	引工基合品	等専門学校	開講年度	を 令和04年度	(2022年度)	授	業科目	マイコン制	訓細
		<u> </u>	צלו דוים נולו	2 13/140 1 1/32	(2022 1/2)		<u> </u>	<u> </u>	13 12
		0070			利尼亞八		古印 / 2	iA7	
科目番号		0070			科目区分	71.39	専門 / 必		
授業形態		講義	~		単位の種別と単	位 欽	学修単位:	1	
開設学科			科(機械コース)		対象学年		4		
開設期		前期			週時間数		1		
教科書/教	数材	コンピュ	ータのしくみを理	7のしくみを理解するための10章、馬場敬			t		
担当教員		佐々木 裕	之						
到達目標	標								
近年、機	械を動かす	ためにはマイ 的には、プロ	クロコンピュータ グラムを理解する	タの知識が必要となるための数理と、I/	ってきている、本譚 0プログラミングを	義では 例にした	幾械技術者 実践的知言	が習得すべき 戦を習得する。	マイクロコンピュータ
ルーブリ	リック								
			理想的な到達	レベルの目安	標準的な到達レ	ベルの目]安	未到達レベ	いんの目安
評価項目1			現を自由に扱	う上で必要な進数表 うことができ、それ イコンに対して適応 きる。	1. マイコンを扱う	マイコンを扱う上で必要な進数表現を自由に扱うことができる。			扱う上で必要な進数表 扱うことができない。
評価項目2			整数型、実数	型、文字型などのラ に扱うことができる	デ 整数型、文字型 説明できる	整数型、文字型などのデータ型を 説明できる			字型などのデータ型を い
評価項目3			値の状態を予	変化から、取りうる 測し、必要なシスラ ことができる。		センサの値の変化から、取りうる値の状態を予測することができる		センサの値値の状態をい。	iの変化から、取りうる 予測することができな
学科の	到達日煙	項目との関	 係						
		と情報技術を							
. ,		に目帯区区側で	オにつりる。						
教育方法									
概要		マイコン	を理解するうえて	で必要な理論と実践	を二つを主な柱とし	て、授業	美を行う。		
授業の進	め方・方法	前半はマ	イコンのプログラ	ラムを理解するため	の数理を中心に板書	と演習	題をとく	。後半は実際	にマイコンのI/O入出
又来り延	בורני ניכטי	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			、授業のおわりに自				
注意点		本科目は	、電気基礎I(2:	年)、電気基礎II((3年) の学習内容を	用いる	ので、適宜	復習しておく	、ことが望ましい。また 3科目である。
		•		1.じめるので、事後	子首で試験勉強なる	. C#930	付回の後音	を必安と96	竹田である。
事前・	事後学習	、オフィス	アワー						
ᆂᄽᄽ	・ 歩 类 ブ テ	された課題。	数割事の定羽門						
争伎子習	1.1X未 C 小	CHUCDING	341音の供自向に	題を解き、授業では	説明しなかった教科	書のカ [・]	ラムなどを	読んで理解を	深める。
事後学習 オフィス	アワー:授	業実施日の16	314音の演音向に5:00~17:00 でる	頃を解き、授業では ある。	説明しなかった教科	書のカ [:]	ラムなどを	読んで理解を	深める。
オフィス	.アワー:授	業実施日の16 修上の区分	教科書の演画向成 5:00~17:00 でる	題を解き、授業では ある。 	説明しなかった教科	書のカ [·]	ラムなどを	読んで理解を	深める。
オフィス 授業の[.アワー:授	業実施日の16 修上の区分	数件音り演音向成 5:00~17:00 でる □ ICT 利用	頭を解き、授業では ある。	説明しなかった教科		ラムなどを		
オフィス 授業の[.アワー : 授 属性・履	業実施日の16 修上の区分	5:00∼17:00 でā	度を解き、授業では ある。			ラムなどを		
オフィス 授業の[□ アクラ	.アワー : 授 属性・履 ティブラー:	業実施日の16 修上の区分	5:00∼17:00 でā	題を解き、授業では ある。			ラムなどを		
オフィス 授業の[□ アクラ	.アワー : 授 属性・履 ティブラー:	業実施日の16 修上の区分 ニング	5:00~17:00 でる	度を解き、授業では ある。		ប់		□ 実務経	
オフィス 授業の! □ アクラ	.アワー : 授 属性・履 ティブラー:	栄実施日の16 修上の区分 ニング	5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容	ある 。		あごと	の到達目標	□ 実務経	験のある教員による授
オフィス 授業の! □ アクラ	.アワー : 授 属性・履 ティブラー:	業実施日の16 修上の区分 ニング 週 1週	5:00~17:00 でな □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(ある。 こついて		じ 週ごと マイコ	の到達目標	□ 実務経 □ 実務経 □ こいて説明す	験のある教員による授 することができる。
オフィス 授業の! □ アクラ	.アワー : 授 属性・履 ティブラー:	栄実施日の16 修上の区分 ニング	5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容	ある。 こついて		じ 週ごと マイコ	の到達目標	□ 実務経 □ 実務経 □ こいて説明す	験のある教員による授
オフィス 授業の! □ アクラ	.アワー : 授 属性・履 ティブラー:	業実施日の16 修上の区分 ニング 週 1週 2週	5:00~17:00 でな □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(ある。 こついて		さ 週ごと マイコ 各進数	の到達目標ンの概要に	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ に説明する	験のある教員による授 う することができる。
