苫小牧工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	異文化コミュニケーション	
科目基礎情報							
科目番号	0015			科目区分	一般 / 必	般 / 必修	
授業形態	授業			単位の種別と単位数	文 学修単位	学修単位: 2	
開設学科	環境システム工学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	後期:2	後期:2	
教科書/教材	教科書: Kyoko Yashiro他「What Do You Mean? - Exploring Communication Gap」(金星堂)						
担当教員	佐藤 奈々恵						
到達目標							
1. 異文化コミュニケーションをテーマにした英文を読み、英文の意味とその内容の本質を正しく理解した上で、それらを日本語で説明できる							
2. 自国文化と他国文化の差異や共通項に気づき、異文化間の相互理解・共生のための知識や態度を身につけることができる。							
3. グループブレゼンテーション活動において、チームで協力しながら文献・資料収集などの 発表準備を行い、聞き手が理解しやすい工夫を取り入れた効果的な発表ができる。							

発表準備を行い、聞き手が理解しやすい工夫を取り入れた効果的な発表かできる。 4. 異文化理解のための外国語運用能力向上を図るものとして、TOEICスコア450-500点程

度を取得するために必要な基礎力を確認できる。

ルーブリック

70 2 2 2 2						
	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)			
評価項目1	異文化コミュニケーションをテーマにした英文を読み、英文の意味とその内容の本質を正しく理解した上で、それらを日本語で説明できる。	異文化コミュニケーションをテーマにした英文を読み、英文の意味とその内容の本質を概ね理解した上で、それらを日本語で説明できる。	異文化コミュニケーションをテーマにした英文を読み、英文の意味とその内容の本質を理解した上で、それらを日本語で説明できない。			
評価項目2	自国文化と他国文化の差異や共通 項に気づき、異文化間の相互理解 ・共生のための十分な知識や態度 を身につけることができる。	自国文化と他国文化の差異や共通 項に気づき、異文化間の相互理解 ・共生のための基本的な知識や態 度を身につけることができる。	自国文化と他国文化の差異や共通 項に気づき、異文化間の相互理解 ・共生のための知識や態度を身に つけることができない。			
評価項目3	グループプレゼンテーション活動 において、チームで協力しながら 文献・資料収集などの発表準備を 行い、聞き手が理解しやすい工夫 を取り入れた効果的な発表ができ る。	グループプレゼンテーション活動 において、チームで協力しながら 文献・資料収集などの発表準備を 行い、聞き手が理解しやすい工夫 を取り入れた発表ができる。	グループプレゼンテーション活動 において、チームで協力しながら 文献・資料収集などの発表準備を 行い、聞き手が理解しやすい工夫 を取り入れた発表ができない。			
評価項目4	異文化理解のための外国語運用能力向上を図るものとして、TOEICスコア450-500点程度を取得するために必要な基礎力を確認できる。	異文化理解のための外国語運用能 力向上を図るものとして、 TOEICスコア450-500点程度の取 得を目指すことができる基礎力を 確認できる。	異文化理解のための外国語運用能 力向上を図るものとして、 TOEICスコア450-500点程度の取 得を目指すことができない。			

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

異文化間のコミュニケーションについて書かれた英文を読み、異文化コミュニケーションが潜在的に抱える問題点について考察するとともに、他国文化と自国文化の比較を通して、異文化理解と多文化共生について理解を深める。また、異文化理解のための外国語運用能力向上を図るものとして、TOEICスコア450-500点程度を取得するために必要な基礎 概要 力の定着を目指す。

授業の進め方・方法

1. 学生は、テキストの各ユニットの内容と関連事項についてグループでプレゼンテーションを行う。 2. ユニットごとに本文の内容理解や語彙・文法を問う小テストを実施する。 3. TOEIC形式の問題演習を適宜行い、TOEICスコア450-500点程度を

