苫//华		生更門学科	交 開講年度	令和05年度 (2	 023年度)	授	業科目 英語	ĪΤΑ				
科目基礎		- <u> </u>	X TENUN	1 12 1HOO 1-15C (Z	1/2/	1 1×						
科目番号	CIH+K	0001			科目区分		一般 / 必修					
授業形態		授業			単位の種別と	<u></u> 畄位数	履修単位: 4					
					対象学年	 1.7.2 ×	报修车位. 4 1					
開設期通年			-14 (NX14 II)		週時間数		前期:4 後期:4					
用設期			「MY WAY Enalish	Communication 1		/ワークフ		AY Enalish Communic	cation I			
教科書/教材 ワ		ジークラ (数研出	ブック スタンダート 出版)/夏期多読課是	、版 」(三省堂)/ 夏 : info.box 2023-2	文法テキスト: 24 for ELEMEN	TBIG D NTARY Er	IPPER ENGLISH nglish Learners	AY English Communid I GRAMMAR in 21 ST (エミル出版)	AGES			
担当教員		蓼沼 香,	鈴木 修平									
到達目標	票											
2) 英文の	の内容理解を	を通して、 🗉	章を理解(読解・聴題 国内や海外の諸事情 英語力を身につけ、	・諸問題に広く関心	を持つことがで	ごきる 。	3.					
ルーブリ	ノック											
		理想	!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!	標準的な到達	レベルの目安	未到達レ	ベルの目安					
基礎的な英語で書かれた文 章を理解(読解・聴解)し 、その内容を日本語で説明			遊的な英語で書かれた文 を理解(読解・聴解)し その内容を日本語で正確 説明できる。		(読解・聴解	基礎的な英語で書かれた文章を理解(読解・聴解)できず、その内容を日本語で説明できない。						
英文の内容理解を通して、 国内や海外の諸事情・諸問 題に広く関心を持つことが 題			文の内容理解を通して 内や海外の諸事情・記 こ広く関心を持つこの きる。	て、 英文の内容理 者問 国内や海外の	諸事情・諸問	英文の内国内や海	容理解を通して、 外の諸事情・諸 を持つことがで	問				
英検3級の取得が確実とな 英格 る英語力を身につけ、英語 る 学力テストで自身の英語力 学力			(全) (1) (2) (3) (3) (4) (4) (4) (5) (5) (5) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	な 英検3級の取得	語力を身につ テストで自身	英検3級の る基本的 けられず	の取得が可能とた な英語力を身に、 、英語学力テス 英語力を確認では	フ ト				
学科の至	到達目標項]係	I		, 5.00		I				
T 人間	性 1 I 人 性 2 II 実	<u>にしい</u> に間性 に践性 国際性	JIM									
概要	>								 i導する			
授業の進め方・方法		3) 小 4) 毎 5) O 答したか 到達度証										
注意点		意味内容 て、語彙 ※成績評 ※再試駁	腎を自力で理解する。 〕・文法を含めた英爻 評価: 定期試験309	こう努めること。復覧 ☑全体の習得に励むる %、到達度試験30 ☑ 50点に達しない。	習では、理解済 こと。 %、その他(各 皆には再試験を	みの教科 発電テスト 実施する。	書本文を音読・筆 ・課題・予習状》	正活用しながら、教科書 管写し、ワークブックを 兄)40%の割合で評価 試験の成績は定期試験と	確認し Etする。			
授業の原	属性・履修	<u> 上の区分</u>	}									
□ アクテ	ーィブラーニ	ング	☑ ICT 利用		☑ 遠隔授業対	抗		実務経験のある教員に	よる授業			
授業計画	<u> </u>	\	15344 1			J						
	1	週	授業内容				の到達目標	L L STEP 6TD				
前期	1stQ	1週	ガイダンス、Start Lesson 1 Proverb		文を理	授業概要・英語学習方法が理解できる。Lesson 1の身文を理解し、内容を説明できる。「現在・過去」「近行形」「SVO(that節)」の表現を理解し運用できる。						
		2週	Lesson 1 Proverl	-ld	文を理	授業概要・英語学習方法が理解できる。Lesson 1の対 文を理解し、内容を説明できる。「現在・過去」「近 行形」「SVO(that節)」の表現を理解し運用できる。						
		3週	Lesson 2 Iwago N Photographer	mal	詞」「	Lesson 2の英文を理解し、内容を説明できる。「助詞」「受け身」「助動詞+受け身」の表現を理解し、用できる。						
		4週	Lesson 2 Iwago N Photographer	mal	esson	2の英文を理解し 受け身」「助動	ノ、内容を説明できる。 詞+受け身」の表現を理	「助動 里解し運				
		5週	Lesson 3 Sendin	l to Space	詞」「							
		6週	Lesson 3 Sendin	l to Space	詞」「	to不定詞」の表現	し、内容を説明できる 現を理解し運用できる。					
		7週	Lesson 4 Messages from Winnie-th			完了」	1 4の英文を理解 「現在完了進行) できる。	し、内容を説明できる 形」「過去完了」の表現	。「現在 見を理解			

		8週	Lesson 4 Messages from Winnie-the-Pooh			Lesson 4の英文を理解し、P 完了」「現在完了進行形」「 し運用できる。	内容を説明できる 過去完了」の表	る。「現在 現を理解		
	2ndQ	9週	前期至 Lesso	到達度試験 on 5 Endang	ered Languages	Lesson 5の英文を理解し、P 代名詞」「It is to 不定詞 きる。	内容を説明できる 」の表現を理解	る。「関係 とし運用で		
		10週	Lesso	on 5 Endan	gered Languages	Lesson 5の英文を理解し、P 代名詞」「It is to 不定詞 きる。				
		11週	Lesso	on 5 Endan	gered Languages	Lesson 5の英文を理解し、P 代名詞」「It is to 不定詞 きる。	内容を説明できる 」の表現を理解	る。「関係 とし運用で		
		12週	Lesso	on 5 Endan on 6 A Whe	gered Languages eelchair Traveler	Lesson 5の英文を理解し、内容を説明できる。「関係代名詞」「It is to 不定詞」の表現を理解し運用できる。 しesson 6の英文を理解し、内容を説明できる。「分詞の形容詞的用法」「分詞構文」「It is that節」の表現を理解し運用できる。				
