

|                                    |  |  |   |      |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|---|------|--|--|--|--|
| 鶴岡工業高等専門学校                         | 開講年度   | 平成30年度(2018年度)   | 授業科目  | 物理 I |  |  |  |  |
| 科目基礎情報                             |  |  |   |      |  |  |  |  |
| 科目番号                               | 0064   | 科目区分   | 一般 / 必修   |      |  |  |  |  |
| 授業形態                               | 授業   | 単位の種別と単位数  | 履修単位: 3   |      |  |  |  |  |
| 開設学科                               | 創造工学科(情報コース)   | 対象学年   | 2   |      |  |  |  |  |
| 開設期                                | 通年   | 週時間数   | 3   |      |  |  |  |  |
| 教科書/教材                             | 改訂版 総合物理1・2(数研出版) / リードa 物理基礎・物理(数研出版)   |  |   |      |  |  |  |  |
| 担当教員                               | 岩岡伸之, 大西宏昌, 前田浩美   |  |   |      |  |  |  |  |
| 到達目標                               |  |  |   |      |  |  |  |  |
| 講義・問題演習を通して、物理現象を系統的・論理的に捉える能力を養う。 |  |  |   |      |  |  |  |  |
| ループリック                             |  |  |   |      |  |  |  |  |
|                                    | 理想的な到達レベルの目安   | 標準的な到達レベルの目安   | 未到達レベルの目安   |      |  |  |  |  |
| 評価項目1                              | 物体の平面運動について、力の合成・分解をベクトルを用いて理解し、運動方程式をたてて座標、速度について求めることができる。   | 力のつり合いと運動の法則を理解し、物体の一方向の運動について、運動方程式をたてて座標、速度、時間について求めることができる。 | 力のつり合い及び、運動方程式を用いて物体の運動を理解する事ができない。                   |      |  |  |  |  |
| 評価項目2                              | 様々な物体の運動について、力学的エネルギーを用いて理解し、計算ができる。   | 仕事の概念を通じて力学的エネルギーを理解し、仕事と力学的エネルギーの基礎的な計算ができる。                  | 仕事と力学的エネルギー保存則について簡単な計算ができない。                         |      |  |  |  |  |
| 評価項目3                              | クーロンの法則を基に、電場の概念を通じて静電気力を理解している。オームの法則を理解し、電圧、電流、(合成)抵抗に関する計算ができる。また、自由電子の概念のもと、導体と不導体の違いを理解している。  | クーロンの法則を基に静電気力を理解している。オームの法則を理解し、電圧、電流、(合成)抵抗に関する計算ができる。       | クーロンの法則を用いた静電気力の計算ができない。オームの法則を基にして、電圧、電流、抵抗の計算ができない。 |      |  |  |  |  |
| 学科の到達目標項目との関係                      |  |  |   |      |  |  |  |  |
| 教育方法等                              |  |  |   |      |  |  |  |  |
| 概要                                 | 科学技術の基礎となっている物理について、本校では『物理』、『応用物理』で学ぶ。2年生では物理現象の最も基礎的な「物体の運動」について、「運動の法則」や「力学的エネルギー」などの基礎事項を学び理解する。「静電気と電流」の基礎についても学び理解する。学習を通して、物理現象を系統的・論理的に捉える能力を養う。 |  |   |      |  |  |  |  |
| 授業の進め方・方法                          | 講義と演示実験を主とし、問題演習を通じて理解を深める。  |  |   |      |  |  |  |  |
| 注意点                                | 下記評価割合に沿って評価を行い、総合評価50点以上を合格とする。「その他」では課題提出・小テスト及び授業に対する取り組み姿勢を評価する。<br>試験問題は各達成目標に即した内容で、問題のレベルは教科書の問題および問題集の基本問題程度を出題する。                               |  |   |      |  |  |  |  |
| 事前・事後学習、オフィスアワー                    |  |  |   |      |  |  |  |  |
| 授業計画                               |  |  |   |      |  |  |  |  |
|                                    | 週  | 授業内容   | 週ごとの到達目標  |      |  |  |  |  |
| 前期                                 | 1stQ   | 1週   | 速度の合成   |      |  |  |  |  |
|                                    |  | 2週   | 相対速度  |      |  |  |  |  |
|                                    |  | 3週   | 加速度と等加速度直線運動  |      |  |  |  |  |
|                                    |  | 4週   | 負の加速度運動   |      |  |  |  |  |
|                                    |  | 5週   | 落体の運動：自由落下と鉛直投射                                       |      |  |  |  |  |
|                                    |  | 6週   | 落体の運動：水平投射と斜方投射                                       |      |  |  |  |  |
|                                    |  | 7週   | 総合問題演習  |      |  |  |  |  |
|                                    |  | 8週   | いろいろな力と力の合成・分解  |      |  |  |  |  |
| 後期                                 | 2ndQ   | 9週   | 力のつり合いと作用・反作用の法則                                      |      |  |  |  |  |
|                                    |  | 10週  | 圧力と浮力   |      |  |  |  |  |
|                                    |  | 11週  | 運動の法則   |      |  |  |  |  |
|                                    |  | 12週  | 運動方程式の利用  |      |  |  |  |  |
|                                    |  | 13週  | 抵抗力を受ける運動：静止摩擦力                                       |      |  |  |  |  |
|                                    |  | 14週  | 抵抗力を受ける運動：動摩擦力  |      |  |  |  |  |
|                                    |  | 15週  | 総合問題演習  |      |  |  |  |  |
|                                    |  | 16週  |   |      |  |  |  |  |
| 後期                                 | 3rdQ   | 1週   | 剛体にはたらく力：力のモーメントと重心                                   |      |  |  |  |  |

