

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---------|
| 木更津工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和03年度 (2021年度) | 授業科目 | ドイツ語演習Ⅱ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0023 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 演習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | |
| 開設学科 | 制御・情報システム工学専攻 | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | Schritte. international 3, A2/1: Kursbuch + Arbeitsbuch 2 (Hueber, 2019). 独和辞典 | | | | |
| 担当教員 | 柴田 育子 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| ドイツ語の読解力の向上 (独検2級、およびCEFR B1レベルの読解力の習得) ドイツ語の聞き取りの力の向上 (独検2級、およびCEFR B1レベルの聞き取り力の習得) ドイツ語の筆記力の向上 (独検2級、およびCEFR B1レベルの筆記力の習得) 会話力の向上 ドイツ語会話力の向上 (独検2級、およびCEFR B1レベルの会話力の習得) | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 目標以上達成(優) | 目標達成(良) | あと一歩(可) | もっと努力 (不可) | |
| 評価項目1 | ドイツ語の中級レベルの基本文法事項を習得している。(独検2級レベル) | ドイツ語の中級レベルの文法事項をほぼ習得している。(独検2級レベル) | ドイツ語の中級レベルの文法事項を概ね習得している。(独検2級レベル) | ドイツ語の中級レベルの文法事項を習得していない。(独検2級レベル) | |
| 評価項目2 | ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンを習得している。 | ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをほぼ習得している。 | ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンを概ね習得している。 | ドイツ語発音の規則性やアクセント、イントネーションのパターンをほとんど習得していない。 | |
| 評価項目3 | ドイツ語でGER:B1レベルの会話表現ができる。 | ドイツ語でGER:B1レベルの会話表現がほぼできる。 | ドイツ語でGER:B1レベルの会話表現が概ねできる。 | ドイツ語でGER:A2レベルの会話表現がほとんどできない。 | |
| 評価項目4 | ドイツ語でGER:B1レベルの単語を習得している。 | ドイツ語でGER:B1レベルの単語をほぼ習得している。 | ドイツ語でGER:B1レベルの単語を概ね習得している。 | ドイツ語でGER:A2レベルの単語をほとんど習得していない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 専攻科課程 C-3 JABEE C-3 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 欧州言語共通参照枠A2に対応したテキストSchritte international 2 を使い、ドイツ語の読解力、聴解力、筆記力、会話力の向上を目指す。ドイツ語検定2級・欧州言語共通参照枠B1合格が可能となる総合的なドイツ語を身につける。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 4名のグループを作り、演習形式で授業を進める。授業内で提示された課題を、1)個人、2)ペア、3)グループで解いていく。 ドイツ語の聴解力を高めるため、Deutsche Welleのtelenovla (1回5分程度) を毎回視聴する。 ドイツ語の会話力を高めるため、年4回の口頭試験およびドイツ語プレゼンテーションを実施する。 ドイツ社会と文化をより良く理解するため、年間4回程度、ドイツ人講師を招いてProjektunterrichtを実施する。 | | | | |
| 注意点 | ドイツ語Ⅱの評価点が高いか否かは履修条件とはならないが、ドイツ語Ⅱで学習した文法事項、語彙力を修得していることは必要である。 独検2級、およびGER:A2・B1の学習内容のレベルに沿ったドイツ語を学習する。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | Lektion 4 Arbeitswelt | 仕事・職業に関する語彙を増やす(目標50語)。ドイツ語の再帰動詞・再帰代名詞について学ぶ。再帰表現を使って文章を作成することができる。 | |
| | | 2週 | Lektion 4 Arbeitswelt | 接続詞wennを使った表現を学ぶ。wennを使った文章をできるだけたくさん実際に作ってみる(目標10文)。 | |
| | | 3週 | Lektion 4 Arbeitswelt | 定冠詞類・所有冠詞類の活用について理解し、実際に文章を作って表現することができる。(ドイツ語表現力の向上) | |
| | | 4週 | Lektion 4 Arbeitswelt | Telefongespräche am Arbeitsplatz に関するリスニング問題を解く。その後、その場面での会話をシミュレーションしてみる。Partnerarbeit: (ドイツ語会話力の向上) | |
| | | 5週 | Lektion 5 Sport und Fitness | Sport, Sportarten, Gesundheitに関する語彙を増やす(目標50語)。ドイツのSport und Fitness事情について理解する(Landeskunde)。 | |
| | | 6週 | Lektion 5 Sport und Fitness | 助動詞の過去形の活用の復習、dass, weilを使った副文の復習をし、できるだけたくさん文章を作ってみる。ドイツ語の語順の特性について考える。 | |
| | | 7週 | Lektion 5 Sport und Fitness | 動詞+前置詞のFeste Verbindungenのストックを増やす(目標50語)。接続詞について復習し、副文を含む文章を、実際に文章を作ってみる。(ドイツ語表現力の向上) | |
| | | 8週 | Lektion 5 Sport und Fitness | ドイツでのSportvereinについての情報を入手し、登録する。Sportvereinに電話して登録する場面をシミュレーションしてみる。Partnerarbeit: (ドイツ語会話力の向上) | |

| | | | |
|------|-----|-----------------------------------|---|
| 4thQ | 9週 | Lektion 6 Ausbildung und Karriere | Schule, Ausbildung, Karriereに関する語彙を増やす(目標50語)。ドイツの教育システムに関する文章を読み、その内容を理解する。(ドイツ語読解力の向上、Landeskunde) gefallen+3格を使った表現をマスターする。3格を使 |
| | 10週 | Lektion 6 Ausbildung und Karriere | gefallen+3格を使った表現をマスターする。3格を使った文章表現についてのストックを増やす(目標20語)。3格を取る動詞について復習する。 |
| | 11週 | Lektion 6 Ausbildung und Karriere | 比較級・最上級を使った表現について学ぶ。最上級を使って、実際に文章を作ってみる。(ドイツ語表現力の向上) |
| | 12週 | Lektion 6 Ausbildung und Karriere | 接続法Ⅱ式について学習する。接続法Ⅱ式を使った文章を実際に作ってみる(目標10文)。 |
| | 13週 | Lektion 7 Feste und Geschenke | Feste(祝い事)やGeschenke(プレゼント)に関する語彙を増やす(目標50語)。ドイツの祝日や休暇について学び、日本との違いについてドイツ語の文章で表現できる。(ドイツ語筆記力の向上、Landeskunde) |
| | 14週 | Lektion 7 Feste und Geschenke | ドイツのHochzeit(結婚式)についての文章を読み、日本との習慣の違いについて考え、ドイツ語の文章で表現する。(ドイツ語読解力・筆記力の向上) |
| | 15週 | Lektion 7 Feste und Geschenke | ドイツ語の検定試験に合格し、友達にそのお祝いパーティをもらう場面について、会話をシミュレーションしてみる。Partnerarbeit:(ドイツ語会話力の向上) |
| | 16週 | 期末試験 | これまでに学習した内容の到達度を確認する。 |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |