| | : 第工業高等 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 学校 | 開講年度 | 介和03 | 3年度 <i>(2</i> | .021年度) | 授 | 業科目 | 環境地質 | | |
|----------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------|-------------------|--|--|---|--------------------------------------|---|--|
| 科目基 | • | | - 103 | | - 11-1400 | | <u> /~/</u> | | | . ,. , | | |
| <u>村口坐</u> 科目番号 | | 010 |)1 | | | | 科目区分 | | 専門/選択 | | | |
| 授業形態 | | 授業 | | | | | 単位の種別と単 | 单位数 | 学修単位: | | | |
| 開設学科 | | | 社会基盤工学科 | | | | 対象学年 | 12371 | 4 | | | |
| 開設期 | • | 後期 |] | | | | 週時間数 2 | | | | | |
| 教科書/教材 地盤環境工学(共立 | | | | (共立出版) | 1 22 | | | | | | | |
| 担当教員 | | 小玉 | 齊明 | | | | | | | | | |
| 到達目 | 標 | • | | | | | | | | | | |
| 1. 地盤 | の汚染と浄 | 化につい リサイク 対策につ | ハて理解し アルについ ひいて理解 | ノ、それらを記)て理解し、そ ばし、それらな | 说明できる。 それらを説明 を説明できる | 引できる。 な。 | | | | | | |
| ルーブ | リック | | | | | | | | | | | |
| | | | Ŧ | 理想的な到達レベルの目安 | | | 標準的な到達レベルの | | 目安 未到 | | レベルの目安 | |
| 評価項目1 | | | 1 | 種々の要因による地盤の汚染と浄 化について説明できる。 | | | 種々の要因による地盤の汚染 化について理解できる。 | | | 化につい | 要因による地盤の汚染と浄 ハて理解できない。 | |
| 評価項目2 | | | | 廃棄物の処分とリサイクルについ て説明できる。 | | | 廃棄物の処分とリサイクルについ て理解できる。 | | | て理解 | の処分とリサイクルについ できない。 | |
| 評価項目 | | | - | 地盤災害とその対策について説明 できる。 | | | 地盤災害とその対策について理解 できる。 | | 地盤災 | 害とその対策について理解 ハ。 | | |
| | 到達目標」 | | の関係 | | | | | | | | | |
| | 教育目標 B 習・教育到 | | 'B_2\ | | | | | | | | | |
| | | 连日倧 (| D-2) | | | | | | | | | |
| 教育方: | <u> </u> | 1#\H | =#m /- _7+==n | レオマセルに | + 🌣 🖽 🖰 | - +- | 소=:+ +='1+='1++\ | / \ ₩1++1 | 드(호 (M) (-) | = + 나 * | 设定法,2年50克克斯 7年50. | |
| 概要 | | 発4 | :十の処理 | を老歯する。 | ~とが当然と | なっている | 受討たけではなる る。本科目では、 系を理解し、説明 | これらし | - 関する基础 | 楚知識おん | 盤汚染、建設廃棄物・建設 よび地下空間の利用、地盤 とする。 | |
| 授業の進 | め方・方法 | 土質よう | 江学(3) な変化・ | 年)・地盤] 環境への負荷 | E学(4年) 5が生じるの | で学習した | | を背景に、解する必要 | 建設・開発 | 発に伴っ ^っ また、これ | て地表面近傍の地盤にどの 1らに基づいて定められて | |
| | | 授業 | 内容を覚 | えるだけでな | よく、日ごろ | から自然和 | | ・防災等の | | | | |
| | | | | | | | うる必安かめる。 | | | | | |
| 注意点 | | ※本 | 講義で扱 | 義で扱う内容はすべてコアである。 | | | | | | | | |
| | | JAB | EE教育到 |]達目標評価 | 定期試験に | 代わるレア | ポート60%(B- | 2:1009 | 6),課題2 | .0% (B- | 2:100%)、発表 | |
| 1-111 | | | 6 (B-2: | 100%) | | | | | | | | |
| | 属性・履信 | | | | | | T | | | | | |
| ☑ アクラ | ティブラーニ | ニング | [| ☑ ICT 利用 | | | ☑ 遠隔授業対 | 応 | | □ 実務 | 務経験のある教員による授業 | |
| 14277K=1: | | | | | | | | | | | | |
| 授業計 | <u> </u> | l.= | 1,-,,, | , , , , , | | | | I ». | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | | | | | 週ごとの到達目標 | | | | |
| | | 1週 | ガイ | ガイダンス・総論 | | | 学習到達目標、留意点、評価方法等を理解できる。 地盤と環境の関わりのあらましを理解できる。 | | | | | |
| | 3rdQ | 2,1 | ᄮ | | | | | 地盤汚染の代表的な事例と、法制度、環境基準を理解 | | | | |
| 後期 | | 2週 | | 也盤汚染 | | | | できる | ٥ | | ついて理解できる。地盤汚 | |
| | | 3週 | 地盤 | 盤汚染 | | | 染の調 | 査方法・除 | 去方法を | 理解できる。 | | |
| | | 4週 | 地盤 | 盤汚染 | | | 地盤汚 | 地盤汚染の事例を説明できる。 | | | | |
| | | 5週 | 廃棄 | | | | | | | ーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーーー | | |
| | | 6週 | | 発棄物の処分 発棄物の処分 | | | | + | 廃棄物処分場の構造を理解できる。 廃棄物処分場の遮水構造を理解できる。 | | | |
| | | | | | | | | | 廃棄物地盤の特性と安定化を説明できる。 | | | |
| | | 7週 | | 発棄物の処分 建設発生土と廃棄物の有効利用 | | | | | 建設発生土と廃棄物処理の現状を説明できる。 | | | |
| | | 8週9週 | | | | | | | 建設廃棄物と廃棄物地盤材料について理解できる。 | | | |
| | 4thQ | | | 建設発生土と廃棄物の有効利用 | | | | + | 建設廃棄物と廃棄物地盤材料にプバモ理解できる。 地下空間の特徴を理解し、その利用事例を説明できる | | | |
| | | 10週 | 地下 | 地下空間の保全と利用 | | | | | 放射性廃棄物の地層処分について現状を理解し、説明 | | | |
| | | 11週 | | 放射性廃棄物の地層処分 | | | | できる | が国における自然災害について理解できる。 | | | |
| | | 13週 | | 世盤火害と対策 地盤災害と対策 | | | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | | 14週 | | 也盤火害と対策 也盤災害と対策 | | | | | 過去に発生した地盤災害について理解できる。 過去に発生した地盤災害について説明できる。 | | | |
| | | | | ^U 盛災害と対束 明末試験(試験に代わるレポートを実施:学年末レポ | | | 旭五に | 九土 ひだ地 | 盛火吉に | ンヘ・に別りている。 | | |
| | | 15週 | | が不可能(武器に行うのレルートを実施:子中木レルート) | | | | | | | | |
| | | 16週 | 16週 答案返却・解答解説 | | | | 間違った箇所を理解で | | | 解できる | 0 | |
| | モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | | | | | | |
| モデル | コアカリコ | Tユン | ム マノ 」 | コレコロ (これ) | たロル | | | | | | | |
| モデル ^{分類} | コアカリ | |)野 | 学習内容 | | の到達目標 | | | | | 到達レベル 授業週 | |
| 分類 | | | | | | の到達目標 | 五 | | | | 到達レベル 授業週 | |
| | | | | 学習内容 | | | - | 課題 | | | , | |
| 分類 | 合 | |)野 | 学習内容 | 学習内容 | | | 課題 | | | 到達レベル 授業週 合計 100 | |

| 基礎的能力 | 30 | 20 | 10 | 60 |
|-------|----|----|----|----|
| 専門的能力 | 30 | 0 | 10 | 40 |