|      |     |                       |   |
|------|-----|-----------------------|---|
|      | 2週  | 剛体にはたらく力：剛体のつり合い      | 剛体のつり合いについて理解し、関連した問題が解ける。                        |
|      | 3週  | 仕事と仕事率                | 仕事と仕事率に関する計算ができる。                                 |
|      | 4週  | 運動エネルギー               | 物体の運動エネルギーに関する計算ができる。                             |
|      | 5週  | 位置エネルギーと保存力           | 重力と弾性力による位置エネルギーに関する計算ができる。保存力について理解し、関連した問題が解ける。 |
|      | 6週  | 力学的エネルギーの保存           | 力学的エネルギー保存則について理解し、様々な物理量の計算に利用できる。               |
|      | 7週  | 保存力以外の力がする仕事と力学的エネルギー | 保存力以外の力がする仕事について力学的エネルギーと関連させて理解している。             |
|      | 8週  | 総合問題演習                | 剛体の重心・つり合い及び、仕事と力学的エネルギーに関する基礎的な問題が解ける。           |
|      | 9週  | 静電気力：電荷と帯電            | 帯電の仕組みについて、原子の電荷を基にして理解している。                      |
| 4thQ | 10週 | 静電気力：クーロンの法則と電場       | クーロンの法則を説明し、点電荷の間にはたらく静電気力を求めることができる。             |
|      | 11週 | 電流と抵抗                 | オームの法則を説明し、電圧、電流、抵抗に関する計算ができる。                    |
|      | 12週 | 自由電子と導体・不導体           | 導体と不導体の違いについて、自由電子と関連させて説明できる。                    |
|      | 13週 | 抵抗の接続                 | 抵抗を直列接続、及び並列接続したときの合成抵抗の値を求めることができる。              |
|      | 14週 | 電気エネルギー               | ジュール熱や電力を求めることができる。                               |
|      | 15週 | 総合問題演習                | 静電気力・電流と抵抗・電気エネルギーに関する基礎的な問題が解ける。                 |
|      | 16週 |                       |   |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    | 分野   | 学習内容 | 学習内容の到達目標                                   | 到達レベル | 授業週 |
|-------|------|------|---|-------|-----|
| 基礎的能力 | 自然科学 | 物理   | 速度と加速度の概念を説明できる。                            | 3     |     |
|       |      |      | 直線および平面運動において、2物体の相対速度、合成速度を求めることができる。      | 3     |     |
|       |      |      | 等加速度直線運動の公式を用いて、物体の座標、時間、速度に関する計算ができる。      | 3     |     |
|       |      |      | 平面内を移動する質点の運動を位置ベクトルの変化として扱うことができる。         | 3     |     |
|       |      |      | 物体の変位、速度、加速度を微分・積分を用いて相互に計算することができる。        | 3     |     |
|       |      |      | 平均の速度、平均の加速度を計算することができる。                    | 3     |     |
|       |      |      | 自由落下、及び鉛直投射した物体の座標、速度、時間に関する計算ができる。         | 3     |     |
|       |      |      | 水平投射、及び斜方投射した物体の座標、速度、時間に関する計算ができる。         | 3     |     |
|       |      |      | 物体に作用する力を図示することができる。                        | 3     |     |
|       |      |      | 力の合成と分解をすることができる。                           | 3     |     |
|       |      |      | 重力、抗力、張力、圧力について説明できる。                       | 3     |     |
|       |      |      | フックの法則を用いて、弾性力の大きさを求める能够である。                | 3     |     |
|       |      |      | 質点にはたらく力のつりあいの問題を解くことができる。                  | 3     |     |
|       |      |      | 慣性の法則について説明できる。                             | 3     |     |
|       |      |      | 作用と反作用の関係について、具体例を挙げて説明できる。                 | 3     |     |
|       |      |      | 運動方程式を用いた計算ができる。                            | 3     |     |
|       |      |      | 簡単な運動について微分方程式の形で運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。 | 3     |     |
|       |      |      | 運動の法則について説明できる。                             | 3     |     |
|       |      |      | 静止摩擦力がはたらいている場合の力のつりあいについて説明できる。            | 3     |     |
|       |      |      | 最大摩擦力に関する計算ができる。                            | 3     |     |
|       |      |      | 動摩擦力に関する計算ができる。                             | 3     |     |
|       |      |      | 仕事と仕事率に関する計算ができる。                           | 3     |     |
|       |      |      | 物体の運動エネルギーに関する計算ができる。                       | 3     |     |
|       |      |      | 重力による位置エネルギーに関する計算ができる。                     | 3     |     |
|       |      |      | 弾性力による位置エネルギーに関する計算ができる。                    | 3     |     |
|       |      |      | 力学的エネルギー保存則を様々な物理量の計算に利用できる。                | 3     |     |
|       |      |      | 物体の質量と速度から運動量を求める能够である。                     | 3     |     |
|       |      |      | 運動量の差が力積に等しいことをを利用して、様々な物理量の計算ができる。         | 3     |     |
|       |      |      | 運動量保存則を様々な物理量の計算に利用できる。                     | 3     |     |
|       |      | 電気   | 導体と不導体の違いについて、自由電子と関連させて説明できる。              | 3     |     |
|       |      |      | オームの法則から、電圧、電流、抵抗に関する計算ができる。                | 3     |     |

