羽館	江業高等	事門学校	交 開講年度	平成29年度 (2	2017年度)	授	 業科目	Engineering English II		
科目基礎										
科目番号	ZII JI IX	0380			科目区分		専門 / 必何	修		
授業形態		授業			単位の種別と単	 位数	履修単位:			
開設学科		生産シ	 ステム工学科		対象学年		5			
開設期					週時間数		2			
教科書/教材 Gateway to science. Vocabulary and cond					ots.					
担当教員	., -	_		,						
到達目標										
1. Being 2. Being	able to un able to an	derstand alyze varion rform wel	basic concepts of sc ous scientific concep I on standardized te	ience in English ots ests						
ルーブリ	Jック									
			理想的な到達レ	理想的な到達レベルの目安]安	未到達レベルの目安		
評価項目1	1			ınderstand basic	標準的な到達レベルの目安 Being able to somewhat understand basic concept of science in English			Not being able to understand basic concept of science in English		
評価項目2	2		Being able to a scientific conce	nalyze various epts	Being able to analyze some scientific concepts			Not being able to analyze any various scientific concepts		
評価項目3	3		Being able to p	Being able to perform well on standardized tests		Being able to perform adequately on standardized tests		Not being able to perform wel on standardized tests		
学科の到	到達目標功	頁目との	関係							
教育方法	<u></u>	-								
概要		an all I standa The so expect	English textbook, fo ordized tests such as cience class will first ced to participate ac	se will be divided into two parts. In each class we will first study review basic science concepts using lish textbook, for about 60 minutes. Then, students will be divided into smaller groups to study for zed tests such as TOEIC, and TOEFL. ce class will first deal with space and Earth science and then move on to physics. Students are to participate actively and prepare in advance each lesson.						
授業の進め	め方・方法	14. Fee	n if you feel shy, plo must always bring dents cannot use th I free to come to my tudents study well in	v office to practice	Enalish convers	sation a	ibout anv	thing you would		
注意点			教育到達目標評価:	· ·	•			(D-1: 50%, E-4: 50%)		
授業計画	画									
		週	授業内容	授業内容			の到達目標			
		1週	Introduction : Le	ntroduction: Lesson guidance			To be able to understand the objectives, evaluation methods, and flow of the course.			
		2週	Space and stars			galaxy	To be able to understand the composition of galaxy, and the process by which stars and planets are formed.			
		3週	Space and stars			To be able to understand the composition of or galaxy, and the process by which stars and planets are formed.				
	1stQ	4週	Our Solar System	1		To be able to understand the role each planet plays in the Solar System, and the connection between the Moon and our seasons				
		5週	Our Solar System	1		plays i	n the Sola	nderstand the role each planet or System, and the connection on and our seasons		
		6週	Space exploration					nderstand what has been		
	1			1 		accom explor		nd what is coming next for space		
		7週	Test Review	1		explor	ation	e first test		
		7週 8週	Test Review 前期中間試験	1		explor	ation			
前期				1		To rev	ation iew for th			
前期		8週	前期中間試験			To be during To be meteo natura	ation iew for the able to ur the test. able to ur rology. To I and mar	e first test		
前期		9週	前期中間試験 Test correction	and the weather		To be during To be meteo natura learn a To be meteo natura	ation iew for the test. able to ur the test. able to ur land man about the able to ur rology. To land man able to ur able able man able man able man able and man able able and man able able and man able is and able is an able	e first test Inderstand the mistakes made Inderstand the basic concepts of book identify the difference between in-made weather phenomena. To		
前期	2ndQ	8週 9週 10週	前期中間試験 Test correction The atmosphere	and the weather and the weather		To be during To be meteo natura learn a To be meteo natura learn a To be meteo natura learn a	ation iew for the test. able to ur rology. To and man about the able to ur rology. To about the rology. To about the rology. To and man about the rology. To and man about the rology. To and man about the rology. To I and man about the rology. To I and man about the rology. To I and man	e first test Inderstand the mistakes made Inderstand the basic concepts of o identify the difference between in-made weather phenomena. To future of natural resources. Inderstand the basic concepts of o identify the difference between in-made weather phenomena. To		
前期	2ndQ	8週 9週 10週 11週	前期中間試験 Test correction The atmosphere The atmosphere	and the weather and the weather and the weather		To be during To be meteo natura learn a	able to ur the test. able to ur rology. To I and man about the able to ur rology. To I and man about the able to ur rology. To I and man about the able to ur rology. To I and man about the able to ur rology. To I and man about the able to ur rology. To I and man about the able to ur rology. To I and man about the able to ur rology. To I and man about man about the able to ur rology. To I and man about m	e first test Inderstand the mistakes made Inderstand the basic concepts of original identify the difference between in-made weather phenomena. To future of natural resources. Inderstand the basic concepts of original identify the difference between in-made weather phenomena. To future of natural resources. Inderstand the basic concepts of original identify the difference between in-made weather phenomena. To		
前期	2ndQ	8週 9週 10週 11週 12週	前期中間試験 Test correction The atmosphere The atmosphere The atmosphere	and the weather and the weather and the weather		To be meteo natura learn a To be meteo natura le	able to ur the test. able to ur rology. To I and man about the able to ur rology. To I and man about the able to ur rology. To I and man about the able to ur rology. To I and man about the able to ur rology. To I and man about the able to ur rology. To I and man about the able to ur rology. To I and man about the able to ur rology. To I and man about the	e first test Inderstand the mistakes made Inderstand the basic concepts of or identify the difference between named weather phenomena. To future of natural resources. Inderstand the basic concepts of or identify the difference between named weather phenomena. To future of natural resources. Inderstand the basic concepts of or identify the difference between named weather phenomena. To future of natural resources. Inderstand the basic concepts of or identify the difference between named weather phenomena. To future of natural resources.		

### 15년 Test correction							To be able to understand	the mistaless	made		
Matter and its components understand what is matter, and how to measure It in the deviated forms concepts of gravity, meas and weight. 7 be able to describe what we feel. To understand what is matter, and how to measure It in the deviated what is matter, and how to measure It in the deviated what is matter, and how to measure It in the deviated what is matter, and how to measure It in the various forms and weight. 8			16週	Test	correction						
### Park #			1週	Matt	er and its co	mponents	understand what is matter, and how to measure it in its various forms. To understand the concepts of gravity, mass and				
### Matter and its components ### understand what is matter, and how to measure weight. ### Atoms, molecules and transformations ### To be able to understand the most basic structure for all things in the universe. To understand the most basic structure of all things in the universe. To understand the most basic structure of all things in the universe. To understand the most basic structure of the periodic table of eleliments. To be able to understand the most basic structure of all things in the universe. To understand the evolution of the periodic table of eleliments. To be able to understand the most basic structure of all things in the universe. To understand the evolution of the periodic table of eleliments. To be able to understand the most basic structure evolution of the periodic table of eleliments. To be able to understand the most basic structure evolution of the periodic table of eleliments. To be able to understand the most basic structure evolution of the periodic table of eleliments. To be able to understand the most basic structure reacts with each other. To understand the solutions and advise the second of the periodic table of eleliments. To be able to understand the way various elements reacts with each other. To understand the solution of the periodic table of elements reacts with each other. To understand the solution and the intervence of reactions and radiations. To be able to understand the way various elements reacts with each other. To understand the process of radiation, addiactivity and half-life. To be able to understand the nature of energy and the process of radiation, addiactivity and half-life. To be able to understand the nature of energy and the process of radiation, addiactivity and half-life. To be able to understand the nature of energy and the reaction of the process of radiation, addiactivity and half-life. To be able to understand the nature of energy and the reaction of the process of radiations. The preparation of the process of radiations and the radiations and the			2週	Matt	er and its co	mponents	understand what is matter, and how to measure it in its various forms. To understand the concepts of gravity, mass and				
### Atoms, molecules and transformations		3rdQ	3週	Matt	er and its co	mponents	understand what is matter, and how to measure it in its various forms. To understand the concepts of gravity, mass and				
接溯 Atoms, molecules and transformations of all things in the universe. To understand the evolution of the periodic table of elements revolution of the periodic table of elements revolution of the periodic table of elements. 