	跖上未向 、	等專門学校	開講年度 令和03年度 (2	(021年度) 打	受業科目 🗒	英語演習 Ⅱ			
科目基	礎情報			, , , , ,	- I-				
科目番号		0158		科目区分	一般 / 必修	:			
授業形態	ביים א	授業		単位の種別と単位数	履修単位:	1			
開設学科	<u></u> 각	物質環境		対象学年	5				
開設期		前期		週時間数	2				
教科書/	教材	World Er	nglish 2 third edition with online wo	rkbook. National Geo	graphic Lear	ning-Cengage			
担当教員	Į	デイヴィ	ッド タケ						
到達目	標								
1) To d 2) To u 3) To re	levelop crition Inderstand a eview and c	cal thinking u and discuss o consolidate w	using authentic materials global and modern topics in English that the vocabulary and syntax acq	uired during the prev	ious years				
ルーブ	「リック								
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの	目安	未到達レベルの目安			
評価項目1			Students are able to develop critical thinking using authentic materials	Students are somew develop critical think authentic materials		Students are not able able to develop critical thinking using authentic materials			
評価項目	≣2		Students are able to understand and discuss global and modern topics in English	Students are somew understand and disc and modern topics i	uss global	Students are not able to understand and discuss global and modern topics in English			
評価項目	≣3		Students are able to review and consolidate what the vocabulary and syntax acquired during the previous years	Students are somew review and consolidation vocabulary and synt during the previous	ate what the ax acquired	Students are not able to review and consolidate what the vocabulary and syntax acquired during the previous years			
学科の	到達目標	項目との関	係						
<u>函館高</u> 専	身教育目標 E								
教育方	 法等								
概要		lissues th	st English class students will in the regular course in this college, we will try to make good use of al previously acquired during the 5 years here. Rather than teach language, we will focus on global at our world is facing right now. Students will be asked to show critical thinking by analyzing and offering ideas and solutions. Group work will play an important role in this lesson.						
授業の進	進め方・方法	1. Even i 2. You m 3. Feel fr	if you feel shy, please try and speak as much as possible, especially when in groups. nust always bring the textbook and an electronic or paper dict ree to come to my office to practice English conversation about anything you want ent will have access to e-Learning to prepare for lessons. It can be accessed on PC or smartphones.						
注意点		lhaving th	lass is not difficult but students must respect some basic rules, such as not being late, and always their textbook and dictionary. I will provide students with various authentic materials, and I strongly rage students to find new ways of studying English using these advice. 教育到達目標評価: Hybrid activities 30%(E-4), Continuous activities 30%(E-4), Essay 40%(E-4)						
		JABEE教 ³ 4)	育到達目標評価: Hybrid activities						
		4) 修上の区分	育到達目標評価: Hybrid activities						
)属性・履(ティブラー:	4) 修上の区分	育到達目標評価: Hybrid activities ☑ ICT 利用			s 30% (E-4) , Essay 40% (E-			
		4) 修上の区分	·	30% (E-4) , Continu					
☑ アク	ティブラーニ	4) 修上の区分	·	30% (E-4) , Continu		s 30% (E-4) , Essay 40% (E-			
☑ アク	ティブラーニ	4) 修上の区分 	·	30%(E-4), Continu 図 遠隔授業対応		s 30% (E-4) , Essay 40% (E-			
☑ アク	ティブラーニ	4) 修上の区分 辺 1週	☑ ICT 利用	図 遠隔授業対応 過ご。 学習: きる。 To ta	ious activities との到達目標 到達目標、授詞 ilk about diff	s 30%(E-4), Essay 40%(E- □ 実務経験のある教員による授			
』アク	ティブラーニ	4) 修上の区分 辺 1週 2週	☑ ICT 利用 授業内容 ガイダンス Unit 1 B Review	図 遠隔授業対応 図 遠隔授業対応 学習さる。 To b	との到達目標 到達目標、授 別達目標、授 ilk about diff ing e able to use	s 30%(E-4), Essay 40%(E- 実務経験のある教員による授 業・提出物・評価のルールが理解で erent kind of diets, fads, and gerunds in meaningful ways.			
