

|            |    |                       |      |                                    |     |           |    |      |    |                 |    |    |    |      |                 |  |
|------------|----|-----------------------|------|------------------------------------|-----|-----------|----|------|----|-----------------|----|----|----|------|-----------------|--|
| 奈良工業高等専門学校 |    |                       |      | グローバル工学協働教育プログラム(GECEP) (アドバンスコース) |     |           |    | 開講年度 |    | 令和06年度 (2024年度) |    |    |    |      |                 |  |
| 学科到達目標     |    |                       |      |                                    |     |           |    |      |    |                 |    |    |    |      |                 |  |
| 科目区分       |    | 授業科目                  | 科目番号 | 単位種別                               | 単位数 | 学年別週当授業時数 |    |      |    |                 |    |    |    | 担当教員 | 履修上の区分          |  |
|            |    |                       |      |                                    |     | 専1年       |    |      |    | 専2年             |    |    |    |      |                 |  |
|            |    |                       |      |                                    |     | 前         |    | 後    |    | 前               |    | 後  |    |      |                 |  |
|            |    |                       |      |                                    |     | 1Q        | 2Q | 3Q   | 4Q | 1Q              | 2Q | 3Q | 4Q |      |                 |  |
| 一般         | 選択 | アドバンスト・グローバルコミュニケーション | 0001 | 学修単位                               | 2   | 2         |    |      |    |                 |    |    |    |      | 朴 槿英            |  |
| 一般         | 選択 | 海外インターンシップ            | 0002 | 履修単位                               | 2   | 集中講義      |    |      |    |                 |    |    |    |      | 松井 良明, 朴 槿英     |  |
| 一般         | 選択 | アドバンスト・グローバルエンジニアスキル  | 0003 | 学修単位                               | 2   |           |    | 2    |    |                 |    |    |    |      | Leigh McDo well |  |
| 一般         | 選択 | アドバンスト・グローバルチャレンジ     | 0004 | 学修単位                               | 2   | 集中講義      |    |      |    |                 |    |    |    |      | 朴 槿英            |  |
| 一般         | 選択 | アドバンスト・グローバルコミュニケーション | 0005 | 学修単位                               | 2   |           |    |      |    | 2               |    |    |    |      | 朴 槿英            |  |
| 一般         | 選択 | 海外インターンシップ            | 0006 | 履修単位                               | 2   |           |    |      |    | 集中講義            |    |    |    |      | 松井 良明, 朴 槿英     |  |
| 一般         | 選択 | アドバンスト・グローバルエンジニアスキル  | 0007 | 学修単位                               | 2   |           |    |      |    |                 |    |    | 2  |      | Leigh McDo well |  |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 奈良工業高等専門学校                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 開講年度                                       | 令和06年度 (2024年度)                                                   |                                 | 授業科目                                                             | アドバンスト・グローバルコミュニケーション                   |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                                                               | 0001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                   | 科目区分                            | 一般 / 選択                                                          |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                                                               | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                   | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 2                                                          |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                                                               | グローバル工学協働教育プログラム (GECEP) (アドバンストコース)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                   | 対象学年                            | 専1                                                               |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                                                                | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                   | 週時間数                            | 2                                                                |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                             | 「Broadcast: ABC WORLD NEWS TONIGHT 3 映像で学ぶ ABCワールドニュース3」、KINSEIDO、山根繁 他 著                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                                                               | 朴 槿英                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| グローバル社会で通用できる英語コミュニケーション能力を養うため、アメリカのニュースを視聴しながらその背景と内容を理解しつつ、正しく聞き取れることを目指す。また、各ニュースに関連する Weekly assignment の答案を作成し、ディスカッショントピックについて考えを簡潔に表現できるスキルを身につけることを目標とする。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                   | 標準的な到達レベルの目安                    |                                                                  | 未到達レベルの目安                               |  |
| ディクテーション・スキル                                                                                                                                                       | 生英語ニュースを聞き、英文を正しく書き取ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                   | 英語ニュースを聞き、英文をある程度書き取ることができる。    |                                                                  | 英語ニュースを聞き、英文を書き取ることができない。               |  |
| リーディング・スキル                                                                                                                                                         | 実用的なニュース本文を読み、正しく理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                   | 実用的なニュース本文を読み、概ね理解できる。          |                                                                  | 実用的なニュース本文を読み、理解することができない。              |  |