取得するために必要な基礎力の定着を図る。

注意点

₩₩₩

授業計画	븨					
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期 3rdQ		1週	オリエンテーション	授業のねらいを理解し、それに基づいて今後の学習計 画を立てることができる。		
		2週	<nonverbal communication=""> Unit 1. The Japanese Bow</nonverbal>	Unit 1 の英文を理解し、外国文化と自国文化の違いを 理解・考察できる。		
		3週	Unit 2. Smiles	Unit 2 の英文を理解し、外国文化と自国文化の違い を理解・考察できる。英文の内容とそれに関連する事 項について、聞き手が理解しやすい工夫を取り入れた 効果的なプレゼンテーションを行うことができる。		
		4週	Unit 3. Eye Contact	Unit 3 の英文を理解し、外国文化と自国文化の違いを理解・考察できる。英文の内容とそれに関連する事項について、聞き手が理解しやすい工夫を取り入れた効果的なプレゼンテーションを行うことができる。		
	3rdQ	5週	Unit 5. Hand Gesture	Unit 5 の英文を理解し、外国文化と自国文化の違いを理解・考察できる。英文の内容とそれに関連する事項について、聞き手が理解しやすい工夫を取り入れた効果的なプレゼンテーションを行うことができる。		
		6週	Unit 6. Body Movements	Unit 6 の英文を理解し、外国文化と自国文化の違い を理解・考察できる。英文の内容とそれに関連する事 項について、聞き手が理解しやすい工夫を取り入れた 効果的なプレゼンテーションを行うことができる。		
		7週	Unit 7. Space	Unit 7 の英文を理解し、外国文化と自国文化の違い を理解・考察できる。英文の内容とそれに関連する事 項について、聞き手が理解しやすい工夫を取り入れた 効果的なプレゼンテーションを行うことができる。		
		8週	達成度確認試験	これまでの学習内容を整理することができる。		

		9週	TOEIC問題演習	TOEIC問題演習		英語学カテスト(TOEIC-IP)に向け、TOEICテストの問題演習に取組み、問題の要点を理解することができる。現時点における自分の英語力を把握し、今後の学習計画を立てることができる。		
	4thQ	10週	<verbal commun<br="">Words Different M</verbal>		е	Unit 8 の英文を理解し、 を理解・考察できる。英文 項について、聞き手が理 効果的なプレゼンテーショ	外国文化と自国文化の違い ての内容とそれに関連する事 経しやすい工夫を取り入れた ヨンを行うことができる。	
		11週	Unit 9. Intonation			Unit 9 の英文を理解し、 を理解・考察できる。英文 項について、聞き手が理 効果的なプレゼンテーショ	外国文化と自国文化の違い ての内容とそれに関連する事 なしやすい工夫を取り入れた コンを行うことができる。	
		12週	Unit 11. Personal	Unit 11. Personal or Contextual			外国文化と自国文化の違い ての内容とそれに関連する事 ないではい工夫を取り入れた コンを行うことができる。	
		13週	Unit 12. Goal or Pi	Unit 12. Goal or Process Oriented			外国文化と自国文化の違い ての内容とそれに関連する事 ないない工夫を取り入れた ヨンを行うことができる。	
		14週	Unit 13. Sarcasm	Unit 13. Sarcasm		Unit 13 の英文を理解し、外国文化と自国文化の違いを理解・考察できる。英文の内容とそれに関連する事項について、聞き手が理解しやすい工夫を取り入れた効果的なプレゼンテーションを行うことができる。		
		15週	Unit 14. Politically	Unit 14. Politically Correct		Unit 14 の英文を理解し、外国文化と自国文化の違い を理解・考察できる。英文の内容とそれに関連する事 項について、聞き手が理解しやすい工夫を取り入れた 効果的なプレゼンテーションを行うことができる。		
	16週 定期試験			これまでの学習内容を整理することができる。				
評価割合								
	試験 プレゼンテーション			· /J	\テスト・課題など	合計		
総合評価割合			50	30	2	0	100	
基礎的能力			50	30	2	0	100	