

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |      |                                               |                                                                                                                                  |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 苫小牧工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度)                               | 授業科目                                                                                                                             | 英語特論 B                                          |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |      |                                               |                                                                                                                                  |                                                 |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                            | 0088                                                                                                                                                                                                                        |      | 科目区分                                          | 一般 / 選択                                                                                                                          |                                                 |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                            | 授業                                                                                                                                                                                                                          |      | 単位の種別と単位数                                     | 学修単位: 2                                                                                                                          |                                                 |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                            | 創造工学科（一般科目）                                                                                                                                                                                                                 |      | 対象学年                                          | 4                                                                                                                                |                                                 |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                             | 後期                                                                                                                                                                                                                          |      | 週時間数                                          | 2                                                                                                                                |                                                 |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                          | Reading Quest - 科学技術の多様な側面を考える（三修社）                                                                                                                                                                                         |      |                                               |                                                                                                                                  |                                                 |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                            | 堀 登代彦                                                                                                                                                                                                                       |      |                                               |                                                                                                                                  |                                                 |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |      |                                               |                                                                                                                                  |                                                 |
| 1. 英文を正確に読解して、その内容について日本語で説明することができる。<br>2. 英文を通して、現代の先端的科学技術に関する情報を得るとともに、その内容に関して自分の考えを的確に発信することができる。<br>3. 標準レベルの語彙や文法事項を修得した上で、読解の方略を様々な分野の英文理解に適用できる。<br>4. 継続的な学習によって、TOEICスコア400点以上の取得ないしは英検 2 級取得に通じる学力を養成し、英語学力試験等によって自身の学力を総合的に把握できる。 |                                                                                                                                                                                                                             |      |                                               |                                                                                                                                  |                                                 |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |      |                                               |                                                                                                                                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                |      | 標準的な到達レベルの目安                                  |                                                                                                                                  | 未到達レベルの目安                                       |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                           | 英検 2 級レベルの語彙・文法・文構造を理解しながら、一般的な英文内容を正確に読み取れる。                                                                                                                                                                               |      | 英検 2 級レベルの語彙・文法・文構造を理解しながら、基本的な英文内容を正確に読み取れる。 |                                                                                                                                  | 英検 2 級レベルの語彙・文法・文構造を理解しながら、基本的な英文内容を正確には読み取れない。 |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                           | やや難解な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。                                                                                                                                                                                          |      | 一般的な英文を迅速かつ大量に読んで、その内容を日本語で説明できる。             |                                                                                                                                  | 一般的な英文を迅速かつ大量に読んでも、その内容を日本語で説明できない。             |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                           | 英文教材の読解を通して、最先端の科学技術に関する諸問題を深く知ることが出来る。                                                                                                                                                                                     |      | 英文教材の読解を通して、最先端の科学技術に関する諸問題の概要を知ることが出来る。      |                                                                                                                                  | 英文教材の読解を通して、最先端の科学技術に関する諸問題の概要を知ることが出来ない。       |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |      |                                               |                                                                                                                                  |                                                 |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |      |                                               |                                                                                                                                  |                                                 |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                              | 最先端の科学技術などを紹介する英文記事を、英文の文構造に注意しながら正確に読み取れるようにする。同時に、科学技術と社会の関わりや技術者の倫理など、科学技術の多様な側面を考えるきっかけとしたい。                                                                                                                            |      |                                               |                                                                                                                                  |                                                 |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                       | 各ユニットは本文（前半 2 ページ）と演習問題Exercises（後半 2 ページ）から構成されるが、始めに本文の内容確認（予習を前提に学生が訳し、教師が説明を加える）を行ない、その後で演習問題の解答解説を行なう。各ユニット終了後に小テストを実施する。<br>※再試験による再評価の方法： 評価が 6 0 点未満の者に対して再試験を実施する。この場合、再試験の成績は定期試験と中間試験の成績（6 0 %）に置き換えて再評価を行なう。    |      |                                               |                                                                                                                                  |                                                 |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                             | 学修単位科目なので自学自習時間の確保は必須である。その際には下記の学習を行なうこと。<br>1）各Unitの予習（本文内容理解とExercise）を必ず行なって授業に臨むこと。予習実施状況は平常点評価に加わる。<br>2）復習実施状況は小テストにより、単語・文法・文構造などの理解度や習得度として評価する。<br>3）課題提出を冬期休業明けに 1 回行なう。授業で扱わない教科書中のUnitから、各専攻学科に該当するUnitを割り当てる。 |      |                                               |                                                                                                                                  |                                                 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |      |                                               |                                                                                                                                  |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             | 週    | 授業内容                                          | 週ごとの到達目標                                                                                                                         |                                                 |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                              | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                        | 1週   | Unit 2 iPhone旧機種速度抑制問題について                    | ①文構造を整理しながら各文を正確に理解できる。<br>②段落ごとの要点を把握できる。<br>③テキスト全体の流れや内容を把握できる。<br>④各UnitのExercise設問に解答することができる。<br>⑤本文中の語彙・語法や文法・構文を身につけられる。 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             | 2週   | Unit 2 iPhone旧機種速度抑制問題について                    | ①文構造を整理しながら各文を正確に理解できる。<br>②段落ごとの要点を把握できる。<br>③テキスト全体の流れや内容を把握できる。<br>④各UnitのExercise設問に解答することができる。<br>⑤本文中の語彙・語法や文法・構文を身につけられる。 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             | 3週   | Unit 4 技術開発者に報いあれ！                            | ①文構造を整理しながら各文を正確に理解できる。<br>②段落ごとの要点を把握できる。<br>③テキスト全体の流れや内容を把握できる。<br>④各UnitのExercise設問に解答することができる。<br>⑤本文中の語彙・語法や文法・構文を身につけられる。 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             | 4週   | Unit 4 技術開発者に報いあれ！                            | ①文構造を整理しながら各文を正確に理解できる。<br>②段落ごとの要点を把握できる。<br>③テキスト全体の流れや内容を把握できる。<br>④各UnitのExercise設問に解答することができる。<br>⑤本文中の語彙・語法や文法・構文を身につけられる。 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             | 5週   | Unit 6 未来の話が現実                                | ①文構造を整理しながら各文を正確に理解できる。<br>②段落ごとの要点を把握できる。<br>③テキスト全体の流れや内容を把握できる。<br>④各UnitのExercise設問に解答することができる。<br>⑤本文中の語彙・語法や文法・構文を身につけられる。 |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             | 6週   | Unit 6 未来の話が現実                                | ①文構造を整理しながら各文を正確に理解できる。<br>②段落ごとの要点を把握できる。<br>③テキスト全体の流れや内容を把握できる。<br>④各UnitのExercise設問に解答することができる。<br>⑤本文中の語彙・語法や文法・構文を身につけられる。 |                                                 |

