 熊本高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2	2024年度)	授業	[科目	キャリアデザイン		
					,	,			
科目番号		0050			科目区分	車	 専門 / 選		
·····································		授業					313, 		
開設学科		人間情報シ	マステム工学科	対象学年		4			
開設期		後期			週時間数	1	1		
教科書/教	· 效材	プリント等		•					
旦当教員		島川 学,山	 本 直樹						
到達目	 標								
(1) 教員 (2) 自己 (3) 自己	分析できる。 推薦書またに			、企業活動および		ハて理解 ⁻	できる。		
レーブ	リック								
			理想的な到達レイ		標準的な到達レイ	ベルの目を	安	未到達レベルの目安	
評価項目1:企業活動および進路決 定方法についての理解			企業活動および進路決定方法を理解し、自分自身の進路決定に応用することができる。		企業活動および進路決定方法を 解できる。		方法を理	企業活動および進路決定方法を理解できない。	
評価項目	2:自己分析	f力	自己分析することができ、自分自 身の進路決定に応用することがで きる。		自己分析できる。			自己分析できない。	
評価項目3:自己推薦書(または就 職受験を想定したエントリーシー ト(履歴書)) 作成力			望企業に対応した自己推薦書などを作成できる。		自己推薦書などを作成できる。		 きる。	自己推薦書などを作成できない。	
学科の	到達目標耳	 頁目との関係	—— <u>————</u> 系						
教育方法			-						
(1) 上級 概要 (2) 自己 (3) 自己 これらの活			デザインでは主に以下の3つのことを行う: 及生・卒業生・外部講師による講演の聴講 2分析実習 B推薦書作成実習 舌動を通して、企業活動を理解し、自己分析を行い、年度末の企業選択の糧とする。併せて、就職活動時の に重要な自己推薦書(エントリーシート・履歴書)の書き方を身に着ける。						
受業の進	め方・方法	7割は外部		演です。また残り <i>0</i>	か3割程度を占める	自己分析	実習およ	び自己推薦書作成実習は講義と実習	
主意点		時に作成す	-る各種書類作成に	も有益ですので、	どの人はいずれ就 進学希望者にとっ	職活動を行 ても大切が	行うこと な機会だ	になりますし、大学編入学受験応募 と思います。この科目は, 点数では	
主意点 受業の「	属性・履値	時に作成す なく, 合格 【自学・自	「る各種書類作成に 好・不合格での成績 習について】	も有益ですので、	進学希望者にとっ	ても大切だ	行うこと な機会だ	になりますし、大学編入学受験応募 と思います。この科目は, 点数では	
受業の	属性・履 <u>値</u> ティブラーニ	時に作成す なく, 合格 【自学・自 この科目は 多上の区分	「る各種書類作成に 好・不合格での成績 習について】	も有益ですので、: 評価をおこなう.	進学希望者にとっ	ても大切; ます。	行うことな機会だ	になりますし、大学編入学受験応募 と思います。この科目は,点数では 図 実務経験のある教員による授	
受業の!	ティブラーニ	時に作成す なく, 合格 【自学・自 この科目は 多上の区分	る各種書類作成に ・不合格での成績 習について】 は学修単位のため、	も有益ですので、: 評価をおこなう.	進学希望者にとっ [*] ・自習が求められ	ても大切; ます。	行うこと な機会だ	と思います。この科目は、点数では	
受業の! ! アクラ	ティブラーニ	時に作成す なく。 は自学・自 この科目は 多上の区分	る各種書類作成に ・不合格での成績 計習について】 ・学修単位のため、	も有益ですので、: 評価をおこなう.	進学希望者にとっ [*] ・自習が求められ	ても大切 [;] ます。 <u>.</u>	な機会だ 	と思います。この科目は、点数では 図 実務経験のある教員による授	
受業の! ! アクラ	ティブラーニ	時に作成す なく は自今 に この科目は 多上の区分 こング	る各種書類作成に ・不合格での成績 割習について】 ・学修単位のため、 ☑ ICT 利用	も有益ですので、: 評価をおこなう.	進学希望者にとっ [*] ・自習が求められ	ます。 ます。 <u></u> 週ごとの	ひ機会だ の到達目様	と思います。この科目は、点数では	
受業の!! アクラ	ティブラーニ	時に作成す ならを (自学科目は 多上の区分 こング	る各種書類作成に ・不合格での成績 計習について】 ・学修単位のため、 図 ICT 利用 受業内容 ゴイダンス	も有益ですので、: 評価をおこなう.	進学希望者にとっ [*] ・自習が求められ	ます。 ます。 <u>週ごとの</u> 本科目の	か機会だ か到達目様 の学習内容	と思います。この科目は,点数では 実務経験のある教員による授業 を理解できる。 	
受業の!! アクラ	ティブラーニ	時に作成す なら格 (この科 (この区分 (この区分 (この) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	る各種書類作成に 発・不合格での成績 習について 学修単位のため、 図 ICT 利用 受業内容 ゴイダンス 自己分析1	も有益ですので、: 評価をおこなう.	進学希望者にとっ [*] ・自習が求められ	ます。 遇ごとの 本科目の 企業選択	ご	と思います。この科目は、点数では ② 実務経験のある教員による授業 『 『 『 『 『 『 『 『 『 『 『 『 『	
受業の! ! アクラ	ティブラーニ	時に作成すた に作ります。 によります。 によります。 を上の区分 ここの区分 ここの区分 ここの区分 ここの区分 ここの区分 ここの区分 ここの区分 ここの区分 ここの区分 ここの区分 ここの区分 ここの区分 ここの区分 ここの区分 ここの ここの区分 ここの ここの区分	る各種書類作成に ・不合格での成績 ・習について】 は学修単位のため、 ☑ ICT 利用 ☑ ICT 利用 ② ボイダンス 自己分析 1 自己分析2	も有益ですので、: 評価をおこなう.	進学希望者にとっ [*] ・自習が求められ	ます。 過ごとの 本科目の 企業選択 企業選択	かり できます かく できます かく できます かく できます かく でき できます できます かく でき できない できます かい	と思います。この科目は、点数では 図 実務経験のある教員による授業 を理解できる。 に際して重要な自己分析ができる。 に際して重要な自己分析ができる。	
受業の!	ティブラーニ	時に作り (で作り) (で作り) (では) (では) (では) (では) (では) (では) (では) (では	る各種書類作成に 発・不合格での成績 習について 学修単位のため、 図 ICT 利用 受業内容 ゴイダンス 自己分析1	も有益ですので、: 評価をおこなう.	進学希望者にとっ [*] ・自習が求められ	でも大切がます。 過ごとの 本発選択 企業選択 企業選択	か 対 を機会だ か 学習内容 そ・受験に そ・で変験に そ・で変数に そ・で変数に そ・で変数に を・で変数を をを をを をを をを をを をを をを をを をを	と思います。この科目は、点数では 図 実務経験のある教員による授業 を理解できる。 「際して重要な自己分析ができる。 「際して重要な自己分析ができる。 「際して重要な自己分析ができる。 小部講師による講演を聴講し、講演	
受業の!	画	時に(大) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本	る各種書類作成に ・ 不合格での成績 計器について】 ・ 学修単位のため、 図 ICT 利用 図 ICT 利用 の ライダンス 自己分析 1 自己分析 2 自己分析3	・も有益ですので、: 評価をおこなう. 15時間相当の自学	進学希望者にとっ [*] ・自習が求められ	ても大切	立 () () () () () () () () () (と思います。この科目は、点数では 実務経験のある教員による授業 と思います。この科目は、点数では 要を理解できる。 際して重要な自己分析ができる。 際して重要な自己分析ができる。 かのできる。 外部講師による講演を聴講し、講演なる。 がは、「できる」 がは、「できる。」 がは、「できる。」 がは、「できる。」 がは、「できる。」 がは、「できる。」 がは、「できる。」 がは、「できる。」 できる にいます にいます にいます にいます にいます にいます にいます にいます	
受業の!	画	時な【この区 (大) 自の区 (大) 自 (大)	る各種書類作成に ・	・も有益ですので、: 評価をおこなう. 15時間相当の自学	進学希望者にとっ [*] ・自習が求められ	てもす。	な機会だ の到達目標 マ・受験に マ・受験に マ・受験に マ・で業生き マ・アで エ・アンき エ・アンき エ・アンき エ・アンき エ・アンを エーンで エーン	と思います。この科目は、点数では 図 実務経験のある教員による授業 を理解できる。 「際して重要な自己分析ができる。 「際して重要な自己分析ができる。 「際して重要な自己分析ができる。 「際して重要な自己分析ができる。 が出講師による講演を聴講し、講演 外部講師による講演を聴講し、講演 外部講師による講演を聴講し、講演	
受業の ② アクラ 受業計1	画	時な【この区 (大) 自の区 (大) 自 (大) 自 (る各種書類作成に ・ インターンシップが ・ スターンシップが ・ スター・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・も有益ですので、: 評価をおこなう. 15時間相当の自学	進学希望者にとった ・ 自習が求められ	てもす。	な機会だりでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	と思います。この科目は、点数では 図 実務経験のある教員による授業 学を理解できる。 「際して重要な自己分析ができる。 「際して重要な自己分析ができる。 「際して重要な自己分析ができる。 「際して重要な自己分析ができる。 が出講師による講演を聴講し、講演 が外部講師による講演を聴講し、講演 外部講師による講演を聴講し、講演	
受業のI I アクラ 受業計I	画	時な【この	る各種書類作成に 名・不合格での成績 記習についた。 学修単位のため、 図 ICT 利用 図 ICT 利用 の ICT N	・も有益ですので、: 評価をおこなう. 15時間相当の自学	進学希望者にとった ・ 自習が求められ	てもす。	な機会だり、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では	と思います。この科目は、点数では 実務経験のある教員による授業 と思います。この科目は、点数では アイス 実務経験のある教員による授業 を理解できる。 際して重要な自己分析ができる。 で際して重要な自己分析ができる。 か部講師による講演を聴講し、講演 が、	
受業のI I アクラ 受業計I	画	時な【この	る各種書類作成に 名・不合格での成績 ヨットでのは ヨットでのして コットでのは コットでのは コットでのでのは コットでのである。 コットでのである。 コットでのである。 コースを表する。 コーと、 コーと	・も有益ですので、: 評価をおこなう. 15時間相当の自学	進学希望者にとった ・ 自習が求められ	てま 週本企企上内イ容上内企で企で キもす。 ご科業業業級容ンを級容業き業きャと 目選選選選生を夕理生をやるやる リ切のの 択択 択・理一解・理進。進。ア	な機会だり到達目を受験には、一般を受験には、一般を受験をしている。これを対している。これをはないる。これをはないる。これをはないる。これをはないる。これをはない。これをはないる。これをはないる。これをはないる。これをはないる。これをはないる。これをはないる。これをはないる。これをはない。これをはないる。これをはなる。これをはな	と思います。この科目は、点数では 図 実務経験のある教員による授業 素を理解できる。 「際して重要な自己分析ができる。 「際して重要な自己分析ができる。 「際して重要な自己分析ができる。 「際して重要な自己分析ができる。 「ないて重要な自己分析ができる。」 「ないて重要な自己分析ができる。」 「ないて重要な自己分析ができる。」 「ないて重要な自己分析ができる。」 「おいて、「はいて、「はいて、「はいて、「はいて、」はいて、「はいて、」はいて、「はいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、「はいて、」にいて、「はいて、」にいて、「はいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、「はいて、」にいて、」にいて、」にいて、」にいて、」にいて、」にいて、」にいて、」に	
受業のI I アクラ 受業計I	画	時な【この D	る各種書類作成に 3・不合格での成績 3習について】 は学修単位のため、 図 ICT 利用 受業内容 ゴイダンス 自己分析1 自己分析2 自己分析3 建路講演1 インターンシップが 建路講演2 自己推薦書作成1 自己推薦書作成2 建路講演3 建路講演4	・も有益ですので、: 評価をおこなう. 15時間相当の自学	進学希望者にとった ・ 自習が求められ	てま 週本企企企上内イ容上内企で企でキキ大・	な機会 ・	と思います。この科目は、点数では 図 実務経験のある教員による授業 を理解できる。 際して重要な自己分析ができる。 際して重要な自己分析ができる。 際して重要な自己分析ができる。 外部講師による講演を聴講し、講演 が成果に関する講演を聴講し、講演 外部講師による講演を聴講し、講演 外部講師による講演を聴講し、講演 小部講師による講演を聴講し、講演 「成果に関する講演を聴講し、講演 「ないます」 「ないまするないます」 「ないまするないまするないまするないまするないまするないまするないまするないまする	
受業のI I アクラ 受業計I	画	時な【この区 (C<) 学科区 (D)	る各種書類作成に 名・不合格での成績 習について 記でしため、 図 ICT 利用 の の の が の が の の の で の の の の の の の の の の の の の	・も有益ですので、: 評価をおこなう. 15時間相当の自学	進学希望者にとった ・ 自習が求められ	てまり、一週本企企企上内イ容上内企で企でキキキも、すって、科業業業級容ンを級容業き業きャヤヤヤ大。と目選選選生を夕理生をやるやるリリリリのの択択択・理一解・理進。進。アアア	な機会だ。 到学マララ 受業でシき業で応応・ラーフ・マーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマーマ	と思います。この科目は、点数では 図 実務経験のある教員による授業 家を理解できる。 「際して重要な自己分析ができる。 「際して重要な自己分析ができる。 「際して重要な自己分析ができる。 外部講師による講演を聴講し、講演 が成果に関する講演を聴講し、講演 が開講師による講演を聴講し、講演 が記講師による講演を聴講し、講演 が記講師による講演を聴講し、講演 「成果に関する講演を聴講し、講演 「ないましている。」 「に参加し、企業概要を理解できる。」 「に参加し、企業概要を理解できる。」 「に参加し、企業概要を理解できる。」	
