/ <del>L</del> +++/	ロナギウタ		開講年度	会和05年度 / 2	0023年度/	拉子	<b>坐</b> 秋日	英会話		
科目基礎		于守门于仪	開講年度   令和05年度 (2023年)		2023年反)	授業科目		人名西		
科目番号	上月刊	1C2540			科目区分	一般 / 必修				
授業形態		講義		単位の種別と単位						
開設学科		物質工学科	<u></u>	対象学年	立					
開設期		通年		週時間数	前期:2 後期:2					
教科書/教	材	Stretch L 1(成美堂	evel 1 Student bo	actice (Oxford Un	niversity	y Press)	, *Listen Up, Talk Back Book			
担当教員		ジェイ ス	トッカー,梯 アーニ	<u> </u>						
<ol> <li>Studer</li> <li>Studer</li> <li>Studer</li> </ol>	nts will lear nts will be nts will gair	able to carry n confidence   comfortable	e in speaking Eng e using the langu	versation in Englis lish in classroom.	hile also practicir	ng new sh.	vocablr	ary and grammatical structures.		
ルーブリ	ノック									
			理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安			未到達レベルの目安		
評価項目1(到達目標1,2,3			短い会話について、自分の言いた いことを伝えることができる。		簡単な会話において、大きな間違いをすることなく、おおよそのアウトラインを伝えることができる。		よそのア	'  会話において、自分の言いたいこ		
評価項目2(到達目標4)			短い会話に必要な語彙や構文を正 しく理解し、適切に使うことがで きる。		会話に必要な語彙や構文をおおよ そ理解し、大きな間違いをするこ となく利用することができる。			会話に取り組むのに必要は語彙や 構文を理解することができない。		
評価項目3(到達目標5)			短い会話を聞いて、その内容の概要を正しく理解することができる。		簡単な会話を聞いて、大きな間違いをすることなく、おおよその内容を理解することができる。		きな間違 よその内 る。	会話を聞いて、その内容を理解することができない。		
学科の至	列達目標項	目との関係	係							
教育方法	 法等									
This communication class will help students to improve English through a variety of conversational Grammatical structure will be given with its meaning by linking them with appropriate social languation context.										
授業の進& 注意点	(2) それそれの半期については、担当教 担当教員の成績評価を合算して、平均したものが最終成績 評価方法: 60% midterm and final exams, 20% guiz						トッカー先生+後期アーニー先生、または削期アーニー先 D成績評価となりますが、年度末の成績については、二人の よります。			
		実施週は	アリー:授業の削後 早まる場合がありま	え、または個別に指 す。その際は、授	定された時間(また 業の中で連絡をしま	には央語 kす。	科称下^	(理格) *授業計画における中間試験		
		<u> </u>	TOT THE							
☑ アクテ	ィブラーニ	ンク	☑ ICT 利用		☑ 遠隔授業対応			□ 実務経験のある教員による授業		
	 5ī									
以来可但	<u> </u>	週			1	週ごとの到達目標				
前期			Course Introducti	Ş	Students can understand what they are exp to do.					
	1stQ	2週	Jnit1: Jobs	Š	Students can identify main ideas and express interest in others.					
		3週	Jnit 1: Jobs		Students can identify main ideas and express interest in others.					
		4週 (	Jnit 2: Daily acti		Students can use questions to continue a conversation.					
		5週 (	Unit 2: Daily activities			Students can use questions to continue a conversation.				
		6週 (	Jnit 3: At the moment			Students can guess the meanings of words with context clues and use pictures to make predictions.				
		7週 (	Jnit 3: At the moment			Students can guess the meanings of words with context clues and use pictures to make predictions.				
		8週	IMid-term Examination			Students show how well they can do with what they have learned and trained.				
		9週 (	Unit 4: Feelings			Students can express their feelings of happiness and sadness.				
	2ndQ	10週	Unit 4: Feelings			Students can express their feelings of happiness and sadness.				
		11週	Unit 5: On the weekend			Students can use pictures to tell a story and take turns in a conversation.				

12週

Unit 5: On the weekend

Students can use pictures to tell a story and take turns in a conversation.

		13週	Unit 6: Downtow	vn		Students can repeat information to confirm understanding.				
		14週	Unit 6: Downtown			Students can repeat information to confirm understanding.				
		15週	Final Exam			Students show how well they can do with what they have learned and trained.				
		16週								
後期		1週	Presentation of Science experiment (1)			Students can explain the content of science experiments.				
	3rdQ	2週	Presentation of Science experiment (2)			Students can explain the content of science experiments.				
		3週	Presentation of Science experiment (3)			Students can explain the content of science experiments.				
		4週	Unit 7: People we admire			Students can use expressions to ask for examples and understand pronoun references.				
		5週	Unit 7 and Unit 8: At a supermarket			Students can use expressions to ask products.				
		6週	Unit 8 and Unit 9: Health problems			Students can listen for key words about health problems.				
		7週	Mid-term Examin	Mid-term Examination			Students show how well they can do with what they have learned and trained.			
		8週	Unit 10: Cities			Students can use expressions to show surprises.				
		9週	Unit 10: Cities			Students can use expressions to show surprises				
		10週	Unit 11: Music			Students can make opinions about music, and make and respond to invitations and suggestions.				
		11週	Unit 11: Music			Students can make opinions about music, and make and respond to invitations and suggestions.				
	4thQ	12週	Unit 12: Travel plans Unit 12: Travel plans Review FInal Examination			Students can use "be going to" and "might" to talk about future plans.				
	401Q	13週				Students can use "be going to" and "might" to talk about future plans.				
		14週				Stidents will review wht they have learned and trained, and find what they need to do next.				
		15週				Students show how well they can do with what they have learned and trained.				
		16週								
評価割合	<u> </u>									
		式験	クイズ	インクラス活動	態度	ポートフォリオ	その他	合計		
総合評価割合		50	20	20	0	0	0	100		
基礎的能力		50	20	20	0	0	0	100		
専門的能力		)	0	0	0	0	0	0		
分野横断的能力		)	0	0	0	0	0	0		