物	合計
総合評価割合	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0
専門的能力	0	0	100	100
分野横断的能力	0	0	0	0

小山工業高等専門学校	開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	バリアフリー・デザイン論

科目基礎情報

科目番号	0015	科目区分	専門 / 選択
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	複合工学専攻（建築学コース）	対象学年	専2
開設期	後期	週時間数	2
教科書/教材			
担当教員	崔 熙元		

到達目標

高齢者・障害者の特徴を理解し、空間的ニーズについて説明できる。
バリアフリーのためのプランニングのポイントについて説明できる。
住宅のバリラフリーデザインについて提案できる。
バリアフリーデザインの視点で環境評価ができる。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	高齢者・障害者の特徴を的確に理解し、空間的ニーズについて説明できる。	高齢者・障害者の特徴を理解し、空間的ニーズについて説明できる。	高齢者・障害者の特徴を理解していない。
評価項目2	バリアフリーのためのプランニングのポイントについて具体的に説明できる。	バリアフリーのためのプランニングのポイントについてある程度説明できる。	バリアフリーのためのプランニングのポイントについて説明できない。
評価項目3	住宅のバリラフリーデザインについて様々なアプローチから提案できる。	住宅のバリラフリーデザインについてある程度提案できる。	住宅のバリラフリーデザインについて提案できない。
評価項目4	バリアフリーデザインの視点で環境評価ができ、その改善方法が提案できる。	バリアフリーデザインの視点で環境評価ができる。	バリアフリーデザインの視点で環境評価ができない。

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 ① 学習・教育到達度目標 ④
JABEE (D)

教育方法等

概要	高齢者や障害者の特性について特徴を理解し、バリアフリーデザインの具体的な提案方法について学ぶ。
授業の進め方・方法	講義の他に、高齢者・障害者の特性を理解するため体を動かしたり、バリアフリーデザインのための図面を作成する。
注意点	

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	「バリアフリーデザイン」について（イントロ）	バリアフリーの概念を理解する。
		2週	動作の原理	基本的なバリアのバリアフリー化の原理を理解する。
		3週	高齢者の特性Ⅰ	高齢者の身体特性を理解する。
		4週	高齢者の特性Ⅱ	高齢者の心理特性を理解する。
		5週	高齢者の特性Ⅲ	高齢者に多い疾病を理解する。
		6週	視覚障がいについてⅠ	視覚障がいの特徴を理解する。
		7週	視覚障がいについてⅡ	視覚障がい者のための環境について理解する。
		8週	聴覚障がいについてⅠ	聴覚障がいの特徴を理解する。
	4thQ	9週	聴覚障がいについてⅡ	聴覚障がい者のための環境について理解する。
		10週	プランニングのポイントⅠ	高齢者・障がい者のための基本的なプランニングの手法について理解する。
		11週	プランニングのポイントⅡ	高齢者・障がい者のための基本的なプランニングの手法について理解する。
		12週	空間別バリアフリーデザインⅠ	住宅の空間別のバリアフリーデザインについて理解し、図面として表現できる。
		13週	空間別バリアフリーデザインⅠ	住宅の空間別のバリアフリーデザインについて理解し、図面として表現できる。
		14週	事例分析及びバリアフリーデザインの提案Ⅰ	事例を分析し、実際の図面でバリアフリーデザインを提案する。
		15週	事例分析及びバリアフリーデザインの提案Ⅱ	事例を分析し、実際の図面でバリアフリーデザインを提案する。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	50	0	0	0	50	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	50	50
専門的能力	0	50	0	0	0	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

小山工業高等専門学校	開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	設備システム論

科目基礎情報

科目番号	0016	科目区分	専門 / 選択
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	複合工学専攻（建築学コース）	対象学年	専2
開設期	後期	週時間数	2
教科書/教材	伊藤眞人「建築家のための建築環境デザイン」オーム社		
担当教員	佐藤 篤史		

到達目標

設備をシステムとしてとらえ、俯瞰的な視点から建築設備を説明できること。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	設備をシステムとしてとらえ、俯瞰的な視点から建築設備を明確に説明できる。	設備をシステムとしてとらえ、俯瞰的な視点から建築設備を説明でき。	設備をシステムとしてとらえ、俯瞰的な視点から建築設備を説明できない。

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 ④
JABEE (D)

教育方法等

概要	建築設備による省エネルギー計画、建物用途別の設備計画
授業の進め方・方法	主として講義によるが、適宜設備の見学会などを実施する
注意点	

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	１．設備システム概論・設備学の基礎	
		2週	２．地球環境問題・都市環境問題	
		3週	２．省エネルギー法の意義と意味	
		4週	４．建築と設備の融合化	
		5週	５．環境・省エネルギー計画	
		6週	６．電気設備計画	
		7週	７．設備見学会	
		8週	８．中間レポート	
	4thQ	9週	９．衛生設備計画	
		10週	10．空調設備計画Ⅰ	
		11週	11．空調設備計画Ⅱ	
		12週	12．管理・総合建築設備計画	
		13週	13．医療・福祉施設の設備計画	
		14週	14．寒冷地、展示・収蔵、美術館など、特殊な地域、建築の設備	
		15週	15．解説、総論	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	30	0	0	70	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	30	0	0	70	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

