苫小!	 牧工業高	等 車門学	:校	開講年度	平片	 対31年度 (2	 (019年度)			英会話		
 科目基础		(3 (31 3 3	1/	7/1 (196)	1 /3/	<u> </u>	1010 1/2/		JAKITE			
科目番号		0059					科目区分		一般 / 選	 张		
授業形態		授業					単位の種別と	単位数		学修単位: 2		
開設学科			創造工学科(一般科目)					. , <u> / </u>	4	31211=-		
開設期		前期						2				
教科書/教							•	週時間数 2				
担当教員		石川愛	受弓									
到達目標	 標	•										
The goal will use t presenta	ls for the I the textbo ation in the	English cor ok to prove e end of th	nversat ride top ie term	tion classes woics and usefu	vill be ul exp	to encourage ressions for o	e as much dis discussion an	scussic d pres	on and prese entation. Ea	ntation ii ch stude	n English as possible. We nt will have a 5-6 minutes	
ルーブ!	<u>リック </u>											
	理	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安			最低限の到達レベルの目: (可)		未到達レベルの目安		
評価項目1			語ネイティブ・スピーカ のプレゼンテーション音 を聞いて内容を正しく理 し、説明できる。			英語ネイティブ・スピーカー		英語	英語ネイティブ・スピーカ 一のプレゼンテーション音 声を聞いて、要点やキーワ ードを把握できる。		左記に満たない。	
評価項目	準 技 て	備・実施に必要な知識や 準備 術、語彙を十分に習得し 技術 おり、効果的な発表活動 、手			英語プレゼン 準備・実施に 技術、語彙を 、手順に沿っ できる。	必要な知識や習得しており	プレゼンテー: ・実施に必要 こついて理解 れらを用いて! きる。	な知識や しており	左記に満たない。			
評価項目	英 な い				英語での質問	や応答、説明 りを、助言が 適切に行うこ 者に考えを伝 きる。				左記に満たない。		
学科の	到達目標	<u>項目との</u>	関係					•			•	
教育方法		<u> </u>	17 9 1711									
概要		Englis posses	h. Stud	dents will lear and memora	n the	strategies to	build speech	n abou	t themselves	s. their fr	ful presentations in iends, favorite places, nunication skills as well as	
授業の進め方・方法 Th			would like to encourage students to organize and express their ideas all in English, in order to prepare for roviding each presentation. he classes will always begin with some warming-up English quizzes or small activities. Then we will learn ome useful expressions, rules, and tips of English presentation on each topic. Also, students will do some hort presentations in front of smaller groups, and they will be required to submit some assignments as well.									
注意点		Stude and lis To pre Do the To rev	stening epare f e above view; over th	ould get as my to music in leading to classes; e, and be readed unit covere	Englis dy to d in tl	h. Singing so try out new ne textbook (ongs in English things. Alway or any extra	h is a : /s brin worksl	great way to g your textb neets given i	improve ook to cl n class. F	watching movies and TV, e speaking skills. ass. Be sure you understand or with a friend.	
授業計画	画											
		週		内容					ごとの到達目			
前期		1週		Introduction Unit1 Getting Started				ex	Students can introduce themselves in English a explain the contents in general presentations			
		2週		Unit2 Getting Started 2				ma	Students can brainstorm, organize their idea a make "introduction" Students understand how "eye contact" and			
		3週		Unit3 Making a Good Impression				"ge	estures" are	importar	nt in presentations	
	1stQ	4週		Unit4 Making a Good Impression 2				"ge Sti	tudents understand how "eye contact" and gestures" are important in presentations tudents learn how to organize their informatio			
		5週 ———— 6週		Unit5 Making Your Point				in	n "body" section Students learn how to organize their information n "body" section			
		7週		Unit6 Making Your Point 2 Unit7 The Visual Story					body" section dents learn how to make effective visual aid			
		8週		中間試験				Stu	Students can use vocabulary words in the textbook and explain the functions of each part presentation.			
		9週	Unit	Unit8 The Visual Story 2				Stu	tudents learn how to make effective visual aids uch as "graphs"			
		10週	Unit	Unit9 The Visual Story 3				Stu	Students learn how to make effective visual aid such as "bullet points"			
	2ndQ	11週	Unit	:10 Being Und	od			Students learn how to use their voice in presentations				
		12週	Unit	Unit11 Being Understood 2				Students learn how to put stresses in sentences				
		13週	Linit	Unit12 Concluding Your Message				Stı	Students learn how to organize their idea to make an effective "conclusion"			

		14週	Unit13 Concl	uding Your Message 2		Students learn what phrases to use to make an effective "conclusion"				
15週			Students' Pre	esentation		Students can give effective, well-organized and powerful presentation in English.				
	16週									
評価割合	•									
		中間試験	ŧ	プレゼンテーション	授業内の取り組み		課題	合計		
総合評価割合		30		30	20		20	100		
基礎的能力		30		30	20		20	100		