| ディスカッション・スキル                                                                                                                                                       | ディスカッショントピックについて、考えを正確かつ簡潔に表現できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                   | ディスカッショントピックについて、考えを概ね表現できる。    |                                                                  | ディスカッショントピックについて、考えを表現することができない。        |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                                                 | 本講義は、アメリカの生英語ニュースを聞き取り、その内容が深く理解できるための、リスニング、リーディング、ディスカッション能力を同時に養うことを目的とする。各講義で学ぶ様々なニュース内容について、アサインメントを提出することが必須となる。また、英語でのディスカッショントピックについて簡潔に英作文することで、より実践的なコミュニケーション能力の育成を目指す。<br>なお、本科目は「グローバル工学協働教育プログラム」の一科目として実施する。                                                                                                                         |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                          | 海外ニュースを視聴し、関連内容についてディクテーション・リーディング・ライティング練習を行う。また、ニュース本文のオーバーラップ練習を通してスピーキング・プラクティスそして、ディスカッショントピックについて英作文する。                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                                                                | 生英語を聞き取るために必要な英語コミュニケーションズ能力および関連ニュースに関する基礎知識を身に備えるため、積極的な自学自習が必要である。<br>学習指針：グローバル社会の様々な話題に対する幅広い知識と柔軟な理解力が求められる。<br>関連科目：アドバンスト・グローバルチャレンジ、アドバンストグローバルエンジニアスキル、海外インターンシップ<br>自己学習（事前学習および事後展開学習）<br>事前学習：英語ネイティブ国の生ニュースを中心に反復的なリスニングプラクティスを行うこと。授業中に用いられるニュースを理解するために必要な情報も事前に調べる。こと。<br>事後展開学習：授業で学んだ内容を適確に理解し、グローバル社会において様々な意見を英語で表現できるようにすること。 |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 学修単位の履修上の注意                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 本科目の到達目標に向けて、グローバルな社会の話題を理解するとともに、関連する問題に英語で解答することが求められます。テキストで用いる英語ニュースが聞き取れるまで十分なリスニングとディクテーション訓練を行うことが必須です。                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                   | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                                  | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 週                                          | 授業内容                                                              |                                 | 週ごとの到達目標                                                         |                                         |  |
| 前期                                                                                                                                                                 | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1週                                         | News Story 1. New Company<br>コロナ禍の中、ペットに癒やされる                     |                                 | News Story 1「New Company」を聞き取り、その内容が理解できる。                       |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2週                                         | News Story 2.E-Cigarette: Partial Ban Backlash<br>若者に広がる電子シガレット使用 |                                 | News Story 2「E-Cigarette: Partial Ban Backlash」を聞き取り、その内容が理解できる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3週                                         | News Story 3.The Veteran and His Homemade Toys<br>退役軍人の手作りのおもちゃ   |                                 | News Story 3「The Veteran and His Homemade Toys」を聞き取り、その内容が理解できる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4週                                         | News Story 4. To the Moon<br>NASAを支えた女性数学者                        |                                 | News Story 4「To the Moon」を聞き取り、その内容が理解できる。                       |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5週                                         | News Story 5.Flooding in Venice<br>ベネチア水没の危機                      |                                 | News Story 5「Flooding in Venice」を聞き取り、その内容が理解できる。                |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6週                                         | News Story 6.Security from Above<br>大晦日のタイムズスクエアを警備する             |                                 | News Story 6「Security from Above」を聞き取り、その内容が理解できる。               |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7週                                         | News Story 7.No Limits Café<br>特別支援が必要な人を雇用する                     |                                 | News Story 7「No Limits Café」を聞き取り、その内容が理解できる。                    |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8週                                         | News Story 8.Paralyzed Man Walks Again<br>幹細胞治療で奇跡の快復             |                                 | News Story 8「Paralyzed Man Walks Again」を聞き取り、その内容が理解できる。         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9週                                         | News Story 9. Ending the War?<br>アメリカ最長の戦争が終わるか？                  |                                 | News Story 9「Ending the War?」を聞き取り、その内容が理解できる。                   |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10週                                        | News Story 10. Amazon on the Brink<br>アマゾンの熱帯雨林を守る先住民族            |                                 | News Story 10「Amazon on the Brink」を聞き取り、その内容が理解できる。              |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11週                                        | News Story 11. Emergency Business Aid<br>苦闘する中小企業の経営者             |                                 | News Story 11「Emergency Business Aid」を聞き取り、その内容が理解できる。           |                                         |  |

|  |  |     |                                                                       |                                                                   |
|--|--|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  | 12週 | News Story 12. Classic American Cowboy Hat<br>カウボーイハットはメイド・イン・アメリカ    | News Story 1 2「Classic American Cowboy Hat」を聞き取り、その内容が理解できる。      |
|  |  | 13週 | News Story 13. Anger Across America<br>人種差別に対する抗議デモが全米で広がる            | News Story 1 3「Anger Across America」を聞き取り、その内容が理解できる。             |
|  |  | 14週 | News Story 14. Volunteers Feeding Those in Need<br>困っている人を助けるボランティアの輪 | News Story 1 4「Volunteers Feeding Those in Need」を聞き取り、その内容が理解できる。 |
|  |  | 15週 | 期末テスト                                                                 | 期末テストの問題に解答できる。                                                   |
|  |  | 16週 |                                                                       |                                                                   |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |    |       |                    |       |     |
|-----------------------|----|-------|--------------------|-------|-----|
| 分類                    | 分野 | 学習内容  | 学習内容の到達目標          | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合                  |    |       |                    |       |     |
|                       |    | 期末テスト | Weekly Assignments | 合計    |     |
| 総合評価割合                |    | 50    | 50                 | 100   |     |
| 基礎的能力                 |    | 50    | 50                 | 100   |     |

|                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 奈良工業高等専門学校                                                                                                            |      | 開講年度                                                                                                                                                                                                                    | 令和06年度 (2024年度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  | 授業科目 | 海外インターンシップ                                                                                                            |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 科目番号                                                                                                                  |      | 0002                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 科目区分                             |      | 一般 / 選択                                                                                                               |  |