|                               |                               |  |   |   |  |
|-------------------------------|-------------------------------|--|---|---|--|
|                               |                               |  | 抵抗を直列接続、及び並列接続したときの合成抵抗の値を求める<br>ことができる。    | 3 |  |
|                               |                               |  | ジュール熱や電力を求めることができる。                         | 3 |  |
| ライフサイ<br>エンス/ア<br>ースサイエ<br>ンス | ライフサイ<br>エンス/ア<br>ースサイエ<br>ンス |  | 太陽系を構成する惑星の中に地球があり、月は地球の衛星である<br>ことを説明できる。  | 3 |  |
|                               |                               |  | 地球は大気と水で覆われた惑星であることを説明できる。                  | 3 |  |
|                               |                               |  | 陸地および海底の大地形とその形成を説明できる。                     | 3 |  |
|                               |                               |  | 地球の内部構造を理解して、内部には何があるか説明できる。                | 3 |  |
|                               |                               |  | マグマの生成と火山活動を説明できる。                          | 3 |  |
|                               |                               |  | 地震の発生と断層運動について説明できる。                        | 3 |  |
|                               |                               |  | 地球科学を支えるプレートテクトニクスを説明できる。                   | 3 |  |
|                               |                               |  | プレート境界における地震活動の特徴とそれに伴う地殻変動など<br>について説明できる。 | 3 |  |

### 評価割合

|         | 前期中間試験 | 前期末試験 | 後期中間試験 | 学年末試験 | その他 | 合計  |
|---------|--------|-------|--------|-------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 15     | 20    | 15     | 20    | 30  | 100 |
| 基礎的能力   | 10     | 15    | 10     | 15    | 20  | 70  |
| 専門的能力   | 5      | 5     | 5      | 5     | 10  | 30  |
| 分野横断的能力 | 0      | 0     | 0      | 0     | 0   | 0   |