

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                |                                           |                                                            |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 函館工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                                                |                                           | 授業科目                                                       | グローバル・コミュニケーション                         |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                |                                           |                                                            |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0001                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 科目区分                                                           | 一般 / 必修                                   |                                                            |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 単位の種別と単位数                                                      | 学修単位: 2                                   |                                                            |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 社会基盤工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | 対象学年                                                           | 専1                                        |                                                            |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 週時間数                                                           | 2                                         |                                                            |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Speaking of Intercultural Communication Peter Vincent (南雲堂) 異文化コミュニケーションへの道 English across Cultures? 本名信行 著/ Andy Kirkpatrick 著/ Sue Gilbert 著 三修社                                                                                                                                                   |                                 |                                                                |                                           |                                                            |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 高橋 眞規子,オレクサ ロバート                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                |                                           |                                                            |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                |                                           |                                                            |                                         |
| 様々な分野でグローバル化が進展する今日の国際社会。異文化との接し方や付き合い方を正しく理解することが今私たちに求められている。経済格差から環境汚染、食糧危機、エネルギー問題といった世界規模の様々な問題をかかえる今、こうした問題に対して、民族、宗教、慣習といった文化の違いはもとより、協力し解決していかなければならないことになるだろう。このような背景を念頭に置きながら、本講義では、異文化とコミュニケーションの関係についての基礎知識を身につけながらさまざまな文化背景が混在する国際的な職場に対応できるよう、①基礎的な英語コミュニケーション能力を訓練すると共に (E-4)、②多様な文化に関する事象を英語や日本語で読んだり、聞いたりすることで (D-1)、③異文化理解を深めると共に、英語の言語学習の興味・関心を高めることができるようにする。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                |                                           |                                                            |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                |                                           |                                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                   |                                           | 未到達レベルの目安                                                  |                                         |
| 評価項目1 英語運用能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 英語で異文化理解について十分に読んだり、聞いたり、話したりできる。                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 英語で異文化理解についてある程度読んだり、聞いたり、話したりできる。                             |                                           | 英語で異文化理解について読んだり、聞いたり、話したりできない。                            |                                         |
| 評価項目2 異文化理解の度合い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 多様な文化についての事象を異文化理解の観点から十分に理解している。                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 多様な文化についての事象を異文化理解の観点から理解ができる。                                 |                                           | 多様な文化についての事象を異文化理解の観点から理解ができない。                            |                                         |
| 評価項目3 英語を媒体にして異文化理解をすすめようという姿勢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 英語という媒体を使って異文化理解を深めると共に、英語の言語学習の興味・関心を高めることができる。                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | 英語の運用能力にはまだ不十分な部分はあるが、異文化理解に興味を示し、英語言語を通して異文化理解をしようとする姿勢がみられる。 |                                           | 英語でのコミュニケーションができないだけでなく、英語という媒体を使って異文化理解を深めようとする姿勢が不足している。 |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                |                                           |                                                            |                                         |