| 授業形態                                                                                                                  |      | 実習                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 単位の種別と単位数                        |      | 履修単位: 2                                                                                                               |  |
| 開設学科                                                                                                                  |      | グローバル工学協働教育プログラム (GECEP) (アドバンストコース)                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 対象学年                             |      | 専1                                                                                                                    |  |
| 開設期                                                                                                                   |      | 集中                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 週時間数                             |      |                                                                                                                       |  |
| 教科書/教材                                                                                                                |      | なし/本校で実施している, 国際交流等の報告会発表が参考となる。                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 担当教員                                                                                                                  |      | 松井 良明, 朴 槿英                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 到達目標                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| ・技術者としての心構えや社会人として何が必要かを学ぶこと。<br>・グローバル時代に生きる社会人として、異文化理解を通して自主性、創造性及び柔軟性の大切さを学ぶこと。<br>・グローバル技術者の基本的な素養として何が必要かを学ぶこと。 |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| ルーブリック                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 標準的な到達レベルの目安                     |      | 未到達レベルの目安                                                                                                             |  |
| 評価項目1<br>技術者としての心構えと社会性                                                                                               |      | 技術者としての心構えや社会人として何が必要かを説明できる。                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 技術者としての心構えや社会人として何が必要かを自覚している。   |      | 技術者としての心構えや社会人として何が必要かを自覚していない。                                                                                       |  |
| 評価項目2<br>異文化理解力                                                                                                       |      | 異文化理解を通して自主性、創造性、柔軟性の大切さを説明できる。                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 異文化理解を通して自主性、創造性、柔軟性の大切さを自覚している。 |      | 異文化理解を通して自主性、創造性、柔軟性の大切さを自覚していない。                                                                                     |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 教育方法等                                                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 概要                                                                                                                    |      | 海外の企業・大学その他の公的機関等において実習ないしは研究体験をすることにより、グローバル技術者としてのキャリア体験を積むとともに、異文化理解力を深める。                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                             |      | 海外インターンシップのテーマと内容については、本校グローバル教育センターと実習先機関が協議して定める。ただし、実習先機関においてあらかじめ用意されたテーマ及び内容を実務体験することもある。                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 注意点                                                                                                                   |      | 修了証書と実習に参加した学生が作成する海外インターンシップ報告書の提出、さらに校内で実施する帰国報告会での発表をもって履修条件とする。実習中は安全に留意するとともに、保険への加入を義務付ける。<br>関連科目・学習指針・自己学習<br>実習中の体験を日誌に記録し、報告者作成時の資料とする。実習先の技術者、指導教員、バディ学生との積極的な交流を通して、グローバル感覚とともに、技術者として必要な英語コミュニケーション力を養うこと。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 学修単位の履修上の注意                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                        |      | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応  |      | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                                                               |  |
| 授業計画                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 週                                                                                                                                                                                                                       | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |      | 週ごとの到達目標                                                                                                              |  |
| 前期                                                                                                                    | 1stQ | 1週                                                                                                                                                                                                                      | 1. 実施期間<br>10日間にわたり、合計80時間以上従事<br>2. 学外実習先<br>本校が認めた海外企業の生産研究部門等及び大学その他公的教育機関<br>3. スケジュール<br>（1）海外インターンシップ・ガイダンス<br>・概要説明<br>・海外受入機関の紹介と実習内容の説明<br>・安全教育<br>・研修テーマのマッチング<br>（2）事前研修<br>・海外インターンシップの心構えと異文化理解に関する事前学習<br>・国際交流報告会への出席<br>（3）実習<br>・実習先でのオリエンテーション<br>・実習<br>・文化交流<br>・日誌の作成<br>（4）海外インターンシップのまとめ<br>・報告書の作成、帰国報告会でのプレゼンテーション〔参考〕<br>これまでの主な実習先<br>ナンヤン・ポリテクニク（シンガポール）、香港 IVE（香港）、国立勤益科技大学（台湾）等 |                                  |      | ・技術者としての心構えや社会人として何が必要かを学ぶこと。<br>・グローバル時代に生きる社会人として、異文化理解を通して自主性、創造性及び柔軟性の大切さを学ぶこと。<br>・グローバル技術者の基本的な素養として何が必要かを学ぶこと。 |  |
|                                                                                                                       |      | 2週                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 3週                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 4週                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 5週                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 6週                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 7週                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 8週                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       | 2ndQ | 9週                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 10週                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 11週                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 12週                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 13週                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |

|    |      |     |  |  |
|----|------|-----|--|--|
| 後期 |      | 14週 |  |  |
|    |      | 15週 |  |  |
|    |      | 16週 |  |  |
|    | 3rdQ | 1週  |  |  |