アク	ティブラー <u>:</u> 一画	4) 修上の区分 週 1週 2週 3週	☑ ICT 利用 授業内容 ガイダンス Unit 1 B Review Unit 4 A	図 遠隔授業対応 図 遠隔授業対応 週ご 学習 きる。 To to to cook	との到達目標 別達目標、授詞 別達目標、授詞 alk about diffing e able to use uss ways to s	s 30%(E-4), Essay 40%(E- 実務経験のある教員による授 業・提出物・評価のルールが理解で erent kind of diets, fads, and gerunds in meaningful ways. stay healthy			
☑ アク	ティブラーニ	4) 修上の区分 辺 1週 2週 3週	☑ ICT 利用 授業内容 ガイダンス Unit 1 B Review	図 遠隔授業対応 図 遠隔授業対応 図でする。 To taccook To b Disco	との到達目標 別達目標、授 別達目標、授 別とは about diffing e able to use uss ways to s about health	s 30%(E-4), Essay 40%(E- 実務経験のある教員による授 *・提出物・評価のルールが理解で erent kind of diets, fads, and gerunds in meaningful ways. stay healthy y remedies			
アク	ティブラー <u>:</u> 一画	4) 修上の区分 週 1週 2週 3週 4週	☑ ICT 利用 授業内容 ガイダンス Unit 1 B Review Unit 4 A	図 遠隔授業対応 図 遠隔授業対応 のというでは、 のと	との到達目標 別達目標、授詞 別達目標 では 別達目標 では は は は は は は は は は は は は は は は は は は	s 30%(E-4), Essay 40%(E- 実務経験のある教員による授 * 提出物・評価のルールが理解で erent kind of diets, fads, and gerunds in meaningful ways. stay healthy by remedies cover the North American			
☑ アク	ティブラー <u>:</u> 一画	4) 修上の区分 週 1週 2週 3週 4週 5週	図 ICT 利用 授業内容 ガイダンス Unit 1 A Unit 1 B Review Unit 4 A Unit 4 B	図 遠隔授業対応 図 遠隔授業対応 週ご・ 学習: きる。 To b Disco Talk To b Odys	との到達目標 別達目標、授調 alk about diffing e able to use about health e able to disc ssey, and cre	ま 30%(E-4), Essay 40%(E- 実務経験のある教員による授 業・提出物・評価のルールが理解で erent kind of diets, fads, and e gerunds in meaningful ways. stay healthy by remedies cover the North American ate your own perfect roadtrip			
② アク 受 業計	ティブラー <u>:</u> 一画	4) 修上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週	図 ICT 利用 授業内容 ガイダンス Unit 1 B Review Unit 4 A Unit 4 B Unit 6 A Unit 6 B	図 遠隔授業対応 図 遠隔授業対応 図でする。 To tacook To b Disco Talk To b Odys To b culture	との到達目標 別達目標、授 別達目標、授 別達目標、授 別とは のは のは のは のは のは のは のは のは のは のは のは のは のは	ま 30%(E-4), Essay 40%(E- 実務経験のある教員による授 業・提出物・評価のルールが理解で erent kind of diets, fads, and e gerunds in meaningful ways. stay healthy by remedies cover the North American ate your own perfect roadtrip			
② アク 受 業計	ティブラー <u>:</u> 一画	4) 修上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	図 ICT 利用 授業内容 ガイダンス Unit 1 B Review Unit 4 A Unit 4 B Unit 6 A Unit 6 B Culture Day	図 遠隔授業対応 図 遠隔授業対応 図でする。 To tacook To b Disco Talk To b Odys To b culture	との到達目標 別達目標、授 別達目標、授 別達目標、授 別とは のは diffing e able to use uss ways to s about health e able to disc sey, and cre e able to unc ral elements	ま30%(E-4), Essay 40%(E- 実務経験のある教員による授 *・提出物・評価のルールが理解で erent kind of diets, fads, and gerunds in meaningful ways. stay healthy by remedies cover the North American ate your own perfect roadtrip derstand and compare various from the US and other countri			
図 アク 授 業計	ティブラー <u>:</u> 一画	4) 修上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	図 ICT 利用 授業内容 ガイダンス Unit 1 B Review Unit 4 A Unit 4 B Unit 6 A Unit 6 B Culture Day Test review+ E-learning	図 遠隔授業対応 図 遠隔授業対応 のk To b Disco Talk To b Cultu To b	との到達目標 別達目標、授 別達目標、授 別達目標、授 別とは、 別とは、 別とは、 のののでは、 のののでは、 のののでは、 のののでは、 のののでは、 の。 ののでは、 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。	ま30%(E-4), Essay 40%(E- 実務経験のある教員による授 ・提出物・評価のルールが理解で erent kind of diets, fads, and e gerunds in meaningful ways. stay healthy by remedies cover the North American ate your own perfect roadtrip derstand and compare various from the US and other countricities for the upcoming test			
図 アク 授 業計	ティブラー <u>:</u> 一画	4) 修上の区分 こング 週 1週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	図 ICT 利用 授業内容 ガイダンス Unit 1 B Review Unit 4 A Unit 4 B Unit 6 A Unit 6 B Culture Day Test review+ E-learning 前期中間試験 答案返却・解答解説 Unit 8 A	図で 図で 図で 学習さる。 To tacook To b Disco Talk To b Odys To b cultu To b durir next To b prote	との到達目標 別達目標、授 別議目標、授 別議 about diffing e able to use uss ways to s about health e able to disc sey, and cre e able to unc ral elements e able to rev e able to unc ral elements e able to unc ral elements e able to unc ral elements e able to unc ral elements	ま30%(E-4), Essay 40%(E- 実務経験のある教員による授 、提出物・評価のルールが理解で erent kind of diets, fads, and gerunds in meaningful ways. stay healthy by remedies cover the North American ate your own perfect roadtrip derstand and compare various from the US and other countri iew for the upcoming test derstand the mistakes made and plan for better scores on the cabout conservation, and how comment and Earth			
図 <i>アク</i> 授 業計	ティブラー <u>:</u> -画 1stQ	4) 修上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	図 ICT 利用 授業内容 ガイダンス Unit 1 B Review Unit 4 A Unit 4 B Unit 6 A Unit 6 B Culture Day Test review+ E-learning 前期中間試験 答案返却・解答解説	図 遠隔授業対応 図 遠隔授業対応 のook To b Discu Talk To b Odys To b Cultu To b Discu To b Cultu To b Cultu To b To b Cultu To b To b Cultu To b To b To b To b To b	上の到達目標 別達目標、授調 別達目標、授調 別と able to use uss ways to s about health e able to disc sey, and cre e able to unc ral elements e able to rev e able to unc ral elements e able to unc	ま30%(E-4), Essay 40%(E- 実務経験のある教員による授 ・提出物・評価のルールが理解で erent kind of diets, fads, and e gerunds in meaningful ways. stay healthy by remedies cover the North American ate your own perfect roadtrip derstand and compare various from the US and other countriciew for the upcoming test derstand the mistakes made and plan for better scores on the cabout conservation, and how conment and Earth onal and real quantifiers			
図 <i>アク</i> 授 業計	ティブラー <u>:</u> 一画	4) 修上の区分 こング 週 1週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	図 ICT 利用 授業内容 ガイダンス Unit 1 B Review Unit 4 A Unit 4 B Unit 6 A Unit 6 B Culture Day Test review+ E-learning 前期中間試験 答案返却・解答解説 Unit 8 A	図 遠隔授業対応 図 遠隔授業対応 図 遠隔授業対応 のok To b Discu Talk To b Odys To b cultu To b furir next To b prote To re To d impr	上の到達目標 別達目標、授調 別とは 別達目標、授調 別とは 別とは 別とは 別とは 別とは 別とは 別とは 別とは 別とは 別とは	ま30%(E-4), Essay 40%(E- 実務経験のある教員による授 ・提出物・評価のルールが理解で erent kind of diets, fads, and e gerunds in meaningful ways. stay healthy by remedies cover the North American ate your own perfect roadtrip derstand and compare various from the US and other countriciew for the upcoming test derstand the mistakes made and plan for better scores on the cabout conservation, and how conment and Earth onal and real quantifiers the past and how it has changed recently			
