

函館工業高等専門学校		開講年度	平成28年度 (2016年度)		授業科目	バイオ工学実験	
科目基礎情報							
科目番号	0414			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験・実習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	物質環境工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	4		
教科書/教材	プリント						
担当教員	藤本 寿々						
到達目標							
1. 微生物学・生化学・分子生物学分野の実験技術を説明することができる。 2. 微生物学・生化学・分子生物学分野の実験を行うことができる。 3. 実験結果から正しく考察することができ、報告書にまとめることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	微生物学・生化学・分子生物学分野の実験技術および注意点を明確に説明することができる。			微生物学・生化学・分子生物学分野の実験技術を説明することができる。		微生物学・生化学・分子生物学分野の実験技術を説明することができない。	
評価項目2	微生物学・生化学・分子生物学分野の実験を目的に合わせた的確に行うことができる。			微生物学・生化学・分子生物学分野の実験を行うことができる。		微生物学・生化学・分子生物学分野の実験を行うことができない。	
評価項目3	実験結果から正しく考察することができ、報告書に論理的にまとめることができる。			実験結果から考察することができ、報告書にまとめることができる。		実験結果から正しく考察できず、報告書にまとめることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達目標 (A-3) 学習・教育到達目標 (B-4) 学習・教育到達目標 (D-1) 学習・教育到達目標 (E-2) 学習・教育到達目標 (F-1) 学習・教育到達目標 (F-3) 函館高専教育目標 A 函館高専教育目標 B 函館高専教育目標 D 函館高専教育目標 E 函館高専教育目標 F							
教育方法等							
概要	バイオテクノロジーを活用した研究において基礎となるのは、微生物学・生化学・分子生物学分野の実験技術である。本講義では、微生物の分離・培養・観察、微生物による物質生産、タンパク質の定量と分離、DNAの抽出と遺伝子診断などを通じて基礎的な実験技術を習得する。						
授業の進め方・方法	実験を行う前に、3回に分けて8つの実験テーマに関するガイダンスを行う。このとき、操作手順や注意事項などを詳細に説明するので、しっかりとノートを取り、実験前には必ず復習し、ローテーション実験をスムーズに行えるように準備しておくこと。						
注意点	・微生物の培養には無菌操作が伴うが、この操作では空気中や唾液からの菌が培養液に入り、コンタミネーション（異物混入）を起こすと実験結果に大きく影響する。よって、実験中の私語は慎み、迅速に操作を行うこと。 ・授業時間以外に実験室に来て、培養シャーレ中の細菌の計数などを行う場合があるので、指導教員の指示をよく聞いておくこと。 JABEE教育到達目標評価：実験計画書・レポート100%（A-2:10%, B-4:20%, E-2:50%, F-1:10%, F-3:10%）						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス（手順書配布、各種実験の基本操作の説明）		本講義の概要・目的・進め方を理解し、実験操作（無菌操作、顕微鏡操作、マイクロピペットの操作）を習得できる。		
		2週	ガイダンス（実験テーマ①②説明） 実験①の前準備		実験テーマ①②について、実験概要および操作方法が理解できる。		
		3週	全員一斉実験 ①グラム染色と顕微鏡観察（コア）		細菌の一般的な分類基準であるグラム染色の方法と意義を理解できる。グラム染色の結果と細胞の形態から、細菌を分類することができる。		
		4週	ガイダンス（実験テーマ③④⑤説明）		実験テーマ③④⑤について、実験概要および操作方法が理解できる。		
		5週	ガイダンス（実験テーマ⑥⑦⑧説明）		実験テーマ⑥⑦⑧について、実験概要および操作方法が理解できる。		
		6週	ローテーション実験 ②土壌中の細菌類とカビ類の分離（コア）		培地の特性を理解し、土壌に含まれる細菌類（原核生物）とカビ類（真核生物）を分離することができる。増殖した細菌数・カビ数の測定方法を理解できる。		
		7週	③Lowry法によるタンパク質の定量と分離（コア）		タンパク質の基本的な性質を理解することができる。Lowry法によるタンパク質の定量と、SDS-PAGEにより分離された各試料のタンパク質を推定できる。		
		8週	④DNAの抽出と定量（コア）		DNAの基本的な性質を理解することができる。生体細胞からDNAを抽出し、定量することができる。		
	4thQ	9週	⑤固定化酵母によるアルコール発酵		酵母を固定化し、バイオリアクターで実際に発酵試験を行うことができる。		
		10週	⑥食品中の細菌数測定および細菌の分類		食品に含まれる微生物を培養し、その細菌を分類することができる。		
		11週	⑦大腸菌の培養と抗生物質の効果の検討		大腸菌の培養実験を行い、増殖曲線の作成および抗生物質の効果を検証することができる。		
		12週	⑧DNA分析による加工食品の肉種判別検査		PCR法をの結果から、加工食品に含まれる肉種を推定することができる。		
		13週	無菌操作実技試験、再実験 前回の実験の続き		無菌操作を正確に行うことができる。		
		14週	実験器具の片付け レポート提出・指導		実験結果から文献を引用して考察し、レポートを作成することができる。		
		15週	レポート指導		添削して返却されたレポートを見て、指摘された箇所の誤りを正すことができる。		
		16週					

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	化学・生物系分野【実験・実習能力】	生物工学実験	光学顕微鏡を取り扱うことができ、生物試料を顕微鏡下で観察することができる。	1	後4	
				滅菌・無菌操作をして、微生物を培養することができる。	1	後5,後8	
	専門的能力の実質化	PBL教育	PBL教育	工学が関わっている数々の事象について、自らの専門知識を駆使して、情報を収集することができる。	2	後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15	
				集められた情報をもとに、状況を適確に分析することができる。	2	後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15	
				与えられた目標を達成するための解決方法を考えることができる。	2	後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15	
				状況分析の結果、問題（課題）を明確化することができる。	2	後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15	
				各種の発想法や計画立案手法を用いると、課題解決の際、効率的、合理的にプロジェクトを進めることができることを知っている。	2	後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15	
				各種の発想法、計画立案手法を用い、より効率的、合理的にプロジェクトを進めることができる。	2	後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	無菌操作	レポート	合計
総合評価割合	0	0	0	0	20	80	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	20	20
専門的能力	0	0	0	0	10	40	50
分野横断的能力	0	0	0	0	10	20	30