7월 Test Review To be able to understand the most basis structure of all things in the universe. To understand the value of all things in the universe structure of all things in the universe of the tests. 10월 Test correction To be able to understand the mistakes made during the test. 11월 Reactions and radiations To be able to understand the way various elements reacts with each other. To understand the process of radiation, radioactivity and half-life. To be able to understand the way various elements reacts with each other. To understand the process of radiation, radioactivity and half-life. To be able to understand the way various elements reacts with each other. To understand the process of radiation, radioactivity and half-life. To be able to understand the mistakes made all the process of radiation, radioactivity and half-life. To be able to understand the mistakes made all the process of radiation, radioactivity and half-life. To be able to understand the process of radiation, radioactivity and half-life. To be able to understand the process of radiation, radioactivity and half-life. To be able to understand the process of radiation, radioactivity and half-life. To be able to understand the process of radiation, radioactivity and half-life. To be able to understand the process of radiation, radioactivity and half-life. To be able to understand the process of radiation, radioactivity and half-life. To be able to understand the pr			4週	Aton	ns, molecule	s and transformations	of all things in the universe. To understand the				
### Atoms, molecules and transformations of all things in the universe. To understand the evolution of the periodic table of elements evolution of the periodic table of elements evolution of the periodic table of elements by 38 May 1 Test Review To be able to understand the mistakes made during the test. 103 Reactions and radiations			5週	Aton	ns, molecule	s and transformations	To be able to understand the most basic structure of all things in the universe. To understand the				
8月	後期		6週	Aton	ns, molecule	s and transformations	To be able to understand the most basic structure of all things in the universe. To understand the				
### Page ###							To be able to review for the test				
Applications and radiations To be able to understand the way various elements reacts with each other. To understand the process of radiation, radioactivity and half-life to be able to understand the way various elements reacts with each other. To understand the process of radiation, radioactivity and half-life to be able to understand the new various elements reacts with each other. To understand the process of radiation, radioactivity and half-life to be able to understand the nature of energy and its role in our everydaylife. 13월 Energy: its forms and transformations To be able to understand the nature of energy and its role in our everydaylife.			1								
To be able to understand the way various elements reacts with each other. To understand the process of radiation, radiations and radiations. To be able to understand the nature of energy and its role in our everydaylife. 13週 Energy: its forms and transformations To be able to understand the nature of energy and its role in our everydaylife. In the process of radiation, radiactivity and half-life to be able to understand the nature of energy and its role in our everydaylife. To be able to understand the nature of energy and its role in our everydaylife. To be able to understand the nature of energy and its role in our everydaylife. To be able to understand the process students role in our everydaylife. ### PF# PF# PF# PF# PF# PF# PF# PF# PF#						diations	To be able to understand the way various elements reacts with each other. To understand				
12版 Energy: its forms and transformations and its role in our everydaylife. 3		4thQ	11週 Rea		ctions and ra	diations	To be able to understand the way various elements reacts with each other. To understand				
13週 Energy: its forms and transformations To be able to understand the nature of energy and its role in our everydaylife. 14週			12週 Ene		nergy: its forms and transformations						
14週 Final Test preparation			13週 E		Energy: its forms and transformations		To be able to understand the nature of energy and its role in our everydaylife.				
