苫小牧工業高等専門学校 開講年度 平			平成30年度 (2018年度)		授業科目	英語ⅢA(電気電子系)		
科目基礎情報								
科目番号	0033			科目区分 一般 / 必修		修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	数 履修単位:	3		
開設学科	創造工学科 (一般科目)			対象学年	3			
開設期	通年			週時間数	時間数 3			
教科書/教材	料書/教材 Good Reading, Better Grammar/自作教材							
担当教員	担当教員 堀 登代彦							
到達目標								
1. 英検準2級〜2級レベルの語彙・文法・文構造を理解しながら、英文内容を正確に読み取れる。 2. 平易な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。 3. 英文教材の読解を通して、国内および海外の様々な事情や問題を知ることができる。								
ルーブリック								
理想的な到達レベルの目安標準的な到達レベルの目安未到達レベルの目安						未到達レベルの目安		
===/T:T====4		英検準2級〜2線 文法・文構造をE	及レベルの語彙・ 単解しながら、一	英検準2級~2級l 文法・文構造を理解		英検準2級~2級レベルの語彙・ 文法・文構造を理解しながら、基		

DD = DD = DD							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	英検準2級~2級レベルの語彙・ 文法・文構造を理解しながら、一 般的な英文内容を正確に読み取れる。	英検準2級~2級レベルの語彙・ 文法・文構造を理解しながら、基 本的な英文内容を正確に読み取れ る。	英検準2級~2級レベルの語彙・ 文法・文構造を理解しながら、基 本的な英文内容を正確には読み取 れない。				
評価項目2	一般的な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明で きる。	平易な英文を迅速かつ大量に読ん で、その内容を日本語で説明でき る。	平易な英文を迅速かつ大量に読ん でも、その内容を日本語で説明で きない。				
評価項目3	英文教材の読解を通して、国内および海外の諸事情や諸問題を深く 知ることが出来る。	英文教材の読解を通して、国内および海外の諸事情や諸問題の概要 を知ることが出来る。	英文教材の読解を通しても、国内 および海外の諸事情や諸問題の概 要を知ることが出来ない。				

## 学科の到達目標項目との関係

教育方法等	
概要	教科書を使って語彙や文構造が難しめの英文を分析的に理解する精読授業(Intensive Reading)と、英文副読本や配布プリントを使って大量の平易な英文を直読直解で迅速に理解する多読授業(Extensive Reading)の2本立てで行なう。 また教科書ではリスニングやペアワークも取り入れて、音声による英語コミュニケーションカの向上を図る。
授業の進め方・方法	教科書授業: 各Chapter (6ページでワンセット)を、長文読解(語彙と文法の理解に基づく)、文法(問題演習が中心)、対話文(ペアワークを含む)の順に進めていく。各Chapter終了後に小テストを実施する。 図書館多読授業: 図書館所蔵の英文副読本(約3000冊)から、各自が好きな本を選んで自分のペースで英文読書を行なう。読後に本のデータや感想を「読書記録手帳」へ記して提出する。 教室多読授業: 配布された初見の英文(説明文や短編小説)を迅速に直読直解し、設問に答えて理解度を確認する。 短編小説では音声 C D を聞きながら目で文字を追う「聞き読み」を行なう。
注意点	教科書授業: 各Chapter 1 ページ目のReading Passageの予習・復習が最も重要である。予習では辞書を引きながら 自力で内容理解、復習では英文の音読・筆写と語彙の習得に努めること。 図書館多読授業: 自分の好みとレベルに合った副読本を選んで英語の読書を楽しんでほしい。豊富な挿絵や写真を参照しながら、出来るだけ日本語に訳さず英語のまま理解することがポイント。 教室多読授業: 初見の英文に対して集中力を切らさず取り組むことが大切。CDの音声で読まれるスピードで、英文

		を逐	語訳せずにフレーズごと英語の語順のまま理解することだ	がポイント。
授	 業計画	·		
		週	授業内容	週ごとの到達目標
		1週	Chapter 1 Comfort Food Focus Grammar: 文型	英文を内容を理解しながら読むことがことができる。 文型について理解することができる。
		2週	Chapter 1 Comfort Food Focus Grammar: 文型	英文を内容を理解しながら読むことがことができる。 文型について理解することができる。
		3週	Chapter 2 The Hummingbird's Lesson Focus Grammar: 現在形・過去形	英文を内容を理解しながら読むことがことができる。 現在形・過去形について理解することができる。
		4週	Chapter 3 The Language of Colors Focus Grammar: 名詞・代名詞	英文を内容を理解しながら読むことがことができる。 名詞・代名詞について理解することができる。
	1stQ	5週	Chapter 3 The Language of Colors Focus Grammar: 名詞・代名詞	英文を内容を理解しながら読むことがことができる。 名詞・代名詞について理解することができる。
		6週	Chapter 4 Working Animals Focus Grammar: 接続詞·前置詞	英文を内容を理解しながら読むことがことができる。 接続詞・前置詞について理解することができる。
		7週	教室課題多読(短文・長文四択問題)	初見の英文(説明文)の意味内容を素早く理解して、 四択問題の正解を選べる。
前	期	8週	前期中間試験、答案返却、図書館自由多読導入	図書館多読授業の方法・意義を理解することができる。
		9週	図書館自由多読	平易な物語を出来るだけ直読直解して、楽しみながら 英文詩書に集中することができる

