

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                            |                                                           |                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| 釧路工業高等専門学校                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                              | 令和05年度 (2023年度) |                                            | 授業科目                                                      | 言語と社会（中国語）                                |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                            |                                                           |                                           |  |
| 科目番号                                                                                                                                                              | 0104                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   | 科目区分            |                                            | 一般 / 選択                                                   |                                           |  |
| 授業形態                                                                                                                                                              | 講義                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   | 単位の種別と単位数       |                                            | 履修単位: 2                                                   |                                           |  |
| 開設学科                                                                                                                                                              | 建築学分野                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   | 対象学年            |                                            | 5                                                         |                                           |  |
| 開設期                                                                                                                                                               | 通年                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   | 週時間数            |                                            | 2                                                         |                                           |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                            | 教科書：相原茂、陳淑梅、飯田敦子『日中いぶこみ広場 簡明版』（朝日出版社、2014年）、参考書：『NHK まいにち 中国語』、『中国語への道—近きより遠きへ—』改訂版 内田慶市 奥村佳代子 塩山正純 張軼欧 共著、金星堂、『日中関係史』 国分良成 添谷芳秀 高原明生 川島真 共著 有斐閣 2013年 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                            |                                                           |                                           |  |
| 担当教員                                                                                                                                                              | 田 野,池田 裕輔                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                            |                                                           |                                           |  |
| 到達目標                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                            |                                                           |                                           |  |
| 中国の文化や経済、さらにはアジアで活躍する国際企業の現状に触れることにより、今日の国際社会において活躍していくために必要な国際感覚を身につけ、技術者としての仕事に活かせるようにする。<br>ローマ字ピンイン（発音記号）と声調を正しく発音することができ、簡単な自己紹介ができ、簡単な会話ができ、簡単な文章を読めるようになる。 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                            |                                                           |                                           |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                            |                                                           |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 理想的な到達レベルの目安〔優〕                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 標準的な到達レベルの目安〔良〕                            |                                                           | 未到達レベルの目安〔不可〕                             |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 中国語の聞き取りができ、正確に発音できる。中国語で簡単な文章が書ける。                                                                                                                                                                                                               |                 | 中国語で自己紹介ができる。中国語で意味が通じる文章が書ける。             |                                                           | 中国語を聞き取り、発音することができない。中国語の文法がまったく理解できていない。 |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 中国の文化や経済事情について知り、独自に関心を拡げて探求を深めることができる。                                                                                                                                                                                                           |                 | 中国の人々の暮らしについて知り、異文化理解に努めることができる。           |                                                           | 国際社会の多様性についての見識を有していない。                   |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                            |                                                           |                                           |  |
| 学習・教育到達度目標 A 学習・教育到達度目標 F<br>JABEE a JABEE f                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                            |                                                           |                                           |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                            |                                                           |                                           |  |
| 概要                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        | 諸外国の伝統・文化の理解を深めることは国際的技術者として必須です。この科目では、中国に焦点を当てて、日本との歴史的関係、文化的相違や、現代における日本との関係について学習し、中国文化への理解を深めていきます。学生の皆さんに中国語圏に対する興味を抱いてもらうことが目標です。<br>発音記号をしっかりと習得し、日常生活の中で良く使われる表現を用いて会話できるようになりましょう。そのため、リスニング&スピーキングを通じた日常会話の実践練習も行います。（目標A：50%、目標F：50%） |                 |                                            |                                                           |                                           |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        | 定期試験（100%）によって評価します。60点未満の者には再試験もしくは課題提出を課し、60点以上を合格とします。評価点の総計が60点以上であれば合格です。授業に臨む態度を±10点の範囲で、また、自由提出のレポート作成に取り組んだ者については+10点の範囲で「その他の評価」として加味します（評価点の上限は100点）。                                                                                   |                 |                                            |                                                           |                                           |  |
| 注意点                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        | 授業中は積極的に参加すること。ノートを取ることは必須です。予習と復習も必要です。新出単語を予習した上で授業を受けてください。勉強した内容を繰り返し復習して覚え、使いこなせるようになりましょう。                                                                                                                                                  |                 |                                            |                                                           |                                           |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                            |                                                           |                                           |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                               |                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                                                                                                                                                   |                 | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                           | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業   |  |
| 授業計画                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                            |                                                           |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 週                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業内容            |                                            | 週ごとの到達目標                                                  |                                           |  |
| 前期                                                                                                                                                                | 1stQ                                                                                                                                                   | 1週                                                                                                                                                                                                                                                | ガイダンス           |                                            |                                                           |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 2週                                                                                                                                                                                                                                                | 発音・簡体字・声調変化     |                                            | 普通話、簡体字、発音声調変化、日中挨拶の違い、子音を学び、人称代名詞を用い、身近な人を簡単に紹介できるようになる。 |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 3週                                                                                                                                                                                                                                                | 子音と人称代名詞        |                                            | 同上                                                        |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 4週                                                                                                                                                                                                                                                | 指示代名詞と疑問詞       |                                            | 指示代詞と疑問詞‘什么’を使って、身の回りのものを表現できるようになる。                      |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 5週                                                                                                                                                                                                                                                | ‘是’構文と助詞‘有’     |                                            | 名前などの中国語の呼び方と書き方を使いこなせるようになる                              |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 6週                                                                                                                                                                                                                                                | 中国文化（1）         |                                            | 中国の概況を理解し、紫禁城と万里の長城について紹介できるようになる。                        |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 7週                                                                                                                                                                                                                                                | 中国文化（2）         |                                            | 同上                                                        |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 8週                                                                                                                                                                                                                                                | 前期中間試験          |                                            |                                                           |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   | 2ndQ                                                                                                                                                   | 9週                                                                                                                                                                                                                                                | 数の表現と助数詞        |                                            | 数字を用いた表現ができるようになる。                                        |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 10週                                                                                                                                                                                                                                               | 月日と曜日と時刻の表現     |                                            | 月日と時刻を用いた表現ができるようになる。                                     |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 11週                                                                                                                                                                                                                                               | 中国語で自己紹介してみる    |                                            | 簡単な中国語の文を作成し、発音できるようになる。                                  |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 12週                                                                                                                                                                                                                                               | ‘了’の用法          |                                            | 動作が完了したことを表現できるようになる。                                     |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 13週                                                                                                                                                                                                                                               | 中国文化（3）         |                                            | 縁起の良いもの／悪いものの日中比較ができるようになる。                               |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 14週                                                                                                                                                                                                                                               | 中国文化（4）         |                                            | 同上                                                        |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 15週                                                                                                                                                                                                                                               | 中国経済（1）         |                                            | 中国の企業について知り、概略を説明できるようになる。                                |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 16週                                                                                                                                                                                                                                               | 前期末試験           |                                            |                                                           |                                           |  |
| 後期                                                                                                                                                                | 3rdQ                                                                                                                                                   | 1週                                                                                                                                                                                                                                                | ‘离’と‘从’の用法      |                                            | 「～から～まで」を表現できるようになる。                                      |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 2週                                                                                                                                                                                                                                                | ‘有’と‘在’の用法      |                                            | 前置詞‘在’を用いて場所や所有関係を表現できるようになる。                             |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 3週                                                                                                                                                                                                                                                | 家族を紹介してみる       |                                            | 簡単な中国語の文を作成し、発音できるようになる。                                  |                                           |  |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | 4週                                                                                                                                                                                                                                                | 一日の行動を述べてみる     |                                            | 同上                                                        |                                           |  |

