| | 牧工業高 | 等専門学 | 校 開講年度 平月 | 成30年度 (2 | 2018年度) | 授 | 業科目 英会記 | i | | | |
|--|--------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------|---|---|---|--|--|--|
| 科目基础 | | 11.55 | 20 | | ND TO | | фЛ. / \ss.т. | | | | |
| 科目番号 授業形態 | | 11693 授業 | 38 | | 料目区分単位の種別と | 出冶粉 | 一般/選択 | | | | |
| 開設学科 | | | | | 対象学年 | 半位奴 | 学修単位: 2 | | | | |
| 開設期 | | 前期 | | | | 前期:3 | | | | | |
| 教科書/教 | 教材 | | ピーキング! / 発音入 | 、門 音トレーニ | 週時間数 ングドリル | | 13343.0 | | | | |
| 担当教員 | l | 若木 雾 | 愛弓 | | | | | | | | |
| 到達目 | 標 | | | | | | | | | | |
| The goal | Is for the E | nglish co | nversation classes will be ssions for English conver | to encourage | e as much spo | oken inte | raction and produ | ction as possible. Students | | | |
| ルーブ! | | erur expre | SSIONS FOR ENGINEER | sation and ac | quire some p | ronuncial | IOTI SKIIIS. | | | | |
| ,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | | 理想的な到達レベルの目安に標準的な到途 | | | | 到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| | | | 型切な態度で相手の話を聞 | | | (可) 適切な態度で相手の話を聞 | | , | | | |
| 評価項目 | 11 | く た | ことができ、自分の考え 毎分100語以上の英語で 手のとができる。 | くことができ | 、自分の考え 度の英語で話 | 【くことが | でき、自分の考え D語程度の英語で話 | 左記に満たない | | | |
| 評価項目 | 12 | たしに | 然な英会話のために必要 知識や技術、語彙を十分 習得しており、相手と円 にやりとりができる。 | 自然な英会話 な知識や技術 しており、相 にやりとりが | 、語彙を習得 手と概ね円滑 | な知識や 限習得し | 会話のために必要 技術、語彙を最低 でており、助言が与 ば相手とやりとり | 左記に満たない | | | |
| 評価項目 | 13 | 114 | 語の発音やアクセントに いて口や舌の動かし方か 理解し、日々練習を重ね 手本がなくても自然で聞 取りやすい発音ができる | 英語の発音やついて口や舌ら意識し、日 、聞き取りや | の動かし方か 々練習を重ね | ついて口 | 音やアクセントに や舌の動かし方を 々練習を重ね、手 て発音ができる | 左記に満たない | | | |
| 学科の | 到達目標 | | | | | | | | | | |
| 教育方法 | 法等 | | | | | | | | | | |
| 概要 the oth | | | course provides students with skills and knowledge to have conversations in English. Students will learn trategies to build speech along with the themes, such as their friends, favorite places, possessions, and familiar topics. Students will also learn non-verbal communication skills as well as vocabularies and unciations. | | | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 So | | | Id like to encourage students to organize and express their ideas all in English. lasses will always begin with some warming-up English quizzes or small activities. Then we will learn useful expressions, rules, and tips of English conversations on each topic. Also, students will do some presentations in front of smaller groups for practice. | | | | | | | | |
| 注意点 | | Stude and lis To pre Do the | self-study; ents should get as much practice listening to English as possible. I recommend watching movies and TV, listening to music in English. Singing songs in English is a great way to improve speaking skills. repare for classes; he above, and be ready to try out new things. Enjoy making mistakes! eview; over the unit covered in the textbook or any extra worksheets given in class. Be sure you understand new vocabulary words. Practice the conversations and presentation by yourself or with a friend. | | | | | | | | |
| 授業計画 | 画 | ' ' | , | | | • | , , | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | | | 週ごと | の到達目標 | | | | |
| | | 1週 | Unit1-1 自己紹介 | | Stude | Students can introduce themselves in English. | | | | | |
| | | | | 発音基礎 Unit1-2 2文以上で答える | | | | Students can answer to questions with more tha | | | |
| | | 2週 | thankのth | | 2 sen | tences | · | | | | |
| | | 3週 | Unit1-3 話を聞いて質問 thisのth | | Stude speak | | priate questions to a | | | | |
| | 1stQ | 4週 | Unit1-4 雑談する技術 feelのf | | Stude | nts learn how to | continue small talks | | | | |
| | IsiQ | 5週 | Unit2-1 学校や町の紹介 visitのv | | Stude | | ntroduce schools and | | | | |
| | | 6週 | Unit2-2 イラスト描写 rightのr | | Stude | Students can describe what they see in the pictures | | | | | |
| | | 7週 | Unit2-3 伝聞の表現 | | <u> </u> | Students learn how to retell the information | | | | | |
| 前钳 | | 1, 25 | HIVEON | 中間試験 | | | | etell the information | | | |
| 前期 | | 8週 | liveのl 中間試験 | | | | | etell the information | | | |
| 前期 | | | | | | Stude in Eng | nts can explain th | | | | |
| 前期 | | 8週 | 中間試験 Unit2-4 語句の説明 | | | in Eng | ılish | | | | |
| 前期 | 2 10 | 8週 | 中間試験 Unit2-4 語句の説明 practiceのpr Unit3-1 即興スピーチ | | | in Eng Stude | ılish | e meanings of some word | | | |
| 前期 | 2ndQ | 8週 9週 10週 | 中間試験 Unit2-4 語句の説明 practiceのpr Unit3-1 即興スピーチ playのpl Unit3-2 話題の選択 | で答える2 | | Stude Stude Stude | nts deliver some i | e meanings of some word mpromptu speech oper topics | | | |
| 前期 | 2ndQ | 8週 9週 10週 11週 | 中間試験 Unit2-4 語句の説明 practiceのpr Unit3-1 即興スピーチ playのpl Unit3-2 話題の選択 woodのw Unit3-3 質問に2文以上 | | | Stude Stude Stude Stude 2 sen | nts deliver some ints can choose pronts can answer to | e meanings of some word | | | |

| | 1 | .5週 | Unit4-2 意見を述べる2 母音 定期試験 | | | | Students can give their opinions | | | | |
|--------|---|------|-------------------------------|------|----------|--|----------------------------------|-----|--|--|--|
| | 1 | 6週 | | | | | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | | | | | |
| | | 定期試験 | | 中間試験 | 授業内の取り組み | | 課題 | 合計 | | | |
| 総合評価割合 | | 30 | | 30 | 30 | | 10 | 100 | | | |
| 基礎的能力 | | 30 | | 30 | 30 | | 10 | 100 | | | |
| | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | |