

函館工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	北海道産業構造論
科目基礎情報					
科目番号	0003		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	社会基盤工学専攻		対象学年	専1	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	プリント教材 (新聞等) プレゼンテーションデータ				
担当教員	本村 真治, 柳谷 俊一, 河合 博之, 三島 裕樹, 今野 慎介, 小林 淳哉, 小原 寿幸, 清野 晃之, 越智 聖志				
到達目標					
1. 北海道における地域産業の実態を把握し、説明することができる。 2. 北海道における地域産業の今後の展望について、課題と可能性に分けて説明することができる。 3. 北海道で人々が自然環境や社会に対する責任をどのように負っているかを説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	北海道という地域の産業の実態を把握し、データ等を用いて特徴を明快に説明することができる。	北海道という地域の産業の実態を把握し、データ等を用いて特徴を大まかに説明することができる。	居眠りや内職、携帯電話を見るなど授業に集中しない。または提出物を期日までに提出しない。		
評価項目2	北海道における地域産業の今後の展望について、課題と可能性に分けてデータ等を用いて特徴を明快に説明することができる。	北海道における地域産業の今後の展望について、課題と可能性に分けて、データ等を用いて特徴を大まかに説明することができる。	居眠りや内職、携帯電話を見るなど授業に集中しない。または提出物を期日までに提出しない。		
評価項目3	北海道で人々が自然環境や社会に対する責任をどのように負っているかをデータ等を用いて特徴を明快に説明することができる。	北海道で人々が自然環境や社会に対する責任をどのように負っているかをデータ等を用いて特徴を大まかに説明することができる。	居眠りや内職、携帯電話を見るなど授業に集中しない。または提出物を期日までに提出しない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達目標 (D-2) JABEE学習・教育到達目標 (D-2)					
教育方法等					
概要	本授業は人文・社会的視点から北海道の地域産業・社会・人間について多面的に理解するための科目である。北海道の地域産業が直面する諸課題について、各種データや地図等を用いてアプローチする。そして、北海道の地域産業が直面するさまざまな問題に対して、データや地図を用いて説明できるようになる。				
授業の進め方・方法	北海道の産業が抱える諸課題をとらえ、考察するための枠組みを身に付けること。また、21世紀に入りますますます激しく変化する社会に対する関心を高め、この社会のなかでいかによく生きていくかを考察することの大切さを自覚すること。世界で活躍する技術者は、出身地の諸事情について説明を求められた際にはきちんと口頭で説明できる能力が必要不可欠であり、本授業内容の完全理解と自学自習への積極的な取り組みが求められる。授業前日までに予習し、授業日に復習することが望ましい。ワークノートでの予習復習に自ら進んで取り組むこと。				
注意点	◎本授業では授業中の居眠り、携帯電話の使用等について-5点/回の減点を行うので、十分に注意すること。提出遅れは翌日午前10:40~午前10:39迄:-2点、以降-2点/日。 未提出は学年成績-(10点/回)。 ◎写しと判断したレポート等の提出物は誰がオリジナルであろうともすべて0点とするので十分に注意すること。 ※本授業で扱う内容は、すべて高専卒業生として当然の知識として期待されるコアであることを留意してほしい。 ◎評価については中間試験25%(D-2 100%)、期末試験25%(D-2 100%)、発表50%(D-2 100%)とする。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング <input type="checkbox"/> ICT 利用 <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
前期	1stQ	週	授業内容	週ごとの到達目標	
		1週	ガイダンス 1.北海道の産業構造の推移	・授業の進め方や評価方法等について理解する。 ・バブル経済以降の北海道経済の推移について理解できる。	
		2週	2.北海道をめぐる政治・外交	・北方領土問題など政治・外交について理解できる。	
		3週	3.北海道をめぐるエネルギー問題	・北海道に隣接する地域のエネルギー生産を理解できる。	
		4週	4.北海道の第一次産業の問題点	・北海道における第一次産業の現状と問題点を理解できる。	
		5週	5.北海道の第二次産業の問題点	・北海道における第二次産業の現状と問題点を理解できる。	
		6週	6.北海道の第三次産業の問題点	・北海道における第三次産業の現状と問題点を理解できる。	
		7週	7.北海道新幹線の開業とその影響	・北海道新幹線の開業による影響と問題点を理解できる。	
	8週	中間試験			
	2ndQ	9週	試験答案返却・解答解説 8.北海道について	・間違った箇所を理解できる ・北海道の地勢や自然環境を理解できる。	
		10週	9.青森県と道南の産業構造	・青森県と道南の産業構造の特徴と相違点を理解できる。	
		11週	10. ケーススタディ1	・函館市内の産業育成についてまとめて発表する。	
		12週	11. ケーススタディ2 (道南)	・道南の産業育成についてまとめて発表する。	
		13週	12. ケーススタディ3 (青函圏)	・青函圏の産業育成についてまとめて発表する。	
14週		13.総合討論1	・地域の可能性と問題点について整理して発表できる。		

	15週	14.総合討論 2	・地域の可能性と問題点について整理して発表できる。
	16週	期末試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	工学基礎	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	説明責任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的な責任事項を説明できる。	4	
			現代社会の具体的な諸問題を題材に、自ら専門とする工学分野に関連させ、技術者倫理観に基づいて、取るべきふさわしい行動を説明できる。	4		
			技術者倫理が必要とされる社会的背景や重要性を認識している。	4		
			社会における技術者の役割と責任を説明できる。	4		
			情報技術の進展が社会に及ぼす影響、個人情報保護法、著作権などの法律について説明できる。	4		
			高度情報通信ネットワーク社会の中核にある情報通信技術と倫理との関わりを説明できる。	4		
			環境問題の現状についての基本的な事項について把握し、科学技術が地球環境や社会に及ぼす影響を説明できる。	4		
			環境問題を考慮して、技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	4		
			国際社会における技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	3		
			全ての人々が将来にわたって安心して暮らせる持続可能な開発を実現するために、自らの専門分野から配慮すべきことが何かを説明できる。	4		
専門的能力	分野別の専門工学	建設系分野 環境	地球規模の環境問題を説明できる。	5		
			環境と人の健康との関わりを説明できる。	5		
			生物多様性の現状と危機について、説明できる。	5		
			生態系の保全手法を説明できる。	5		
			生態系や生物多様性を守るための施策を説明できる。	5		
			物質循環と微生物の関係を説明できる。	5		

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	50	0	0	0	0	100
基礎的能力	30	30	0	0	0	0	60
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	20	20	0	0	0	0	40