15週 学年未試験			14週 Fina		To c		To get ready for the final t		wing the		
Full			15週	学年			,				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標			16週	Sum	mary of the	lesson and advice	To be able to understand	the progress	students		
分類学習内容学習内容の到達目標到達レベル授業週基礎的能力基礎の発音の理論を表されている基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。 文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。 文における基本的な過勢を正しく理解し、音読することができる。 文における基本的な過勢を正しく理解し、音読することができる。 文における基本的な過勢を正しく理解し、音読することができる。 文における基本的な短切りを理解し、音読することができる。 文における基本的な語彙を習得する。 中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語 程度の語彙を新たに習得する。 中学で既習の文法事項や構文を定着させるとともに、2600語 2 国分の専門に関する基本的な語彙を習得する。 中学で既習の文法事項や構文を定着させるとともに、2600語 程度の語彙を定着させるとともに、2600語 2 日かの専門に関する基本的な語彙を習得する。 中学やで問習の文法事項や構文を定着させるとともに、2600語 程度の語彙を新たに習得する。 中学をで問題の文法事項や構立を定着させるとともに、2600語 程度の語彙を記録する。 中学をで問題の文法事項や構立を定着させるとともに、2600語 2 日かの専門に関する基本的な語彙を習得する。 中学をで問題の文法事項や構立を定着させるとともに、2600語 程度の書彙を記述された内容から必要が情報を問まることができる。 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表 と別中の記述を表現し、その概要を把握し必要な情報を表現し、2 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表 と別中の主義を表現して、自分の意見や感想を整理し、2 日内の語程度の速度で開きてとどができる。 中別外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場 面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、2 日内の語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、2 日内の語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、2 日内の語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、2 日内の語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、2 日内の語程度のまとまりのある文章を表現して、自分の意見や感想を整理し、2 日内の語程度の表面で表現して、自分の意見を表現して、自分の表現して、自分の表現して、自分の意見を表現して、自分の意見を表現して、自分の表見を表現して、自分の表現して、自分の表現を表現して、自分の表現して、自分の表現して、自分の表現して、自分の表現して、自分の表現して、自分の表現を表現して、自分の表現して、自分の表現して、自分の表現して、自分の表現して、自分の表現して、自分の表現して、自分の表現して、自分の表現して、自分の表現して、自分の表現して、自分の表現を表現して、自分の表現を表現して、自分の表現を表現して、自分の表現して、自分の表現を表現して、自分の表現して、自分の表現を表現して、自分の表現を表現して、	モデルニ]アカリキ	ニュラム	 の学習	内容と到達	 望目標	,	p <u>y</u>			
英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。 2 大語の発音記号を見て、発音できる。 2 大語の発音記号を見て、発音できる。 2 大語の手間に見る。 2 大語の手間に見る。 2 大語の手間に見る。 2 大語の手間に見る。 2 大語の手間に見る。 2 大語の手間に見る。 2 大語の事門に関する基本的な活動を定着させるとともに、2600語 2 大字で設置の1200語程度の語彙を変遣させるとともに、2600語 2 大字で既習の1200語程度の語彙を変遣させる。 2 大字で既習の支法事項や構文を定着させる。 2 大字でで関値の表書がに習得する。 2 大字でで関値の表書を新たに習得する。 2 大字でで配置の文法事項や構文を定着させる。 2 大字校で既図の文法事項や構文を定着させる。 2 大字校で既図の文法事項や構立を定着させる。 2 大字を表示を開きる。 2 大字を表示を開きる。 2 大字を表示を開きる。 2 大字を表示を表示を開きる。 2 大字を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を		1						到達レベル	授業週		
英語の発音記号を見て、発音できる。								+			
リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。 2 語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読すること かできる。 2 文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。 2 文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。 2 文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。 2 中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語 2 日分の専門に関する基本的な語彙を習得する。 2 中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。 2 中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。 2 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっき りとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 2 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 3 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 3 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基準し、 1 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、 1 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、 1 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、 1 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、 1 日間以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニーケーショと図ることができる。 5 日間以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニーケーショと図ることができる。 5 日間以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニーケーショと図ることができる。 5 日間は外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニーケーショと図ることができる。 5 日間は外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極のにコミュニーケーショと図ることができる。 5 日間は外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極のにコミュニーケーショと図ることができる。 5											
