

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                 |                                            |                         |                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 佐世保工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 開講年度                                       | 令和06年度 (2024年度) |                                            | 授業科目                    | イノベーション創成Ⅱ                                         |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                 |                                            |                         |                                                    |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                 | 0076                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                 | 科目区分                                       | 専門 / 選択                 |                                                    |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                 | 実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                 | 単位の種別と単位数                                  | 履修単位: 2                 |                                                    |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                 | 電気電子工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                 | 対象学年                                       | 4                       |                                                    |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                  | 集中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                 | 週時間数                                       |                         |                                                    |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                 |                                            |                         |                                                    |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                 | 猪原 武士                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                 |                                            |                         |                                                    |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                 |                                            |                         |                                                    |  |
| 1. 主体的な行動により情報を収集し、社会に必要な技術や動向を説明することができる。<br>2. 様々な経験を通じて、社会における自分のあり方（価値や目標）や困難を解決する策を説明・提案することができる。<br>3. 学外や学内の関係者と目的・目標を共有し、積極的に協働することができる。<br>4. 考えや成果を、プレゼンテーション等の様々な手法を用いて発信することができる。<br>5. 将来の夢を語るすることができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                 |                                            |                         |                                                    |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                 |                                            |                         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                      | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | 標準的な到達レベルの目安    |                                            | 未到達レベルの目安               |                                                    |  |
| 主体的な行動により情報を収集し、社会に必要な技術や動向を説明することができる。                                                                                                                                                                              | 十分にできる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | ある程度できる。        |                                            | できない。                   |                                                    |  |
| 様々な経験を通じて、社会における自分のあり方（価値や目標）や困難を解決する策を説明・提案することができる。                                                                                                                                                                | 十分にできる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | ある程度できる。        |                                            | できない。                   |                                                    |  |
| 学外や学内の関係者と目的・目標を共有し、協働することができる。                                                                                                                                                                                      | 十分にできる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | ある程度できる。        |                                            | できない。                   |                                                    |  |
| 考えや成果を、プレゼンテーション等の様々な手法を用いて発信することができる。                                                                                                                                                                               | 十分にできる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | ある程度できる。        |                                            | できない。                   |                                                    |  |
| 将来の夢を語るすることができる。                                                                                                                                                                                                     | 十分にできる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | ある程度できる。        |                                            | できない。                   |                                                    |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                 |                                            |                         |                                                    |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                 |                                            |                         |                                                    |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                   | 起業家の生き方やその精神（アントレプレナーシップ）を様々な体験から学ぶことで、社会における自分のあり方や困難に対峙する力を学ぶ、実践的な授業である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                 |                                            |                         |                                                    |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                            | 授業は、主にセミナーや学外でのイベント（アイデアソンやアイデアコンテスト等）に参加し、成果報告およびプレゼンテーションによって、学修の達成度を総合的に評価する。<br>予備知識： 専門基礎科目の理解を深めておく。