	 ?丁業高等	等專門学校	開講年度 令和04年度	(2022年度)	授業科目				
科目基礎		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	()	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
科目番号	3.12124	0197		科目区分	一般 / 必(多			
授業形態		授業		単位の種別と単					
開設学科		社会基盤	· 路工学科	対象学年	5				
開設期		前期		週時間数	2				
教科書/教	 (材	World E	English 2 third edition with online v						
担当教員			ィッド <i>タ</i> ケ						
到達目標	 	•							
1) To dev 2) To uno	velop crition	cal thinking and discuss onsolidate	using authentic materials global and modern topics in Engli what the vocabulary and syntax a	sh cquired during the	e previous years				
ルーブリ	ノック								
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レ	ペルの目安 未到達レベルの目安				
評価項目1	1		Students are able to develop critical thinking using authenti materials	Students are s	omewhat able to I thinking using	Students are not able able to develop critical thinking using authentic materials			
評価項目2	2		Students are able to understal and discuss global and moderi topics in English		omewhat able to d discuss global ppics in English	Students are not able to understand and discuss global and modern topics in English			
評価項目3	3		Students are able to review ar consolidate what the vocabula and syntax acquired during th previous years	ry review and cor	omewhat able to nsolidate what the d syntax acquired vious years	Students are not able to review and consolidate what the vocabulary and syntax acquired during the previous years			
学科の到	到達目標I	項目との関	月係						
函館高専教	教育目標 E								
教育方法	去等								
概要		the skil	st English class students will in the regular course in this college, we will try to make good use of all previously acquired during the 5 years here. Rather than teach language, we will focus on global at our world is facing right now. Students will be asked to show critical thinking by analyzing and offering ideas and solutions. Group work will play an important role in this lesson.						
授業の進め	め方・方法	l3. Feel	you feel shy, please try and speak as much as possible, especially when in groups. ust always bring the textbook and an electronic or paper dict ee to come to my office to practice English conversation about anything you want it will have access to e-Learning to prepare for lessons. It can be accessed on PC or smartphones.						
注意点		having	their textbook and dictionary. I wi age students to find new ways of s	is not difficult but students must respect some basic rules, such as not being late, and always eir textbook and dictionary. I will provide students with various authentic materials, and I strongly e students to find new ways of studying English using these advice. 到達目標評価: 定期試験80%(E-4),E-Learning 10%(E-4),classwork 10%(E-4)					
授業の原	属性・履何	多上の区5)						
☑ アクテ	ーィブラーニ	ニング	☑ ICT 利用	□ 遠隔授業対応	ប់	☑ 実務経験のある教員による授業			
	_								
授業計画	<u> </u>		1		1				
		週	授業内容		週ごとの到達目標	•			
			ポノガ ンフ		学習到達目標、授業・提出物・評価のルールが理解で				
前期			ガイダンス Unit 1 A			lk about different kind of diets, fads, and			
					cooking				
		2週	Unit 1 B Review			To be able to use gerunds in meaningful ways.			
	1stQ	3週	Unit 2 A		Discuss ways to stay healthy				
		4週	Unit 2 B		Talk about healthy remedies				
					To be able to understand how cities affect people				
		5週 6週	Unit 3 A Unit 3 B		who live there To be able to understand the best way to				
		7週	Essay advice and preparation		combine apartment buildings and suburb living To kickstart the essay and learn how to use tools available on the internet				
		8週	Unit 4		Talk about the body, the functions of each organs and how to stay healthy				
	2ndQ	9週	Unit 4 B		To be able to understand the mistakes made during the test and plan for better scores on the next.				
		10週	Unit 8 A		To be able to talk about conservation, and how to protect the environment and Earth				
		11週	Unit 8 B		To review conditional and real quantifiers				
		12週	Unit 9 A		To discuss life in the past and how it has improved and/or changed recently				
		13週	Unit 9 B		To understand the relation between technology and archaeology				
		14週	Test review		To be able to review for the upcoming test				
		15週	前期期末試験		TOEIC模擬試験で自分のレベルの変化を把握できる。				

		16)	周	答案》	豆却・解答解詞	ŧ		To be able to unc during the test ar next.				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標												
分類 分野				学習内容の到達目標					到達レベル	授業週		
基礎的能力					英語運用の 基礎となる 知識	中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。		3				
					英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。			3			
	人文科学	・社会	英語			英語でのディスカッ 、教室内でのやり取 きる。	ノション(必要に応 双りや教室外でのE	じてディベート)を 日常的な質問や応答	想定して などがで	3	前1	
						英語でディスカッミ 学生自ら準備活動や。	νョン(必要に応じ ♡情報収集を行い、	てディベート)を行 主体的な態度で行	うため、 動できる	3		
						母国以外の言語や文 で英語で円滑なコミ	て化を理解しよう。 ミュニケーションを	とする姿勢をもち、 をとることができる	教室内外 。	3		
						関心のあるトピック イティングなど論理	7について、200詞 里的文章の構成に	吾程度の文章をパラ 留意して書くことが	グラフラ できる。	3		
評価割合												
		定期試験		E-I	Learning	Essay			その他	合計	†	
総合評価割合		30		30		40	0	0	0	100)	
基礎的能力		30		30		40	0	0	0	100)	
専門的能力		0		0		0	0	0	0	0		
分野横断的能力		0		0		0	0	0	0	0		