

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 釧路工業高等専門学校                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)                          |                                                                                                                                                                           | 授業科目                                    | 保健体育                                    |
| 科目基礎情報                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
| 科目番号                                                                                                                        | 0039                                                                                                                                                                                            |                                 |                                          | 科目区分                                                                                                                                                                      | 一般 / 必修                                 |                                         |
| 授業形態                                                                                                                        | 実技                                                                                                                                                                                              |                                 |                                          | 単位の種別と単位数                                                                                                                                                                 | 履修単位: 2                                 |                                         |
| 開設学科                                                                                                                        | 電子工学分野                                                                                                                                                                                          |                                 |                                          | 対象学年                                                                                                                                                                      | 2                                       |                                         |
| 開設期                                                                                                                         | 通年                                                                                                                                                                                              |                                 |                                          | 週時間数                                                                                                                                                                      | 2                                       |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
| 担当教員                                                                                                                        | 三島 利紀,館岡 正樹                                                                                                                                                                                     |                                 |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
| 到達目標                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
| 各種スポーツの基本的な技術を習得し、個人の体力に応じて動きの流れを意識した実践ができる。集団の一員としての役割と責任を自覚し、積極的かつ安全に各種目に参加することができ、運動能力を高めると共に協調性・社会性を身につけ、楽しく運動することができる。 |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
|                                                                                                                             | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                    |                                 | 標準的な到達レベルの目安                             |                                                                                                                                                                           | 未到達レベルの目安                               |                                         |
| 評価項目1                                                                                                                       | 標準的な到達レベルの 目安に加えて、 それぞれの実技試験（40点満点）において、 1/2以 上の点数を取る                                                                                                                                           |                                 | 授業へ遅刻、欠席、見 学することなく安全に 注意し集中して熱心に 授業に取り組む |                                                                                                                                                                           | 遅刻、欠席、見学が比 較的多く、 授業に集中 しない又は熱心に取り 組まない。 |                                         |
| 評価項目2                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
| 評価項目3                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
| 学習・教育到達度目標 E 学習・教育到達度目標 F                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
| 概要                                                                                                                          | 各種の運動はその種目によりそれぞれ異なった特性を持っている。こうした特性の違う種目に応じた技術・技能の練習・修得の過程でルール・マナー・安全に対する態度・知識を会得すると共に、体力を高め運動を楽しむ態度を養う。また、協調性・社会性を身につける事を期待する。                                                                |                                 |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                   | 講義は全て実技である。実技の実習場所は体育館・武道館、屋外（野球場・サッカー場・アイスホッケー場）で行う。出欠・見学・授業態度（60%）、実技試験（40%）で 評価する。60%のうち欠席・見学は減点（5～3点）する。また、次に 該当するような授業態度（熱心に取り組まない、指示に従わない、授業におけるルールを守らない、他人に迷惑を掛ける、集団行動を乱す等）も程度によって減点とする。 |                                 |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
| 注意点                                                                                                                         | 実技にふさわしい服装（運動着・運動靴）で参加すること。健康管理に注意し、安全かつ積極的に参加すること。                                                                                                                                             |                                 |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                          | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                                                                                                                           |                                         | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 週                               | 授業内容                                     | 週ごとの到達目標                                                                                                                                                                  |                                         |                                         |
| 前期                                                                                                                          | 1stQ                                                                                                                                                                                            | 1週                              | ガイダンス                                    | ・ 1年間の授業の流れと注意事項。                                                                                                                                                         |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 2週                              | バレーボール                                   | ・ レフト、センター、ライト、セッター等、基本ポジションの役割を理解できる。<br>・ 基本ポジションを意識したゲームをすることができる。                                                                                                     |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 3週                              | バレーボール                                   |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 4週                              | バレーボール                                   |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 5週                              | バレーボール                                   |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 6週                              | バレーボール実技試験                               |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 7週                              | サッカー・ソフトボール                              | ・ ゴロ・フライ捕球からの送球ができる。<br>・ チーム同士で協力して安全に配慮したゲームの運営<br>・ 進行をすることができる。<br>・ フォーメーションを理解できる。<br>・ オフェンスとディフェンスに分かれ仕事の役割が理解できる。<br>・ チーム同士で協力して安全に配慮したゲームの運営<br>・ 進行をすることができる。 |                                         |                                         |
|                                                                                                                             | 2ndQ                                                                                                                                                                                            | 8週                              | サッカー・ソフトボール                              |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 9週                              | サッカー・ソフトボール                              |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 10週                             | サッカー・ソフトボール                              |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 11週                             | サッカー・ソフトボール実技試験                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 12週                             | スポーツテスト屋内                                | ・ 自己の体力水準を把握する                                                                                                                                                            |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 13週                             | スポーツテスト屋外                                | ・ 自己の体力水準を把握する                                                                                                                                                            |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 14週                             | バドミントン・卓球・バスケットボール・フットサル                 | ・ 各運動種目を行う事で、運動能力・身体能力を高めると共に、団体種目・個人種目への参加を通じて、社会性、協調性を身につける事ができる。                                                                                                       |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 15週                             | バドミントン・卓球・バスケットボール・フットサル                 |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 16週                             |                                          |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
| 後期                                                                                                                          | 3rdQ                                                                                                                                                                                            | 1週                              | バドミントン・卓球・バスケットボール・フットサル                 |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 2週                              | バドミントン・卓球・バスケットボール・フットサル                 |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 3週                              | 武道（剣道）                                   | 基礎を習得する。                                                                                                                                                                  |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 4週                              | 武道（剣道）                                   |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 | 5週                              | 武道（剣道）                                   |                                                                                                                                                                           |                                         |                                         |

|  |      |     |                          |                                               |
|--|------|-----|--------------------------|-----------------------------------------------|
|  |      | 6週  | 武道（剣道）                   |                                               |
|  |      | 7週  | 武道（剣道）                   |                                               |
|  |      | 8週  | バドミントン・卓球・バスケットボール・フットサル |                                               |
|  | 4thQ | 9週  | バドミントン・卓球・バスケットボール・フットサル |                                               |
|  |      | 10週 | バドミントン・卓球・バスケットボール・フットサル |                                               |
|  |      | 11週 | アイスホッケー                  | ・簡単なフォーメーションができる。<br>・ポジションの特質を生かしたゲーム展開ができる。 |
|  |      | 12週 | アイスホッケー                  |                                               |
|  |      | 13週 | アイスホッケー                  |                                               |
|  |      | 14週 | アイスホッケー                  |                                               |
|  |      | 15週 | アイスホッケー実技試験              |                                               |
|  |      | 16週 |                          |                                               |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |             | 分野     | 学習内容   | 学習内容の到達目標                                                    | 到達レベル | 授業週 |
|---------|-------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 分野横断的能力 | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性 | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                              | 3     |     |
|         |             |        |        | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                 | 3     |     |
|         |             |        |        | 目標の実現に向けて計画ができる。                                             | 3     |     |
|         |             |        |        | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                        | 3     |     |
|         |             |        |        | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                | 3     |     |
|         |             |        |        | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                              | 3     |     |
|         |             |        |        | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 3     |     |
|         |             |        |        | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 3     |     |
|         |             |        |        | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                               | 3     |     |
|         |             |        |        | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 3     |     |
|         |             |        |        | リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                                    | 3     |     |
|         |             |        |        | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                                     | 3     |     |
|         |             |        |        | リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている             | 3     |     |

#### 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 0  | 0  | 0    | 60 | 0       | 40  | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 60 | 0       | 40  | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |