

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                     |                    |                                                          |              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|--------------|--|
| 苫小牧工業高等専門学校                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)                     |                    | 授業科目                                                     | 第二外国語 A      |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                     |                    |                                                          |              |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                  | 0056                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                     | 科目区分               | 一般 / 選択                                                  |              |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                  | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                     | 単位の種別と単位数          | 学修単位: 2                                                  |              |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                  | 創造工学科（一般科目）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                     | 対象学年               | 4                                                        |              |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                   | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                     | 週時間数               | 2                                                        |              |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                | 范建明・小幡敏行「大学一年生のための合格の中国語」朝日出版社                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                     |                    |                                                          |              |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                  | 山際 明利                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                     |                    |                                                          |              |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                     |                    |                                                          |              |  |
| 1）現代漢語の発音の規則を記憶し、その知識に基づいて正しく発音できる。<br>2）漢語拼音法案の規則を記憶し、その知識に基づいて拼音を正しく発音でき、また漢語を聴いて拼音に復文できる。<br>3）現代漢語の基礎的文法事項を記憶し、その知識に基づいて基本的な現代漢語会話を理解し、的確に論述できる。<br>4）現代漢語の基礎的文法事項を記憶し、その知識に基づいて基本的な漢語文を的確に解釈できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                     |                    |                                                          |              |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                     |                    |                                                          |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                     | 標準的な到達レベルの目安       |                                                          | 未到達レベルの目安    |  |
| 発音の規則                                                                                                                                                                                                 | 到達目標を十分に満たしている                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                     | 到達目標を必要な程度まで満たしている |                                                          | 到達目標を満たしていない |  |
| 漢語拼音法案の規則                                                                                                                                                                                             | 到達目標を十分に満たしている                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                     | 到達目標を必要な程度まで満たしている |                                                          | 到達目標を満たしていない |  |
| 現代漢語の会話                                                                                                                                                                                               | 到達目標を十分に満たしている                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                     | 到達目標を必要な程度まで満たしている |                                                          | 到達目標を満たしていない |  |
| 現代漢語文の解釈                                                                                                                                                                                              | 到達目標を十分に満たしている                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                     | 到達目標を必要な程度まで満たしている |                                                          | 到達目標を満たしていない |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                     |                    |                                                          |              |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                     |                    |                                                          |              |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                    | 初級現代漢語（現代中国語・普通話）の習得、特に発音および訳読の習得を目的とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                     |                    |                                                          |              |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                             | 前半は拼音を正しく発音し、また聴いた発音を正しく拼音表記できるように演習を積み重ねる。後半は現代漢語の基本的語彙・語法を理解した上で正しく発音ならびに和訳できるように演習を繰り返す。<br>達成目標に関する問題を中間試験ならびに定期試験において出題する。また達成目標に関する問題を二回の口頭試問において出題する。<br>評価は中間試験25%、定期試験30%、口頭試問25%、授業中の発言記録10%、作業課題提出10%の割合で行なう。合格点は60点である。なお特段の事情有る場合を除いて再試験は実施しない。<br>教科書添付のコンパクトディスクを利用して発音ならびに聴解の自学自習を行なうこと。自学自習の成果は口頭試問および提出物によって評価する。 |      |                                     |                    |                                                          |              |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                   | 教室での一斉座学であるが、受講者の積極的参加および予習復習が不可欠である。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                     |                    |                                                          |              |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                     |                    |                                                          |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 週    | 授業内容                                |                    | 週ごとの到達目標                                                 |              |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                    | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1週   | 1. ガイダンス<br>2. 発音<br>2-1 音のなりたち     |                    | 現代漢語学習の意義と留意点とを理解する。<br>現代漢語の音節構造を記憶する。                  |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2週   | 2-2 母音・複母音・鼻母音（韻母）                  |                    | 韻母のバリエーションを記憶し、正しく発音できる。                                 |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3週   | 2-3 子音（声母）                          |                    | 声母のバリエーションを記憶し、正しく発音できる。                                 |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4週   | 2-4 軽声・儿化                           |                    | 軽声・儿化の概念を理解し、正しく発音できる。                                   |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5週   | 2-5 声調の変化<br>3. 基本会話<br>3-1 你叫什么名字？ |                    | 変調の概念を記憶し、正しく変調させることができる。<br>人称、疑問詞疑問文、動詞述語文の規則を記憶する。    |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6週   | 3-2 这叫油条嗎？                          |                    | 「是」構文、「嗎」疑問文の構造を記憶する。                                    |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7週   | 3-3 豆浆好喝不好喝？<br>(中間試験)              |                    | 反復疑問文、形容詞述語文の構造を記憶し、それを用いて正しく論述できる。                      |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8週   | 3-4 你家有几口人？                         |                    | 「有」構文、名詞述語文の構造を記憶しそれを用いて正しく論述できる。                        |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9週   | 3-5 你是北方人還是南方人？                     |                    | 紀年の方法を記憶し、正しく表現できる。<br>選択疑問文、「在」構文の構造を記憶しそれを用いて正しく論述できる。 |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10週  | 3-6 明天我們去長城玩儿。                      |                    | 連動文の構造を記憶する。<br>時間の言い方を記憶する。                             |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11週  | 3-7 我有点累了。                          |                    | 完了表現の方法を記憶し、正しく表現できる。                                    |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12週  | 3-8 你以前爬過長城嗎？                       |                    | 経験表現の方法を記憶し、正しく解釈できる。                                    |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13週  | 3-9 優花、坐着看吧！                        |                    | 進行形「在」の用法を記憶し、正しく解釈できる。<br>可能表現の方法を記憶し、正しく表現できる。         |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14週  | 3-10 山后走出来一箇漂亮姑娘。                   |                    | 各種補語の用法を記憶する。<br>主述述語文、比較文の構造を記憶する。                      |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15週  | 3-11 這烤鴨味道不錯。                       |                    | 二重目的語文の構造を記憶する。<br>各種副詞、助詞の用法を記憶する。                      |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16週  | 定期試験                                |                    |                                                          |              |  |
| 評価割合                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                     |                    |                                                          |              |  |
|                                                                                                                                                                                                       | 中間試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 定期試験 | 口頭試問                                | 発言                 | 提出課題                                                     | 合計           |  |
| 総合評価割合                                                                                                                                                                                                | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30   | 25                                  | 10                 | 10                                                       | 100          |  |
| 基礎的能力                                                                                                                                                                                                 | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25   | 20                                  | 10                 | 10                                                       | 90           |  |
| 専門的能力                                                                                                                                                                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5    | 5                                   | 0                  | 0                                                        | 10           |  |
| 分野横断的能力                                                                                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0    | 0                                   | 0                  | 0                                                        | 0            |  |