香川高等専門学校	開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	技術者倫理

科目基礎情報

科目番号	7003	科目区分	工学基礎 / 必修
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	電子情報通信工学専攻（2023年度以前入学者）	対象学年	専1
開設期	後期	週時間数	2
教科書/教材	『本質から考え行動する科学技術者倫理』（金沢工業大学・科学技術応用倫理研究所編，白桃書房）		
担当教員	田村 昌己,中澤 拓哉		

到達目標

１．技術者として身につけるべき倫理規定，法，規約等を理解する。
２．専門職の役割には責任や義務を伴うこと，その影響が自然や社会に及ぶことを，実際に生じた事例を通して学習する。
３．技術の使命が人々の生活の向上や社会的貢献にあり，環境への配慮や世代間倫理の確認を通して，技術者としての倫理的責任を自覚し，考える習慣を身につける。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	倫理規定などの知識を身につけ、現実に応用できる。	倫理規定などの知識が身についている。	倫理規定などの知識が十分に身についていない。
評価項目2	事例を通して、技術者の責任や義務を把握し、主体的に考察できる。	事例を通して技術者の責任や義務を把握できている。	技術者の負うべき義務や責任について十分に理解していない。
評価項目3	社会における技術者の役割を十分に認識し、責任ある行動を取ることができる。	社会の中での技術者の役割を十分に認識している。	社会の中での技術者の役割があまり理解できていない。

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	技術者が直面しうる倫理的問題を考察することを通じて，技術者としての責任，役割，使命について理解する。また応用倫理として，生命，環境，ビジネス，情報についての倫理の理解を進める。
授業の進め方・方法	教科書と教員作成資料によって主に講義形式で授業を進めるが，技術者倫理について理解を深めるために，討議を行い，レポート提出も課す。事例研究では，各自が事例を調査，分析し，発表する。
注意点	

授業の属性・履修上の区分

☑ アクティブラーニング	☐ ICT 利用	☐ 遠隔授業対応	☐ 実務経験のある教員による授業

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	科学技術史	科学技術の歴史について理解する。 A1:1-4
		2週	倫理とは何か	倫理理論の学習を通じて、倫理とは何かを理解する。A1:1-4
		3週	技術者と倫理	技術者と倫理の関わりについて理解する。A1:1-4
		4週	倫理綱領	倫理綱領の学習を通じて、技術者の社会的責任について理解する。A2:1-4
		5週	企業の社会的責任	企業の社会的責任について理解する。A2:1-2
		6週	研究開発の倫理	一般的な研究倫理について理解する。A2:1-4
		7週	技術開発の責任	製造物責任，安全設計，施工・工程管理について理解する。A2:1-4
		8週	利益の衝突	内部告発や利益相反についての考え方を理解する。A2:1-4
	4thQ	9週	事例演習１	事例演習を通じて、技術者が抱える倫理的問題へのアプローチの仕方を理解する。A3:1-4
		10週	事例演習２	事例演習を通じて、技術者が抱える倫理的問題へのアプローチの仕方を理解する。A3:1-4
		11週	事故調査発表１	事故調査発表を通じて、何が問題であるかを学ぶ。A3:1-4
		12週	事故調査発表２	事故調査発表を通じて、何が問題であるかを学ぶ。A3:1-4
		13週	事故調査発表３	事故調査発表を通じて、何が問題であるかを学ぶ。A3:1-4
		14週	事故調査発表４	事故調査発表を通じて、何が問題であるかを学ぶ。A3:1-4
		15週	事故調査発表５	事故調査発表を通じて、何が問題であるかを学ぶ。A3:1-4
		16週	期末試験	理解度を判定する。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	20	10	0	20	0	100
基礎的能力	50	20	10	0	20	0	100

専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0