小山工業高等専門学校	開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	鋼・合成構造論

科目基礎情報

科目番号	0017	科目区分	専門 / 選択
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	複合工学専攻（建築学コース）	対象学年	専2
開設期	前期	週時間数	2
教科書/教材	①松井千秋　建築合成構造　　オーム社		
担当教員	中島 秀雄		

到達目標

１．合成構造のメリット、デメリットを他の構造形式と比較して説明することができる。
２．合成構造の耐力式を理解し、実際に部材を設計することができる。
３．合成構造の変形を計算することができる。
４．合成構造の設計法について大筋を説明することができる。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
合成構造のメリット、デメリットを他の構造形式と比較して説明することができる	RC,S造と合成構造のそれぞれの特徴と性能面の比較を行うことができる	各種構造の特徴を理解している	各種構造の違いが説明できない
合成構造の耐力式を理解し、実際に部材を設計することができる	合成構造の断面設計を行い、最適な断面を選択できる	合成構造の断面設計ができる	合成構造の断面設計ができない
３．合成構造の変形を計算することができる。	変形制限に対して最適な合成構造の断面を提案できる	合成構造の変形が計算できる	合成構造の変形が計算できない

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 ④
JABEE (C)

教育方法等

概要	この科目は企業で建築物の構造設計を担当していた教員が、その経験を活かし、合成構造の成り立ち、特性と設計手法について講義と課題により授業を行うものである。毎回、講義による基本事項と課題の説明を行い、提出された課題の講評を行う。
授業の進め方・方法	まず、RC,S造の設計法に関する復習をする。 RC,S造と適宜比較しながら合成構造の設計法について説明する。 各自モデル建物を設定し、外力（固定、積載、風、地震）を計算して骨組みの応力を計算する。 各種の構造形式に対する断面（柱、梁）を計算する。 それぞれの構造形式を比較し、モデル建物に対する最適な構造を提案数する。
注意点	毎回、課題に対してレポート提出を求めます。 授業に対する積極的な参加を求めます。

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	ガイダンス　実務者の視点を踏まえた合成構造の適用例の紹介	
		2週	実務者の視点を踏まえた、荷重①固定、積載、雪の説明。各自検討対象として実建物を選定。	建築物に対する設計用外力を設定できる
		3週	実務者の視点を踏まえた荷重②地震、風の説明。実建物における性能（設定荷重）表示例の紹介。	建築物に作用する地震力、風圧力が計算できる
		4週	応力①柱軸力、地震力	外力に対して骨組みに生じる応力が計算できる
		5週	応力②梁応力	外力に対して骨組みに生じる応力が計算できる
		6週	RC部材の断面算定	RC部材の断面算定ができる
		7週	鉄骨部材の断面算定	鉄骨部材の断面算定ができる
		8週	変形　たわみ、層間変形。過大な変形が実建物の性能低下につながる事例の紹介。	設定した外力、断面に対して骨組みの変形が計算できる
	2ndQ	9週	合成梁構造	合成梁のたわみを計算し、鉄骨梁との違いを理解できる
		10週	SRC構造（柱）	SRC部材の断面算定をして、RC,Sとの違いを理解できる
		11週	CFT構造（柱）	CFT柱の断面算定をして、RC,Sとの違いを理解できる
		12週	合成構造の変形	合成構造の変形が計算できる
		13週	実務者の視点を踏まえたRCS構造の説明。大規模商業施設などRCS構造が適用された事例の紹介。	RCS構造の仕組みと特徴を理解できる
		14週	RCｺｱｳｫｰﾙ構造。超高層ビルなどRCｺｱｳｫｰﾙ構造が適用された事例の紹介。	RCコアウォール構造の仕組みと特徴を理解できる
		15週	合成構造まとめ	各種構造の特徴と性能を比較して説明できる
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	構造	建築構造の成り立ちを説明できる。	5	
				建築構造(W造、RC造、S造、SRC造など)の分類ができる。	5	前15
				骨組構造物に作用する荷重の種類について説明できる。	5	前2
				各種構造の設計荷重・外力を計算できる。	5	前2,前3
				曲げ材の設計の計算ができる。	5	前15
				主筋の算定ができる。	5	前6

				MNインターラクションカーブについて説明できる。	5	前6

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	課題提出	合計
総合評価割合	0	30	0	0	0	70	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	30	30
専門的能力	0	15	0	0	0	40	55
分野横断的能力	0	15	0	0	0	0	15