鶴岡工業高等専門学校		開講年度	平成28年度 (2016年度)	授業科目	英語Ⅲ 会話
科目基礎情報					
科目番号	0247		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	創造工学科 (機械コース)		対象学年	2	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	Performance: conversations scenes from everyday life (Language Solutions)				
担当教員	Paul Hopkins				
到達目標					
1 To be able to communicate in English by using words and phrases for 1st grade high schoolers. 2 To have more interest in an English-based culture. 3 To realize the importance of learning English as a tool for international communication.					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	To be able to communicate in English effectively and smoothly by using words and phrases for 1st grade high schoolers	To be able to communicate in English by using words and phrases for 1st grade high schoolers	Not to be able to communicate in English at all.		
評価項目2	To participate in each communication practice actively and enthusiastically.	To participate in each communication practice in a relatively active attitude.	To participate in each communication practice very passively.		
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	The purpose of this course is to give you the opportunity to continue using and increasing the English you have learned so far. This course also aims to stimulate your interest in the culture from which the language has been formed and how to see the language in all sorts of real every day situation.				
授業の進め方・方法	First, the teacher explains about the key expression of each lesson. Then, having the explanation in mind, students practice using the expression in a group or a pair. After the practice, some students perform their conversation before the other classmates.				
注意点	Making mistakes is no problem at all when you speak English. Passive attitudes will never lead to the improvement of your conversation skills. I want all of you to participate in each lesson actively and enjoy communicating in English.				
事前・事後学習、オフィスアワー					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週			
		2週			
		3週			
		4週			
		5週			
		6週			
		7週			
		8週			
	2ndQ	9週			
		10週			
		11週			
		12週			
		13週			
		14週			
		15週			
		16週			
後期	3rdQ	1週	Unit 1 The Rules Scene	To be able to ask permission and learn the rules.	
		2週	Unit 2 The Time Scene	To be able to talk about time and schedules.	
		3週	Unit 3 The Polite Request Scene	To be able to make polite requests and offers.	
		4週	Unit 4 The Putting Things Away Scene	To be able to ask about location and where things go.	
		5週	Unit 4 The Putting Things Away Scene	To be able to ask about location and where things go.	
		6週	Unit 5 The Location Scene	To be able to ask where places are and giving locations.	
		7週	Unit 6 The Shopping Scene	To be able to shop and ask about preferences.	
		8週	Unit 7 The Directions Scene	To be able to give directions about how to get somewhere.	
	4thQ	9週	Unit 8 The Restaurant Scene	To be able to order and serve food in a restaurant.	
		10週	Unit 8 The Restaurant Scene	To be able to order and serve food in a restaurant.	

		11週	Unit 9 The Complaint Scene	To be able to make and respond to complaints.
		12週	Unit 10 The Illness Scene	To be able to describe a medical problem and ask advice.
		13週	Unit 11 The "How To" Scene	To be able to ask for instructions and explain how to do something.
		14週	Unit 12 The Getting Things Done Scene	To be able to get things done that you do not do for yourself.
		15週	Unit 12 The Getting Things Done Scene	To be able to get things done that you do not do for yourself.
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	英語のつづりと音との関係を理解できる。	3	
				英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。	3	
				英語の発音記号を見て、発音できる。	3	
				リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。	3	
				語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。	3	
				文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。	3	
				文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。	3	
				中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。	3	
				中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。	3	
			高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。	3		
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。	3	
				自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。	3	
				毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	20	60	0	20	0	0	100
基礎的能力	20	60	0	20	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0