 和歌I	 山工業高等	 等専門学校	開講年度	令和05年度 (2	2023年度)	授	業科目	英語Ⅱ	
科目基礎			•		•	•			
<u> </u>		0006			科目区分		一般 / 必修		
<u></u>					単位の種別と単位	立数	学修単位: 2		
現実が認 開設学科 エコシステムコ				'、丁学専攻			専1		
別設了! 開設期						2			
				週時間数 2 Thinking Split 1A, by Becky Tarver Chase, Christien Lee, Paul					
担当教員		森川 寿	, , , , , ,	, ,					
到達目標	=	1,111							
The aim what is p	of this cou	rse is not ju the textboo	ust to understand t ok. In order to do t	the written Englis that, you must m	h in the textbook ake efforts to im	k but to	express our lister	your opinion in English based ning and speaking ability as v	on ell
ルーブリ	<u> </u>								
			high level of achievement		standard level of achievement		low level of achievement		
Listening			When you listen to the English conversation, you can understand the contents perfectly.		When you listen to the conversation slowly, y understand the conter		ou can	When you listen to the Eng conversation, you can hard understand the contents.	lish ly
Speaking				You can express what you want		You can express what you wan to say in English if you prepare for it.		You can hardly express what you want to say in English even if you prepare for it.	
学科の到	到達目標項	頁目との関	[孫						
教育方法	_ 去等								
既要		linterviev	e course of the terr wing, talking to you ch week to be able	ir neers or makii	f spoken itation in	communication tasks such as class. You must prepare for t	he		
受業の進む	め方・方法	1) Build 2) Deve 3) Explo	rise provides practice in four main areas: ing and using vocabulary loping listening skills by using CDs and Videos ring spoken English including pair work and group work activities essing your opinion based on supportive data						
		This sou	rea is designed for	colf-motivated c	tudente who are	interes	sted in ac	tively taking charge of improv	
注意点		English class red At the e	skills. You can expo gularly. and of the semester	ect to see improv r, you will take T(ement in your sp DEIC-IP L&R Tes	oeaking t. If yo	ı and criti u obtain r	cal thinking only if you come more than 500points or your d to your final grade.	to
		English class red At the e is highe 多上の区分	skills. You can expo gularly. nd of the semester r than the previous	ect to see improv r, you will take T(ement in your sp DEIC-IP L&R Tes OOpoints, certain	oeaking t. If yo n points	ı and criti u obtain r	cal thinking only if you come more than 500points or your d to your final grade.	score
受業の属	属性・履 値	English class red At the e is highe 多上の区分	skills. You can expo gularly. Ind of the semester r than the previous	ect to see improv r, you will take T(ement in your sp DEIC-IP L&R Tes	oeaking t. If yo n points	ı and criti u obtain r	cal thinking only if you come more than 500 points or your	score
受業の属 』 アクテ	ーィブラーニ	English class red At the e is highe 多上の区分	skills. You can expo gularly. nd of the semester r than the previous	ect to see improv r, you will take T(ement in your sp DEIC-IP L&R Tes OOpoints, certain	oeaking t. If yo n points	ı and criti u obtain r	cal thinking only if you come more than 500points or your d to your final grade.	score
受業の属	ーィブラーニ	English class red At the e is highe 多上の区分	skills. You can expo gularly. nd of the semester r than the previous	ect to see improv r, you will take T(ement in your sp DEIC-IP L&R Tes 00points, certain ② 遠隔授業対応	peaking t. If yo n points	y and criti u obtain r s are adde	cal thinking only if you come more than 500points or your ed to your final grade. 図 実務経験のある教員による	to score · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
受業の属 』 アクテ	ーィブラーニ	English class red At the e is highe 多上の区分	skills. You can expogularly. nd of the semester r than the previous	ect to see improv r, you will take TC s TOEIC test by 1	ement in your sp DEIC-IP L&R Tes 00points, certain ② 遠隔授業対応	beaking t. If yon points 過ごと(Listeni taking	y and criti u obtain r is are adde の の到達目標 ng and No notes on	cal thinking only if you come more than 500points or your d to your final grade. ② 実務経験のある教員による Description of the provided to your final grade.	to score b授業 deas
授業の属	ーィブラーニ	English class rec At the e is highe 多上の区分	skills. You can expogularly. nd of the semester r than the previous ICT 利用 授業内容 Orientation	ect to see improv , you will take TC s TOEIC test by 1	ement in your sp DEIC-IP L&R Tes 00points, certain ② 遠隔授業対応	t. If you points points <u>週ごと</u> (Listenitaking Speakidon't u	の到達目標 の列達目標 ng and No notes on ng & Pres understan	cal thinking only if you come more than 500points or your ed to your final grade. ② 実務経験のある教員による Dete Taking: identifying main ikey words and phrases sentation: communicating that d, introducing yourself	to score b授業 deas,
授業の属	ーィブラーニ	English class recells at the electric is higher is higher is higher in a second in a sec	skills. You can exposularly. nd of the semester than the previous	ect to see improv , you will take TC TOEIC test by 1 iving for Work iving for Work	ement in your sp DEIC-IP L&R Tes 00points, certain ② 遠隔授業対応	は、If yon points 週ごとい Listeni taking Speaki don't u Critical evalua	の到達目標 ng and Nonotes on ng & Presinderstan Thinking ting, refle	cal thinking only if you come more than 500points or your ed to your final grade. ② 実務経験のある教員による Date Taking: identifying main ikey words and phrases sentation: communicating that introducing yourself: Evaluation Options by analysecting	to score b授業 deas, t you
授業の属	画	English class red At the e is highe 多上の区分 こング 週 1週 2週	skills. You can exposularly. Ind of the semester than the previous ID ICT 利用 授業内容 Orientation Pathway Unit 1: L	ect to see improv T, you will take TC TOEIC test by 1 iving for Work iving for Work iving for Work	ement in your sp DEIC-IP L&R Tes 00points, certain ☑ 遠隔授業対応	地ではには というでは、 をはいますが、 をはいますが、 をはいますが、 をはいますが、 をはいますが、 をはいますが、 といまが、 といまが、	の到達目標 ng and Nonotes on Thinking ting, refle ng and Notes on Thinking ting, refle ng and Nor's purpo	cal thinking only if you come more than 500points or your ed to your final grade. 図 実務経験のある教員による Date Taking: identifying main i key words and phrases sentation: communicating that introducing yourself: Evaluation Options by analyciting the Taking: Understanding the se	to score b授業 deas, t you
授業の属	ーィブラーニ	English class red At the elsi shighe 多上の区分 こング 週 1週 2週 3週	skills. You can exposularly. Ind of the semester than the previous ID ICT 利用 授業内容 Orientation Pathway Unit 1: L Pathway Unit 1: L	iving for Work iving for Work iving for Work iving for Work	ement in your sp DEIC-IP L&R Tes 00points, certain 遠隔授業対応	地域である。 地域であった。 地域であった。 地域であった。 地域であった。 地域であった。 地域であった。 というでは、 といるでは、	の到達目標 ng and Ni notes on ng & Pres inderstan Thinking ting, refle ng and Ni er's purpo ng & Pres ng to a gi	cal thinking only if you come more than 500points or your ad to your final grade. 図 実務経験のある教員による Date Taking: identifying main i key words and phrases sentation: communicating that introducing yourself : Evaluation Options by analysecting the sentation: understanding the sentation: showing interest, roup	to score b授業 deas t you
受業の属	画	English class red At the elsi shighe shigher shight shight shigher shigher shigher shigher shigher shigher shigher shigher s	skills. You can exposularly. Ind of the semester than the previous ID ICT 利用 授業内容 Orientation Pathway Unit 1: L Pathway Unit 1: L Pathway Unit 1: L	iving for Work	ement in your sp DEIC-IP L&R Tes 00points, certain 遠隔授業対応	地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 といる。 とい。 といる。 と、 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 と、 と、 といる。 といる。 といる。	の到達目標 の到達目標 の到達目標 ng and Ni notes on ng & Presinderstan Thinking ting, refle ng and Ni er's purpo ng & Presing to a gi	cal thinking only if you come more than 500points or your ad to your final grade. 図 実務経験のある教員による Date Taking: identifying main i key words and phrases sentation: communicating that introducing yourself: Evaluation Options by analysecting one Taking: Understanding the sentation: showing interest, roup: making predictions by organizing, personalizing	to score si授業 deas t you
受業の属	画	English class received at the else is higher states and states and states are else is higher states are else in the else is higher states are else is higher states are else in the else in the else in the else is higher states are else in the e	skills. You can exposularly. Ind of the semester than the previous ICT 利用 授業内容 Orientation Pathway Unit 1: Lest Pathway Unit 1: Lest Pathway Unit 2: Gest Pathway Un	iving for Work	ement in your sp DEIC-IP L&R Tes 00points, certain 遠隔授業対応 I Feelings I Feelings I Feelings	地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 をでは、	の到達目標 ng and Ni notes on Thinking ting, refle ng and Ni er's purpo ng & Pres ng to a gi Thinking corming, o	cal thinking only if you come more than 500points or your ad to your final grade. 図 実務経験のある教員による Dete Taking: identifying main i key words and phrases sentation: communicating that in introducing yourself in Evaluation Options by analyciting one Taking: Understanding the sentation: showing interest, roup : making predictions by organizing, personalizing in about your career or fun	to score y y y deas t you zing
受業の原 2 アクテ 受業計画	画	English class received at the elsi higher service is higher service in the service in the service is higher service in the service in the service is higher service in the service in the service in the service in the service is higher service in the serv	skills. You can exposularly. nod of the semester than the previous 図 ICT 利用 授業内容 Orientation Pathway Unit 1: Leet Pathway Unit 1: Leet Pathway Unit 2: Gee Pathway Unit 2: Gee Pathway Unit 2: Gee Pathway Unit 2: Gee Pathway Unit 3: Tee P	iving for Work Good Times, Good Good Times, Good Making a Speech	ement in your sport of the property of the pr	地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 というでは、 といるでは、 というでは、 というでは、 というでは、 というでは、 というでは、 というでは、 というでは、 といるでは、 というでは、 というでは、 というでは、 というでは、 というでは、 というでは、 というでは、 といる、 といるは、 といる、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、	の到達目標の の到達目標の の可望を の可望の の可望の の可望の の可望の の可望の の可望の の可望	cal thinking only if you come more than 500points or your ad to your final grade. 図 実務経験のある教員による Dete Taking: identifying main i key words and phrases sentation: communicating that in its interest of the company of the company of the taking: Understanding the company of the taking: Understanding the sentation: showing interest, roup I making predictions by organizing, personalizing in about your career or functions.	to score s授業 deas t you zing
受業の原 2 アクテ 受業計画	画	English class received at the elishigher is higher state of the stat	skills. You can exposularly. Ind of the semester than the previous 図 ICT 利用 授業内容 Orientation Pathway Unit 1: Lest Pathway Unit 1: Lest Pathway Unit 2: Ges Pat	iving for Work Good Times, Good Good Times, Good Making a Speech	ement in your sport of the property of the pr	地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 をいました。 といまでは、 といまでは、 といまでは、 といまでは、 といまでは、 といまでは、 といまでは、 といまでは、 といまでは、 をいまでは、 をいました。 といまでは、 をいまでは、 といまでは、	の到達目標 ng and Ni notes on Thinking ting, refle ng and Ni er's purpo ng & Pres ng to a gi Thinking corming, corming, cor	cal thinking only if you come more than 500points or your ad to your final grade. 図 実務経験のある教員による Dete Taking: identifying main in the second of the seco	to score si授業 deas t you zing
受業の原 2 アクテ 受業計画	画	English class received at the elsi higher service is higher service in the service in the service is higher service in the service in the service is higher service in the service in the service in the service in the service is higher service in the serv	skills. You can exposularly. nod of the semester than the previous 図 ICT 利用 授業内容 Orientation Pathway Unit 1: Leet Pathway Unit 1: Leet Pathway Unit 2: Gee Pathway Unit 2: Gee Pathway Unit 2: Gee Pathway Unit 2: Gee Pathway Unit 3: Tee P	iving for Work iving	ement in your sport of the property of the pr	地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 をでは、	の到達目標 の到達目標 の到達目標 の可 and Ni notes on ng & Presinderstan Thinking ting, refle ng and Ni er's purpo ng & Presing to a gi Thinking corming, of g a speeches ng and Ni abbreviati ng & Presing and Ni abors, usin	cal thinking only if you come more than 500points or your ad to your final grade. 図 実務経験のある教員による Dete Taking: identifying main in the producing yourself and introducing yourself and introducing yourself are taking: Understanding the production of the taking predictions by organizing, personalizing in about your career or functions of the Taking: listening for examons one careful istening for grant a T-chart in the production of the taking: listening for grant a T-chart in the production of the taking: listening for grant a T-chart in the production of the taking: listening for grant a T-chart in the production of the taking: listening for grant a T-chart in the production of the taking: listening for grant a T-chart in the production of the taking is the taking in the production of the taking is the taking in the taking is the taking is the taking in the taking in the taking is the taking in the taking in the taking in the taking in the taking is the taking in the taking	to score s授業 deas t you zing
受業の原 2 アクテ 受業計画	画	English class red At the eis highe S上の区分 3週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週	skills. You can exposularly. nod of the semester than the previous 図 ICT 利用 授業内容 Orientation Pathway Unit 1: Lee Pathway Unit 1: Lee Pathway Unit 2: Gee Pathway Unit 2: Gee Pathway Unit 3: Tee Pathway Unit 3: Tee Pathway Unit 3: Tee Pathway Unit 3: Tee Pathway Unit 4: Vee Pat	iving for Work iving	ement in your sport of the property of the pr	地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 というな、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 と	の到達目標 g and Criti u obtain resident in the second in the	cal thinking only if you come more than 500points or your ad to your final grade. ② 実務経験のある教員による Example 1	to score s授業 deas t you zing
受業の原 3 アクテ 受業計画	画	English class received at the elishigher street is higher street in higher street in higher street is higher street in high street in higher	skills. You can exposularly. nod of the semester than the previous Than the previo	iving for Work iving	ement in your sport of the property of the pr	地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 というな、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 と	の到達目標 g and Criti u obtain resident in the second in the	cal thinking only if you come more than 500points or your ad to your final grade. 図 実務経験のある教員による	to scorn deas t yo zing e
受業の原 3 アクテ 受業計画	国 3rdQ	English class received at the elishigher street is higher street is higher street is higher street is higher street in high street in higher	skills. You can exposularly. nd of the semester than the previous 図 ICT 利用 授業内容 Orientation Pathway Unit 1: Lee Pathway Unit 1: Lee Pathway Unit 2: Gee Pathway Unit 2: Gee Pathway Unit 3: Tee Pathway Unit 3: Tee Pathway Unit 3: Tee Pathway Unit 3: Tee Pathway Unit 4: Vee Pathway Unit 4: Vee Group work < TOEIC IP>	iving for Work iving	ement in your sport of the property of the pr	地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 というな、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 と	の到達目標 g and Criti u obtain resident in the second in the	cal thinking only if you come more than 500points or your ad to your final grade. 図 実務経験のある教員による	to scor
受業の原 ② アクテ 受業計画	国 3rdQ	English class received at the elishigher street is higher street in higher street in higher street is higher street in high street in higher	skills. You can exposularly. nod of the semester than the previous Than the previo	iving for Work iving	ement in your sport of the property of the pr	地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 というな、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 といるは、 と	の到達目標 g and Criti u obtain resident in the second in the	cal thinking only if you come more than 500points or your ad to your final grade. 図 実務経験のある教員による	to scor s授勤 dea: t yc zing
受業の原 3 アクテ 受業計画	国 3rdQ	English class received at the elishigher street is higher street is higher street is higher street is higher street in high street in higher	skills. You can exposularly. nd of the semester than the previous 図 ICT 利用 授業内容 Orientation Pathway Unit 1: Lee Pathway Unit 1: Lee Pathway Unit 2: Gee Pathway Unit 2: Gee Pathway Unit 3: Tee Pathway Unit 3: Tee Pathway Unit 3: Tee Pathway Unit 3: Tee Pathway Unit 4: Vee Pathway Unit 4: Vee Group work < TOEIC IP>	iving for Work iving	Ement in your sport of the property of the pr	題ごとの Listeni taking Speaki s	の到達目標 ng and Ni notes on ng & Presinderstan Thinking ting, refleing and Ni notes on ng & Presing and Ni nons, usin ng a group	cal thinking only if you come more than 500points or your ad to your final grade. 図 実務経験のある教員による	to scorrection sc
受業の原 1 アクテ 受業計画	国 3rdQ	English class red At the eis higher 多上の区分 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 14週	skills. You can exposularly. nod of the semester than the previous 図 ICT 利用 授業内容 Orientation Pathway Unit 1: Lee Pathway Unit 1: Lee Pathway Unit 2: George Pathway Unit 2: George Pathway Unit 3: Tee Pathway Unit 4: Vee Pathway Unit 4: Vee Pathway Unit 4: Vee Pathway Unit 4: Vee Group work <toeic ip=""></toeic>	iving for Work iving	Ement in your sport of the property of the pr	地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 をいました。 といまでは、 とい	の到達目標 ng and Ni notes on ng & Presinderstan Thinking ting, refleing and Ni notes on ng & Presing and Ni nons, usin ng a group	cal thinking only if you come more than 500points or your act to your final grade. ② 実務経験のある教員による Date Taking: identifying main i key words and phrases sentation: communicating that in the communicating that items are the communication of	to scorrection sc
受業の原理を受験を表現しています。	コープラーコ 国 3rdQ	English class recent At the elsi higher S上の区分 で	skills. You can exposularly. nd of the semester than the previous 図 ICT 利用 授業内容 Orientation Pathway Unit 1: Lest Pathway Unit 1: Lest Pathway Unit 2: General Pathway Unit 3: Test Pathway Unit 3: Test Pathway Unit 3: Test Pathway Unit 4: Vest Pathway U	iving for Work iving	Ement in your sport of the property of the pr	地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 をいました。 といまでは、 とい	の到達目標 ng and Ni notes on ng & Presinderstan Thinking ting, refleing and Ni notes on ng & Presing and Ni nons, usin ng a group	cal thinking only if you come more than 500points or your act to your final grade. ② 実務経験のある教員による Date Taking: identifying main i key words and phrases sentation: communicating that in the communicating that items are the communication of	to scor
受業の原理を受験を表現しています。	コープラーコ 国 3rdQ	English class recent At the elsi higher S上の区分 で	skills. You can exposularly. not of the semester than the previous than the previous で Than the previous T	iving for Work iving	Ement in your sport of the property of the pr	地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 地域では、 をいました。 といまでは、 とい	の到達目標 ng and Ni notes on ng & Presinderstan Thinking ting, refleing and Ni notes on ng & Presing and Ni nons, usin ng a group	cal thinking only if you come more than 500points or your act to your final grade. ② 実務経験のある教員による Date Taking: identifying main i key words and phrases sentation: communicating that in the communicating that items are the communication of	to scor

	assignments	mid-term speech	final presentation	合計	
総合評価割合	40	30	30	100	
the point value	40	30	30	100	