		13週	Lesso	on 6 A Wheelchair Traveler		Lesson 6の英文を理解し、内容を説明できる。「分詞の形容詞的用法」「分詞構文」「It is that節」の表現を理解し運用できる。				
		14週	Lesso	on 6 A Whe	elchair Traveler	Lesson 6の英文を理解し、Pの形容詞的用法」「分詞構文現を理解し運用できる。	内容を説明できる [] 「It is tha	る。「分詞 at節」の表		
		15週		on 6 A Whe 多読課題の導	eelchair Traveler \	Lesson 6の英文を理解し、内容を説明できる。「分詞の形容詞的用法」「分詞構文」「It is that節」の表現を理解し運用できる。				
		16週	前期定期試験							
		1週	夏期i Lesso	果題テスト		多読の成果をテストで示すこ Lesson 7の英文を理解し、P 副詞」「比較」の表現を理解	内容を説明できる	3。「関係		
	3rdQ	2週	Lesso	con 7. The Eugene		Lesson 7の英文を理解し、P 副詞」「比較」の表現を理解		3。「関係		
		3週	Lesso	on 7 The Fu	gees	Lesson 7の英文を理解し、P 副詞」「比較」の表現を理解		3。「関係		
		4週	Lesso	on 7 The Fu	gees	Lesson 7の英文を理解し、P 副詞」「比較」の表現を理解		3。「関係		
		5週	Lesso	on 8 Avatar Robots		Lesson 8の英文を理解し、P 」「仮定法過去」の表現を理	内容を説明できる 解し運用できる	3。「if節 。		
		6週	Lesso	on 8 Avatar Robots		Lesson 8の英文を理解し、P 」「仮定法過去」の表現を理	内容を説明できる 解し運用できる	る。「if節 。。		
		7週	Lesso	son 8 Avatar Robots		Lesson 8の英文を理解し、P 」「仮定法過去」の表現を理				
		8週		期到達度試験 sson 8 Avatar Robots		Lesson 8の英文を理解し、P 」「仮定法過去」の表現を理	解し運用できる			
	4thQ	9週		sson 9 Kadono Eiko and the Power of agination		Lesson 9の英文を理解し、P SVO102(O2=how to ~」 SVOC(C=動詞の原形/現在分 できる。	「SVO+to不定詞	司」「		
後期		10週		son 9 Kadono Eiko and the Power of gination		Lesson 9の英文を理解し、内容を説明できる。「 SVO102(02=how to ~」「SVO+to不定詞」「 SVOC(C=動詞の原形/現在分詞」の表現を理解し運用 できる。				
		11週		son 9 Kadono Eiko and the Power of agination		Lesson 9の英文を理解し、内容を説明できる。「 SVO102(O2=how to ~」「SVO+to不定詞」「 SVOC(C=動詞の原形/現在分詞」の表現を理解し運用 できる。				
		12週 Lesso		学力テスト(英検IBA) son 9 Kadono Eiko and the Power of agination		外部テストで自身の英語力を Lesson 9の英文を理解し、P SVO102(02=how to ~」 SVOC(C=動詞の原形/現在分 できる。	内容を説明できる 「SVO+to不定詞	3。「 司」「 理解し運用		
		13週 Lesso		son 10 SDGs - Sustainable Development Goals		Lesson 10の英文を理解し、 れている社会問題に対して、 ことができる。	内容を説明でき 自分自身で調べ	る。扱わ、発表する		
		14週	Lesso	sson 10 SDGs - Sustainable Development Goals		Lesson 10の英文を理解し、	内容を説明でき自分自身で調べ	る。扱わ 発表する		
		15週	Lesso	Lesson 10 SDGs - Sustainable Development Goals		Lesson 10の英文を理解し、	内容を説明でき自分自身で調べ	る。扱わ 発表する		
		16週	後期足	後期定期試験						
モデルニ	モデルコアカリキュラムの学習内				 目標					
分類	- , , , , ,	分野	<u> </u>	学習内容	- 1173 学習内容の到達目標		到達レベル 招			
		7733		英語運用の基礎となる	聞き手に伝わるよう、句・文におけ ーション、音のつながりに配慮して		1	~~~~		
基礎的能力	人文・社 入文・社 科学	t会 英語			明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語のチ クセントの規則を習得して適切に運用できる。		1			
	1 1 1 2	1		知識	中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準 新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得し 切な運用ができる。					

					で既習の文法や文構造に加え 法や文構造を習得して適切に	ات 1			
			英語運用能		生活や身近な話題に関して、 した発音で話された内容から。 。				
				日常 現を	生活や身近な話題に関して、 用いて英語で話すことができ	表 1			
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。			³ 1		
			力の基礎固め		な英語で書かれた文章を読み み取ることができる。	超 1			
				日常 100	生活や身近な話題に関して、 語程度のまとまりのある文章	1			
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場 面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。					
					の場面や目的に応じて、基本 :スチャー、アイコンタクト) [;]	1			
評価割合									
	定期試		定期試験		到達度試験	各種テスト・課題・点検	合計		
総合評価割合		30	30		30	40	100		
基礎的能力 30		30	30		30	40	100		
専門的能力 0		0			0	0	0		
分野横断的能力 0		0	0		0	0	0		