|    |      | 2週  |  |  |
|    |      | 3週  |  |  |
|    |      | 4週  |  |  |
|    |      | 5週  |  |  |
|    |      | 6週  |  |  |
|    |      | 7週  |  |  |
|    |      | 8週  |  |  |
|    | 4thQ | 9週  |  |  |
|    |      | 10週 |  |  |
|    |      | 11週 |  |  |
|    |      | 12週 |  |  |
|    |      | 13週 |  |  |
|    |      | 14週 |  |  |
|    |      | 15週 |  |  |
|    |      | 16週 |  |  |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類     | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|--------|----|------|-----------|-------|-----|
| 評価割合   |    |      |           |       |     |
|        |    | 報告書  | 実習報告      | 合計    |     |
| 総合評価割合 |    | 80   | 20        | 100   |     |
| 基礎的能力  |    | 80   | 20        | 100   |     |

|                                                                                                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                            |      |                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|------|---------------------------------------------|--|
| 奈良工業高等専門学校                                                                                                                         |      | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 令和06年度 (2024年度) |                                            | 授業科目 | アドバンスト・グローバルチャレンジ                           |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                            |      |                                             |  |
| 科目番号                                                                                                                               |      | 0004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | 科目区分                                       |      | 一般 / 選択                                     |  |
| 授業形態                                                                                                                               |      | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 | 単位の種別と単位数                                  |      | 学修単位: 2                                     |  |
| 開設学科                                                                                                                               |      | グローバル工学協働教育プログラム (GECEP) (アドバンストコース)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | 対象学年                                       |      | 専1                                          |  |
| 開設期                                                                                                                                |      | 集中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 | 週時間数                                       |      |                                             |  |
| 教科書/教材                                                                                                                             |      | 参考書：「ネイティブが教える 日本人研究者のための論文の書き方・アクセプト術」、講談社、エイドリアン・ウォールワーク 著                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                            |      |                                             |  |
| 担当教員                                                                                                                               |      | 朴 槿英                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                            |      |                                             |  |
| 到達目標                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                            |      |                                             |  |
| 英語による国際学会での発表を目標とし、この目標を達成するために必要とされる高度な英語運用能力の獲得を目指すとともに、他者と協働し積極的にディベートを行いながら発表に向けた準備活動を進めることで、英語によるプレゼンテーションの全体的なパフォーマンス向上を目指す。 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                            |      |                                             |  |
| ルーブリック                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                            |      |                                             |  |
|                                                                                                                                    |      | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | 標準的な到達レベルの目安                               |      | 未到達レベルの目安                                   |  |
| 英語運用能力                                                                                                                             |      | 国際学会での発表に不可欠な高度な英語運用能力を身につけている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | 国際学会での発表を行いうる程度の英語運用能力を身につけている。            |      | 国際学会での発表に必要な最低限の英語運用能力が身についていない。            |  |
| グローバル・コミュニケーション力                                                                                                                   |      | 英語を使って他者と積極的にディベートを行いながら、協働して作業を行うことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 他者と協働して作業を行うために必要な程度の英語コミュニケーション力が身についている。 |      | 他者と協働して作業を行うために必要な英語コミュニケーション力が十分に身についていない。 |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                            |      |                                             |  |
| 教育方法等                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                            |      |                                             |  |
| 概要                                                                                                                                 |      | 国際学会における英語プレゼンテーションおよび英論文投稿を行うための準備と、書き方基本的なルールおよび洗練された表現の仕方について学習する。また、ディスカッション練習を通じて、プレゼンテーション後のQ&Aセッションに対するパフォーマンス向上を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                            |      |                                             |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                          |      | 国際学会等での発表に必要な英語運用能力を向上させるための活動として、英語によるプレゼンテーションとディスカッションを行うプロジェクト型学習と科学技術分野を扱う英文テキストの読解、および英文アブストラクトの作成を行う。<br>なお、本科目は、「グローバル工学協働教育プログラム」の科目と一部として実施する。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                            |      |                                             |  |
| 注意点                                                                                                                                |      | 国際学会・フォーラム・セミナーなどの国際的なイベントにおける実践活動（英語での口頭あるいはポスター発表をすることが望ましい。）および単位を履修するための十分な英語運用能力が求められる。<br>国際学会などにおける実践活動のために必要な英語コミュニケーションズ能力を身に備えるため、積極的な英語学習が必要となる。<br>学習指針：国際学会等で通用する実践的な英語コミュニケーション能力が求められる。<br>関連科目：アドバンスト・グローバルコミュニケーション、アドバンストグローバルエンジニアスキル、海外インターンシップ<br>自己学習（事前学習および事後展開学習）<br>事前学習：国際学会の動画を中心に事前リスニングプラクティスを行うこと。学会で用いられるキーワードに基づいて積極的に学習に取り組むこと。<br>事後展開学習：国際学会等における実践活動について英文報告書を作成すること。関連内容について英語ディスカッションできる十分な知識を備えること。 |                 |                                            |      |                                             |  |
| 学修単位の履修上の注意                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                            |      |                                             |  |