<br>講義室： 企業や学内施設など<br>授業形式： 実技<br>学生が用意するもの： 社会を変えたい、良くしたい意欲                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                 |                                            |                         |                                                    |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                  | 履修に関する注意：同一学年においてはイノベーション創成Ⅰまたはイノベーション創成Ⅱいずれかのみ認定可能とする。<br>評価方法： 評価は、学生から提出される「EDGE活動報告書」（50点；評価項目①～⑤）および「動画資料等を用いた報告会」（50点；（評価項目⑥、⑦））を基に、下記に示す7項目を5段階の評価基準により評価し、60点以上を認定とする。<br>評価項目は次の通りである。<br>①活動の背景・関連分野を調査し、活動の目的・意義・到達目標をよく理解しているか。<br>②活動記録（日誌等）を確実に残し、自主的にまた長期間継続的に活動できたか。<br>③指導・支援を行う教員や機関との連携（活動の経過および成果についての協議・討論等）を十分に行なったか。<br>④活動目標に対して十分な達成が得られ、論理的に記述した報告書が作成されたか。<br>⑤活動成果の質・量は充実しているか。<br>⑥発表資料はよく整理され、充実しているか。活動内容が分かり易く説明されているか。<br>⑦適切な質疑応答がなされているか。 |                                            |                 |                                            |                         |                                                    |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                 |                                            |                         |                                                    |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                 | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                         | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                 |                                            |                         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 週                                          | 授業内容            |                                            | 週ごとの到達目標                |                                                    |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                   | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1週                                         | ガイダンス           |                                            | 本科目の概要と目標を説明できる。        |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2週                                         | 実習の実施           |                                            | 社会に必要な技術や動向を説明することができる。 |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3週                                         | 実習の実施           |                                            | 社会に必要な技術や動向を説明することができる。 |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4週                                         | 実習の実施           |                                            | 社会に必要な技術や動向を説明することができる。 |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5週                                         | 実習の実施           |                                            | 目的や目標を明確に設定することができる     |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6週                                         | 実習の実施           |                                            | 目的や目標を明確に設定することができる     |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7週                                         | 実習の実施           |                                            | 目的や目標を明確に設定することができる     |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8週                                         | 実習の実施           |                                            | 目的や目標を明確に設定することができる     |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                      | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9週                                         | 実習の実施           |                                            | 目的や目標を共有し、協働することができる。   |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10週                                        | 実習の実施           |                                            | 目的や目標を共有し、協働することができる。   |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11週                                        | 実習の実施           |                                            | 目的や目標を共有し、協働することができる。   |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12週                                        | 実習の実施           |                                            | 目的や目標を共有し、協働することができる。   |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13週                                        | 実習の実施           |                                            | 目的や目標を共有し、協働することができる。   |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14週                                        | 実習の実施           |                                            | 目的や目標を共有し、協働することができる。   |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15週                                        | 実習の実施           |                                            | 目的や目標を共有し、協働することができる。   |                                                    |  |

|          |      |                     |        |                            |
|----------|------|---------------------|--------|----------------------------|
|          |      | 16週                 |        |                            |
| 後期       | 3rdQ | 1週                  | 実習の実施  | 目的や目標を共有し、協働することができる。      |
|          |      | 2週                  | 実習の実施  | 目的や目標を共有し、協働することができる。      |
|          |      | 3週                  | 実習の実施  | 目的や目標を共有し、協働することができる。      |
|          |      | 4週                  | 実習の実施  | 目的や目標を共有し、協働することができる。      |
|          |      | 5週                  | 実習の実施  | 目的や目標を共有し、協働することができる。      |
|          |      | 6週                  | 実習の実施  | 目的や目標を共有し、協働することができる。      |
|          |      | 7週                  | 実習の実施  | 目的や目標を共有し、協働することができる。      |
|          |      | 8週                  | 実習の実施  | 目的や目標を共有し、協働することができる。      |
|          | 4thQ | 9週                  | 実習の実施  | 目的や目標を共有し、協働することができる。      |
|          |      | 10週                 | 実習の実施  | 目的や目標を共有し、協働することができる。      |
|          |      | 11週                 | 実習の実施  | 目的や目標を共有し、協働することができる。      |
|          |      | 12週                 | 実習の実施  | 目的や目標を共有し、協働することができる。      |
|          |      | 13週                 | 実習の実施  | 目的や目標を共有し、協働することができる。      |
|          |      | 14週                 | 報告書の作成 | 実習の過程と成果を報告書にまとめることができる。   |
|          |      | 15週                 | 報告書の作成 | 実習の過程と成果を分かりやすく説明することができる。 |
|          |      | 16週                 |        |                            |
| 評価割合     |      |                     |        |                            |
|          | 報告書  | 報告会におけるプレゼンテーションと資料 | 合計     |                            |
| 総合評価割合   | 50   | 50                  | 100    |                            |
| 基礎・専門的能力 | 25   | 25                  | 50     |                            |
| 分野横断的能力  | 25   | 25                  | 50     |                            |