|  |      |     |               |                                                           |
|--|------|-----|---------------|-----------------------------------------------------------|
|  |      | 5週  | ‘得’ ‘給’ の用法   | ‘得’を用いて「～しなければならない」を表現できるようになる。「～をあげる」「～をくれる」が表現できるようになる。 |
|  |      | 6週  | 中国文化（5）       | 中国の家族形態，中国の改革開放について理解できるようになる。                            |
|  |      | 7週  | 中国文化（6）       | 同上                                                        |
|  |      | 8週  | 後期中間試験        |                                                           |
|  | 4thQ | 9週  | ‘会’‘能’‘可以’の用法 | 《できる三兄弟》の使い方が理解できるようになる。                                  |
|  |      | 10週 | 持続の表現         | 持続表現ができるようになる。                                            |
|  |      | 11週 | ‘来’ ‘去’ の用法   | 「～しに来る」「～しに行く」が表現できるようになる。                                |
|  |      | 12週 | 比較の表現         | 「◇◇は△△より～～だ」を表現できるようになる。                                  |
|  |      | 13週 | 会話練習          | 簡単な中国語の文を作成し，発音できるようになる。                                  |
|  |      | 14週 | 中国文化（7）       | 中国の教育事情と人口問題，漢字文化，食文化について理解できるようになる。                      |
|  |      | 15週 | 中国経済（2）       | 日本企業の海外進出について理解できるようになる。                                  |
|  |      | 16週 | 後期末試験         |                                                           |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    | 分野      | 学習内容                        | 学習内容の到達目標                   | 到達レベル                                                                                                         | 授業週                                                               |
|-------|---------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 社会                          | 地理歴史的<br>分野                 | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。                                                              | 3<br>前2,前3,前4,前5,前9,前10,前11,前12,後1,後2,後3,後4,後5,後9,後10,後11,後12,後13 |
|       |         | 社会                          | 現代社会の<br>考察                 | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり議論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 | 3<br>前6,前7,前13,前14,前15,後6,後7,後14,後15                              |
|       | 工学基礎    | グローバル<br>ゼーション・異文化多<br>文化理解 | グローバル<br>ゼーション・異文化多<br>文化理解 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。                                                              | 3<br>前2,前6,前7,前11,前13,前14,前15,後6,後7,後14,後15                       |
|       |         |                             |                             | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。                                                                        | 3<br>前6,前7,前11,前13,前14,前15,後6,後7,後14,後15                          |
|       |         |                             |                             | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                                                                                    | 3<br>前6,前7,前11,前13,前14,前15,後6,後7,後14,後15                          |

#### 評価割合

|         | 試験  | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|-----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 100 | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 100 | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0   | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0   | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |