函館工業高等専門学校		開講年度	平成28年度 (2	2016年度)	授業科目	総合英語Ⅲ A			
科目基礎情報									
科目番号	0325			科目区分	一般 / 必	一般 / 必修			
授業形態	授業			単位の種別と単位数	数 履修単位	: 1			
開設学科	物質環境工学	科		対象学年	3	3			
開設期	前期			週時間数	2	2			
教科書/教材	Basic Literacy for the Science(金星堂)World Wide English for global Communication Skills (成美堂)MEW Exercise BOOK Frontier 1600 (いいずな書店), Newton e-learning								
担当教員	高橋 眞規子								
到達日煙									

|到廷日倧

- 1. 英語の基礎的な語彙、慣用句1200語程度の語彙を定着させると共に2600語程度の語彙を新たに習得する。 2. 中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。 3. 高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。 4. 毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要が理解できる。 5. 自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	英語の基礎的な語彙、慣用句 1600語の70%以上の単熟語,英文 を理解し運用できる。	英語の基礎的な語彙、慣用句 1600語のほぼ60%の単熟語、英文 を理解しており、大まかに運用が できる。	英語の基礎的な語彙、慣用句 1600語の英単語、英文の理解が 50%未満であり、運用することが できない。
評価項目2	英文を毎分100語程度以上の速度 で読んだり、聞いたりして概要を 簡潔にまとめることができる。	英文をおおよそ毎分80語程度の速度で読んだり、聞いたりしておおよその概要を理解できる。	英文をおおよそ毎分80語程度の速 度で読んだり、聞いたりして理解 できない。
評価項目3	工業英検3級程度の技術英語の語彙 を理解し、簡単な技術英語を読ん でその概要を理解することができ る。	工業英検4級程度の技術英語の語彙 を理解し、簡単な技術英語を読ん でその概要を理解することができ る。	技術英語の語彙や構文の理解が不十分で簡単な技術英文の概要が理解できない。

学科の到達目標項目との関係

函館高専教育目標 E

教育方法等

MHMM	
概要	総合英語ⅢAでは、国際社会に対応できる初歩的な英語運用と技術英語に必要な英語力を養うことを目標にする。国際的 社会に対応する技術者となるため世界の多様な地域で使用されている英語のリスニング能力を養い、また、技術英語の 基本語彙を習得し、技術英語に使用される構文や表現などに慣れ親しむようにする。
授業の進め方・方法	本講義の内容は、①英単語、熟語の修得(科学技術用語含) ②技術英語の速読理解 ③リスニングである。国際社会で活躍する技術者として必要な英語の基礎的コミュニケーションカ(おおよそ英検準2級および工業英検3級程度)を養成するため、特に以下の項目に重点を置く。 1.語彙: 1600語以上の英語を理解するための基本的英語語彙の定着をはかるため、毎時語彙小テストを実施する。 2.英文速読: リピーティング、シャドウイング等の手法を使いながら速読即解ができるようにする。 3.世界の様々な地域で使用されている英語の音声に慣れ親しみ、多様な民族、文化に関するトピックやインタビューを見たり、聞いたりして、概要を理解することができるようにする。 4.授業の予習・復習に語彙習得用ワークブックを使用したり、e-learningを課す。締め切りまでに課題が終了していない場合は減点される。
注意点	授業中の居眠り、授業に関係ない行動(PCやモバイル機器の指示以外の操作、漫画読み、内職など)は減点の対象とする。また、課題や提出物の未提出、提出遅れも減点対象となる。 関連する科目:総合英語 I 、II 、英語コミュニケーション I 、II ※この講義内容は全てコアカリキュラムの内容に基づいている

