

沼津工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	工学倫理
科目基礎情報						
科目番号	0003		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	新機能材料工学コース		対象学年	専1		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	技術者倫理の世界－第3版－：藤本温著：森北出版，その他事例検討のための関連書籍は適宜紹介する。					
担当教員	小林 隆志,山中 仁					
到達目標						
1. 技術者と社会の関連を複数の例を挙げて説明できる。 2. 最近の工学倫理上の事例を複数挙げることができる。 3. 工学倫理が扱う分野についての知識，用語を理解できる。 4. 様々な分野の学・協会の倫理規定に従って工学倫理上の問題点を整理し，可能な複数の行動計画を考えることができる。（A2-4）						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
1. 技術者と社会の関連を複数の例を挙げて説明できる。	□技術者と社会の関連の例を図・表を用いて複数挙げることができる。 □技術者と社会の関連の例を適切な文献に基づき正しく説明できる。		□技術者と社会の関連の例を複数挙げることができる。 □技術者と社会の関連の例をほぼ正しく説明できる。		□技術者と社会の関連の例を複数挙げることができない。 □技術者と社会の関連の例をほぼ正しく説明できない。	
2. 最近の工学倫理上の事例を複数挙げることができる。	□最近の工学倫理上の事例を複数挙げ，詳しく説明することができる。 □指定された期限内に工学倫理上の事例を，わかりやすくまとめることができる。 □工学倫理上の事例の対応について，複数の様々な文献から客観的に調査ができる。		□最近の工学倫理上の事例を複数挙げることができる。 □指定された期限内に工学倫理上の事例をまとめることができる。 □工学倫理上の事例の対応について，様々な文献から調査ができる。		□最近の工学倫理上の事例を複数挙げることができない。 □指定された期限内に工学倫理上の事例をまとめることができない。 □工学倫理上の事例の対応について，様々な文献から調査ができない。	
3. 工学倫理が扱う分野についての知識，用語を理解できる。	□工学倫理が扱う分野の応用分野まで広く知っている。 □工学倫理で用いる専門的な用語が正しく理解できる。 □工学倫理上の問題点に対し，技術者が取るべき正しい行動を判断できる。		□工学倫理が扱う分野を知っている。 □工学倫理で用いる基本的な用語が理解できる。 □工学倫理上の問題点に対し，技術者が取るべき行動を理解できる。		□工学倫理が扱う分野を知らない。 □工学倫理で用いる用語が理解できない。 □工学倫理上の問題点に対し，技術者が取るべき行動を理解できない。	
4. 様々な分野の学・協会の倫理規定に従って工学倫理上の問題点を整理し，可能な複数の行動計画を考えることができる。（A2-4）	□自分の所属する，あるいは関連する学・協会，およびNSPEの倫理規定を知っており，その違いを説明できる。 □倫理規程に基づき，工学倫理上の問題点を複数の視点から整理できる。 □工学倫理上の問題点に対し，技術者が取るべき行動を複数挙げ，客観的な視点から順位付けすることができる。		□自分の所属する，あるいは関連する学・協会，およびNSPEの倫理規定を知っている。 □倫理規程に基づき，工学倫理上の問題点を整理できる。 □工学倫理上の問題点に対し，技術者が取るべき行動を複数挙げることができる。		□自分の所属する，あるいは関連する学・協会，およびNSPEの倫理規定を知らない。 □倫理規程に基づき，工学倫理上の問題点を整理できない。 □工学倫理上の問題点に対し，技術者が取るべき行動を複数挙げることができない。	
学科の到達目標項目との関係						
【プログラム学習・教育目標】 A 実践指針 (A2) 実践指針のレベル (A2-4)						
教育方法等						
概要	幾多の工業製品，エネルギー供給，情報提供等，今日の社会は工学の成果物による便益を抜きにしては成立たないほど工学の発展に強く依存している。当然，工学を学び，実行する主体となる技術者の社会的責任は重く，その影響する範囲は広範に及ぶ。さらに昨今では産業のグローバル化が進行し，国際的に通用する技術者の持つ資質の一つとして工学倫理が大切になってきている。本授業は工学倫理が求められる社会的背景を理解すると共に，工学倫理の専門的体系，工学倫理の諸問題，法律と倫理問題の関連などについて学習する。					
授業の進め方・方法	座学（講義）およびグループワーク（事例検討）					
注意点	1.試験や課題レポート等は，JABEE，大学評価・学位授与機構，文部科学省の教育実施検査に使用することがあります。 2.授業参観される教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	工学倫理概要		倫理とは，工学・技術と社会の関わり，技術業と工学倫理	
		2週	倫理と法		法律と倫理の関係，工学と法の関わり	
		3週	安全規格，国際標準		安全規格および標準化	
		4週	公衆の安全，健康，福利		公衆とは，インフォームドコンセント，情報公開，説明責任	
		5週	事例検討(1)		工学倫理の事例についてのディスカッション	
		6週	安全性とリスク		ハインリッヒの法則，フールブルーフ・フェイルセーフ，安全設計	
		7週	費用便益分析とPL法		費用便益分析，製造物責任法	
		8週	組織とエンジニアの倫理		リコール，コンプライアンスとCSR	
	2ndQ	9週	内部告発と倫理		内部告発の条件，公益通報者保護法	
		10週	事例検討(2)		工学倫理の事例についてのディスカッション	
		11週	情報倫理・知的財産		不正アクセス，個人情報保護法，知的財産，著作権	

		12週	学協会の倫理綱領	国内外の倫理綱領／グループワーク課題の進め方
		13週	グループディスカッション	工学倫理事例についてのグループワーク（発表資料作成）
		14週	グループディスカッション	工学倫理事例についてのグループワーク（発表会）
		15週	まとめ	技術士プロフェッション宣言，総括
		16週	前期末試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	定期試験	課題レポート	グループワーク	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	30	50	20	0	0	0	100
授業目標 1	0	20	0	0	0	0	20
授業目標 2	10	20	10	0	0	0	40
授業目標 3	20	0	0	0	0	0	20
授業目標 4	0	10	10	0	0	0	20