

米子工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	基礎英語会話Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号	0052		科目区分	一般 / 必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電気情報工学科		対象学年	3			
開設期	通年		週時間数	1			
教科書/教材	Smart Choice 3						
担当教員	中島 美智子,森田 典幸,酒井 康宏,青砥 正彦,鈴木 草子,マックフェル ショーン,遠藤 香菜子						
到達目標							
1) Acquire vocabulary necessary for challenging conversation and understand cultural differences. 2) Be able to express yourself in different situations using conversational expressions and clearly understand what other people mean. 3) Understand language, respond and ask questions and build vocabulary to improve TOEIC scores.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	Have sufficient vocabulary needed for challenging conversation and understand culturally appropriate nuanced questions.		Have the vocabulary needed for moderately challenging conversation and understand cultural differences.		Do not have the vocabulary needed for challenging conversation or understand cultural differences.		
評価項目2	You can express yourself in almost all situations using conversational expressions. You can understand what people mean when they express themselves.		You can express yourself in a variety of situations using conversational expressions. You can understand other people when they express themselves.		You cannot express yourself in many situations using conversational expressions or understand other people when they express themselves.		
評価項目3	Understand language, respond and ask questions and feel comfortable answering TOEIC questions.		Can generally understand language, respond and ask questions and are familiar with TOEIC style questions.		Inability to understand language and TOEIC style questions.		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 E							
教育方法等							
概要	Develop communication skills related to society to use in your own life. Acquire conversational skills and abilities to express yourself in any situation. Learn the vocabulary necessary to achieve positive results in the TOEIC test.						
授業の進め方・方法	In class, be able to speak and talk freely as much as possible. Feel comfortable and confident in asking questions and gain confidence to converse with people from any background. There will be 1 oral test, at the end of the course worth 40%. There will be a mid semester written test 30%. There will also be 6 mini tests and 4 homework exercises worth 30% (3% each).						
注意点	Gain an enjoyment and appreciation for other cultures and speaking English. Have fun and learn about the world. Feel confident building skills and self-learning to open up the world for yourself.						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週					
		2週					
		3週					
		4週					
		5週					
		6週					
		7週					
		8週					
	2ndQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
後期	3rdQ	1週	Course introduction / Free-time activities (Unit 1)		Learn about the class and discuss hobbies (Grammar: present perfect continuous)		
		2週	I wonder what it's about (Unit 2)		Can talk about and describe TV shows and movies (Grammar: Indirect questions)		
		3週	Art and using passive language (Unit 3)		Can talk about art (Grammar: passive vs active language)		

		4週	Who's your best friend? (Unit 4)	Can describe people in depth (Grammar: relative clauses)
		5週	Gotta have it! (Unit 5)	Can discuss technology (Grammar: Infinitives and gerunds)
		6週	They'd never... (Unit 6)	Can describe events in detail and begin story telling (Grammar: past perfect)
		7週	Mid semester test	Mid semester written test
		8週	Time for a new look (Unit 7)	Can describe physical appearance (Grammar: have/get something done)
	4thQ	9週	My life would be great! (Unit 8)	Can talk about the features of your city (Grammar: first/second conditionals)
		10週	What would you have done? (Unit 9)	Can talk about regrets and solutions (Grammar: should have/would have)
		11週	Anything's possible. (Unit 10)	Can speculate using modal verbs (Grammar: may, might, could, should, must)
		12週	What would have happened? (Unit 11)	Can talk about discoveries and inventions (Grammar: third conditional)
		13週	Did you hear the news? (Unit 12)	Can talk about the news (Grammar: reported speech)
		14週	Final speaking test	Understand the contents of the second semester
		15週	Return/discuss Final tests and results	Return/discuss Final tests and results
		16週	Review of the course	Understand the contents of the previous units

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	前2
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	前2
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	前2
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0