| 大島 | 商船高等 | 専門学校 | 開講年度 令和04年度 (2022年度) | | | 授 | 業科目 | 英語コミュニケーション | | | |
|-------------------------|---------------------------|------------------|--|------------------|-------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 科目基礎情報 | | | | | | | | | | | |
| 科目番号 0010 | | | | 科目区分 | | 一般 / 必修 | | | | | |
| 授業形態 授業 | | | | | | 単位の種別と単位数 | | 2 | | | |
| 開設学科 | | 電子機械 | | | 対象学年 | 1 | | | | | |
| 開設期 | | 通年 | = • · · | 週時間数 | 2 | | | | | | |
| 教科書/教材 | | | | | | | | ラマー | | | |
| 担当教員 | | 松島 亜香 | 里 | ! | | | | | | | |
| 到達目標 | i | • | | | | | | | | | |
| このクラス (1)英語 (2)自分 | 、では、実践 の発音が正 ♪の意志を英 | しくできる。 語で伝える。 | 運用能力を要請する。 ことができる。 き取り、理解するこ | | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | | | | | |
| | | | 理想的な到達レ | 標準的な到達レベルの目安 | | 安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | | | 英語の発音が正しくできる。 | | 英語の発音がある程度』 る。 | | しくでき | 英語の発音が正しくできない。 | | | |
| 評価項目2 | | | 自分の意志を英語で伝えることが できる。 | | 自分の意志をある程度英語で伝えることができる。 | | 語で伝え | 自分の意志を英語で伝えることが できない。 | | | |
| 評価項目3 | | | 相手が話す英語の内容を聞き取り 、理解することができる。 | | 相手が話す英語の内容を聞き 、理解することがある程度で 。 | | 聞き取り 度できる | 相手が話す英語の内容を聞き取る ことも、理解することもできない 。 | | | |
| 学科の到 | 達目標項 | 目との関 | 係 | 1 | | | | | | | |
| 本校 (1)-a | | | | | | | | | | | |
| 教育方法 | 等 | | | | | | | | | | |
| 概要 | | 実践的な | 英語の運用能力を割 | もうことを主眼とす | る。 | | | | | | |
| 授業の進め | 方・方法 | 1 | | 生は自発的に英語 | | 心がける | 3こと。 | | | | |
| 注意点 | | - | ぞむときは、学生は | は必ず英和辞書を持 | 参すること。 | | | | | | |
| 授業の属 | 性・履修 | 上の区分 | | | | | | | | | |
| □ アクテ | ィブラーニン | ング | □ ICT 利用 | | □ 遠隔授業対応 | ប់ | | □ 実務経験のある教員による授業 | | | |
| 授業計画 | Ī | | | | | | | | | | |
| 2221421 | | 週 | | | | 週ごとの | の到達目標 | | | | |
| | | | 授業のガイダンス | | | | | | | | |
| 前期 | 1stQ | 2週 | nit 1 : Profile 自分を語ろう be動詞 | | | 「〜です」といったbe動詞の基本的な文型を使い、人や物の役割や特徴を簡単に説明できる。 | | | | | |
| | | 3週 | nit 2 : Sports 多彩だね、スポーツの世界 一般動詞(1)自動詞・他動詞 | | | 「~する」といった一般動詞の基本的な表現ができる。 | | | | | |
| | | 4週 | Unit 3 : Special O 特別な日は誰(| Maria | | | | 「(人)に(物)を〜する」「(人)を〜にする」といったー 般動詞の少し難しい表現ができる。 | | | |
| | | ı | 詞 Unit 4:Families | nit 4 : Families | | | 話し手や相手をさしたり、すでに話題に上った人、物 、事について述べるときに人称代名詞を使うことがで | | | | |
| | | 5週 | 家族を語ろう 人称代名詞 nit 5 : Japan Quiz | | | ಕಿತ್ಯ | | | | | |
| | | 6週 | 日本クイズに Wh-疑問文 | 日本クイズに挑戦 | | | WhatやWhereなどの疑問詞で始まるWh-疑問文に答えることができる。 | | | | |
| | | | 复習 | | | | | | | | |
| | 2ndQ : | | 前期中間試験 Jnit 6 : Love and Marriage 恋愛はいつの時代も人々の関心事!? | | | 「~だった」「~した」といった過去の出来事を表現 | | | | | |
| | | | 過去形 nit 7:Life History 今までの自分を語ろう | | | できる。 過去の活動(過去形)と今も継続して行っている活動(現 | | | | | |
| | | | 現在完了形(1)継続 nit 8:Leisure | | | 在完了形)を区別して表現できる。 | | | | | |
| | | 11週 | 自分の経験を語ろう 現在完了形(2)経験・完了 | | | できる。 | | | | | |
| | | 12週 | nit 9:College Life 学生生活を楽しもう 進行形(現在進行形、過去進行形) | | | 習慣的活動(現在形)と一時的活動(現在進行形)を区別して表現できる。 | | | | | |
| | | 13週 | nit 10 : On Vacation 休暇の計画を立てよう 未来表現(be going to, will) | | | 未来の予定について表現できる。 | | | | | |
| | | 14週 | nit 11 : Out and About 自分の気持ちを上手に伝えるには? 助動詞(1)can, mayなど | | | コミュニケーションを円滑に進めるために、助動詞を 使って表現できる。 | | | | | |
| | | 15週 🧵 | 复習 | | | | | | | | |
| | | 16週 | 前期末試験 | | | | | | | | |

| | | 1週 | Jnit 12 : Rules しきたりはむず 助動詞(2)mus | | | 助動詞を使って、決まり事を相手に尋ねたり伝えたり できる。 | | | |
|---------------|-------|----------|--|-----------------------|----|--|-----|-----|--|
| | | 2週 | Jnit 13 : Folk Tale 昔話に思わぬ教 接続詞(1)and, | 訓を発見!? | | 語と語、句と句、節と節などを対等な関係で結び付ける等位接続詞(and, but, or, soなど)を使うことができる。 | | | |
| | | 3週 | Jnit 14 : News & E ニュースに敏感 受動態 | Events になろう x | | 「~される」といった受動態を使った表現できる。 | | | |
| 3rd | dQ | 4週 | Unit 15 : Amazing Animals 動物の世界は驚きでいっぱい 頻度を表す副詞 | | | 頻度の副詞(sometimesやalwaysなど)を使うことができる。 | | | |
| | | 5週 | Jnit 16 : Feelings 人間は感情の生 -ing, -edで終わ | | | 自分の感情を表す-ingで終わる形容詞と-edで終わる形容詞の違いを理解し、使い分けができる。 | | | |
| | | 6週 | Jnit 17 : World Qu 世界クイズに挑 原級、比較級、 | 戦 | | 「一番~」「~より…」といった比較表現ができる。 | | | |
| | | 7週 1 | 复習 | | | | | | |
| 後期 | | 8週 1 | | | | | | | |
| | | 9週 | Jnit 18 : Business この大企業の創 基本的な前置詞 | 始者は!? (at, on, in) | | 基本的な前置詞を使うことができる。 | | | |
| | | 10週 | Unit 19: Environment 環境問題を解決するには? 接続詞(2)when, because, althoug, if | | | when, because, although, ifなどの従位接続詞を使うことができる。 | | | |
| | | 11週 | Unit 20 : Old Sayings ことわざは面白い 不定詞と動名詞 | | | 不定詞と動名詞の用法を理解し、使うことができる。 | | | |
| 4th | าQ | 12週 往 | 复習 | | | | | | |
| | | 13週 | Unit 21: Professions 将来の職業について考えよう 関係詞(who, which, where) | | | 人、事物、場所などを説明するのに便利な関係詞を使って表現できる。 | | | |
| | | 14週 | Jnit 22 : What If? 仮定の話は途方 仮定法(仮定法過 | もない 過去) | | 現実にはありえない、起こりそうもないことを、仮定 法を使って表現できる。 | | | |
| | | 15週 名 | 復習 | | | | | | |
| | | 16週 | 学年末試験 | | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | | | |
| 試 | | <u> </u> | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | |
| 総合評価割合 | 60 | ` | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 100 | |
| 基礎的能力 | 60 | | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 100 | |
| 専門的能力 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 分野横断的能力 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| [ノノチ」が供め「ロリ形ノ | טן ני | | Įυ | Įυ | Įυ | Įυ | Įυ | U | |