図 アク 授 業計	ティブラー <u>:</u> -画 1stQ	4) 修上の区分 こング 週 1週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	図 ICT 利用 授業内容 ガイダンス Unit 1 B Review Unit 4 A Unit 4 B Unit 6 B Culture Day Test review+ E-learning 前期中間試験 答案返却・解答解説 Unit 8 A Unit 8 B	図で 遠隔授業対応 週ご 遠隔授業対応 週ご 学習 きる で To to to cook To b Cultu To b Cultu To b Cultu To b To to durir next To b prote To re To re To dimpr To u	上の到達目標 別達目標、授調 別とは 別達目標、授調 別とは 別とは 別とは 別とは 別とは 別とは 別とは 別とは 別とは 別とは	ま30%(E-4), Essay 40%(E- 実務経験のある教員による授 ・提出物・評価のルールが理解で erent kind of diets, fads, and e gerunds in meaningful ways. stay healthy by remedies cover the North American ate your own perfect roadtrip derstand and compare various from the US and other countriciew for the upcoming test derstand the mistakes made and plan for better scores on the cabout conservation, and how conment and Earth onal and real quantifiers			
	ティブラー <u>:</u> -画 1stQ	4) 修上の区分 こング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	図 ICT 利用 授業内容 ガイダンス Unit 1 B Review Unit 4 A Unit 4 B Unit 6 B Culture Day Test review+ E-learning 前期中間試験 答案返却・解答解説 Unit 8 A Unit 8 B Unit 8 B Unit 9 A	図で 遠隔授業対応 図で 遠隔授業対応 図で	上の到達目標 別達目標、授達 別達目標、授達 別達目標、授達 別達目標、授達 alk about diffing e able to use about health e able to disc sey, and cre e able to unc ral elements e able to rev e able to rev e able to unc ral elements e able to unc ral elements e able to more ral elements e able to unc ral elements e able to talk ect the enviro eview conditi iscuss life in oved and/or nderstand the archaeology	ま30%(E-4), Essay 40%(E- 実務経験のある教員による授 ・提出物・評価のルールが理解で erent kind of diets, fads, and e gerunds in meaningful ways. Stay healthy by remedies cover the North American ate your own perfect roadtrip derstand and compare various from the US and other countricities for the upcoming test derstand the mistakes made and plan for better scores on the cabout conservation, and how to comment and Earth onal and real quantifiers the past and how it has changed recently			

		16)	周	答案》	豆却・解答解訪	ž		To be able to und during the test an next.			
モデルコ	アカ!	Jキュ [:]	ラムの	学習	内容と到達	目標					
分類 分野				学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文科学	文・社会 学	英語		英語運用の 基礎となる 知識	中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。			領に準じ	3	
					英語運用能 力向上のた めの学習	英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。			3	前1	
						英語でディスカッミ 学生自ら準備活動や 。	/ョン(必要に応じ 情報収集を行い、	てディベート)を行 、主体的な態度で行	うため、 動できる	3	
						関心のあるトピック イティングなど論理	7について、200詞 閏的文章の構成に	語程度の文章をパラ 留意して書くことが	グラフラ できる。	3	
評価割合											
					ntinuous tivities	Essay			その他	合語	†
総合評価割合		30		30		40	0	0	0	10)
基礎的能力		30		30		0	0	0	0	60	
専門的能力		0		0		0	0	0	0	0	
分野横断的能力		0		0		40	0	0	0	40	