| 本科目の到達目標に向けて、国際学会で行われる専門分野の技術プレゼンテーションおよびディスカッションができる高度な英語運用能力を養うため、実際に国際学会に参加し、経験を蓄積する積極的な活動が求められる。                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                            |      |                                             |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                            |      |                                             |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                     |      | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応            |      | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業     |  |
| 授業計画                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                            |      |                                             |  |
|                                                                                                                                    |      | 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 授業内容            |                                            |      | 週ごとの到達目標                                    |  |
| 前期                                                                                                                                 | 1stQ | 1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                            |      |                                             |  |
|                                                                                                                                    |      | 2週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                            |      |                                             |  |
|                                                                                                                                    |      | 3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                            |      |                                             |  |
|                                                                                                                                    |      | 4週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                            |      |                                             |  |
|                                                                                                                                    |      | 5週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                            |      |                                             |  |
|                                                                                                                                    |      | 6週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                            |      |                                             |  |
|                                                                                                                                    |      | 7週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                            |      |                                             |  |
|                                                                                                                                    |      | 8週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                            |      |                                             |  |
|                                                                                                                                    | 2ndQ | 9週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                            |      |                                             |  |
|                                                                                                                                    |      | 10週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                            |      |                                             |  |
|                                                                                                                                    |      | 11週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                            |      |                                             |  |
|                                                                                                                                    |      | 12週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                            |      |                                             |  |
|                                                                                                                                    |      | 13週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                            |      |                                             |  |
|                                                                                                                                    |      | 14週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                            |      |                                             |  |
|                                                                                                                                    |      | 15週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                            |      |                                             |  |
|                                                                                                                                    |      | 16週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                            |      |                                             |  |
| 後期                                                                                                                                 | 3rdQ | 1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ガイダンス           |                                            |      | 授業全体の計画、目標などに関するガイダンスが理解できる。                |  |

|  |      |     |                                                          |                                                                 |
|--|------|-----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  |      | 2週  | 専門研究に関する国際学会を調査                                          | 国際学会に調査、参加に向けて準備・計画を立てることができる。                                  |
|  |      | 3週  | Lesson 1 論文執筆の計画と準備                                      | 第一稿は母国語で書くべきか／査読者を満足させる方法について理解できる。                             |
|  |      | 4週  | Lesson 2 センテンスの構造：語順                                     | 主語と動詞を離さない／副詞の位置について理解できる。                                      |
|  |      | 5週  | Lesson 3 パラグラフの構成                                        | 既知の情報と新規の情報／長いパラグラフの構成の仕方について理解できる。                             |
|  |      | 6週  | Lesson 4 長いセンテンスを分割するテクニック                               | 短いセンテンスを連続で使い、読者の注意を引きつける／注意を要する接続詞の使い方について理解できる。               |
