苫小		 等専門学	校 開講年度 令和02年	:度 (2020年度)	授業和	 	 電気電子セミナー
<u> </u>		13 131 33	X 1000 1 X 1010 - 1	<u>//</u> (==== 1 ///)	322101	<u> </u>	
科目番号 0025				科目区分	専門 / 必修		<u> </u>
授業形態実験・		実験・	実習	単位の種別と単		<u></u>	
		創造工	学科(電気電子系共通科目)	対象学年	4	4	
開設期前期				週時間数		2	
教科書/教		特に指	定はないが,担当教員の指示を受に	けること.			
担当教員		上田 茂	太				
到達目							
3. 製作	物の動作内	や取り組み て報告書に 容について	に対する心構えを理解し,提示課 まとめ,わかりやすく説明するこ。 映像を用いて表現することができ	題について継続的かつ記 とができる. る。	†画的に取り	組むこと	とができる.
<u>ルーブ</u>	リック			I.—			T
			理想的な到達レベルの目安	10000	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目	1		自主的にかつ計画的に課題に 組み,その成果をわかりやす とめることができる.	くまは一味趣に取り組め	課題に取り組み,その成果をまと めることができる.		取り組んだ課題に対する成果をまとめることができない.
評価項目	2		学習成果について報告書にま , わかりやすく説明すること きる.	ガブ 一十白以木に ノい	学習成果について報告書にまとめ , 説明することができる.		学習成果について報告書にまとめ , 説明することができない.
評価項目			製作物の動作内容について映用いて表現することができる			表現す	製作物の動作内容について表現することができない。
		項目との	関係				
教育方	法等	1.					
概要		の習得	, および, 成果報告に関する基礎に	力の養成を目的に,提示	された課題	について	
	め方・方法						その成果を報告書にまとめる.成点は60点以上である. に成果報告書にまとめることを念頭
注意点		におい	て、授業に臨むこと.		х <i>э</i> мц о с с	. 40.00.0	
授業計	画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期		1週	授業ガイダンス		科目の目的や取り組み方について理解する.		
	1stQ	2週	課題遂行		提示課題に る.	対する	情報収集,取り組み計画を立案でき
		3週	課題遂行		提示課題に対する情報収集,取り組み計画を立案できる。		
		4週	課題遂行		提示課題に対する取り組み計画に基づき,調査,作業 等を実施できる.		
		5週	課題遂行		提示課題に対する取り組み計画に基づき,調査,作業等を実施できる。		
		6週	課題遂行		提示課題に対する取り組み計画に基づき,調査,作業等を実施できる.		
		7週	課題遂行		提示課題に対する取り組み計画に基づき、調査、作業等を実施できる.		
		8週	課題遂行		提示課題に対する取り組み計画に基づき,調査,作業等を実施できる。		
		9週	課題遂行		提示課題に対する取り組み計画に基づき,調査,作業等を実施できる. 提示課題に対する取り組み計画に基づき,調査,作業		
		10週	課題遂行		等を実施できる.		
		11週	課題遂行	提示課題に対する取り組み計画に基づき,調査,作業等を実施できる。 提示課題に対する取り組み計画に基づき,調査,作業			
	2ndQ	12週	課題遂行	提示課題に対する対り組み計画に基づき、調宜、作業等を実施できる。 提示課題に対する学習成果を報告書としてまとめるこ			
		13週	課題成果まとめ	提示課題に対する学習成果を報告書としてまとめることができる。 提示課題に対する学習成果を報告書としてまとめるこ			
		14週	課題成果まとめ		提示課題に対する学習成果を報告書としてまとめることができる。 提示課題に対する学習成果を報告書としてまとめるこ		
		15週	課題成果まとめ			たいまとり 9 る子宮 成果を報告者としてまとめると とができる.	
評価割	 슾	TO旭			1		
	н		 成果報告書・製作物	取組み			合計
総合評価	 割合		80	20			100
基礎的能			0	0			0
専門的能			80	20			100
	的能力		0	0			0