		等專門学校	開講年	度令和	105年度(2	2023年度)	授業科目	国際経済	学			
科目基础	21 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)					Tau = 0	Т.					
科目番号		0127				科目区分	-	専門 / 選択				
授業形態		講義				単位の種別と単位		2				
開設学科			スコミュニケーシ	/ヨン学科		対象学年	5					
開設期		前期		週時間数			2					
教科書/教	材	指定した										
担当教員		高木 信	太郎									
到達目標		ナハ田 シレ宝乳	次に思する知識が	シロニー・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション・ション	これにを運		B数 Fの問題を紹ざ	hブキスラ	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>			
		/み生品 C大小	かに対する知識で	し分につい、	これらでほ	(力して注酬などは天	マイカエックロル区で <i>門</i> キル	(CCSC	<u>_</u>			
ルーブリ	ノック		TEL + 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	告し がりの		無法的もないましょ		ナカい去し	~			
			理想的な到 現在の制度	と、それが	形成された		易の経済学的な効果を理解する 貿易			到達レベルの目安 易の経済学的な効果を理解でき		
		 項目との関	経済学上の	埋田を埋解	する。	0		ない。				
教育方法		<u>XU C • 7 / 7</u>	JIN									
	Д Т	国際経済	- 	 理論及び事系	 名に関する講	 義を実施する。教科		バ. ノート	 を用章し、必	要に応じて		
概要		、講義内	内容を整理してま	らくことを推	性愛する。					· 女 (C//L) C		
授業の進め	め方・方法					事後学習として、演		5。)				
注意点						全体評価の50%) 、内容に応じて加点						
授業の履	属性・履何	多上の区分										
			□ ICT 利用	 月		□ 遠隔授業対応		☑ 実務総		 員による授業		
			,									
授業計画	Đị.		_									
		週	授業内容			<u></u> i	問ごとの到達目標					
		1週	(1) イント[(2) スミスリ	コダクション 以前の国際約	ン 怪済学	Ē	重商主義を理解する					
		2週	絶対優位と比較			þ	労働価値説と、これを用いた完全特化理論を理解する					
		3週	ヘクシャー=ス	オリーン定理	里	7	不完全特化理論を理解する					
		4週	ストルバー=!	ナミュエル? -定理	ソン定理	5	ストルバー=サミュエルソン定理を理解する					
	1stQ	5週	関税賦課と余親	側の変化(小	小国仮定)	1.	小国仮定の下で、閉鎖経済、開放経済、関税賦課といった状況を想定し、余剰の変化について理解する。					
		6週	関税賦課と余親	側の変化(カ	大国仮定)	7	大国仮定の下で、閉鎖経済、開放経済、関税賦課といった状況を想定し、余剰の変化について理解する。					
		7週	 輸入数量制限では 輸入数量制限では	ト余剰の変ん	''.	1_	小国仮定の下での、輸入数量制限の効果について理解					
 前期		8週	中間試験				する。					
削税		9週	中間試験の解認	 兑								
		10週	赤松-小島の賃	貿易理論			赤松の世界経済の総合弁証法及び雁行形態論を理解する。					
		11週	地域主義と多い	国間主義		¥	戦前の近隣窮乏化政策の影響と、戦後の多国間主義に ついて理解する。					
	2ndQ	12週	関税同盟とFTA/EPA				回りいて埋解する。 貿易創造効果と貿易転換効果を理解する。					
			24 1201: Junt C1 17	<i>></i> =:/\	国際貿易における 、補助金、サービ							
		13週	これからの国際	祭貿易			補助金、サービス、知的財産等)の論点を理解する					
		14週	貿易実務				貿易実務について理解する。					
		15週	試験問題の解認									
		16週										
モデルニ	コアカリ:	キュラムの	D学習内容と	到達目標								
分類		分野	学習内容	学習内	容の到達目	 標			到達レベル	授業週		
					世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できる。 近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む 世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。			-+ ^J·	3			
				世界を				·きる。	3			
			地理歴史	帝国主 の動向	帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。			含む世界 。	3			
			分野	第二次	第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察で		を含む世	3				
				きる。 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、そ			ハニラホし	١٦				
基礎的能力	カー公立・	社会社会			コ公甘ロハロケー	ロナレラップに呼ぎ	は日 しの間だにつき	\				
基礎的能力	力 人文・科学	社会社会		19世紀 の概要	を説明でき	る。			3			
基礎的能力	力 人文・科学	社会社会	公民的名	19世紀 の概要 自己か 計野 義なと	を説明でき が主体的に参う での基本原理		いて、基本的人権	や民主主				
基礎的能力	力科学	社会社会	公民的名	19世紀 の概要 自己か 義なと 説明で	を説明でき が主体的に参 での基本原理できる。	る。 画していく社会につ	いて、基本的人権 政治・法・経済の	や民主主	3			

専門的能力	分野別の専 門工学	経済・ビジネス系分野		家計	の行動について説明できる。		4			
				企業	の行動について説明できる。	4				
				市場均衡について説明できる。			4			
				国際経済について説明できる。			4			
			1法律	産業財産権について説明できる。			4			
				著作権について説明できる。			4			
評価割合										
		中間試験	中間試験		期末試験	自由課題	合計			
総合評価割合		50	50		50	0	100			
基礎的能力		50	50		50	0	100			