受業の ! アクラ 受業計!	画 ardQ	時な【このの 過週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週	る各種書類作成に 名・不合格での成績 習にでののため、 学修単位のため、 図 ICT 利用 の ICT N ICT	・も有益ですので、: 評価をおこなう. 15時間相当の自学	進学希望者にとった ・ 自習が求められ	てま 週本企企企上内イ容上内企で企でキキキキちす ご科業業業級容ンを級容業き業きヤヤヤヤヤ と目選選選生を夕理生をやるやるリリリリ切のの択択択・理一解・理進。進。アアアア	な (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A)	と思います。この科目は、点数では ② 実務経験のある教員による授業 素を理解できる。 二際して重要な自己分析ができる。 一際して重要な自己分析ができる。 一際して重要な自己分析ができる。 外部講師による講演を聴講し、講演が成果に関する講演を聴講し、講演が成果に関する講演を聴講し、講演が発展に関する講演を聴講し、講演がない。 「成果に関する講演を聴講し、講演がない。」 「成果に関する講演を聴講し、講演がない。」 「成果に関する講演を聴講し、講演がない。」 「は参加し、企業概要を理解できる。」 「に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。	
受業の	画 ardQ	時な【この	る各種書類作成に る子合格での成績 高子合格での成績 高型について】 は学修単位のため、 図 ICT 利用 の ICT N ICT	・も有益ですので、: 評価をおこなう. 15時間相当の自学	進学希望者にとった ・ 自習が求められ	てまし、週本企企企上内イ容上内企で企でキキキキキ上もす。 ご科業業業級容ンを級容業き業きヤヤヤヤヤ級大。 と目選選選生を夕理生をやるやるリリリリリ生切。のの択択択・理「解・理進。進。アアアアア・	な	と思います。この科目は、点数では 実務経験のある教員による授証 実務経験のある教員による授証 を理解できる。 「際して重要な自己分析ができる。 「ないて重要な自己分析ができる。 「に参加し、企業概要を理解できる。 」「に参加し、企業概要を理解できる。 「に参加し、企業概要を理解できる。 」「に参加し、企業概要を理解できる。 」「に参加し、企業では参加し、 」 「は参加し、 」 「は参加し、 」 「は参加し、 「は参加し、 」 「は参加し、 「は参加し、 「は参加し、 「は参加し、 「は参加し、 「は参加し、 「は参加し、 「は参加し、 」 「は参加し、 「は参加し、 「は参加し、 「は参加し、 「は参加し、 「は参加し、 「は参加し、	
受業の ② アクラ 受業計1	画 ardQ	時な【この	る各種書類作成に 会・不合格での成績 自習に可しか、 図 ICT 利用 の方が の方が の方が の方が 自己分析2 自己分析3 主路講演1 インターンシップが 主路講演2 自己推薦書作成1 自己推薦書作成2 主路講演4 主路講演6 主路講演7 主路講演7 主路講演7	・も有益ですので、: 評価をおこなう. 15時間相当の自学	進学希望者にとって ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	てまし、週本企企企上内イ容上内企で企でキキキキト内本もすった科業業業級容ンを級容業き業きヤヤヤヤヤ級容時大。と目選選選生を夕理生をやるやるリリリリリ生をま切。のの択択択・理一解・理進。進。アアアアア・理で	な	と思います。この科目は、点数では 「「要な解析のある教員による授養を理解できる。」では、 「際して重要な自己分析ができる。」では、 「際して重要な自己分析ができる。」では、 「際して重要な自己分析ができる。」では、 「ないて重要な自己分析ができる。」できる。 「際して重要な自己分析ができる。」できる。 「ないて重要な自己分析ができる。」できる。 「ないて重要な自己分析ができる。」が、 「ないて重要な自己分析ができる。」が、 「ないて重要な自己分析ができる。」が、 「ないて重要な自己分析ができる。」が、 「ないて重要な自己分析ができる。」が、 「ないて重要な自己分析ができる。」が、 「ないて重要な自己分析ができる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」の。 「ないし、企業概要を理解できる。」の。」 「ないていていていていていていていていていていていていていていていていていていて	
受業の原理を受験を	画 3rdQ 4thQ	Bix Color Fix Color Fix Color Fix Color Fix	る各種書類作成に 会・不合格での成績 習でののため、 対学修単位のため、 図 ICT 利用 のででででする。 のででででする。 のででででする。 のででででする。 のででででする。 のででででする。 のででででする。 のででででする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のででででででする。 のでででする。 のででででする。 のででででする。 のでででででする。 のでででででする。 のででででででででする。 のでででででででででででででででででででででででででででででででででででで	・も有益ですので、、 評価をおこなう。 15時間相当の自学	進学希望者にとって ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	てまり週本企企企上内イ容上内企で企でキキキキト内もすり、近科業業業級容ンを級容業き業きャヤヤヤヤ級容大。と目選選選生を夕理生をやるやるリリリリリ生を切ってのの択択択・理一解・理進。進。アアアア・理	な	と思います。この科目は、点数では 実務経験のある教員による授業を理解できる。 「際して重要な自己分析ができる。「際して重要な自己分析ができる。「際して重要な自己分析ができる。「際して重要な自己分析ができる。外部講師による講演を聴講し、講演が成果に関する講演を聴講し、講演が外部講師による講演を聴講し、講演が外部講師による講演を聴講し、講演が外部講師による講演を聴講し、講演が、別では、企業概要を理解できる。「に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。「に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。「に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」の容をまとめ、自分の取り組みを振りる。	
受業の原理を受験を	画 3rdQ 4thQ	Bix Color Fix Color Fix Color Fix Color Fix	る各種書類の成に 会子合格で入 会子合格で入 自習に単位のため、 図 ICT 利用 の の の で の の で の の の の の の の の の の の の の	・も有益ですので、、 評価をおこなう。 15時間相当の自学	進学希望者にとって	てまし、週本企企企上内イ容上内企で企でキキキキト内本もすった科業業業級容ンを級容業き業きヤヤヤヤヤ級容時大。と目選選選生を夕理生をやるやるリリリリリ生をま切。のの択択択・理一解・理進。進。アアアアア・理で	な	と思います。この科目は、点数では 実務経験のある教員による授業を理解できる。 「際して重要な自己分析ができる。「際して重要な自己分析ができる。「際して重要な自己分析ができる。「際して重要な自己分析ができる。外部講師による講演を聴講し、講演が成果に関する講演を聴講し、講演が外部講師による講演を聴講し、講演が外部講師による講演を聴講し、講演が外部講師による講演を聴講し、講演が、別では、企業概要を理解できる。「に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。「に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。「に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」に参加し、企業概要を理解できる。」の容をまとめ、自分の取り組みを振りる。	
受業の ロアクラ 受業計 関	画 3rdQ 4thQ	Bi	る各種書類作成に 会社での成績 会社でののため、 学修単位のため、 図 ICT 利用 のでのでする。 のででのでする。 のでででする。 のでででする。 のでででする。 のででででででする。 のでででででででででででででででででででででででででででででででででででで	も有益ですので、評価をおこなう。15時間相当の自学以果報告会の(成果発表・相互目標	進学希望者にとって	てまし、週本企企企上内イ容上内企で企でキキキキト内本もすった科業業業級容ンを級容業き業きヤヤヤヤヤ級容時大。と目選選選生を夕理生をやるやるリリリリリ生をま切。のの択択択・理一解・理進。進。アアアアア・理で	な	と思います。この科目は、点数では 実務経験のある教員による授業 とと思います。この科目は、点数では 実務経験のある教員による授業 を理解できる。 際して重要な自己分析ができる。 際して重要な自己分析ができる。 外部講師による講演を聴講し、講演 外部講師による講演を聴講し、講演 外部講師による講演を聴講し、講演 が 外部講師による講演を聴講し、講演 が は、	

(() 0 == (==+1.0			_		_		
総合評価割合	0	0	0	20	0	80	100
基礎的能力	0	0	0	20	0	80	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0