<b>釧路工業高等専</b>	門学校	開講年度	令和05年度 (2	2023年度)	授	業科目	機械工学実習・実験I		
科目基礎情報				1		T			
科目番号	0029		科目区分		専門 / 必				
受業形態	実験		単位の種別と単位数	単位の種別と単位数 履修単位: 2					
開設学科	機械工学分野			対象学年	対象学年 2				
開設期	後期		週時間数 4						
教科書/教材	自作テキス 集 平成 2	ト 参考書として 6・27年度第1	L(実教出版),②新版 機械実習2(実教出版),③ 3 級技能検定試験 発協会)						
旦当教員	グエン・タ	ンソン							
到達目標									
<ul><li></li></ul>	形削り盤を 実習・実験	使用した荒削り加 I のレポートをわ	工・手仕上作業の かりやすく作成す	安全作業法を理解し ることができる。	、基	本的な加工	ができる。		
レーブリック		1							
		理想的な到達レヘ	ジルの目安	標準的な到達レベル	しの E	安	未到達レベルの目安		
平価項目1 定盤実習 ・長物加工の方法が理! ・段付きピンの加工方きる ・引張り試験片の外径 ド加工の方法が理解でき ・おねじ切りの方法、「 解できる	去が理解で 曲面、総 €る	長物加工、段付き 張り試験片の外径 工およびおねじれ でき、要求され 肌の性状に合わせ め、工具を選定し ができる	長物加工、段付きピンの加工、引張り試験片の外径、曲面、総形加工およびおねじ切りの方法が理解でき、要求される形状、寸法、面肌の性状に合わせて加工することができる			長物加工、段付きピンの加工、引張り試験片の外径、曲面、総形加工およびおねじ切りの方法が理解できない			
平価項目2 鍛造作業の安全作業の 設造作業の安全作業の 設造作用用具、大八ンマ に回転炉の操作方法、加 理解できる 先手、横座の位置関係 をる で気八ンマの操作方法 ロ工法が理解できる ・平夕ガネの八角形化、 表入れが理解できる	ででである。 できます できまる できまる できまる できまる できまる できまる できまる できまる	鍛造作業の安全代 造使用用具、、回転 が理解でき、理解し が理解方法を理解し 位置関係った理解で マを使の形状、の八百 での形がなのができ が、これでき が、これでき	(ンマの使用方法 気炉の操作方法、 の大きの大き、 できる、できる、できる、 できる、できる、できる、 できないである。 はおよび表面である。 はおよびである。	鍛造作業の安全作業の注意点、鍛造使用用具、大ハンマの使用方法 が理解でき、回転炉の操作方法、 加熱方法を理解し、先手、横座の 位置関係が理解できる、空気ハン マを使った伸ばし、平夕ガネの八 角形化、刃付け、焼入れ等の作業 ができる		D使用方法 操作方法、 手、横座の 空気ハン アガネの八	鍛造作業の安全作業の注意点、 造使用用具、大ハンマの使用方法が知識としても理解できない、「 転炉の操作方法、加熱方法を知言としても理解できない、先手、札 をの位置関係が知識としても理解できない、できない、できない、マ気ハンマを使ったに ばし、平夕ガネの八角形化、刃に け、焼入れ等の作業ができない		
平価項目3 ・形削り盤を使用した克 が理解できる ・カフライス盤で、エン ・ 使用した側面加工が理角 ・横フライス盤を使用し が関方法が理解できる	ノドミルを Yできる	たりる、形削り盤を使用した元削		形削り盤を使用した荒削り加工、 立フライス盤によるエンドミルを 使用した側面加工および横フライ ス盤を使用した4面体の寸法や形状 を精密に切削加工ができる		ッドミルを が横フライ ・寸法や形り	形削り盤を使用した荒削り加工、 立フライス盤によるエンドミルを 使用した側面加工および横フライス盤を使用した4面体の切削加工 できない		
平価項目4 作業の安全に配慮しなた 作業ができる。やすりの 切削方法が理解できる。 支帯できる。 東用法で理解できる。 東用法の関係である。 関係である。 東原ではの対象が、 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。	)使用方法 5. スコヤ ずの工具の 重上ボール ま、安全に	作業がです。 作業がや使くして、 でするがですが、 でするがですが、 でするがですが、 でするがが、 でででででででででででででは、 でででででででででででです。 にたのが、 でするがですが、 でするが、 でするが、 でするが、 でするが、 でするが、 でするが、 でするが、 でするが、 でするが、 では、 できなが、 でするが、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	作業の安全に配慮しながら手仕上る作業ができた、製品に要ができたがまされるするという。 できたが、大きなできたが、大きなできたが、大きなできたが、大きなできたができたができたができたができたができたができたができたができたができるよび、大きなができない。 (大きなができないなどのでは、大きなができないなどのできないなどのできないなどのできない。 (大きなどのできないなどのできないができないなどのできないなどのできない。 (大きなどのできないなどのできないなどのできないなどのできないなどのできないなどのできない。) できない いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっ		要求されるするです。 でするいでは、 できるいでは、 できるいでは、 できるいでは、 できるできる。 できるできる。 できるできる。 できるできる。 できるできる。 できるできる。 できるできるできる。 できるできるできる。 できるできるできる。 できるできるできる。 できるできるできるできる。 できるできるできるできるできる。 できるできるできるできるできる。 できるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるで	安全に作業ができずに自分もしくは他人に怪我を負わせた,もしくは自力せそうになった。 丁具の利用方法を誤った. 作業時間は標準時間で作業が完了せずに, 仕上がった作品の,形状寸法および面別は要求を満足さなかった.			
学科の到達目標項目	目との関係	•							
学習・教育到達度目標「	)学習・教育	到達度目標 E							
<b>教育方法等</b>									
				本的な各加工方法・作 ポートをわかりやす					
受業の進め方・方法	また、定められた書式で工学実習・実験 I のレポートをわかりやすく作成できるよう指導する。  1. 実技を通してもの作りの基本となる様々な加工方法や考え方について理解を深め、学んだことを報告書にまとめる負力を養う。  2. 機械製図や他の専門分野との関連を学び、機械工学の面白さ、重要性を認識する。  3. 複数人での作業ではチームワークを活用して加工計画や技術的な問題を話し合い解決策を見つける。  4. クラスを4班に編成し、旋盤、鍛造、機械仕上げおよび手仕上げの4テーマをローテーションによって進める。  定期試験は実施しない。  実習・実験 I に対する取り組み・態度50% + レポートの内容・提出状況50%とし、種目毎の評価による総合点数により評価する。 レポート遅れが10回を超えた場合には総合評価を60点未満とする。 期末時点でレポート未提出がある場合には60点未満とする。 再試験の判定方法:未提出レポート+追加課題を提出し、その評点が60点以上をで合格とする。								
主意点	1. 決められた作業服、作業帽を着用すること。 2. 危険を伴う実習もあるので、安全には十分注意を払うこと。 3. 筆記記具を持参すること。 4. レポートはB5ノートとし、提出は毎回実習・実験 I 終了後2日後以内とする。 次週にコメントを付して返却するので、ノートで復習をすること。								
受業の属性・履修_		Т		T					
	Ä	□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応			□ 実務経験のある教員による授		
<u>」 アクティブラーニン</u>	· /			□ 逐附技未划心			大物性歌のの名教具による弦		

		週		授業内	 内容			週ごとの到達目標				
3rdQ		1週	1.	旋盤乳		・長物加工の方法が理解で			が理解でき 工方法が理	きる 里解できる		
		2週	<u>l</u>	旋盤3 ・4号	 <b></b> 美習 号引張り試験月				外径、曲面	E、曲面、総形加工の方法が理解		
		3週	1	旋盤乳・ね	 ミ習 じ切り加工			・おねじ切りの方法	去、切り方	を理解でき	る	
	2rd0	4週	]	旋盤化	作業のまとめ	旋盤作業のまとめができる						
	JiuQ	5週	<u> </u>	鍛造 ・ 鍛	€習 造実習の安全	教育		・安全作業の注意点、鍛造使用用具、大八ンマの使用 方法が理解できる ・回転炉の操作方法、加熱方法を理解できる				
		6週	]	鍛造 ラ・平	€習 たがね製作			・先手、横座の位置関係が理解できる ・空気ハンマの操作方法、伸ばし加工法が理解できる				
		7週	<u> </u>	鍛造 ・ 平	ミ習 たがね製作	・平夕ガネの八角形化、天				付け、焼入れが理解できる		
後期		8週			実習のまとめ_	鍛造実習のまとめができる						
		9週	]		±上実習 工作機械の安	全教育、機器名称・基本操作説明・形削り盤を使用した荒削			した荒削り	り加工が理解できる		
		10)	周		土上実習 鋼4面体切削	実習(縦フライス	・立フライス盤で、 理解できる	・立フライス盤で、エンドミルを使用した側面加工が 埋解できる				
		11)	周		土上実習 鋼 4 面体切削	実習(横フライス	・横フライス盤をf る	黄フライス盤を使用した4面体の切削方法が理解でき				
	4thQ	12ì			上実習まとと	<u> </u>		機械仕上実習のま	とめができ	<u> </u>		
4	4uiQ	13ì	周			、やすりの使用法、加工と測定器の・やすりの使用方法、切削			去、切削方	方法が理解できる		
		14)	厄	· 平	土上実習 平鋼けがき実習			・スコヤ、ノギス、トースカン等の工具の使用法が理解できる				
		15ì	回	・ボ	上実習 ール盤実習	・卓上ボール盤の操作、穴めの注意が理解できる			きる			
	741	16i 		_	上実習のまとる			手仕上実習のまとと	めかできる	)		
分類	<i>"</i> /J 'J	+1	分野	<u> </u>	内容と到達 <sup>学習内容</sup>	<u>: ロ 伝</u> 学習内容の到達目	煙			到達レベル	/ 授業调	
73 AR			73.23		7 81 70	実験・実習の目標		4	7 JX # Z2			
						災害防止と安全確	できる。	4				
						レポートの作成の		2				
						ノギスの各部の名 計測できる。	4					
専門的能力  学						マイクロメータの 理解し、計測でき	使い方を	4				
	分野足	II/DT	機械系分野		機械系【実験実習】	ダイヤルゲージ、 解し、計測できる	4					
	学実験	学実験・実 【}		・実		けがき工具を用い	4					
	自能力	J	習能力】			やすりを用いて平面仕上げができる。 ねじ立て工具を用いてねじを切ることができる。				4		
					<b>H</b>		3					
						旋盤主要部の構造と機能を説明できる。 旋盤の基本操作を習得し、外丸削り、端面削り、段付削り、ねじ切り、テーバ削り、穴あけ、中ぐりなどの作業ができる。						
						フライス盤主要部	3					
						フライス盤の基本 ができる。	3					
						ボール盤の基本操	3					
評価割合												
		式験		発	 表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合	dž	
総合評価割				0		10	60	30	0		100	
基礎的能力 0			0		0	0	0			0		
専門的能力		)		0		10	60	30	0	10	00	
分野横断的	能力(	)		0		0	0	0	0	0		