オフィス 授業の[.アワー : 授 属性・履 ティブラー:	業実施日の16 修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週	5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要に 2 進数 1 6 進数:	ある。 こついて 1 0 進数の変換		ぶ 週ごとコマイコ 各進数表 対字説	の到達目標 ンの概要に の変換につ 現について 、整数型変 明すること	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ いて説明する □ 理解し説明する 数や、BCD= ができる。	験のある教員による授業 することができる。 ることができる。 することができる。 コード、文字コードにつ
オフィス 授業の[□ アクラ	.アワー : 授 属性・履 ティブラー:	業実施日の16 修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週	5:00~17:00 でる □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2 進数 1 6 進数 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	ある。 こついて 1 0 進数の変換		び 週ごく 子 道ごく 名 道 で 子 進 数 表 型 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で	の到達目標 ンの概要に の変換につ 現について 、整数こと 明すること や I / O た ができる。	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ いて説明する □ 理解し説明する 数や、BCD□ ができる。 こどのマイコン	験のある教員による授業 することができる。 ることができる。 することができる。 コード、文字コードについて説明す
オフィス 授業の! □ アクラ	アワー : 授属性・履ティブラー:	業実施日の16 修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週	5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要に 2 進数 1 6 進数 1 補数、論理演算 変数とコードのな	ある。 こついて 1 0 進数の変換 主義		び 週ごく 子 道ごく 名 道 で 子 進 数 表 型 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で 、 で	の到達目標 ンの概要に の変換につ 現について 、整数こと 明すること や I / O た ができる。	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ いて説明する □ 理解し説明する 数や、BCD□ ができる。 こどのマイコン	験のある教員による授業 することができる。 ることができる。 することができる。 コード、文字コードについて説明す
オフィス 授業の □ アクラ 授業計I	アワー : 授属性・履ティブラー:	業実施日の16 修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2 進数 1 6 進数: 補数、論理演算 変数とコードのな マイコンの回路 プログラミングの マイコンの動作	ある。 こついて 1 0 進数の変換 主義		び	の到達目標 ンの概要につ の変換につ 現につ数型で いますること ができる。 ラミングの I/Oプログ	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ いて説明する □ 理解し説明する 数や、BCD□ ができる。 こどのマイコン	験のある教員による授 することができる。 ることができる。 することができる。 コード、文字コードにつ いの回路について説明す
オフィス 授業の原 □ アクラ 授業計I	アワー : 授属性・履ティブラー:	業実施日の16 修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	5:00~17:00 でを□ ICT 利用授業内容マイコンの概要(2 進数16進数:補数、論理演算変数とコードのなマイコンの回路プログラミングの	ある。 こついて 1 0 進数の変換 主義		び 週 マイ 進 数字で モこ ロ 数 表 型説 リと グ は	の到達目標 ンの概要につ の変換につ 現につ数型で いますること ができる。 ラミングの I/Oプログ	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ いて説明する □ 理解し説明する 数や、BCD□ ができる。 こどのマイコン	験のある教員による授 することができる。 ることができる。 することができる。 コード、文字コードにつ いの回路について説明す
オフィス 授業の原 □ アクラ 授業計I	アワー : 授属性・履ティブラー:	業実施日の16 修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2 進数 1 6 進数: 補数、論理演算 変数とコードのな マイコンの回路 プログラミングの マイコンの動作	ある。 こついて 1 0 進数の変換 主義		び 週 マイ 進 数字で モこ ロ 数 表 型説 リと グ は	の到達目標 ンの概要につ の変換につ 現につ数型で いますること ができる。 ラミングの I/Oプログ	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ いて説明する □ 理解し説明する 数や、BCD□ ができる。 こどのマイコン	験のある教員による授 することができる。 ることができる。 することができる。 コード、文字コードにつ いの回路について説明す
