

函館工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	機構学
科目基礎情報						
科目番号	0193			科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	生産システム工学科			対象学年	4	
開設期	通年			週時間数	2	
教科書/教材	小川 潔・加藤 功著 「機構学」 (森北出版) / プリント (演習問題等)					
担当教員	浜 克己					
到達目標						
1. 瞬間中心の概念を理解し、機構の速度を求めることができる。 2. リンク機構による機械の運動を理解し、その運動に関する計算ができる。 3. 巻き掛け伝動機構および摩擦伝動機構による機械の運動を理解し、その運動に関する計算ができる。 4. カム機構による機械の運動を理解し、その運動に関する計算ができる。 5. 歯車列の種類を理解し、速比を求めることができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	瞬間中心の求め方を説明でき、それを用いて機構の任意の部位の速度が求められる		瞬間中心の求め方を説明でき、それを用いて機構の特定の部位の速度は求められる		瞬間中心の求め方を説明できず、機構の速度も求められない	
評価項目2	4 節回転連鎖等の機構の違いや動きを理解し、それぞれの運動に関して計算ができる		4 節回転連鎖等の機構の違いや動きを理解し、いくつかの運動に関しては計算ができる		4 節回転連鎖等の機構の違いや動きを理解できず、運動に関しての計算もできない	
評価項目3	ベルト伝動やころがり接触の機構の違いや動きを理解し、それぞれの運動に関して計算ができる		ベルト伝動やころがり接触の機構の違いや動きを理解し、いくつかの運動に関して計算ができる		ベルト伝動やころがり接触の機構の違いや動きを理解できず、運動に関しての計算もできない	
評価項目4	すべり接触の機構の違いや動きを理解し、それぞれの運動に関して計算ができる		すべり接触の機構の違いや動きを理解し、いくつかの運動に関して計算ができる		すべり接触の機構の違いや動きを理解できず、運動に関しての計算もできない	
評価項目5	歯車列の種類を説明でき、速度ベクトルを用いて複雑な歯車列の速比が求められる		歯車列の種類を説明でき、速度ベクトルを用いずに、簡単な歯車列の速比は求められる		歯車列の種類を説明できず、速比も求められない	
学科の到達目標項目との関係						
函館高専教育目標 B						
教育方法等						
概要	機械設計の主要部分である機械の機構を扱うため、機械運動系を構成している各部の形状、配置、組み合わせおよびそれによって生じる相対運動に関する基礎知識を学習・習得するとともに、機構を使用する際の知見を広め、適用できるようになるのが到達レベルである。					
授業の進め方・方法	機械の複雑な運動を個々の簡単な動きに分解し、それぞれの特性を知ることにより機械の動きの原理について理解を深める必要がある。また、機構の設計を容易にするため、統一した考え方による解析方法や機構の基本式を身に付け、それらを適用することで、色々な機構の運動に関しても自らの手で関係式を導出し、計算できることが重要である。					
注意点	事前準備として、力の働きとともに、運動の基本である位置、速度、加速度の時間変化について、数学の幾何学を道具として使いながら、機械の状態を表現できるようにしておくこと。 JABEE教育到達目標評価 定期試験80% (B-3) , 小テス10%ト (B-3) , 課題10% (B-3)					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス 機構と機構		学習の意義、授業の進め方、評価方法を理解できる 機構を構成する要素間の相対的な運動の原理を理解できる	
		2週	機構の運動と瞬間中心		運動の種類や平面運動の表現方法について理解できる	
		3週	機構における速度・加速度		相対関係から節上の任意の点の速度・加速度が求められる	
		4週	機構における速度・加速度		相対関係から節上の任意の点の速度・加速度が求められる	
		5週	4 節回転連鎖		回転条件と静止節の異なる 3 種類の機構を理解できる	
		6週	回転－直進機構		すみ対遇によるすべりこクラック機構を理解し、変位・速度・加速度が求められる	
		7週	回転－直進機構		すみ対遇によるすべりこクラック機構を理解し、変位・速度・加速度が求められる	
		8週	前期中間試験			
	2ndQ	9週	答案返却・解答解説 二重すべりこクラック機構		試験問題の解説を通じて間違った箇所を理解できる すみ対遇を 2 つ持つすべりこ機構について理解できる	
		10週	二重すべりこクラック機構		すみ対遇を 2 つ持つすべりこ機構について理解できる	
		11週	平行運動機構		機構中の 2 個以上の点が平行線を描く機構を理解できる	
		12週	直線運動機構		機構上の 1 点に直線運動をさせる機構を理解できる	
		13週	ベルト伝動機構		中間節による摩擦力を利用した運動伝達手段を理解し、張力や動力が求められる	
		14週	ベルト伝動機構		中間節による摩擦力を利用した運動伝達手段を理解し、張力や動力が求められる	
		15週	試験答案返却・解答解説		試験問題の解説を通じて間違った箇所を理解できる	
		16週				

後期	3rdQ	1週	ベルト変速機構	段車による変速と無段階変速の各特徴を理解できる
		2週	Vベルト／チェーン伝動機構	ベルト伝動とチェーン伝動の違いを理解できる
		3週	ころがり接触条件と輪郭曲線	ころがり接触をするための条件を理解できる
		4週	角速度比が一定のころがり接触	接触位置に拘らず角速度比が一定となる構造を理解できる
		5週	角速度比が変化するころがり接触	接触点の位置により角速度比が変化する構造を理解できる
		6週	摩擦伝動機構	ころがり接触による回転運動の摩擦力を計算できる
		7週	カムの種類とカム線図	カムの種類を説明でき、カム線図が理解できる
		8週	後期中間試験	
	4thQ	9週	試験返却・解答解説 カムの基礎	試験問題の解説を通じて間違った箇所を理解できる 基本的なカムの変位・速度・加速度、圧力角が求められる
		10週	カムの基礎	基本的なカムの変位・速度・加速度、圧力角が求められる
		11週	カムの基礎	基本的なカムの変位・速度・加速度、圧力角が求められる
		12週	その他のカム	内燃機関の弁の開閉などに使用されるカムを理解できる
		13週	速比の計算	歯車の組み合わせに対する回転数の比を理解できる
		14週	歯車列	歯車装置を構成する歯車列の速比を求められる
		15週	試験答案返却・解答解説	試験問題の解説を通じて間違った箇所を理解できる
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	小テスト	相互評価	態度	ポートフォリオ	課題	合計
総合評価割合	80	10	0	0	0	10	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	10	0	0	0	10	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0