|  |      | 7週  | Lesson 5 簡潔で無駄のないセンテンスの作り方                               | 一般的表現＋具体的表現の構造を避ける／It is～の構文は避けることについて理解できる。                    |
|  |      | 8週  | 中間プレゼンテーション                                              | 現在の研究内容について英語ショートプレゼンテーションができる。                                 |
|  | 4thQ | 9週  | Lesson 6 研究結果を強調するテクニック                                  | 重要な情報ほど短いセンテンスで表現する／注意を引きつける言葉について理解できる。                        |
|  |      | 10週 | Lesson 7 プレイジャリズム（剽窃）とパラフレーズ（置き換え）                       | 剽窃は簡単に発見される／他の論文をパラフレーズして引用する方法について理解できる。                       |
|  |      | 11週 | Lesson 8 論文タイトルのつけ方および要旨（Abstract）の書き方                   | タイトルに躍動感をつける／キーワードの選び方／下手な要旨に見られる共通の特徴について理解できる。                |
|  |      | 12週 | Lesson 9 序論（Introduction）および方法（Methods）の書き方              | 典型的な科学分野ではない場合の序論の書き方／ステップの移行や流れの示し方について理解できる。                  |
|  |      | 13週 | Lesson 10 結果（Results）、考察（Discussion）、結論（Conclusions）の書き方 | 否定的な結果を報告すべきか／能動態と受動態のどちらを使うか／研究の限界と将来の研究の可能性とを上げる書き方について理解できる。 |
|  |      | 14週 | Lesson 11 投稿前の最終チェック                                     | 明確で順序正しい論理展開か／スペルミスの重大性を軽視しないことについて理解できる。                       |
|  |      | 15週 | 期末プレゼンテーション                                              | 国際学会での発表リハーサルとして、最終プレゼンテーションを行う。                                |
|  |      | 16週 |                                                          |                                                                 |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類     | 分野 | 学習内容          | 学習内容の到達目標  | 到達レベル | 授業週 |
|--------|----|---------------|------------|-------|-----|
| 評価割合   |    |               |            |       |     |
|        |    | 英論文、プレゼンテーション | 最終レポートの完成度 | 合計    |     |
| 総合評価割合 |    | 80            | 20         | 100   |     |
| 基礎的能力  |    | 80            | 20         | 100   |     |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 奈良工業高等専門学校                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 開講年度                                       | 令和06年度 (2024年度)                                                   |                                 | 授業科目                                                             | アドバンスト・グローバルコミュニケーション                   |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                                                               | 0005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                   | 科目区分                            | 一般 / 選択                                                          |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                                                               | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                   | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 2                                                          |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                                                               | グローバル工学協働教育プログラム (GECEP) (アドバンストコース)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                   | 対象学年                            | 専2                                                               |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                                                                | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                   | 週時間数                            | 2                                                                |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                             | 「Broadcast: ABC WORLD NEWS TONIGHT 3 映像で学ぶ ABCワールドニュース3」、KINSEIDO、山根繁 他 著                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                                                               | 朴 槿英                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| グローバル社会で通用できる英語コミュニケーション能力を養うため、アメリカのニュースを視聴しながらその背景と内容を理解しつつ、正しく聞き取れることを目指す。また、各ニュースに関連する Weekly assignment の答案を作成し、ディスカッショントピックについて考えを簡潔に表現できるスキルを身につけることを目標とする。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                   | 標準的な到達レベルの目安                    |                                                                  | 未到達レベルの目安                               |  |
| ディクテーション・スキル                                                                                                                                                       | 生英語ニュースを聞き、英文を正しく書き取ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                   | 英語ニュースを聞き、英文をある程度書き取ることができる。    |                                                                  | 英語ニュースを聞き、英文を書き取ることができない。               |  |
| リーディング・スキル                                                                                                                                                         | 実用的なニュース本文を読み、正しく理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                   | 実用的なニュース本文を読み、概ね理解できる。          |                                                                  | 実用的なニュース本文を読み、理解することができない。              |  |
| ディスカッション・スキル                                                                                                                                                       | ディスカッショントピックについて、考えを正確かつ簡潔に表現できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                   | ディスカッショントピックについて、考えを概ね表現できる。    |                                                                  | ディスカッショントピックについて、考えを表現することができない。        |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                                                 | 本講義は、アメリカの生英語ニュースを聞き取り、その内容が深く理解できるための、リスニング、リーディング、ディスカッション能力を同時に養うことを目的とする。各講義で学ぶ様々なニュース内容について、アサインメントを提出することが必須となる。また、英語でのディスカッショントピックについて簡潔に英作文することで、より実践的なコミュニケーション能力の育成を目指す。<br>なお、本科目は「グローバル工学協働教育プログラム」の一科目として実施する。                                                                                                                         |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                          | 海外ニュースを視聴し、関連内容についてディクテーション・リーディング・ライティング練習を行う。また、ニュース本文のオーバーラップ練習を通してスピーキング・プラクティスそして、ディスカッショントピックについて英作文する。                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                                                                | 生英語を聞き取るために必要な英語コミュニケーションズ能力および関連ニュースに関する基礎知識を身に備えるため、積極的な自学自習が必要である。<br>学習指針：グローバル社会の様々な話題に対する幅広い知識と柔軟な理解力が求められる。<br>関連科目：アドバンスト・グローバルチャレンジ、アドバンストグローバルエンジニアスキル、海外インターンシップ<br>自己学習（事前学習および事後展開学習）<br>事前学習：英語ネイティブ国の生ニュースを中心に反復的なリスニングプラクティスを行うこと。授業中に用いられるニュースを理解するために必要な情報も事前に調べる。こと。<br>事後展開学習：授業で学んだ内容を適確に理解し、グローバル社会において様々な意見を英語で表現できるようにすること。 |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 学修単位の履修上の注意                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 本科目の到達目標に向けて、グローバルな社会の話題を理解するとともに、関連する問題に英語で解答することが求められます。テキストで用いる英語ニュースが聞き取れるまで十分なリスニングとディクテーション訓練を行うことが必須です。                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                   | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                                  | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                   |                                 |                                                                  |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 週                                          | 授業内容                                                              |                                 | 週ごとの到達目標                                                         |                                         |  |
| 前期                                                                                                                                                                 | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1週                                         | News Story 1. New Company<br>コロナ禍の中、ペットに癒やされる                     |                                 | News Story 1「New Company」を聞き取り、その内容が理解できる。                       |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2週                                         | News Story 2.E-Cigarette: Partial Ban Backlash<br>若者に広がる電子シガレット使用 |                                 | News Story 2「E-Cigarette: Partial Ban Backlash」を聞き取り、その内容が理解できる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3週                                         | News Story 3.The Veteran and His Homemade Toys<br>退役軍人の手作りのおもちゃ   |                                 | News Story 3「The Veteran and His Homemade Toys」を聞き取り、その内容が理解できる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4週                                         | News Story 4. To the Moon<br>NASAを支えた女性数学者                        |                                 | News Story 4「To the Moon」を聞き取り、その内容が理解できる。                       |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5週                                         | News Story 5.Flooding in Venice<br>ベネチア水没の危機                      |                                 | News Story 5「Flooding in Venice」を聞き取り、その内容が理解できる。                |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6週                                         | News Story 6.Security from Above<br>大晦日のタイムズスクエアを警備する             |                                 | News Story 6「Security from Above」を聞き取り、その内容が理解できる。               |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7週                                         | News Story 7.No Limits Café<br>特別支援が必要な人を雇用する                     |                                 | News Story 7「No Limits Café」を聞き取り、その内容が理解できる。                    |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8週                                         | News Story 8.Paralyzed Man Walks Again<br>幹細胞治療で奇跡の快復             |                                 | News Story 8「Paralyzed Man Walks Again」を聞き取り、その内容が理解できる。         |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9週                                         | News Story 9. Ending the War?<br>アメリカ最長の戦争が終わるか？                  |                                 | News Story 9「Ending the War?」を聞き取り、その内容が理解できる。                   |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10週                                        | News Story 10. Amazon on the Brink<br>アマゾンの熱帯雨林を守る先住民族            |                                 | News Story 10「Amazon on the Brink」を聞き取り、その内容が理解できる。              |                                         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11週                                        | News Story 11. Emergency Business Aid<br>苦闘する中小企業の経営者             |                                 | News Story 11「Emergency Business Aid」を聞き取り、その内容が理解できる。           |                                         |  |

|  |  |     |                                                                       |                                                                    |
|--|--|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  |  | 12週 | News Story 12. Classic American Cowboy Hat<br>カウボーイハットはメイド・イン・アメリカ    | News Story 1 2 「Classic American Cowboy Hat」を聞き取り、その内容が理解できる。      |
|  |  | 13週 | News Story 13. Anger Across America<br>人種差別に対する抗議デモが全米で広がる            | News Story 1 3 「Anger Across America」を聞き取り、その内容が理解できる。             |
|  |  | 14週 | News Story 14. Volunteers Feeding Those in Need<br>困っている人を助けるボランティアの輪 | News Story 1 4 「Volunteers Feeding Those in Need」を聞き取り、その内容が理解できる。 |
|  |  | 15週 | 期末テスト                                                                 | 期末テストの問題に解答できる。                                                    |
|  |  | 16週 |                                                                       |                                                                    |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

|    |    |      |           |       |     |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|

評価割合

|        |       |                    |     |
|--------|-------|--------------------|-----|
|        | 期末テスト | Weekly Assignments | 合計  |
| 総合評価割合 | 50    | 50                 | 100 |
| 基礎的能力  | 50    | 50                 | 100 |

|                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 奈良工業高等専門学校                                                                                                            |      | 開講年度                                                                                                                                                                                                                    | 令和06年度 (2024年度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  | 授業科目 | 海外インターンシップ                                                                                                            |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 科目番号                                                                                                                  |      | 0006                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 科目区分                             |      | 一般 / 選択                                                                                                               |  |
| 授業形態                                                                                                                  |      | 実習                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 単位の種別と単位数                        |      | 履修単位: 2                                                                                                               |  |
| 開設学科                                                                                                                  |      | グローバル工学協働教育プログラム (GECEP) (アドバンストコース)                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 対象学年                             |      | 専2                                                                                                                    |  |
