

福井工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	国語Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0010			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	2		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	『現代の国語』『言語文化』『トータルサポート 新国語便覧』（大修館書店）『体系古典文法』（数研出版）						
担当教員	松山 哲士,市村 葉子,大谷 貞徳						
到達目標							
(1) 評論・小説・古文・漢文を的確に読み取り、何がどのように書かれているかを説明できる。 (2) 書かれている内容について理解したうえで、自分の意見を理由を挙げて述べることができる。 (3) 他者の文章の背景となる知識や考え方を的確にとらえ、理解することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	評論・小説・古文・漢文を的確に読み取り、何がどのように書かれているかをわかりやすく説明できる。			評論・小説・古文・漢文を読み取り、何がどのように書かれているかを指摘できる。		評論・小説・古文・漢文を的確に読み取れず、何がどのように書かれているかを理解できない。	
評価項目2	書かれている内容について理解したうえで、自分の意見を理由を挙げて述べることができる。			書かれている内容について理解しており、自分の意見を述べようとしているが、なぜそう考えたか説得性に欠ける。		書かれている内容について理解できず、自分の意見を持つことができない。	
評価項目3	他者の文章の背景となる知識や考え方を的確にとらえ、理解しようとしている。			他者の文章の背景となる知識や考え方があることについて気づき、興味関心を持っている。		他者の文章の背景となる知識や考え方をとらえることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 RC2							
教育方法等							
概要	この授業では、標準的な評論・小説・古文・漢文を分析的に読み取り、自らの知識や思考を深めていくことを目的とする。また、筆者／作者が何をどのように表現しているかを知り、自分がどのように表現すれば伝わる文章を作成できるのかを考え、身につける。さらに、他者の文章の表面上の意味だけではなく、その背景にある知識や考え方についても理解することを目指す。						
授業の進め方・方法	教員による講義形式を基本とするが、ペア／グループワークや小レポート作成など、意見を発表したり、書いたりする機会も設ける。また、各単元で小レポートを作成し、教室内で議論を行う。						
注意点	評価方法とその割合は、期末試験（60％）、小レポート（30％）、発表（10％）とする。授業時には、上記に指定している教科書のほか、国語辞書を持って臨むこと。また、単元ごとに小レポートを課し、成績評価の対象とする。なお、グループワーク時に自主的に発表を行った際には加点を行う。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス 評論「贅沢を取り戻す」(1)		授業の流れ、授業の概要、目的を理解する。 評論を読み、何がどのように書かれているかを説明できる。		
		2週	評論「贅沢を取り戻す」(2)		評論を読み、何がどのように書かれているかを説明できる。		
		3週	評論「贅沢を取り戻す」(3)		内容を理解したうえで、自分の意見を理由を挙げて述べることができる。		
		4週	小説「城の崎にて」(1)		作品や作者の概要について説明できる。		
		5週	小説「城の崎にて」(2)		何がどのように書かれているかを理解し、説明できる。		
		6週	古文『伊勢物語』『筒井筒』(1)		歴史的仮名遣いなど古文を読む上で必要な知識を身につけ、本文を正確に音読ができる。		
		7週	古文『伊勢物語』『筒井筒』(2)		重要語句などに注意して、現代語訳ができる。 和歌の効用について説明できる。		
		8週	古文『伊勢物語』『筒井筒』(3)		内容を理解したうえで、自分の意見を理由を挙げて述べることができる。 和歌の技法について説明できる。		
	2ndQ	9週	授業内容の振り返り		これまでの学習を振り返り、今後の課題をつかむ。		
		10週	古文「阿蘇の史、盗人にあひてのがること」(1)		本文を正しく音読できる。		
		11週	古文「阿蘇の史、盗人にあひてのがること」(2)		重要古語に注意して現代語訳できる。		
		12週	古文「阿蘇の史、盗人にあひてのがること」(3) 【社会とつながる文章】暑中見舞葉書(1)		内容を理解したうえで、自分の意見を理由を挙げて述べることができる。 暑中見舞葉書の書き方を理解する。		
		13週	漢文「黔之驢」(1) 【社会とつながる文章】暑中見舞葉書(2)		本文を正しく音読できる。 葉書のレイアウトを考え、文章を書く。		
		14週	漢文「黔之驢」(2) 【社会とつながる文章】暑中見舞葉書(3)		何がどのように書かれているかを理解し、説明できる。 葉書の表書きを書き、完成させる。		
		15週	漢文「黔之驢」(3)		内容を理解したうえで、自分の意見を理由を挙げて述べることができる。		
		16週	期末試験				

後期	3rdQ	1週	期末試験解説 評論「白」(1)	これまでの学習を振り返り、今後の課題をつかむ。 評論を読み、何がどのように書かれているかを説明できる。
		2週	評論「白」(2)	評論を読み、何がどのように書かれているかを説明できる。
		3週	評論「白」(3)	内容を理解したうえで、自分の意見を理由を挙げて述べることができる。
		4週	小説「橋のたもとの老人」(1)	何がどのように書かれているかを理解し、説明できる。
		5週	小説「橋のたもとの老人」(2)	何がどのように書かれているかを理解し、説明できる。
		6週	小説「橋のたもとの老人」(3)	何がどのように書かれているかを理解し、説明できる。
		7週	小説「橋のたもとの老人」(4)	内容を理解したうえで、自分の意見を理由を挙げて述べることができる。
		8週	中間試験	これまでの授業内容を理解しているか、記述を中心とした問題に取り組む。
	4thQ	9週	中間試験解説 古文「木曾の最期」(1)	これまでの学習を振り返り、今後の課題をつかむ。 作品の概要について知り、音便について理解したうえで、正しく音読できる。
		10週	古文「木曾の最期」(2)	人物に着目し、誰が何をしたのか説明できる。
		11週	古文「木曾の最期」(3)	人物に着目し、誰が何をしたのか説明できる。
		12週	古文「木曾の最期」(4)	敬語について理解し、重要古語や人物関係に注意して現代語訳できる。
		13週	古文「木曾の最期」(5)	敬語について理解し、重要古語や人物関係に注意して現代語訳できる。
		14週	古文「木曾の最期」(6)	人物の行動の理由について考え、自分の意見を述べることができる。
		15週	古文「木曾の最期」(7)	登場人物の特徴について自分の言葉で説明できる。
		16週	期末試験解説	これまでの学習を振り返り、今後の課題をつかむ。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	3	前1,前2,前3,前4,後1,後2,後3
				論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べるができる。	3	前1,前2,前3,前4,後1,後2,後3
				文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べるができる。	3	前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7
				社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7
				実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。	3	前12,前13,前14
				作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	3	前4,前8,前12,前15,後3,後7,後15

				課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	3	前4,前8,前12,前15,後3,後7,後10,後11,後15
				相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	3	前4,前8,前12,前15,後3,後7,後15
				新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	3	前4,前8,前12,前15,後3,後7,後15
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	前4,前8,前12,前15,後3,後7,後15
評価割合						
		期末試験	小レポート	発表	合計	
総合評価割合		60	30	10	100	
基礎的能力		60	30	10	100	
専門的能力		0	0	0	0	
分野横断的能力		0	0	0	0	