		3週	Grammar: 現在形・過去形	現在形・過去形について理解することができる。
		4週	Chapter 3 The Language of Colors Focus Grammar: 名詞・代名詞	英文を内容を理解しながら読むことがことができる。 名詞・代名詞について理解することができる。
	1stQ	5週	Chapter 3 The Language of Colors Focus Grammar: 名詞・代名詞	英文を内容を理解しながら読むことがことができる。 名詞・代名詞について理解することができる。
		6週	Chapter 4 Working Animals Focus Grammar: 接続詞・前置詞	英文を内容を理解しながら読むことがことができる。 接続詞・前置詞について理解することができる。
		7週	教室課題多読(短文・長文四択問題)	初見の英文(説明文)の意味内容を素早く理解して、 四択問題の正解を選べる。
期		8週	前期中間試験、答案返却、図書館自由多読導入	図書館多読授業の方法・意義を理解することができる。
		9週	図書館自由多読	平易な物語を出来るだけ直読直解して、楽しみながら 英文読書に集中することができる。
		10週	教室課題多読(聞き読み)	短編小説をCDを聞きながら文字を目で追い、その内容を直読直解することができる。
		11週	図書館自由多読	平易な物語を出来るだけ直読直解して、楽しみながら 英文読書に集中することができる。
	2ndQ .	12週	Chapter 6 The Healing Power of Nature Focus Grammar: 助動詞	英文を内容を理解しながら読むことがことができる。 助動詞について理解することができる。
		13週	Chapter 7 The Power of Love Focus Grammar: 動名詞	英文を内容を理解しながら読むことがことができる。 動名詞について理解することができる。
		14週	Chapter 7 The Power of Love Focus Grammar: 動名詞	英文を内容を理解しながら読むことがことができる。 動名詞について理解することができる。
		15週	Chapter 8 Animal Cafes Focus Grammar: 不定詞	英文を内容を理解しながら読むことがことができる。 不定詞について理解することができる。
		16週	前期定期試験	

	3rdQ	1週	図書館自由多読			自分のレベルと好みに合った副読本を選んで、楽しみ ながら英文読書をすることができる。			
		2週	教室課題多読(短文・長文四択問題)			初見の英文(説明な四択問題の正解を通		長早く理解して、	
		3週	図書館自由多読			自分のレベルと好みに合った副読本を選んで、楽しみ ながら英文読書をすることができる。			
		4週 (	Chapter 10 Las Ve Desert Focus Gra	gas: Fantasy Wo ammar: 分詞	rld in the	英文を内容を理解しながら読むことがことができる。 分詞について理解することができる。			
			Chapter 11 Changi ocus Grammar: 追			英文を内容を理解しながら読むことがことができる。 進行形と未来形について理解することができる。			
		6週 (F	Chapter 11 Changi ocus Grammar: រំម	bg Times, Chang 重行形と未来形	jing Words	英文を内容を理解し 進行形と未来形にこ	英文を内容を理解しながら読むことがことができる。 進行形と未来形について理解することができる。		
		7週 (	Chapter 12 The Lady with the Blue Tattoo Focus Grammar: 完了形			英文を内容を理解し 完了形について理解	ノながら読むことた 解することができる	がことができる。 る。	
		8週 1	後期中間試験、答案:	返却、(図書館自	由多読)				
後期	4thQ	9週	図書館自由多読			自分のレベルと好る ながら英文読書をす	サに合った副読本を することができる。	と選んで、楽しみ	
		10週	数室課題多読(聞き	読み)		短編小説をCDを聞きながら文字を目で追い、その内容を直読直解することができる。			
		11週	図書館自由多読			自分のレベルと好るながら英文読書をす	yに合った副読本を することができる。	と選んで、楽しみ	
		12週 (	Chapter 13 The Re Grammar: 関係代名	fugee Crisis in Ei 公詞・関係副詞	urope Focus	英文を内容を理解し 関係代名詞・関係語 。			
		13週 (	Chapter 14 Natsui Grammar: 態	me Soseki is "Re	born" Focus	英文を内容を理解し 態について理解する	しながら読むことた ることができる。	<i>ぶことができ</i> る。	
			Chapter 14 Natsui Grammar: 態	me Soseki is "Re	born" Focus	英文を内容を理解し 態について理解する		がことができる。 	
		15週 (	Chapter 15 The Power of Reading Focus Grammar: 仮定法			英文を内容を理解しながら読むことがことができる。 仮定法について理解することができる。			
		16週 名	後期定期試験						
評価割合									
試験発表相互評価態度					ポートフォリオ	その他	合計		
総合評価割合			0	0	0	0	0	0	
基礎的能力			0	0	0	0	0	0	
専門的能力			0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力			0	0	0	0	0	0	
/J 2J IAHIP.	<u>分野横断的能力 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</u>								