

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|------------------|---------------------------------|-------------------|
| 福島工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 化学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0013 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 講義 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 化学・バイオ工学科 | | 対象学年 | 1 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 新版化学基礎 新訂版 (実教出版), 新版化学 新訂版 (実教出版), 四訂版 サイエンスビュー化学総合資料 (実教出版), ベストフィット化学基礎 3rd Edition (実教出版), ベストフィット化学 (実教出版) | | | | |
| 担当教員 | 森 崇理 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| ①物質を構成する粒子とその結合のしかたを理解し、物質量に関連する計算ができる。反応式、化学反応の量的関係について理解している。 ②酸・塩基の定義、酸化・還元の定義や関連する現象を理解し、それに関連する計算ができる。 ③物質の三態、すなわち気体・液体・固体の性質や関連する現象を理解し、それに関連する計算等ができる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 各授業項目の内容を理解し、応用できる。 | | 各授業項目の内容を理解している。 | | 各授業項目の内容を理解していない。 |
| 評価項目2 | | | | | |
| 評価項目3 | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 (B) | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 中学理科の基礎の上に、さらに進んだ化学的な方法で自然の事物・現象に関する問題を取り扱い、高専における専門教育の基礎となる基本的な概念や原理・法則を理解する。また、化学的/科学的な思考方法を修得する。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 定期試験の成績を80%, 小テストや課題、授業へ取り組みなどの平素の学習状況を20%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。中間試験、期末試験ともに50分間で実施する。 | | | | |
| 注意点 | 工学系技術者として必要な基礎的な内容のみならず、化学・バイオ工学科のほぼ全ての専門科目の基礎となる内容について学習する。参考書などを学習に取り入れ、授業ごとの予習と復習を行うことで理解に努めること。授業ごとの復習等で分らなくなってきたところは、次週の授業までに質問し、各週の授業内容の理解を深めることに努めること。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 序論 | 単位系, 測定値と有効数字 | |
| | | 2週 | 物質の構成 1 | 化学と人間生活, 純物質と混合物 | |
| | | 3週 | 物質の構成 2 | 物質の種類と性質, 物質の三態と熱運動 | |
| | | 4週 | 物質の構成粒子 1 | 原子とその構造 | |
| | | 5週 | 物質の構成粒子 2 | イオンの生成 | |
| | | 6週 | 物質の構成粒子 3 | 元素周期表 | |
| | | 7週 | 物質と化学結合 1 | イオン結合, イオン結晶 | |
| | | 8週 | 物質と化学結合 2 | 共有結合と分子の形成 | |
| | 2ndQ | 9週 | 物質と化学結合 3 | 電気陰性度と極性, 分子間にはたらく力 | |
| | | 10週 | 物質と化学結合 4 | 共有結合からなる物質 | |
| | | 11週 | 物質と化学結合 5 | 金属結合, 金属 | |
| | | 12週 | 物質と化学結合 6 | 結晶の分類, イオンからなる物質 | |
| | | 13週 | 物質と化学結合 7 | 無機物質, 有機化合物, 高分子化合物 | |
| | | 14週 | 実験 | | |
| | | 15週 | まとめ | 前期の総まとめ | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 物質量と化学反応式 1 | 原子量と分子量, 式量 | |
| | | 2週 | 物質量と化学反応式 2 | 物質量 | |
| | | 3週 | 物質量と化学反応式 3 | 溶液の濃度, 化学反応式 | |
| | | 4週 | 物質量と化学反応式 4 | 化学反応式の量的関係 | |
| | | 5週 | 酸と塩基 1 | 酸・塩基とその定義 | |
| | | 6週 | 酸と塩基 2 | 水素イオン濃度とpH | |
| | | 7週 | 酸と塩基 3 | 中和反応とその量的関係 | |
| | | 8週 | 酸と塩基 4 | 塩の性質, 塩の反応 | |
| | 4thQ | 9週 | 酸化還元反応 1 | 酸化・還元とその定義 | |
| | | 10週 | 酸化還元反応 2 | 酸化剤と還元剤 | |
| | | 11週 | 酸化還元反応 3 | 金属のイオン化傾向 | |
| | | 12週 | 酸化還元反応 4 | 電池 | |
| | | 13週 | 酸化還元反応 5 | 電気分解とその量的関係 | |
| | | 14週 | 実験 | | |
| | | 15週 | まとめ | 後期の総まとめ | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | |
|--|------|---------|--|--|-----------|----|
| 基礎的能力 | 自然科学 | 化学(一般) | 化学(一般) | 代表的な金属やプラスチックなど有機材料について、その性質、用途、また、その再利用など生活とのかかわりについて説明できる。 | 3 | 前1 |
| | | | 洗剤や食品添加物等の化学物質の有効性、環境へのリスクについて説明できる。 | 3 | 前1 | |
| | | | 物質が原子からできていることを説明できる。 | 3 | 前3 | |
| | | | 単体と化合物がどのようなものか具体例を挙げて説明できる。 | 3 | 前2 | |
| | | | 同素体がどのようなものか具体例を挙げて説明できる。 | 3 | 前2,前3 | |
| | | | 純物質と混合物の区別が説明できる。 | 3 | 前1,前2 | |
| | | | 混合物の分離法について理解でき、分離操作を行う場合、適切な分離法を選択できる。 | 3 | 前1 | |
| | | | 物質を構成する分子・原子が常に運動していることが説明できる。 | 3 | 前1,前6 | |
| | | | 水の状態変化が説明できる。 | 3 | 前2,後9,後13 | |
| | | | 物質の三態とその状態変化を説明できる。 | 3 | 前2,後9 | |
| | | | 原子の構造(原子核・陽子・中性子・電子)や原子番号、質量数を説明できる。 | 3 | 前3 | |
| | | | 同位体について説明できる。 | 3 | 前3 | |
| | | | 放射性同位体とその代表的な用途について説明できる。 | 3 | 前3 | |
| | | | 原子の電子配置について電子殻を用い書き表すことができる。 | 3 | 前4,前5 | |
| | | | 価電子の働きについて説明できる。 | 3 | 前4,前5,前6 | |
| | | | 原子のイオン化について説明できる。 | 3 | 前4,前5,前6 | |
| | | | 代表的なイオンを化学式で表すことができる。 | 3 | 前4,前5,前6 | |
| | | | 原子番号から価電子の数を見積もることができ、価電子から原子の性質について考えることができる。 | 3 | 前4,前5 | |
| | | | 元素の性質を周期表(周期と族)と周期律から考えることができる。 | 3 | 前4,前5 | |
| | | | イオン式とイオンの名称を説明できる。 | 3 | 前4,前5 | |
| | | | イオン結合について説明できる。 | 3 | 前4,前5 | |
| | | | イオン結合性物質の性質を説明できる。 | 3 | 後8 | |
| | | | イオン性結晶がどのようなものか説明できる。 | 3 | 後8 | |
| | | | 共有結合について説明できる。 | 3 | 前6,前7 | |
| | | | 構造式や電子式により分子を書き表すことができる。 | 3 | 前6,前7,後6 | |
| | | | 自由電子と金属結合がどのようなものか説明できる。 | 3 | 後8 | |
| | | | 金属の性質を説明できる。 | 3 | 前8,後8 | |
| | | | 原子の相対質量が説明できる。 | 3 | 前9 | |
| | | | 天然に存在する原子が同位体の混合物であり、その相対質量の平均値として原子量を用いることを説明できる。 | 3 | 前9 | |
| | | | アボガドロ定数を理解し、物質量(mol)を用い物質の量を表すことができる。 | 3 | 前9 | |
| | | | 分子量・式量がどのような意味をもつか説明できる。 | 3 | 前9 | |
| | | | 気体の体積と物質量の関係を説明できる。 | 3 | 前9 | |
| | | | 化学反応を反応物、生成物、係数を理解して組み立てることができる。 | 3 | 前10 | |
| 化学反応を用いて化学量論的な計算ができる。 | 3 | 前11 | | | | |
| 酸・塩基の定義(ブレンステッドまで)を説明できる。 | 3 | 前12 | | | | |
| 酸・塩基の化学式から酸・塩基の価数をつけることができる。 | 3 | 前12,前13 | | | | |
| 電離度から酸・塩基の強弱を説明できる。 | 3 | 前12,前14 | | | | |
| pHを説明でき、pHから水素イオン濃度を計算できる。また、水素イオン濃度をpHに変換できる。 | 3 | 前12 | | | | |
| 中和反応がどのような反応であるか説明できる。 | 3 | 前13 | | | | |
| 中和滴定の計算ができる。 | 3 | 前13 | | | | |
| 酸化還元反応について説明できる。 | 3 | 後1 | | | | |
| イオン化傾向について説明できる。 | 3 | 後3,後4 | | | | |
| 金属の反応性についてイオン化傾向に基づき説明できる。 | 3 | 後3,後4 | | | | |
| ダニエル電池についてその反応を説明できる。 | 3 | 後3 | | | | |
| 鉛蓄電池についてその反応を説明できる。 | 3 | 後3 | | | | |
| 一次電池の種類を説明できる。 | 3 | 後3 | | | | |
| 二次電池の種類を説明できる。 | 3 | 後3 | | | | |
| 電気分解反応を説明できる。 | 3 | 後4 | | | | |

| | | | | | |
|---------|------|--|--|----|----|
| 人文・社会科学 | 化学実験 | 電気分解の利用として、例えば電解めっき、銅の精錬、金属のリサイクルへの適用など、実社会における技術の利用例を説明できる。 | 3 | 後4 | |
| | | | ファラデーの法則による計算ができる。 | 3 | 後4 |
| | | 化学実験 | 実験の基礎知識(安全防具の使用法、薬品、火気の取り扱い、整理整頓)を持っている。 | 2 | |
| | | | 事故への対処の方法(薬品の付着、引火、火傷、切り傷)を理解し、対応ができる。 | 2 | |
| | | | 測定と測定値の取り扱いができる。 | 2 | |
| | | | 有効数字の概念・測定器具の精度が説明できる。 | 2 | |
| | | | レポート作成の手順を理解し、レポートを作成できる。 | 2 | |
| | | | ガラス器具の取り扱いができる。 | 2 | |
| | 英語 | 英語運用能力の基礎固め | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 | 3 | |
| | | | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 | 3 | |
| | | | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。 | 3 | |
| | | | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。 | 3 | |
| | | | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 | 3 | |
| | | | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 | 3 | |

評価割合

| | 試験 | 課題等 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|-----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |