| 킽            | <b>5川高等</b> 東                          | 厚門学校                       | 開講年度   | 開講年度 平成30年度 (2018年度)                           |  | 授業科目 オブジェクト指向プログラング                         |            |                  | プログラミ          |       |
|--------------|--|----------------------------|--|--|--|---|------------|------------------|----------------|-------|
| 科目基          | 礎情報                                    |                            |  |  |  |   |            |                  |                |       |
| 科目番号         |  | 7023                       |  | 科目区分   |  |   | 専門 / 選択    |                  |                |       |
| 授業形態 講義      |  |                            |  |  | 単位の種別と単位   | 位数  | 学修単位:      | : 2              |                |       |
| 開設学科 電子情報通信) |  | 通信工学専攻(20                  | 言工学専攻(2023年度以前入学者  |  |  |   | 専1         |                  |                |       |
| 開設期 後期       |  |                            |  | 週時間数   | 2  |   |            |                  |                |       |
| .,,,,        | 放科書/教材 独習C++ 翔泳社 ISBN978-4-7981-1976-2 |                            |  |  |  |   |            |                  |                |       |
| 担当教員         |  | 河田 進,名                     | 3口 億宇  | <u>」 億字                                   </u> |  |   |            |                  |                |       |
| 3. C++       | ブジェクト指<br>+により,設<br>+により,ク             | 向の概念に基<br>計したクラス<br>ラスを活用し | いき、クラスを設<br>を作成することが<br>たプログラミング   | 計することができる<br>できる。<br>ができる。                     | <b>5</b> .   |   |            |                  |                |       |
| ルーブ          | リック                                    |                            | 理想的な到達レベルの目安標準的な到達レ  |  |  | パルの目安 未到達レベルの目安                             |            |                  |                |       |
|              |  |                            |  | 保保的は判理レ/                                       | 宗年1076到连7、7000日女                                       |   |            |                  |                |       |
| 評価項目         | 1                                      |                            | オブジェクト指向の概念に基づき<br>, クラスの設計やコード化ができ<br>る   |  | クラスのコード化ができる   |   | クラスの設<br>い | クラスの設計やコード化ができない |                |       |
| 評価項目         | 2                                      |                            |  |  |  |   |            |                  |                |       |
| 評価項目         |  |                            |  |  |  |   |            |                  |                |       |
| 学科の          | 到達目標                                   | 項目との関                      | 係  |  |  |   |            |                  |                |       |
| 教育方          | 法等                                     |                            |  |  |  |   |            |                  |                |       |
| 概要           |  | 2. オブ                      | で用意されている代表的なクラスの活用方法を理解する<br>ジェクト指向の中心となるクラスの概念ついて理解する<br>スの重要な概念である「カプセル化」と「継承」を理解する<br>スの作成方法を習得する |  |  |   |            |                  |                |       |
| 授業の進         | め方・方法                                  | 教科書を る。                    | 中心にクラスの様々  | 々な概念を理解する                                      | と供に, プログラ  | ミング   | 寅習を通し      | て体験的にコ           | ード化の方          | 法を習得す |
| 注意点          |  | オフィス                       | アワー 月曜日  | 16:00~17:                                      | 0 0  |   |            |                  |                |       |
| 授業計          | 画                                      |                            |  |  |  |   |            |                  |                |       |
|              |  | 週                          | 授業内容   |  |  | 週ごとの到達目標                                    |            |                  |                |       |
| 後期           | 3rdQ                                   | 1週                         | ガイダンス<br>オブジェクト指向  |  | C言語とC++でのコーディングの違いを学習する。<br>d2:1                       |   |            |                  | 習する。           |       |
|              |  |                            | <u>オノシェクト指向</u><br>入出力   |  | C++での入出力である c o u t と c i n について学習                     |   |            |                  | <br>ついて学習      |       |
|              |  |                            |  |  | する。 d2:1   |   |            |                  |                |       |
|              |  | 3週                         | stringクラス  |  | stringクラスの利用法を学習する。 d2:1                               |   |            |                  |                |       |
|              |  | 4週                         | クラスの概念(カ   |  | クラスが型であり、データメンバとメンバ関数で構成されることを理解する他、構造体との違いを理解する。 d2:1 |   |            |                  | 関数で構成<br>を理解する |       |
|              |  | 5週                         | コンストラクタと   |  | 初期化プログラムであるコンストラクタと後始末プログラムであるデストラクタの使用方法を学習する。d2:1    |   |            |                  |                |       |
|              |  | 6週                         | オーバーロード  |  |  | メンバ関数のオーバーロードや演算子オーバーロード<br>について学習する。 d2:1  |            |                  |                |       |
|              |  | 7週                         | 継承1  |  | 継承を理解することによって開発コストを減少させることができることを理解する。 d2:1            |   |            |                  |                |       |
|              |  | 8週                         | 継承2(オブジェクトの配列)   |  |  | 仮想関数とポインタのキャストにより多態性が実現で<br>きることを理解する。 d2:1 |            |                  |                |       |
|              |  | 9週                         | テンプレート   |  | 汎用関数であるテンプレートの使い方を学習する。<br>d2:1                        |   |            |                  |                |       |
|              |  | 10週                        | 例外処理   |  | 例外データが発生したときの処理方法について学習する。 d2:1                        |   |            |                  |                |       |
|              |  | 11週                        | 設計されたクラス   |  | C++でクラスを記述できるようになる。 d2:1-2                             |   |            |                  |                |       |
|              | 4thQ                                   | 12週                        | クラスの設計演習   |  | 任意のクラスを定義できるようになる。 d2:1-2                              |   |            |                  |                |       |
|              |  | 13週                        | 標準テンプレート   |  | コンテナクラスの利用方法を学習する。 d2:1                                |   |            |                  |                |       |
|              |  | 14週                        | 標準テンプレート   |  | コンテナクラスの利用方法を学習する。 d2:1                                |   |            |                  |                |       |
|              |  | 15週                        | まとめと復習   |  |  |   |            |                  |                |       |
|              |  | 16週                        | W == 1 <del></del>   |  |  |   |            |                  |                |       |
|              | コアカリ                                   |                            | 学習内容と到達  |  |  |   |            | 1                |                | 12 2  |
| 分類           |  | 分野                         | 学習内容   | 学習内容の到達目                                       | 票  |   |            | 至                | 達レベル           | 授業週   |
| 評価割          | 合                                      |                            |  |  |  |   |            |                  |                |       |
| 試験           |  |                            | 設計演習   |  | コード化演習   |   |            |                  | 合計             |       |
| 総合評価割合       |  | 60                         | 10   |  | 30   |   | 0          |                  | 100            |       |
| 基礎的能力        |  | 30                         | 5  |  | 15   |   | 0          |                  | 50             |       |
| 専門的能力        |  | 30                         | 5  |  | 15   |   | 0          | 50               |                |       |
| 分野横断的能力      |  | 0                          | 0  | 0  |  |   | 0          |                  | 0              |       |