

熊本高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	日本史
科目基礎情報						
科目番号	LK1302			科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	人間情報システム工学科			対象学年	3	
開設期	通年			週時間数	2	
教科書/教材	『詳説 日本史 探究』 山川出版社 適宜授業に関連した資料を配布する。					
担当教員	時松 雅史					
到達目標						
歴史総合Ⅱでは、日本の江戸時代から第二次大戦後について、地元熊本県の歴史や世界の動きと関連させながら、基礎知識を習得する。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 商人町の形成と貨幣制度の発達、 江戸の豪商について	商人町がいかにして形成・拡大されるにいたったのかを、事例を挙げながら説明できる。また貨幣史についてその概略を説明できる。		商人町がいかにして形成・拡大されるにいたったのかについて概略を説明できる。また貨幣史についてその概略を端的に説明できる。		商人町がいかにして形成・拡大されるにいたったのかについて概略を説明できない。また貨幣史についてその概略を端的に説明できない。	
評価項目2 江戸時代の武士・商人・農民について 江戸の文化	江戸時代の武士の生活や商人間の信用制度について具体的に説明できる。江戸時代の文化について人名を挙げながらその特徴を説明できる。		江戸時代の武士の生活や商人間の信用制度について概略を端的に説明できる。江戸時代の文化についてその特徴を端的に説明できる。		江戸時代の武士の生活や商人間の信用制度について概略を端的に説明できない。江戸時代の文化についてその特徴を端的に説明できない。	
評価項目3 幕末の日本と熊本 明治の諸改革	幕末の日本の動きを、海外や熊本 の動きと絡めながら人物名・事件 名を挙げながら説明できる。明治 期の諸改革や産業の発達について 事例を挙げながら説明できる。		幕末の日本の動きについて、端的 に説明できる。明治期の諸改革や 産業の発達について事例を挙げな がら説明できる。		幕末の日本の動きについて、端的 に説明できない。明治期の諸改革 や産業の発達について事例を挙げ ながら説明できない。	
第二次大戦と日本 戦後の日本について	第二次大戦にいたるまでの日本と アジア諸国について、人物名・事 件名を挙げながら説明できる。戦 後の日本について主要な事件や変 革を挙げながら説明できる。		第二次大戦にいたるまでの日本と アジア諸国について、概略を説明 できる。戦後の日本について概略 を端的に説明できる。		第二次大戦にいたるまでの日本と アジア諸国について、概略を説明 できない。戦後の日本について概 略を端的に説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	世界史との関連で、日本史に対する興味・関心を高め、基礎知識を習得することを主眼に置く。日本史の流れを世界史との動きと関連付けながら学ぶ。また、地元熊本県の歴史を織り込むことで郷土理解を深める。					
授業の進め方・方法	教科書及び準備した資料に従い講義を進める。また絵図や写真もできるだけ多く用いて視覚的に学べるようにする。さらに教科書や資料を輪読させることで授業参加を促す。					
注意点	総合点が60点未満の場合には再評価のための試験を行うことがある。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス・肥後国の変遷	16世紀以降、肥後国を統治した人々について説明できる。		
		2週	市と町人町の形成	市と町人町がいかにして形成されたかを説明できる。		
		3週	城下町と宿場町	城下町の特徴、宿場町の特徴について説明できる。		
		4週	江戸時代の豪商	越後屋の商業取引について説明できる。当時の流通と信用取引について説明できる。		
		5週	江戸時代の貨幣制度と流通	江戸時代までの貨幣史の概略を説明できる。		
		6週	武士と町人	武家の収支状況から当時の武士の生活を説明できる。商家の奉公の特徴について説明できる。		
		7週	江戸時代の交通路の発展	主な海上交通や街道について、場所と名称、主な物産を説明できる。		
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	江戸時代の文化	浮世絵および陶磁器について基礎知識を習得できる。		
		10週	江戸時代の教育と熊本	有名な藩校および私塾、九州・熊本の塾について、名称や人物、思想について説明できる。		
		11週	熊本の土木事業	肥後藩で行われた土木事業について、基礎知識を習得できる。		
		12週	日本の開国と世界の情勢	開国と当時の欧米諸国の商業競争が関係していることを説明できる。		
		13週	明治期の諸改革（1）	廃藩置県や身分制度の解体について説明できる。		
		14週	明治期の諸改革（2）	地租改正と地券の発行について説明できる。		
		15週	交通と通信の発達	人力車の普及と郵便制度の導入について説明できる。		
		16週	定期試験の解説			
後期	3rdQ	1週	製糸業と紡績業の発達	日本の製糸業と紡績の発達についてキーワードを挙げながら説明できる。		
		2週	金融業の発達	貨幣制度の改正と銀行業の発達についてキーワードを挙げながら説明できる。		

		3週	石炭業の発達	石炭業の発達について、キーワードを挙げながら説明できる。
		4週	明治・大正の文化	洋画の普及と日本画の再興について要点を挙げることができる。
		5週	明治・大正の熊本	熊本洋学校の設立や実学党の思想についてキーワードを挙げながら説明できる。また海外移民に関して概略を説明できる。
		6週	日清・日露戦争	大国と戦争を交えた経緯について説明できる。
		7週	世界恐慌と日本	第二次大戦に向かうまでの日本の状況をキーワードを挙げながら説明できる。
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	戦時下の日本と太平洋戦争	統制下におかれた日本の状況について、供給体制について説明できる。太平洋戦争の大きな流れを説明できる。
		10週	日本の戦後復興	戦後日本の民主化について事例を挙げながら説明できる。
		11週	高度成長期（１）	高度成長の主な要因を説明できる。新産業都市建設や公害問題について要点を挙げることができる。
		12週	高度成長期（２）	高度成長の革命について説明できる。家電製品やレコード等に触れる。
		13週	オイルショックと日本	オイルショックが起きた背景と日本の政策について説明できる。
		14週	バブル経済前後	バブル経済が起きた要因と当時の状況についてキーワードを挙げながら説明できる。
		15週	平成の経済史	「失われた10年」と呼ばれる時期の日本とアベノミクスまでについて要点を挙げることができる。
		16週	学年末試験の解説	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。	3	前12
				帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。	3	後7
				第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。	3	後9,後10
				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	後6

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	90	0	0	0	0	0	90
専門的能力	10	0	0	0	0	0	10
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0