

有明工業高等専門学校		開講年度	令和04年度(2022年度)		授業科目	課題研究Ⅱ									
科目基礎情報															
科目番号	3E001		科目区分	専門 / 必修											
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1											
開設学科	創造工学科(エネルギーコース)		対象学年	3											
開設期	後期		週時間数	後期:1											
教科書/教材	別途配付														
担当教員	南部 幸久,石橋 孝昭														
到達目標															
1. 専門に関連する課題に対して、内容を把握し、計画的に取り組むことができる。 2. 資料収集やグループでの議論等を通して、課題解決に向けて論理や考察を展開できる。 3. 課題研究の成果を、適切な方法によりまとめることができる。															
ルーブリック															
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安												
評価項目1	課題内容を正しく理解し、適切な研究計画を立てて実施できる。	課題内容を把握し、研究計画を立てて実施できる。	課題内容を理解できず、研究計画を立てることができない。												
評価項目2	資料収集やグループでの議論等を通して論理や考察を展開し、結論を導くことができる。	資料収集やグループでの議論等を通して論理や考察を展開することができる。	資料収集やグループでの議論等を通して論理や考察を展開することができない。												
評価項目3	課題研究の取り組みや成果を、適切な方法により正確にまとめることができる。	課題研究の取り組みや成果を、適切な方法によりまとめることができる。	課題研究の取り組みや成果をまとめることができない。												
学科の到達目標項目との関係															
学習・教育到達度目標 C-1 学習・教育到達度目標 C-2															
教育方法等															
概要	エネルギーに関連する研究テーマについて、担当教員指導のもと、グループでの研究活動を実践する。また、最後には研究を通して得られた成果の発表を行う。														
授業の進め方・方法	2年次に履修した課題研究Ⅰを通して身に付けた「研究の進め方やまとめ方」等、研究手法や研究に取り組む姿勢などを、専門分野でのグループ研究に応用し実践する。また、課題研究Ⅱを通して得られた成果をまとめ、発表する。成績は研究への取組状況や成果物、プレゼンテーション、報告書などにより総合的に評価し、合否で判定する。														
注意点															
授業の属性・履修上の区分															
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業												
授業計画															
	週	授業内容		週ごとの到達目標											
後期	3rdQ	1週	オリエンテーション		課題研究Ⅱへの取り組み方や、目標について理解できる。										
		2週	研究活動の進め方		研究活動を進める上で必要となる事柄について理解できる。										
		3週	研究活動(1)		課題の目的を理解し、スケジュールを立てることができる。										
		4週	研究活動(2)		研究活動に取り組むことができる。										
		5週	研究活動(3)		研究活動に取り組むことができる。										
		6週	研究活動(4)		研究活動に取り組むことができる。										
		7週	研究活動(5)		研究活動に取り組むことができる。										
		8週	中間まとめ		これまでの研究を振り返り、得られた成果や今後の課題についてまとめることができる。										
	4thQ	9週	研究活動(6)		研究活動に取り組むことができる。										
		10週	研究活動(7)		研究活動に取り組むことができる。										
		11週	研究活動(8)		研究活動に取り組むことができる。										
		12週	研究活動(9)		研究活動に取り組むことができる。										
		13週	研究成果のまとめ(1)		これまでの研究活動から得られた情報をまとめることができる。										
		14週	研究成果のまとめ(2)		これまでの研究活動から得られた情報をまとめることができる。										
		15週	研究成果発表		研究成果を適切な方法により発表することができる。質疑に対して適切に受答えができる。										
		16週													
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標															
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週									
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	後1,後8									
				合意形成のために会話を成立させることができます。	3	後2,後8									
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	後2,後8									
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	後1,後13,後14									
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	後13,後14									

			収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	後13,後14
			情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	後13,後14
			情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	後1,後13,後14
			複数の情報を整理・構造化できる。	3	後8,後14

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	20	0	0	80	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	20	0	0	80	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0