

|  |  |  |   |        |
|--|--|--|---|--------|
| 函館工業高等専門学校   | 開講年度   | 平成28年度(2016年度)                                     | 授業科目  | 総合英語ⅢA |
| 科目基礎情報   |  |  |   |        |
| 科目番号   | 0044   | 科目区分   | 一般 / 必修   |        |
| 授業形態   | 授業   | 単位の種別と単位数  | 履修単位: 1   |        |
| 開設学科   | 生産システム工学科  | 対象学年   | 3   |        |
| 開設期  | 前期   | 週時間数   | 2   |        |
| 教科書/教材   | Basic Literacy for the Science(金星堂)World Wide English for global Communication Skills (成美堂)MEW Exercise BOOK Frontier 1600 (いいずな書店), Newton e-learning   |  |   |        |
| 担当教員   | 高橋 眞規子   |  |   |        |
| 到達目標   |  |  |   |        |
| 1. 英語の基礎的な語彙、慣用句1200語程度の語彙を定着させると共に2600語程度の語彙を新たに習得する。<br>2. 中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。<br>3. 高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。<br>4. 毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要が理解できる。<br>5. 自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。 |  |  |   |        |
| ループリック   |  |  |   |        |
|  | 理想的な到達レベルの目安   | 標準的な到達レベルの目安                                       | 未到達レベルの目安   |        |
| 評価項目1  | 英語の基礎的な語彙、慣用句1600語の70%以上の単熟語、英文を理解し運用できる。  | 英語の基礎的な語彙、慣用句1600語のほぼ60%の単熟語、英文を理解しており、大まかに運用ができる。 | 英語の基礎的な語彙、慣用句1600語の英単語、英文の理解が50%未満であり、運用することができない。  |        |
| 評価項目2  | 英文を毎分100語程度以上の速度で読んだり、聞いたりして概要を簡潔にまとめることができる。  | 英文をおおよそ毎分80語程度の速度で読んだり、聞いたりしておおよその概要を理解できる。        | 英文をおおよそ毎分80語程度の速度で読んだり、聞いたりして理解できない。  |        |
| 評価項目3  | 工業英検3級程度の技術英語の語彙を理解し、簡単な技術英語を読んでその概要を理解することができる。   | 工業英検4級程度の技術英語の語彙を理解し、簡単な技術英語を読んでその概要を理解することができる。   | 技術英語の語彙や構文の理解が不十分で簡単な技術英文の概要が理解できない。  |        |
| 学科の到達目標項目との関係  |  |  |   |        |
| 函館高専教育目標 E   |  |  |   |        |
| 教育方法等  |  |  |   |        |
| 概要   | 総合英語ⅢAでは、国際社会に対応できる初步的な英語運用と技術英語に必要な英語力を養うことを目標にする。国際的・社会に対応する技術者となるため世界の多様な地域で使用されている英語のリスニング能力を養い、また、技術英語の基本語彙を習得し、技術英語に使用される構文や表現などに慣れ親しむようにする。   |  |   |        |
| 授業の進め方・方法  | 本講義の内容は、①英単語、熟語の修得（科学技術用語含） ②技術英語の速読理解 ③リスニングである。国際社会で活躍する技術者として必要な英語の基礎的コミュニケーション力（おおよそ英検準2級および工業英検3級程度）を養成するため、特に以下の項目に重点を置く。<br>1.語彙：1600語以上の英語を理解するための基本的英語語彙の定着をはかるため、毎時語彙小テストを実施する。<br>2.英文速読：リピーティング、シャドウイング等の手法を使いながら速読即解ができるようにする。<br>3.世界の様々な地域で使用されている英語の音声に慣れ親しみ、多様な民族、文化に関するトピックやインタビューを見たり、聞いたりして、概要を理解することができるようとする。<br>4.授業の予習・復習に語彙習得用ワークブックを使用したり、e-learningを課す。締め切りまでに課題が終了していない場合は減点される。 |  |   |        |
| 注意点  | 授業中の居眠り、授業に関係ない行動（PCやモバイル機器の指示以外の操作、漫画読み、内職など）は減点の対象とする。また、課題や提出物の未提出、提出遅れも減点対象となる。<br>関連する科目：総合英語Ⅰ、Ⅱ、英語コミュニケーションⅠ、Ⅱ<br>※この講義内容は全てコアカリキュラムの内容に基づいている   |  |   |        |
| 授業計画   |  |  |   |        |
|  | 週  | 授業内容   | 週ごとの到達目標  |        |
| 前期<br>1stQ   | 1週   | 授業の説明<br>Unit 1 Numbers                            | ・授業の進め方が理解できる。<br>・数や数学に関する英語を理解でき、工業英検3級程度の語彙が理解できる。<br>・主語と述語に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。<br>・主語と述語に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 |        |
|  |  | Unit 2 Mathematics<br>語彙テスト (WEEK1)                | ・授業の進め方が理解できる。<br>・数や数学に関する英語を理解でき、工業英検3級程度の語彙が理解できる。<br>・主語と述語に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。<br>・生物に関する英語語彙を理解し運用できる                     |        |
|  | 3週   | Unit 3 Mathematical Symbols                        | ・授業の進め方が理解できる。<br>・数や数学に関する英語を理解でき、工業英検3級程度の語彙が理解できる。<br>・主語と述語に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。<br>・自動詞・他動詞について理解し、運用できる                    |        |
|  | 4週   | 語彙テスト (WEEK2)<br>e-learning pre-test               | ・環境に関する英語語彙を理解し運用できる<br>・文法について準2級程度の実力テストにて自分の英語運用能力を確かめることができる。   |        |
|  | 5週   | Unit 4 Science                                     | ・科学に関する英語を理解することができる<br>・現在完了の使い方が理解できる。  |        |

|      |     |                                      |  |
|------|-----|--------------------------------------|--|
|      | 6週  | WWE Unit1<br>語彙テスト (Week3)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・New Yorkについての英語ニュース、インタビューを見たり、聞いたりして概要を理解できる。</li> <li>・資源・エネルギーに関する英語語彙を理解できる</li> <li>・進行形・完了形・助動詞について理解し運用できる</li> </ul> |
|      | 7週  | WWE Unit2                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・New Yorkについての英語ニュース、インタビューを見たり、聞いたりして概要を理解できる。</li> <li>・進行形・完了形・助動詞について理解し運用できる</li> </ul>                                  |
|      | 8週  | 中間試験                                 |  |
| 2ndQ | 9週  | Unit 5 Engineering                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・間違った問題の正答を求めることができる</li> <li>・工学に関する英語を理解し、概要が理解できる。</li> <li>・仮定法、不定詞、助動詞の用法が理解し運用できる</li> </ul>                            |
|      | 10週 | Unit 6 Wind Power<br>語彙テスト (Week4)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・風力エネルギーに関する英語を理解し、概要が理解できる。</li> <li>・農林水産、海洋に関する英語語彙を理解し、運用できる。</li> <li>・仮定法、不定詞、助動詞の用法が理解し運用できる</li> </ul>                |
|      | 11週 | WWE Unit3                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・オーストラリアについての英語ニュース、インタビューを視聴して概要を理解できる。</li> </ul>   |
|      | 12週 | WWE Unit4<br>語彙テスト (Week5)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・オーストラリアについての英語ニュース、インタビューを視聴して概要を理解できる</li> <li>・農林水産、海洋に関する英語語彙を理解し、運用できる。</li> <li>・動名詞・分詞について理解し運用できる。</li> </ul>         |
|      | 13週 | Unit 7 Solar Power<br>語彙テスト (Week 6) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・太陽エネルギーに関する英語を理解し、概要が理解できる</li> <li>・地理・言語に関しての英語語彙を理解し、運用できる。</li> <li>・動名詞・分詞について理解し運用できる。</li> </ul>                      |
|      | 14週 | WWE Unit5、6                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・アイルランドについての英語ニュース、インタビューを見たり、聞いたりして概要を理解できる。</li> </ul>  |
|      | 15週 | 試験答案返却                               |  |
|      | 16週 |                                      |  |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    | 分野          | 学習内容                | 学習内容の到達目標                                      | 到達レベル | 授業週 |
|-------|-------------|---------------------|--|-------|-----|
| 基礎的能力 | 人文・社会<br>科学 | 英語                  | 英語のつづりと音との関係を理解できる。                            | 2     |     |
|       |             |                     | 英語の標準的な発音を聞き、音を模倣しながら発声できる。                    | 2     |     |
|       |             |                     | 英語の発音記号を見て、発音できる。                              | 2     |     |
|       |             |                     | リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。                     | 2     |     |
|       |             |                     | 語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。             | 2     |     |
|       |             |                     | 文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。           | 2     |     |
|       |             |                     | 文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。                   | 2     |     |
|       |             |                     | 中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。 | 2     |     |
|       |             |                     | 自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。                          | 2     |     |
|       |             |                     | 中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。                          | 2     |     |
|       |             | 英語運用能<br>力の基礎固<br>め | 高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。             | 2     |     |
|       |             |                     | 毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。            | 2     |     |
|       |             |                     | 自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。             | 2     |     |

#### 評価割合

|         | 試験 | 小テスト | 相互評価 | 態度 | E-learning | 課題 | 合計  |
|---------|----|------|------|----|------------|----|-----|
| 総合評価割合  | 60 | 20   | 0    | 0  | 10         | 10 | 100 |
| 基礎的能力   | 60 | 20   | 0    | 0  | 10         | 10 | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0    | 0    | 0  | 0          | 0  | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0    | 0    | 0  | 0          | 0  | 0   |