

富山高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	体育Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0079		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	商船学科		対象学年	2		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	「Active Sports 総合版」大修館書店					
担当教員	大橋 千里,岩脇 聡,林 直人					
到達目標						
(1) 体力の変化・向上を感じることができる。 (2) 効率良くかつ安全な動きが習得できる。 (3) 技能向上のために自ら行動し、問題を解決することができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	準備・活動の場面において、自己および仲間のとるべき行動を判断し、適切に働きかけながら、主体的に活動できる。		準備・活動の場面において、自己のとるべき行動を判断し、仲間と協力しながら活動できる。		準備・活動の場面において、自己のとるべき行動を判断できない。仲間との協力や活動への自主的な参加ができない。	
評価項目2	自己の能力を理解し、適切な運動技能、運動強度を判断し、応用的技能の習得や体力向上をはかることができる。		教員が指示した運動課題に従い、運動の基本技術や体力を身につけることができる。		教員の指示に従わず、運動の基本技術や体力を身につけることができない。	
評価項目3	自己や周囲の安全に留意しながら活動し、必要に応じて危険を回避する行動や、周囲への声かけができる。		自己の安全に留意しながら活動し、必要に応じて危険を回避する行動を取ることができる。		安全に留意しながら活動することができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	(1) 基礎体力を向上させるとともに、自己の体調の変化に気づいたり調整できる自己管理能力を養う。 (2) 仲間とともに協調し達成することや気づき合い、配慮できる態度を養う。					
授業の進め方・方法	前期は岩脇（柔道）、大橋（フィットネス）、林（フィットネス）が授業を担当する。後期は大橋、林が授業を担当する。前期は柔道とフィットネスから1つを選択して授業を行う。後期はバドミントンとタグラグビーを中心に授業を行う。					
注意点	授業改善策) 安全に対する態度を促す。 ※評価が60点に満たない者は、願い出により追認試験を受けることができる。追認試験の結果、評価の基準を満たし単位の修得が認められた者にあたっては、その評価を60点とする。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス 体力診断テスト①		体育Ⅱの授業目標と内容を理解する。新体力テストの測定をし、自らの体力レベルを知る。	
		2週	体力診断テスト②		正しい測定方法を理解する。新体力テストの測定をし、自らの体力レベルを知る。	
		3週	柔道①		基本動作（礼法、姿勢）を実践できる。	
		4週	柔道②		対人的技能（組み方、進退動作、崩し、受身）を実践できる。	
		5週	柔道③		対人的技能（崩し、体さばき、掛け）を実践し、かかり練習ができる。	
		6週	柔道④		対人的技能（支え系、払い系、刈り系）を実践し、約束練習ができる。	
		7週	柔道⑤		実技試験をし、乱取りおよび試合ができる。	
		8週	フィットネス①		新体力テスト結果の再確認・自己評価をし、自らに必要なトレーニングを考えることができる。	
	2ndQ	9週	フィットネス②		筋力を高めるためのトレーニングを理解し、実施できる。	
		10週	フィットネス③		持久力を高めるためのトレーニングを理解し、実施できる。	
		11週	フィットネス④		瞬発力を高めるためのトレーニングを理解し、実施できる。	
		12週	フィットネス⑤		柔軟性・調整力を高めるためのトレーニングを理解し、実施できる。	
		13週	フィットネス⑥		健康に関連している全身持久力の測定および運動強度の決定について理解し、実施できる。	
		14週	フィットネス⑦		全身持久力を高めるためのトレーニング（ニコニコペース（50%強度）での持久走）を理解し、実施できる。	
		15週	フィットネス⑧		全身持久力を高めるためのトレーニング（レペーショントレーニング）を理解し、実施できる。	
		16週				
後期	3rdQ	1週	体力診断テスト①		正しい測定方法を理解する。新体力テストの測定をし、自らの体力レベルを知る。	
		2週	体力診断テスト②		正しい測定方法を理解する。新体力テストの測定をし、自らの体力レベルを知る。	
		3週	バドミントン①		ドライブ、ヘアピン、クリアーを理解し、打つことができる。	

		4週	バドミントン②	ドライブ、ヘアピン、クリアー、ドロップ、スマッシュ、サーブを理解し、打つことができる。
		5週	バドミントン③	シングルスゲームのルールを知り、通常の半コートでのシングルスゲームが実施できる。
		6週	バドミントン④	シングルスゲームを実施し、ゲームの記録ができる。
		7週	バドミントン⑤	シングルスゲームを実施し、ゲームの記録ができる。
		8週	バドミントン⑥	ダブルスゲームのルールを知り、ダブルスゲームができる。
	4thQ	9週	バドミントン⑦	実技試験をし、ダブルスゲームができる。
		10週	タグラグビー①	平パス、スクリューパス、ポップ、ガットを理解し、実施できる。
		11週	タグラグビー②	アタック、ディフェンスを理解し、実施できる。
		12週	タグラグビー③	ルールを知り、チームでスペースを使った攻撃ができる。
		13週	タグラグビー④	チームで組織的な守備ができる。
		14週	タグラグビー⑤	リーグ戦によるゲームを実施し、ゲームの評価と練習課題を考えることができる。
		15週	タグラグビー⑥	実技試験をし、リーグ戦によるゲームができる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			合意形成のために会話を成立させることができる。	3	前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

				自らの考えで責任を持つものごとに取り組むことができる。	3	前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0