オフィス 授業の □ アクラ 授業計I	アワー : 授属性・履ティブラー:	業実施日の16 修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2 進数 1 6 進数: 補数、論理演算 変数とコードのな マイコンの回路 プログラミングの マイコンの動作	ある。 こついて 1 0 進数の変換 主義		び 週 マイ 進 数字で モこ ロ 数 表 型説 リと グ は	の到達目標 ンの概要につ の変換につ 現につ数型で いますること ができる。 ラミングの I/Oプログ	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ いて説明する □ 理解し説明する 数や、BCD□ ができる。 こどのマイコン	験のある教員による授 することができる。 ることができる。 することができる。 コード、文字コードにつ いの回路について説明す
オフィス 授業の原 □ アクラ 授業計I	アワー : 授属性・履ティブラー:	業実施日の16 修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2 進数 1 6 進数: 補数、論理演算 変数とコードのな マイコンの回路 プログラミングの マイコンの動作	ある。 こついて 1 0 進数の変換 主義		び 週 マイ 進 数字で モこ ロ 数 表 型説 リと グ は	の到達目標 ンの概要につ の変換につ 現につ数型で いますること ができる。 ラミングの I/Oプログ	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ いて説明する □ 理解し説明する 数や、BCD□ ができる。 こどのマイコン	験のある教員による授 することができる。 ることができる。 することができる。 コード、文字コードにつ いの回路について説明す
オフィス 授業の原 □ アクラ 授業計I	アワー : 授属性・履ティブラー:	業実施日の16 修上の区分 ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2 進数 1 6 進数: 補数、論理演算 変数とコードのな マイコンの回路 プログラミングの マイコンの動作	ある。 こついて 1 0 進数の変換 主義		び 週 マイ 進 数字で モこ ロ 数 表 型説 リと グ は	の到達目標 ンの概要につ の変換につ 現につ数型で いますること ができる。 ラミングの I/Oプログ	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ いて説明する □ 理解し説明する 数や、BCD□ ができる。 こどのマイコン	験のある教員による授 することができる。 ることができる。 することができる。 コード、文字コードにな いの回路について説明す 、説明することができる
オフィス 授業の原 □ アクラ 授業計I	アワー : 授属性・履ティブラー:	業実施日の16 修上の区分 ニング 週 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2 進数 1 6 進数: 補数、論理演算 変数とコードのな マイコンの回路 プログラミングの マイコンの動作	ある。 こついて 1 0 進数の変換 主義		び 週 マイ 進 数字で モこ ロ 数 表 型説 リと グ は	の到達目標 ンの概要につ の変換につ 現につ数型で いますること ができる。 ラミングの I/Oプログ	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ いて説明する □ 理解し説明する 数や、BCD□ ができる。 こどのマイコン	験のある教員による授 することができる。 ることができる。 することができる。 コード、文字コードにな いの回路について説明す 、説明することができる
オフィス 授業の原 アクラ 授業計[.アワー : 授属性・履 ディブラー: 画 1stQ	業 実施日の16 修上の区分 コ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 11週 13週	5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2 進数 1 6 進数: 補数、論理演算 変数とコードのな マイコンの回路 プログラミングの マイコンの動作	ある。 こついて 1 0 進数の変換 主義		び 週 マイ 進 数字で モこ ロ 数 表 型説 リと グ は	の到達目標 ンの概要につ の変換につ 現につ数型で いますること ができる。 ラミングの I/Oプログ	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ いて説明する □ 理解し説明する 数や、BCD□ ができる。 こどのマイコン	験のある教員による授 することができる。 ることができる。 することができる。 コード、文字コードにつ いの回路について説明す
オフィス 授業の □ アクラ 授業計I	アワー : 授 属性・履 ティブラー 画 1stQ	業 実施日の16 修上の区分 コ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週	5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2 進数 1 6 進数: 補数、論理演算 変数とコードのな マイコンの回路 プログラミングの マイコンの動作	ある。 こついて 1 0 進数の変換 主義		び 週 マイ 進 数字で モこ ロ 数 表 型説 リと グ は	の到達目標 ンの概要につ の変換につ 現につ数型で いますること ができる。 ラミングの I/Oプログ	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ いて説明する □ 理解し説明する 数や、BCD□ ができる。 こどのマイコン	験のある教員による授 することができる。 ることができる。 することができる。 コード、文字コードにな いの回路について説明す 、説明することができる
オフィス 授業の □ アクラ 授業計I	アワー : 授 属性・履 ティブラー 画 1stQ	業 実施日の16 修上の区分 過 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週	5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2 進数 1 6 進数: 補数、論理演算 変数とコードのな マイコンの回路 プログラミングの マイコンの動作	ある。 こついて 1 0 進数の変換 主義		び 週 マイ 進 数字で モこ ロ 数 表 型説 リと グ は	の到達目標 ンの概要につ の変換につ 現につ数型で いますること ができる。 ラミングの I/Oプログ	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ いて説明する □ 理解し説明する 数や、BCD□ ができる。 こどのマイコン	験のある教員による授 することができる。 ることができる。 することができる。 コード、文字コードにな いの回路について説明す 、説明することができる
オフィス 授業の原 □ アクラ 授業計I	アワー : 授 属性・履 ティブラー 画 1stQ	業 実施日の16 修上の区分 コ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週	5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2 進数 1 6 進数: 補数、論理演算 変数とコードのな マイコンの回路 プログラミングの マイコンの動作	ある。 こついて 1 0 進数の変換 主義		び 週 マイ 進 数字で モこ ロ 数 表 型説 リと グ は	の到達目標 ンの概要につ の変換につ 現につ数型で いますること ができる。 ラミングの I/Oプログ	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ いて説明する □ 理解し説明する 数や、BCD□ ができる。 こどのマイコン	験のある教員による授 することができる。 ることができる。 することができる。 コード、文字コードにな いの回路について説明す 、説明することができる
オフィク 授業 アクラ 授業 計	アワー:授属性・履 ティブラー: 画 1stQ	業 実施日の16 修上の区分 コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 13週 14週 15週 16週	5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2 進数 1 6 進数: 補数、論理演算 変数とコードのな マイコンの回路 プログラミングの マイコンの動作	こついて 10進数の変換 主義 D基礎		び 週 マイ 進 数字で モこ ロ 数 表 型説 リと グ は	の到達目標 ンの概要につ の変換につ 現につ数型で いますること ができる。 ラミングの I/Oプログ	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ いて説明する □ 理解し説明する 数や、BCD□ ができる。 こどのマイコン	験のある教員による授 することができる。 ることができる。 することができる。 コード、文字コードにな いの回路について説明す 、説明することができる
オフィの/i 授 アクラ	アワー:授属性・履 ティブラー: 画 1stQ	業 実施日の16 修上の区分 コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 13週 14週 15週 16週	5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2 進数16進数: 補数、論理演算 変数とコードのでである。 マイコンの回路 プログラミングのマイコンの動作 試験	を こついて 1 0 進数の変換 主義 の基礎	□遠隔授業対が	び 週 マイ 進 数字で モこ ロ 数 表 型説 リと グ は	の到達目標 ンの概要につ の変換につ 現につ数型で いますること ができる。 ラミングの I/Oプログ	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ でいて説明する ・ 理解し説明する ・ 数や、BCDコ ・ かできる。 ・ とどのマイコン ・ 基礎を理解し ラミングの動	験のある教員による授 することができる。 ることができる。 コード、文字コードについて説明す が明することができる。 作について説明することができる。
オフィの 授 アクラ 授	アワー: 授 属性・履 ティブラー: 画 1stQ	業 表	 5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2進数16進数: 補数、論理演算 変数とコードの記 マイコンの回路 プログラミングの マイコンの動作 試験 学習内容と到	こついて 10進数の変換 主義 D基礎	□遠隔授業対が	び 週 マイ 進 数字で モこ ロ 数 表 型説 リと グ は	の到達目標 ンの概要につ の変換につ 現につ数型で いますること ができる。 ラミングの I/Oプログ	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ でいて説明する ・ 理解し説明する ・ 数や、BCDコ ・ かできる。 ・ とどのマイコン ・ 基礎を理解し ラミングの動	験のある教員による授 することができる。 ることができる。 することができる。 コード、文字コードにな いの回路について説明す 、説明することができる
