

佐世保工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	社会総合Ⅱ A	
科目基礎情報							
科目番号		0043		科目区分		一般 / 必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電気電子工学科		対象学年		2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		『高等学校新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来』（第一学習社）					
担当教員		新木 武志					
到達目標							
1. 大航海時代以降、世界の一体化が進み、近代社会が形成されていく過程を理解し、概略を説明できる。（B 1） 2. 近代社会の特徴・意義を理解し、概略を説明できる。（B 1） 3. 現代の国際社会の特徴と問題点を理解し、概略を説明できる。（B 1）							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		近代社会が形成されていく過程を理解し、概略を説明できる。		近代社会が形成されていく過程を理解し、概略をおおよそ説明できる。		近代社会が形成されていく過程を理解し、概略を説明できない。	
評価項目2		近代社会の特徴・意義を理解し、概略を説明できる。		近代社会の特徴・意義を理解し、概略をおおよそ説明できる。		近代社会の特徴・意義を理解し、概略を説明できない。	
評価項目3		現代の国際社会の特徴と問題点を理解し、その概略を説明できる。		現代の国際社会の特徴と問題点を理解し、その概略をおおよそ説明できる。		現代の国際社会の特徴と問題点を理解し、その概略を説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		現代社会に生きる私たちにとってつながりの深い、中世末期から近代に至る世界史の流れの概略について、欧米諸国の世界史を中心に学習する。					
授業の進め方・方法		予備知識：中学校社会科の歴史分野で学習した内容。 講義室：2年各H R 教室。 授業形式：講義形式。 学生が用意するもの：教科書、資料集、配布プリント、ノート、筆記用具。					
注意点		・自己学習の指針：①授業内容を確実に理解するため、授業内容と関係する教科書の記述を予習・復習しておくこと。 ②ノート提出に備え、授業中の板書・教科書の記述などをまとめておくこと。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業概要説明、中世から近代へ		学習目標や授業方法、評価方法について理解できる。 近代社会がどのように形成されはじめたのかを考える。		
		2週	大航海時代		新航路の開拓事業や征服活動と、それに伴う世界の変容について考える		
		3週	大航海時代とアジア、ラテンアメリカ		ヨーロッパ世界の拡大とアメリカ大陸の征服、それに伴うヨーロッパ社会の変革の動きを理解する。		
		4週	三角貿易と奴隷貿易		大航海時代後の大西洋の三角貿易を支えた奴隷貿易とその影響を考える		
		5週	産業革命		イギリスではじまった産業革命の展開と、資本主義体制の確立について理解する。		
		6週	アメリカの独立		アメリカ独立革命の経過とその影響について考える		
		7週	フランス革命		フランス革命の経過とその影響について考える		
		8週	前期中間試験				
	2ndQ	9週	資本主義体制の確立		資本主義体制の確立と社会の変容について、社会問題・労働問題から考える		
		10週	アメリカの発展		アメリカ合衆国の領土拡張と南北戦争以後の発展を理解する		
		11週	イギリスのアジア進出と日本の近代化		アヘン戦争による清朝の動揺と、日本の近代化による東アジア国際秩序の再編を理解する		
		12週	中国分割と日露戦争		中国分割と日露戦争や韓国併合にみられる近代日本の台頭を理解する		
		13週	第1次世界大戦		第1次世界大戦の総力戦という性格について考える		
		14週	戦間期の世界		世界恐慌以降の欧米諸国の動向や東アジアの状況から、国際的な緊張が高まる時代を理解する		
		15週	第2次世界大戦		第二次世界大戦の経過から戦争の拡大と戦場の広域化、核兵器などの大量破壊兵器による被害について考える		
		16週	前期定期試験				
評価割合							
		試験		提出物		合計	
総合評価割合		80		20		100	
基礎的能力		80		20		100	
専門的能力		0		0		0	

分野横断的能力	0	0	0
---------	---	---	---