授業計画

	–									
		週	授業内容	週ごとの到達目標						
		1週	授業の説明 Unit 1 Numbers	・授業の進め方が理解できる。 ・数や数学に関する英語を理解でき,工業英検3級程度 の語彙が理解できる。 ・主語と述語に注意を払いながら、英文を読み進め、 その内容をとらえることができる。 ・主語と述語に注意を払いながら、英文を読み進め、 その内容をとらえることができる。						
前期	*****	2週	Unit 2 Mathematics 語彙テスト(WEEK1)	・授業の進め方が理解できる。 ・数や数学に関する英語を理解でき,工業英検3級程度 の語彙が理解できる。 ・主語と述語に注意を払いながら、英文を読み進め、 その内容をとらえることができる。 ・生物に関する英語語彙を理解し運用できる						
前期 1stQ	3週	Unit 3 Mathematical Symbols	・授業の進め方が理解できる。 ・数や数学に関する英語を理解でき,工業英検3級程度 の語彙が理解できる。 ・主語と述語に注意を払いながら、英文を読み進め、 その内容をとらえることができる。 ・自動詞・他動詞ついて理解し、運用できる							
		4週	語彙テスト(WEEK2) e-learning pre-test	・環境に関する英語語彙を理解し運用できる ・文法について準2級程度の実力テストにて自分の英語 運用能力を確かめることができる。						
		5週	Unit 4 Science	・科学に関する英語を理解することができる ・現在完了の使い方が理解できる。						

		6週		WWE Unit1 語彙テスト(Week3)			を見	・New Yorkについての英語ニュース、インタビューを見たり、聞いたりして概要を理解できる。 ・資源・エネルギーに関する英語語彙を理解できる					
									進行形・完了形	・助動詞に	ついて理解し	運用でき	
		7週		WWE	Unit2				・New Yorkについての英語ニュース、インタビュー を見たり、聞いたりして概要を理解できる。				
		8週		rh 88≅=	は は は は は は は は は は は は は は は は は は は			·i	<u> </u>	・助動詞に	ついて理解し	運用でき	
		0.00		中间証	心神失								
		9週		Unit 5 Engineering		J		•	・ 近世 の				
									・風力エネルギーに関する英語を理解し、概要が理解				
		10週		Unit 6 Wind Power 語彙テスト(Week4)				• 是	できる。 ・農林水産、海洋に関する英語語彙を理解し、運用で きる。				
								• 1/	・仮定法、不定詞、助動詞の用法が理解し運用できる				
		11认	<u> </u>	WWE	Unit3				<mark>オーストラリア(</mark> −を視聴して概§			く、インタビ	
	2ndQ	12认			WWE Unit4 語彙テスト(Week5)			・フ ユー ・	・オーストラリアについての英語ニュース、インタビューを視聴して概要を理解でき・農林水産、海洋に関する英語語彙を理解し、運用できる。				
				ELECTIVITY (WOOLD)			• 重	- 動名詞・分詞について理解し運用できる。					
									・太陽エネルギーに関する英語を理解し、概要が理解できる				
		13週			'Solar Powe スト (Weel				・地理・言語に関しての英語語彙を理解し、運用できる。				
								· 重	・動名詞・分詞について理解し運用できる。				
		14i	<u></u>	WWE Unit5、6									
		15i	<u></u>	試験答案返却					ことのことに対していませんである。				
		16i	<u> </u>			RACIA!							
モデルコ	アカリ	キュ :	ラムの	学習	内容と到達	目標							
分類			分野		学習内容	学習内容の到達	達目標				到達レベル	授業週	
							と音との関係を理		-		2		
					英語運用の 基礎となる 知識	英語の標準的な発音を聴き、音を模倣した			ながら発声でき	:る。	2		
						英語の発音記号を見て、発音できる。				2			
						リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。 語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読す				2			
						語・句・又における基本的な強勢を正しく理解し、i ができる。			く理解し、百跡	390CC	2		
	1 *	**	44			文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。				2			
基礎的能力	科学・	・社会 英語				文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。				2			
						中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語 程度の語彙を新たに習得する。			2600語	2			
						中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。				2			
						高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を 習得する。							
				英語運用能力の基礎問	毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把 握できる。								
					自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことが 2 できる。								
評価割合						1	1	1		I	<u> </u>		
試験			テスト	相互評価態度			E-learning レポート 合計						
総合評価割合 60		20		0	0	10		10	100				
基礎的能力 60 東盟的能力 0		20				10	J	10	100	1			
専門的能力 0		0		0	0	0 0 0							
分野横断的能力 0		0		0	0	0		0	0 0				