

苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	測量学Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0017		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	創造工学科 (都市・環境系共通科目)		対象学年	4		
開設期	後期		週時間数	後期:2		
教科書/教材	測量入門 (実教出版)					
担当教員	下村 光弘					
到達目標						
1) GNSS測量及びトータルステーションによる測量, スタジア測量, 面積・体積計算, 地形測量の各項目を理解し基本的な問題を解くことが出来ること。さらに, 誤差に関する基本的な事項を理解し, 誤差を含む測定値から最確値, 標準偏差等を算定することが出来ることを目標とする。 2) 写真測量・リモートセンシングの特徴やその定義, 利用, 基礎, 植物の反射特性, 空中写真判読等の知識を身につけ, 基本的な問題を解くことができることを目標とする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
各種応用測量の評価	GNSS測量及びトータルステーションによる測量, スタジア測量, 面積・体積計算, 地形測量, 地積測量の問題が解ける。		GNSS測量及びトータルステーションによる測量, スタジア測量, 面積・体積計算, 地形測量, 地積測量の基本的な問題が解ける。		GNSS測量及びトータルステーションによる測量, スタジア測量, 面積・体積計算, 地形測量, 地積測量の基本的な問題が解けない。	
写真測量・リモートセンシングの評価	写真測量およびリモートセンシングの問題が解ける。		写真測量およびリモートセンシングの基本的な問題が解ける。		写真測量およびリモートセンシングの基本的な問題が解けない。	
学科の到達目標項目との関係						
Ⅰ 人間性 Ⅱ 実践性 Ⅲ 国際性 CP2 各系の工学的専門基盤知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力						
教育方法等						
概要	概要: 電磁波測量, GNSS測量, スタジア測量, 面積・体積計算, 地形測量, 誤差論, 写真測量, リモートセンシング, 地積測量, 河川測量など応用測量に関する知識を身につける。					
授業の進め方・方法	電磁波測量, GNSS測量, スタジア測量, 面積・体積計算, 地形測量及び誤差論を理解し, 各種応用測量の知識を身につけ, 土木工事の設計, 施工に応用できる能力を養う。 写真測量・リモートセンシングの理論と理解し, 基本的な問題が解けるように演習を行う。 この科目は学修単位科目のため, 事前・事後学習として課題・演習などを実施し, 評価の対象とします。					
注意点	教科書, ノート, 筆記用具, 電卓を使用する。適宜配布する演習課題等に各自, 学習に取り組むこと。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
後期	3rdQ	週	授業内容	週ごとの到達目標		
		1週	電磁波測量 (1)	電磁波測量の概要を理解する。		
		2週	電磁波測量 (2)	測距の原理を理解し, トータルステーションの概要について理解する。		
		3週	G N S S 測量	GNSS測量の概要を理解する。		
		4週	スタジア測量	簡便に距離や高低差を測定できるスタジア測量の概要を理解する。		
		5週	面積・体積計算	測量で使用する面積計算及び体積計算の方法を理解する。		
		6週	地形測量 (1)	地図作成のための基本的な事項および地形図の判読を理解する。		
		7週	地形測量 (2)	地図作成のための基本的な事項および地形図の判読を理解する。		
	4thQ	8週	写真測量 (1)	写真測量の概要を理解する。中心投影に関する知識を理解する。		
		9週	写真測量 (2)	重複度, 撮影基線長に関する知識を理解する。		
		10週	リモートセンシング (1)	リモートセンシングの概要を理解する。		
		11週	リモートセンシング (2)	使用する電磁波や物体の判別方法に関して理解する。		
		12週	誤差論 (1)	誤差に関する基本的な理論する。		
		13週	誤差論 (2)	最確値の計算を理解する。		
		14週	誤差論 (3)	標準偏差の計算を理解する。		
		15週	法規	測量に関する法規を理解する。		
16週	定期試験					
評価割合						
	試験		課題等		合計	
総合評価割合	70		30		100	

基礎的能力	50	20	70
專門的能力	20	10	30