| 学習・教育到達目標 (D-1) 学習・教育到達目標 (E-4)<br>JABEE学習・教育到達目標 (D-1) JABEE学習・教育到達目標 (E-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                |                                           |                                                            |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                |                                           |                                                            |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 本講義では、異文化とコミュニケーションの関係についての基礎知識を身につけながらさまざまな文化背景が混在する国際的な職場に対応できるよう、基礎的な英語コミュニケーション能力を訓練すると共に (E-4)、多様な文化に関する事象を英語や日本語で読んだり、聞いたりすることで (D-1)、異文化理解を深めると共に、英語の言語学習の興味・関心を高めることができるようにする。そのため、本講義では異文化理解について書かれた資料などを前もって課題として読むことで英文リーディングの力をつけ、授業では異文化理解を促すような活動を英語を使って実施し、英語コミュニケーション力も伸ばそうとするものである。 |                                 |                                                                |                                           |                                                            |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 毎時必ず指定された副教材やAssignment Readingの指定された個所を読み要旨をまとめること。(レポート提出) また、毎時異文化コミュニケーション設定の英会話練習を行うので積極的に発話して練習すること。授業の最終回に各自で決めた異文化コミュニケーションのテーマについて発表してもらう。必要な準備やレポートは提出期限を厳守すること。遅延の場合は減点とする。<br>試験に関しては通常の英語授業のような試験ではなく、異文化コミュニケーション、および異文化理解促進の知識を問う形となる。                                                |                                 |                                                                |                                           |                                                            |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業内でのコミュニケーション活動は参加型である。したがって欠席した場合は点数が入らない。(本科の特欠にあたる理由のときは考慮する) また、リーディング課題と発表が必須となる。教科書など必要な教材を持ってこない場合、授業中の居眠りやおしゃべりなどは減点とする。<br>評価について: 知識確認テスト: 30% (D-1) 発表: 30% (D-1 50% E-4 50%) コミュニケーション活動: 10% (E-4 100%) Assignment (D-1 50% E-4 50%)                                                   |                                 |                                                                |                                           |                                                            |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                |                                           |                                                            |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応           |                                                            | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                |                                           |                                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 週                               | 授業内容                                                           | 週ごとの到達目標                                  |                                                            |                                         |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1週                              | ガイダンス                                                          | 授業の進め方が理解できる                              |                                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2週                              | Unit1 Communication                                            | コミュニケーションとは何か、特に人間のコミュニケーションとは何かを理解できる    |                                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3週                              | Unit2 Culture                                                  | 「文化」の定義について理解できる                          |                                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4週                              | Unit3 Nonverbal Communication                                  | 非言語コミュニケーションの定義と種類を理解できる                  |                                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5週                              | Unit4 Communicating Clearly                                    | 文化の違いがコミュニケーションに与える影響について理解できる            |                                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6週                              | Unit5 Culture and Values                                       | コミュニケーションの取り方が、文化や価値観によって影響を受けていることが理解できる |                                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7週                              | Unit6 Culture and Perception                                   | それぞれの文化には既存の価値観やものの見方が存在することが理解できる。       |                                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8週                              | Unit7 Diversity                                                | 多文化社会に対処するための方法を理解できる。                    |                                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9週                              | Unit8 Stereotypes                                              | ステレオタイプの定義と例を理解できる                        |                                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10週                             | Unit9 Culture Shock                                            | カルチャーショックの定義と例を理解できる                      |                                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11週                             | Unit10 Culture and Change                                      | 文化への時代変化の影響を理解できる                         |                                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12週                             | Unit11 Talking about Japan                                     | 日本の文化について日本国内の異文化理解の観点から様々な事象が理解できる       |                                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13週                             | Unit12 Becoming a Global Person                                | 国際人になるために必要な考え方が理解できる                     |                                                            |                                         |

|  |  |     |            |                                         |
|--|--|-----|------------|-----------------------------------------|
|  |  | 14週 | 発表1        | 異文化コミュニケーションの実例とその対処についてグループごとに発表してもらう。 |
|  |  | 15週 | 発表 2       | 異文化コミュニケーションの実例とその対処についてグループごとに発表してもらう。 |
|  |  | 16週 | 知識確認テストの実施 | 異文化理解についての必須用語についての理解度テストを実施する          |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

## 評価割合

|         | 知識確認テスト | 発表 | コミュニケーション活動 |   |   | Assignment | 合計  |
|---------|---------|----|-------------|---|---|------------|-----|
| 総合評価割合  | 30      | 30 | 10          | 0 | 0 | 30         | 100 |
| 基礎的能力   | 30      | 30 | 10          | 0 | 0 | 30         | 100 |
| 専門的能力   | 0       | 0  | 0           | 0 | 0 | 0          | 0   |
| 分野横断的能力 | 0       | 0  | 0           | 0 | 0 | 0          | 0   |