オフィの 授 アクラ 授	アワー: 授 属性・履 ティブラー: 画 1stQ	業 表 日の16 修 上の区分 コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 113週 113週 113週 113週 113週 113週 113週	 5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2 進数16 進数2 補数、論理演算で数とコードのででである) マイコンの回路 プログラミングのマイコンの動作試験 学習内容と到学習内容 	を こついて 1 0 進数の変換 主義 の基礎 達目標 □学習内容の到達	□遠隔授業対応	13 週 マ 各補 文い メる プ。簡が と コ 数 表 型説 りと グ なき	の到達目標 ンの変につて 現につ数ること いです」/Oこ フログ る。	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ にでいて説明する □ を理解し説明する ことがでする。 ことがでする。 ことがの動	験のある教員による授 することができる。 ることができる。 コード、文字コードについて説明す い説明することができる 作について説明するこ
オ授	アワー: 授属性・履 ディブラー: 画 1stQ 2ndQ	業 表 日の16 を	 5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2進数16進数: 補数、論理演算 変数とコードのが マイコンの回路 プログラミングの マイコンの動作 試験 学習内容と到 学書内容 発表 	を	□遠隔授業対が	は 週マ 各補 文い メる プ。 簡が ポポー	の到達目標 ンの概要につ の変換につ 現につ数型で いますること ができる。 ラミングの I/Oプログ	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ にご説明する。 □ で説明する。 □ で説明する。 □ で記明する。 ○ ででマイコン ○ 基礎を理解し ラミングの動	験のある教員による授業 することができる。 ることができる。 コード、文字コードについて説明す が説明することができる。 作について説明することができる。 作について説明することができる。
オ授 D 授 前期	アワー: 授 属性・履 ティブラー: 画 1stQ 2ndQ コアカリ 合 割合 9	業 表 田の16 を	 5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2進数16進数: 補数、論理演算 変数とコードのでで マイコンの回路 プログラミングの マイコンの動作 試験 学習内容と到 学習内容 発表 0 	を こついて 1 0 進数の変換 主義 の基礎 達目標 対容の到達 相互評価 0	国標 態度 10	は 週マ 在 選マ で 選 で で で と コ 数 表 型説 リと グ は か は か で の で の の の の の の の の の の の の の	の到達目標 ンの変につて 現につ数ること いです」/Oこ フログ る。	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ でいて説明する。 ・ でのでででマイコン ・ 基礎を理解し □ ラミングの動 □ その他 □ 0	験のある教員による授業 することができる。 うることができる。 コード、文字コードについて説明す が説明することができる。 作について説明することができる。 作について説明することができる。
オ授	アワー: 授 属性・履 ティブラー: 画 1stQ 2ndQ コアカリ 合 割合 9	業 表 田の16 を	 5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2進数16進数: 補数、論理演算 変数とコードのが マイコンの回路 プログラミングの マイコンの動作 試験 学習内容と到 学書内容 発表 	を	□遠隔授業対が	は 週マ 各補 文い メる プ。 簡が ポポー	の到達目標 ンの変につて 現につ数ること いです」/Oこ フログ る。	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ にご説明する。 □ で説明する。 □ で説明する。 □ で記明する。 ○ ででマイコン ○ 基礎を理解し ラミングの動	験のある教員による授業 することができる。 ることができる。 コード、文字コードについて説明す が説明することができる。 作について説明することができる。 作について説明することができる。 作について説明することができる。
オ授□ 授 前期 モ分評 総フ業ア 業 デスのクラー 計	アワー: 授 原	業	 5:00~17:00 でを □ ICT 利用 授業内容 マイコンの概要(2進数16進数: 補数、論理演算 変数とコードのでで マイコンの回路 プログラミングの マイコンの動作 試験 学習内容と到 学習内容 発表 0 	を こついて 1 0 進数の変換 主義 の基礎 達目標 対容の到達 相互評価 0	国標 態度 10	は 週マ 在 選マ で 選 で で で と コ 数 表 型説 リと グ は か は か で の で の の の の の の の の の の の の の	の到達目標 ンの変につて 現につ数ること いです」/Oこ フログ る。	□ 実務経 □ 実務経 □ 実務経 □ でいて説明する。 ・ でのでででマイコン ・ 基礎を理解し □ ラミングの動 □ その他 □ 0	験のある教員による授業 することができる。 うることができる。 コード、文字コードについて説明す が説明することができる。 作について説明することができる。 作について説明することができる。