|  |      |     |                                    |                                                                                                                                  |
|--|------|-----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | 7週  | Unit 8 世界史上最悪の化学災害について             | ①文構造を整理しながら各文を正確に理解できる。<br>②段落ごとの要点を把握できる。<br>③テキスト全体の流れや内容を把握できる。<br>④各UnitのExercise設問に解答することができる。<br>⑤本文中の語彙・語法や文法・構文を身につけられる。 |
|  |      | 8週  | 中間試験                               |                                                                                                                                  |
|  | 4thQ | 9週  | Unit 10 犬の健康について                   | ①文構造を整理しながら各文を正確に理解できる。<br>②段落ごとの要点を把握できる。<br>③テキスト全体の流れや内容を把握できる。<br>④各UnitのExercise設問に解答することができる。<br>⑤本文中の語彙・語法や文法・構文を身につけられる。 |
|  |      | 10週 | Unit 10 犬の健康について                   | ①文構造を整理しながら各文を正確に理解できる。<br>②段落ごとの要点を把握できる。<br>③テキスト全体の流れや内容を把握できる。<br>④各UnitのExercise設問に解答することができる。<br>⑤本文中の語彙・語法や文法・構文を身につけられる。 |
|  |      | 11週 | Unit 12 海洋酸性化の問題について               | ①文構造を整理しながら各文を正確に理解できる。<br>②段落ごとの要点を把握できる。<br>③テキスト全体の流れや内容を把握できる。<br>④各UnitのExercise設問に解答することができる。<br>⑤本文中の語彙・語法や文法・構文を身につけられる。 |
|  |      | 12週 | Unit 12 海洋酸性化の問題について               | ①文構造を整理しながら各文を正確に理解できる。<br>②段落ごとの要点を把握できる。<br>③テキスト全体の流れや内容を把握できる。<br>④各UnitのExercise設問に解答することができる。<br>⑤本文中の語彙・語法や文法・構文を身につけられる。 |
|  |      | 13週 | Unit 14 「抵抗しても無駄だ」A I とロボット        | ①文構造を整理しながら各文を正確に理解できる。<br>②段落ごとの要点を把握できる。<br>③テキスト全体の流れや内容を把握できる。<br>④各UnitのExercise設問に解答することができる。<br>⑤本文中の語彙・語法や文法・構文を身につけられる。 |
|  |      | 14週 | Unit 14 「抵抗しても無駄だ」A I とロボット        | ①文構造を整理しながら各文を正確に理解できる。<br>②段落ごとの要点を把握できる。<br>③テキスト全体の流れや内容を把握できる。<br>④各UnitのExercise設問に解答することができる。<br>⑤本文中の語彙・語法や文法・構文を身につけられる。 |
|  |      | 15週 | Unit 15 JR九州の電車のデザインを手掛けるデザイナーについて | ①文構造を整理しながら各文を正確に理解できる。<br>②段落ごとの要点を把握できる。<br>③テキスト全体の流れや内容を把握できる。<br>④各UnitのExercise設問に解答することができる。<br>⑤本文中の語彙・語法や文法・構文を身につけられる。 |
|  |      | 16週 | 定期試験                               |                                                                                                                                  |

| 評価割合    |      |      |              |     |
|---------|------|------|--------------|-----|
|         | 定期試験 | 中間試験 | 課題・小テスト・予習状況 | 合計  |
| 総合評価割合  | 30   | 30   | 40           | 100 |
| 基礎的能力   | 30   | 30   | 40           | 100 |
| 専門的能力   | 0    | 0    | 0            | 0   |
| 分野横断的能力 | 0    | 0    | 0            | 0   |