| 開設期                                                                                                                   |      | 集中                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 週時間数                             |      |                                                                                                                       |  |
| 教科書/教材                                                                                                                |      | なし/本校で実施している, 国際交流等の報告会発表が参考となる。                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 担当教員                                                                                                                  |      | 松井 良明,朴 槿英                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 到達目標                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| ・技術者としての心構えや社会人として何が必要かを学ぶこと。<br>・グローバル時代に生きる社会人として、異文化理解を通して自主性、創造性及び柔軟性の大切さを学ぶこと。<br>・グローバル技術者の基本的な素養として何が必要かを学ぶこと。 |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| ルーブリック                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 標準的な到達レベルの目安                     |      | 未到達レベルの目安                                                                                                             |  |
| 評価項目1<br>技術者としての心構えと社会性                                                                                               |      | 技術者としての心構えや社会人として何が必要かを説明できる。                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 技術者としての心構えや社会人として何が必要かを自覚している。   |      | 技術者としての心構えや社会人として何が必要かを自覚していない。                                                                                       |  |
| 評価項目2<br>異文化理解力                                                                                                       |      | 異文化理解を通して自主性、創造性、柔軟性の大切さを説明できる。                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 異文化理解を通して自主性、創造性、柔軟性の大切さを自覚している。 |      | 異文化理解を通して自主性、創造性、柔軟性の大切さを自覚していない。                                                                                     |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 教育方法等                                                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 概要                                                                                                                    |      | 海外の企業・大学その他の公的機関等において実習ないしは研究体験をすることにより、グローバル技術者としてのキャリア体験を積むとともに、異文化理解力を深める。                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                             |      | 海外インターンシップのテーマと内容については、本校グローバル教育センターと実習先機関が協議して定める。ただし、実習先機関においてあらかじめ用意されたテーマ及び内容を実務体験することもある。                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 注意点                                                                                                                   |      | 修了証書と実習に参加した学生が作成する海外インターンシップ報告書の提出、さらに校内で実施する帰国報告会での発表をもって履修条件とする。実習中は安全に留意するとともに、保険への加入を義務付ける。<br>関連科目・学習指針・自己学習<br>実習中の体験を日誌に記録し、報告者作成時の資料とする。実習先の技術者、指導教員、バディ学生との積極的な交流を通して、グローバル感覚とともに、技術者として必要な英語コミュニケーション力を養うこと。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 学修単位の履修上の注意                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                        |      | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応  |      | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                                                               |  |
| 授業計画                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 週                                                                                                                                                                                                                       | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |      | 週ごとの到達目標                                                                                                              |  |
| 前期                                                                                                                    | 1stQ | 1週                                                                                                                                                                                                                      | 1. 実施期間<br>10日間にわたり、合計80時間以上従事<br>2. 学外実習先<br>本校が認めた海外企業の生産研究部門等及び大学その他公的教育機関<br>3. スケジュール<br>（1）海外インターンシップ・ガイダンス<br>・概要説明<br>・海外受入機関の紹介と実習内容の説明<br>・安全教育<br>・研修テーマのマッチング<br>（2）事前研修<br>・海外インターンシップの心構えと異文化理解に関する事前学習<br>・国際交流報告会への出席<br>（3）実習<br>・実習先でのオリエンテーション<br>・実習<br>・文化交流<br>・日誌の作成<br>（4）海外インターンシップのまとめ<br>・報告書の作成、帰国報告会でのプレゼンテーション〔参考〕<br>これまでの主な実習先<br>ナンヤン・ポリテクニク（シンガポール）、香港 IVE（香港）、国立勤益科技大学（台湾）等 |                                  |      | ・技術者としての心構えや社会人として何が必要かを学ぶこと。<br>・グローバル時代に生きる社会人として、異文化理解を通して自主性、創造性及び柔軟性の大切さを学ぶこと。<br>・グローバル技術者の基本的な素養として何が必要かを学ぶこと。 |  |
|                                                                                                                       |      | 2週                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 3週                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 4週                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 5週                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 6週                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 7週                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 8週                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       | 2ndQ | 9週                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 10週                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 11週                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 12週                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                       |      | 13週                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |      |                                                                                                                       |  |

|    |      |     |  |  |
|----|------|-----|--|--|
| 後期 |      | 14週 |  |  |
|    |      | 15週 |  |  |
|    |      | 16週 |  |  |
|    | 3rdQ | 1週  |  |  |
|    |      | 2週  |  |  |
|    |      | 3週  |  |  |
|    |      | 4週  |  |  |
|    |      | 5週  |  |  |
|    |      | 6週  |  |  |
|    |      | 7週  |  |  |
|    |      | 8週  |  |  |
|    | 4thQ | 9週  |  |  |
|    |      | 10週 |  |  |
|    |      | 11週 |  |  |
|    |      | 12週 |  |  |
|    |      | 13週 |  |  |
|    |      | 14週 |  |  |
|    |      | 15週 |  |  |
|    |      | 16週 |  |  |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類     | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|--------|----|------|-----------|-------|-----|
| 評価割合   |    |      |           |       |     |
|        |    | 報告書  | 実習報告      | 合計    |     |
| 総合評価割合 |    | 80   | 20        | 100   |     |
| 基礎的能力  |    | 80   | 20        | 100   |     |