議・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読すること 2 文における基本的なは対象を正しく理解し、音読すること 2 文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。 2 中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語 2 自分の専門に関する基本的な話彙を習得する。 2 中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。 2 高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。 2 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 2 日常生活や身近な話題に関して、毎分00意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 2 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 2 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 2 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 2 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基理し、100語程度の速度で聞き手に伝わるとうに著称を表現を記とができる。 2 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度の正とまりのある文章を読み、その概要を把握し必要な情報を整理し、100語程度の正とまりのある文章を表語で書くことができる。 2 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度の正とまりのある文章を表語で書くことができる。 2 日知以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場を整理し、100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把現しるうとなる姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 2 日知以外の言語や文化を理解しようとなどができる。 2 日知以外の言語や文化を理解しようとなどを読み、その概要を把まるともないできる。 2 日本はなどを読み、その概要を把まるともないできる。 2 日本はなどを読み、その概要を把まるともないできる。 2 日本はなどを読み、その概要を把まるともないできる。 2 日本はなどを読み、その概要を把まるともないできる。 2 日本はなどを読み、その概要を把まるともないできる。 2 日本はなどを読み、その概要を記述されているとはないできる。 2 日本はなどを読み、その概要を記述されているともないできる。 2 日本はなどを読み、その概要をできる。 2 日本はなどを記述されているとはないなどを読み、その概要をできる。 2 日本はなどを表述されているともないなどを表述されているともないなどを表述されているともないなどを表述されているともないますないないなどを表述されているともないないますないますないなどを表述されているともないますないなどもないないなどを表述されているともないなどを表述されているともないないませないないなどもないないますないなどもないないるともないないないないないないないないないないないないないないないないないないない											
対できる。											
基礎となる 知識 基礎的能力 A文・社会 科学 英語 英語 英語 英語 英語 英語 英語 英語 英語 英						ができる。	2				
大文・社会 大文・大文・関係 大文・社会 大文・社会 大文・社会 大文・社会 大文・社会 大文・大文・関係 大文・大文・関係 大文・大文・関係 大文・大文・大文・大文・大文・大文・大文・大文・大文・大文・大文・大文・大文・大					英語連用の 基礎となる			2			
程度の語彙を新たに習得する。 2					知識	文における基本的な区切りを理解し	2				
自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。							2				
基礎的能力 人文・社会 科学・社会 科学・社会 科学・社会 科学・技芸 (2) 基礎的能力 大文・社会 高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を 2							2				
基礎的能力 大文・社会 科学 英語 東語 高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を 習得する。 2 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 2 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 2 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。 2 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。 2 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 2 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 2 毎国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 2 毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把った。 2											
日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把する	基礎的能力	人文・社	t会 出	i				2			
日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把		7 科字 		X sin	#- -	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっき りとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることがで		2			
英語運用能力の基礎固め						日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表		2			
						説明や物語などの文章を毎分100語	2				
日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、 100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。					力の基礎固	平易な英語で書かれた文章を読み、	2				
面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 2 年分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把 2						日常生活や身近な話題に関して、自		2			
							2				
					<u></u>			2			

				自分や身近なこと(できる。	こついて100語程度	め簡単な文章を書	くことが	2			
				毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を 把握できる。				2			
			自分や身近なこと及び自分の専門に関する情報や考えについて、 200語程度の簡単な文章を書くことができる。					2			
評価割合	·····································										
	試験		発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	課題		合計		
総合評価割合	80		0	0	0	0	20		100		
基礎的能力	0		0	0	0	0	0		0		
専門的能力	專門的能力 80		0	0	0	0	20		100		
分野横断的能力	0		0	0	0	0	0		0		