福島	工業高	等具	門学校		開講年度 令和05年度 (2023年度)			授業科目 Research in English			
科目番号			0102				科目区分	専門 / 選択	ļ		
授業形態	受業形態 演習						単位の種別と単位	位数 履修単位: 1			
開設学科と			ビジネス	ビジネスコミュニケーション学科				4			
							週時間数	週時間数 2			
教科書/教材							•				
担当教員			渡邊 エリ	Jカ							
Students will develop (1) research skills in English, (2) critical thinking skills, (3) analytical abilities (4) group work strategies (5) presentation skills in English											
1. Due to the nature and level of English required for this class, students must have a TOIEC score of 550 to register for this course 2. Due to the format of the class, a minimum number of 3 students is needed to hold the class 3. Involves Asynchronous and Synchronous classwork											
ルーブリック											
				理	想的な到達レ	 ベルの目安	標準的な到達しん	準的な到達レベルの目安 未到達レベルの目安			
						77-7-12		77-7-12	112322		
評価項目2											
評価項目3											
		町百	ヨとの関	区							
学科の到達目標項目との関係											
教育方法等  The class will use a project-based learning approach to doing research in English 概要 この科目は、海外業務の経験を持つ教員がその経験を活かして必要な情報をどのように取得して選択する方法を具体的											
授業の進め方・方法			な事例を	な事例を交えて授業を行う。							
	-/- /3/	<u> —</u>	Students	s will	be expected	to actively partici	pate during the	class. Assessmen	t will be based ur	oon individual	
注意点 Students will be expected to actively participate during the class. Assessment will be based upon individual participation, group work, reports and presentations.											
授業の属性・履修上の区分											
□ アクテ	-=>	<b>ノ</b> グ	☑ ICT 利用			☑ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業			
授業計画	Ī										
ì			周	授業内容				週ごとの到達目標			
			1週	Cour	Course outline, Difference between opinion vs esearch writing			Parts of a research paper, primary vs secondary sources, Simple writing task- subjective writing			
		[:	2週	continue				Simple writing task- simple research			
			3週	continue continue							
		4	4週	Reading and summarizing Read articles and summarize the main poings						main poings	
	3rdQ	!	5週	Socia	al issues in Ja	pan		Brainstorm research issues that the students are interested in that relate to social issues in Japan, Write a topic sentence with the aim of trying to solve the issue, Look for sources and brainstorm questions needed to answer, Find credible sources and learn correct citation methods			
			5週	Gather resources Gather resources, read an							
後期		-	7週	continue				Read, Gather and analyze their data			
		[	3週	continue				continue			
			9週	conti	inue			continue			
			10週	Writt	ten report			Synthesize information, begin to write report			
			11週	continue				continue			
			12週	continue continue							
	4thQ		13週	Make	Make presentation			Using powerpoint or another presentation platform, plan and make a presentation of research			
		-	14週	continue				continue			
		-			entations			Submit written report and present research			
		-	.6週					The state of the s			
<b>エデ</b> ル.¬	アカリ			学型	  内容と到達	 :日煙		<u> </u>			
分類	17 73 2	<i>,</i> T.	分野	J-13		<u>:ロ1宗</u> 学習内容の到達目	<b>=</b>		到達レ/	ベル 授業週	
プスポート   プログログ   デログログ   デログログ   アログログ   アロ											
6千1川部石		=±₽₽		2~	<u> </u>	担方並作	能在	# L ¬_, 1   _	スの他	∆≣∔	
		試験 0	<b></b>		表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
		_			)	0	20	0	0	100	
		0			)	0	20	0	0	100	
専門的能力     0       分野横断的能力     0						0	0	0	0	0	
ルギ作用の「町形儿」		U	J			Įυ	In	Įυ	Įν	ĮΨ	