

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	情報科学・工学実験Ⅰ	
科目基礎情報							
科目番号		0004		科目区分	専門 / 必修		
授業形態		実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 3		
開設学科		創造工学科 (情報科学・工学系共通科目)		対象学年	2		
開設期		通年		週時間数	3		
教科書/教材		木下是雄 著「レポートの組み立て方」(筑摩書房), プリント教材・資料					
担当教員		稲川 清,大西 孝臣,中村 庸郎,中村 嘉彦,山本 棕太					
到達目標							
1. 工学の多くが実験によって導かれていることを把握し, 各実験テーマの内容および手順を正しく理解し, その重要性を認識できる. 2. 情報技術基礎, プログラミング等の授業で学習した内容について, 実験・実習による実践的な理解を深めることができる. 3. 実験を通じて理解した内容とその実験結果をまとめ, 適切な技術文書として記述することと, 提出期限を意識したスケジュール管理ができる. ・また, 適切なコミュニケーション能力を養うことができる.							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
【評価項目1】 工学の多くが実験によって導かれていることを把握し, 各実験テーマの内容および手順を正しく理解し, その重要性を認識できる.		各実験テーマにおける内容を十分理解し, 正しい手順で実験を取り組み, その重要性を具体的に認識することができる.		各実験テーマにおける内容を理解し, 正しい手順で実験を取り組み, その重要性を認識することができる.		各実験テーマにおける内容を理解することができず, 手順通り実験を取り組むこともできず, その重要性を認識することができない.	
【評価項目2】 情報技術基礎, プログラミング等の授業で学習した内容について, 実験・実習による実践的な理解を深めることができる.		各実験テーマにおける到達目標を十分達成し, 実験で得た知識を詳細に説明できる.		各実験テーマにおける到達目標を達成し, 実験で得た知識を説明できる.		各実験テーマにおけ各実験テーマにおける到達目標を達成できず, 実験で得た知識を説明できない.	
【評価項目3】 実験を通じて理解した内容とその実験結果をまとめ, 適切な技術文書として記述することができる. ・また, 適切なコミュニケーション能力を養うことができる.		実験結果をまとめた技術文書の作成方法を学び実践することで, 適切な技術文章の記述と提出期限を意識したスケジュール管理ができ, コミュニケーション能力も十分に身についた.		実験結果をまとめた技術文書の作成方法を学び実践することで, 基礎的な技術文章の記述と提出期限を意識したスケジュール管理ができ, コミュニケーション能力も身につけた.		実験結果をまとめた技術文書の作成方法を学べず, 技術文章の記述および提出期限を意識したスケジュール管理ができない. また, コミュニケーション能力も身につかない.	
学科の到達目標項目との関係							
Ⅰ 人間性 Ⅱ 実践性 Ⅲ 国際性 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 学習目標Ⅰ 人間性 学習目標Ⅱ 実践性 学習目標Ⅲ 国際性 本科の点検項目 C (コミュニケーション) 日本語で記述, 発表, 討論するプレゼンテーション能力と国際的な場でのコミュニケーションをとるための語学力の基礎能力を身につける 本科の点検項目 C-ⅰ 自分の考えをまとめてプレゼンテーションできる 本科の点検項目 C-ⅲ 自分の考えをまとめてプレゼンテーションできる 学校目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 学科目標 D (工学基礎) 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識と応用力を身につける 本科の点検項目 D-ⅰ 数学に関する基礎的な問題を解くことができる 本科の点検項目 D-ⅲ 情報技術を利用できる 本科の点検項目 D-ⅳ 数学, 自然科学, 情報技術および工学の基礎知識を専門分野の工学的問題解決に応用できる 学校目標 E (継続的学習) 技術者としての自覚を持ち, 自主的, 継続的に学習できる能力を身につける 本科の点検項目 E-ⅱ 工学知識, 技術の習得を通して, 継続的に学習することができる 学校目標 F (専門の実践技術) ものづくりに関係する工学分野のうち, 得意とする専門領域を持ち, その技術を実践できる能力を身につける 学科目標 F (専門の実践技術) ものづくりに関係する工学分野のうち, 得意とする専門領域を持ち, その技術を実践できる能力を身につける 本科の点検項目 F-ⅱ 実験, 演習, 研究を通して, 課題を認識し, 問題解決のための実施計画を立案・実行し, その結果を解析できる 本科の点検項目 F-ⅲ 専門とする分野の技術を実践した結果を工学的に考察して, 期限内にまとめることができる 学校目標 I (チームワーク) 自身の専門領域の技術者とは勿論のこと, 他領域の技術者ともチームを組み, 計画的かつ円滑に仕事を遂行できる能力を身につける 学科目標 I (チームワーク) 自身の専門領域の技術者とは勿論のこと, 他領域の技術者ともチームを組み, 計画的かつ円滑に仕事を遂行できる能力を身につける 本科の点検項目 I-ⅰ 共同作業における責任と義務を認識し, 計画的かつ円滑に仕事を遂行できる能力を身につける							
教育方法等							
概要		本科目では, 情報科学・工学系での実験をはじめて取り組むことになるため, 実験の事前準備から実験報告書の提出までの一連の流れを自身で理解し, スケジュール管理できるようにする. 実験の内容は, ハードウェアとソフトウェアの実験に分かれている. ハードウェア実験では, 計測機器の取扱い, 簡単な回路設計と回路製作も含めて学び理解する. ソフトウェア実験では, 与えられた仕様に基づき簡単なプログラムを作成し, デバック, テストを含めて学び理解する. また, 実験報告書の作成を通じて基本的な技術的文書作成能力を身につける.					
授業の進め方・方法		ハードウェア実験は個人または2人1組の一斉実験となる. ソフトウェア実験は個人による一斉実験となる. 基本的に1週で1つのテーマであるが, 数週間で1つのテーマを実施する場合もある. 説明と実験・実習・検討とドキュメンテーションを繰り返し, 効果的に実験を進めるようにする. 実施場所は2F工学基礎実験室, 3F情報処理実習室となる.					
注意点		ハードウェア実験およびソフトウェア実験共に, 実験当日には必要とされる実験ノート・関連教科書・関数電卓・作図用具一式, 実験指導書等をまとめたポケットファイル等を用意すること. また, 実験報告書提出の際には, 実験指導書・実験ノート・筆記用具を必ず持参すること. 期限までに実験報告書が提出できない場合には, 指導教員に事前に連絡すること. 実験に取り組む前には, 実験指導書の熟読および関連内容の予習復習をおこなうこと.					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	実験についてのガイダンス		実験の取り組み方を理解できる.		

		2週	テスターによる測定（１）	導通テスト，抵抗による分圧値を測定できる．
		3週	テスターによる測定（２）	抵抗値，合成抵抗値を測定できる．
		4週	電圧計の内部抵抗	電圧測定における内部抵抗の影響を理解できる．
		5週	グラフの作成	均一方眼，片対数方眼のグラフを作成できる．
		6週	実験報告書の執筆	適切な技術文書としての実験報告書の執筆ができる．
		7週	オシロスコープによる直流電圧の測定	オシロスコープの基本的操作法，直流電圧の測定ができる．
		8週	オシロスコープによる直流電圧の測定	オシロスコープの基本的操作法，直流電圧の測定ができる．
		2ndQ	9週	ダイオードの直流特性
	10週		ダイオードの直流特性	スイッチングダイオードの直流特性を理解することができる．
	11週		LEDとダイオード論理回路	LEDの性質とダイオード論理回路の動作を理解することができる．
	12週		LEDとダイオード論理回路	LEDの性質とダイオード論理回路の動作を理解することができる．
	13週		CMOS論理IC	COMS論理IC，ゲート回路の取扱いの基礎を理解することができる．
	14週		CMOS論理IC	CMOS論理IC，ゲート回路の取扱いの基礎を理解することができる．
	15週		予備実験・報告書執筆指導	適切な技術文書としての実験報告書の執筆ができる．
	16週			
	後期	3rdQ	1週	オシロスコープによる交流電圧の測定
2週			オシロスコープによる2現象の観測	オシロスコープを用いた2現象観測ができる．
3週			3ビット加算回路の作製	3ビット加算回路実現のための予備知識を習得することができる．
4週			3ビット加算回路の作製	比較的大規模な回路作製の手順，方法を理解することができる．
5週			3ビット加算回路の作製	比較的大規模な回路作製の手順，方法を理解することができる．
6週			3ビット加算回路の作製	比較的大規模な回路作製の手順，方法を理解することができる．
7週			3ビット加算回路の作製	比較的大規模な回路作製の手順，方法を理解することができる．
8週			3ビット加算回路の作製	比較的大規模な回路作製の手順，方法を理解することができる．
4thQ		9週	プログラム作成（１）	・与えられた仕様に従うフローチャートを作成できる ・作成したフローチャートに従い，C言語によるプログラム作成，デバッグ，実行テストを遂行できる．
		10週	プログラム作成（１）	・与えられた仕様に従うフローチャートを作成できる ・作成したフローチャートに従い，C言語によるプログラム作成，デバッグ，実行テストを遂行できる．
		11週	プログラム作成（２）	・与えられた仕様に従うフローチャートを作成できる ・作成したフローチャートに従い，C言語によるプログラム作成，デバッグ，実行テストを遂行できる．
		12週	プログラム作成（２）	・与えられた仕様に従うフローチャートを作成できる ・作成したフローチャートに従い，C言語によるプログラム作成，デバッグ，実行テストを遂行できる．
		13週	プログラム作成（３）	・与えられた仕様に従うフローチャートを作成できる ・作成したフローチャートに従い，C言語によるプログラム作成，デバッグ，実行テストを遂行できる．
		14週	プログラム作成（３）	・与えられた仕様に従うフローチャートを作成できる ・作成したフローチャートに従い，C言語によるプログラム作成，デバッグ，実行テストを遂行できる．
		15週	予備実験・報告書執筆指導	適切な技術文書としての実験報告書の執筆ができる．
		16週		
評価割合				
		レポート	合計	
総合評価割合		100	100	
基礎的能力		40	40	
専門的能力		40	40	
分野横断的能力		20	20	