福井	工業高等	専門学校	開講年度	令和05年度 (2	2023年度)	授業科目		 A工学演習 I (B)		
科目基礎			NUMER 13C	1 12 14 00 1 15 (2	(/2)	,	- R 2027/1			
科目番号	LIDTK	0021			科目区分	専門 / 必何	 冬			
授業形態 演習					単位の種別と単位		学修単位: 1			
			テム工学専攻		対象学年 専1					
開設期前期					週時間数 前期:2					
教科書/教	材		特に指定しない。本科で使用した数学系の教科書があ			良い.				
担当教員		蓑輪 圭祐	5,芹川 由布子							
到達目標		····		DOTABLE !!!						
(1) 数学の (2) 英語の)基礎を看実)文法につい	ミに身につけ Nて,内容を	て,専門分野での問 理解して適切な日本	問題解決に対応でき、 語に翻訳できるで:	ること. きること.					
ルーブリ	ーーー リック									
			理想的な到達レ	標準的な到達レベル	達レベルの目安 ま		未到達レベルの目安			
評価項目1		百	英文法を十分に対する	理解した上で英訳	英文法をある程度理解した上で英		英文法をきない	理解しておらず英訳がで		
英語演習に関する事項 評価項目2				 の計算が十分にで	訳ができる 微分および積分の計算がある程度			マバキハ のこしなしご マナン・		
数学演習(関する事項		きる できる			微分および積分の計算ができない				
		目との関	係							
	1 JABEE JO	<u> </u>								
教育方法	大寺	++4==+41-	ナルトシフせびい	の海美を図えます。	+	並去羽织士マ				
概要					もに, より高度な学 理解度を確認するた					
授業の進め	か方・方法	なお, 演	習では,各授業で習得した数学的知識の理解度を確認するために演習を行う. 演習課題の一部は環境都市工学の専門分野に関連したものも取り扱う. 習では,文法の復習を行う.							
注意点		【学生科 環境連科ス 環境連列 環境所 場別 は は は は は と は と に と に と に と に と に と に と	教育目標】 システム工学プロク 目】 テム工学演習 I (専 法)): 演習課題5回分の): 演習課題の配点 2との合計をもって 準】	ブラム:JB1(◎), J 攻科1学年), 地球物 の配点を15, 理解度 を50とする(計50点	理(専攻科2学年), 理確認試験の配点を3 試).	•	•			
授業の属	 性・履修	************************************		702 C (C (СПП					
	イブラーニ		□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応		□ 実務	 経験のある教員による授業		
授業計画	ij									
		-	授業内容			ごとの到達目標				
	1stQ	1週	ガイダンス			/ラバスの内容を		TM 471		
		2週	英語演習(文法 1)	文 種	文の成り立ち、文の種類について理解する 動詞と文型、動詞と時制について理解する					
		3週	英語演習(文法 2)		完	完了形について理解する 動詞の形と決め方および時制の一致について理解する				
		4週	英語演習(文法 3)			助動詞について理解する				
						受動態について理解する 不定詞について理解する				
			英語演習(文法 4)			動名詞について理解する				
		6週	英語演習(文法 5) 		比	分詞について理解する 比較について理解する				
		7週	英語演習(文法 6)			係詞について理 定法について理	解する 解する			
		8週	数学演習(微分法	1)	道	導関数の計算ができる 三角関数,指数関数,対数関数の導関数が計算できる				
前期	2ndQ	9週		2)	積	の微分および商品 の微分がある の微分が	iの微分が計	 †算できる		
		40)=			関	数の増減・極値		o ブラフの概形を描くことが		
		10週	数学演習(微分法	3)	T 曲	ごきる 線の凹凸を調べ	、変曲点力	が計算できる		
		11週	数学演習(積分法	1)		積分が計算でき 定積分が計算で				
		12週	数学演習(積分法	2)	置	操積分法につい 分積分法につい	て理解する			
		13週		3)	伊	関数・奇関数の 関数・奇関数の	判定ができ	きる		
		14週	数学演習(積分法	4)	積	分を用いて面積	や体積が計	†算できる		
		15週	数学演習(関数の原		7	化率と積分の関 イラー展開, マ	<u>'</u> クローリン			
			理解度確認試験	ж <i>іл</i> і <i>)</i>		オイラーの公式について理解する 数学の理解度確認試験を行う				
モデルー	' アカリオ		<u> 学習内容と到達</u>	 日標		、」、マン・エハナバメ、『年日心	- [] > \cuv-u-	-		
分類	- / / / / -	分野	学習内容	= ロー は 学習内容の到達目標				到達レベル 授業週		

		工学実験技	工学実験技	物理 する	、化学、情報、工学における ための実験手法、実験手順に	基礎的な原理や現象を明らか(ついて説明できる。	5	
				実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取 扱を身に付け、安全に実験できる。			5	
基礎的能力	工学基礎	術(各種測定 方法、デー 夕処理、考	術(各種測定 方法、デー 夕処理 孝	実験 察の	データの分析、誤差解析、有 論理性に配慮して実践できる	効桁数の評価、整理の仕方、 [;] 。	5	
		察方法)	祭方法) 	実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。			- 5	
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。			5	
評価割合						<u> </u>		
		演習課題	演習課題(数学)15%		理解度確認試験(数学)35%	露試験(数学 演習課題(英語)50%		
総合評価割合		15	15		35	50	100	
基礎的能力		10			35	50	95	
専門的能力		5			0	0	5	