釧路	 第二業高等	 等専門学校	開講年度 令和05年度(			品質工学				
科目基础				1,~)	,					
科目番号		0007		科目区分	専門 / 選	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
受業形態		講義		単位の種別と単位						
<del>以次/2018</del> 開設学科			ラステム工学専攻 (1972年)	対象学年	専1					
開設期		前期		週時間数 2						
教科書/教				裕人・芝野広志・大場章司,日科技連)						
旦当教員		渡邊 聖司			,					
到達目		-								
①品質工 ②品質工	学の手法を学の計算方	理解できる. 法や評価方法 品質工学のヨ	まを理解できる. 手法を応用し, 利用できるようになる.							
レーブリ	リック									
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レク	ジルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1			品質工学の手法を理解し,他者に 説明できる.	品質工学の手法を	を理解できる.	品質工学の手法を理解できない.				
評価項目2			品質工学の計算方法や評価方法を 理解し,利用でき,他者に説明で きる.	品質工学の計算方 理解し,利用でき	方法や評価方法を きる.	出質工学の計算方法や評価方法を 理解し,利用できない.				
評価項目3			各自の研究分野に品質工学の手法 を応用し、利用でき、他者に説明 できる.	各自の研究分野にを応用し,利用で	二品質工学の手法できる.	各自の研究分野に品質工学の手法 を応用し、利用できない.				
学科の	到達目標」	項目との関	<b>『孫</b>							
学習・教	育到達度目									
ABEE d	-1									
教育方法	法等									
既要		汎用性も  いる.  この科目	は,工学的な問題解決の一手法として,従来の考え方とはまったく異なる新しい学問である. 高く,科学的かつ系統だった技術開発・製品開発を行うために製造業を中心と する各企業において多用されて の目標は,品質工学の手法を演習を通して学び,その計算や評価方法を修得し,工学的な問題に応用し,解決 力を身につけることである.							
		②電卓を ③テキス ①合否半 超えてい	①演習の解説中,不明な点や疑問点などは積極的に質問をして欲しいと思い ます. ②電卓を使う機会もありますので忘れずに. ③テキストは,第2版以降を購入してください.(ネット購入の初版本は 正誤表が未添付の場合あり.) ①合否判定:提出された演習レポートを評価基準によって評価し,提出されたすべての演習レポートの平均点が60点を 超えていること. 演習レポートの評価:演習レポートの提出(40%)+演習レポートの内容(60%)							
授業の進め方・方法		②最終評 ③再試影 追加課題	演習レポートの評価;演習レポートの提出(40%)+演習レポートの内容(60%) 評価基準;レポートの体裁,レポートの内容,文献引用(コピー&ペーストの確認) など ②最終評価:合格(合否判定60点以上);合否判定+授業態度(10%) , 不合格(合否判定60点未満);合否判定 ③再試験:未提出演習レポートの提出と別に課す追加課題の提出し,提出されたすべての演習レポートおよび別に課す 追加課題の平均点が60点以上で合格とする。							
		seiji@ki ③演習し 0点とな	① 5月の連休明けまでにテキストを準備してください. ②演習レポートは,メールまたはTeams個別チャットへファイル添付で提出して ください. メールアドレス seiji@kushiro.kosen-ac.jp[Microsoft] ③演習レポートは提出期限までに必ず提出してください.(提出期限を順守できない場合は最高60点,未提出の場合は 0点となります.)							
注意点			①おはなし品質工学 改訂版(日本規②入門タグチメソッド(日科技連,立③やさしい「タグチメソッド」の考え④やさしく使える「タグチメソッド」 ⑤はじめてのパラメータ設計(日科技	弦林和夫著) 上方(日刊工業新聞社 の計算法(日刊工業	) 工業新聞社, 矢野 宏著) (日刊工業新聞社, 矢野 宏著)					
授業の	属性・履何	修上の区分		_						
」 アクラ	ティブラーニ	ニング	□ ICT 利用	☑ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授				
受業計画	画									
		週	授業内容		週ごとの到達目	宗				
前期		1週	受講ガイダンス		講義内容の説明	と成績評価方法が理解できる.				
		2週	実験計画法と品質工学		実験計画法と品 レポートあり.	工学の違いが理解ができる.				
		3週	品質工学とは	レボートあり		ータ設計などが理解できる.				
	1stQ	4週	ラメータ設計の考え方		パラメータ設計の考え方,直交表,誤差因子の割り付け,動特性の種類と評価特性などの知識が理解できる.レポートあり.					
	TarQ	5週	パラメータ設計に必要な知識①		演習問題あり.	N比と感度が理解できる.				
		6週	パラメータ設計に必要な知識②		演習問題あり.	N比と感度が理解できる.				
		7週	パラメータ設計に必要な知識③		ゼロ点比例式、SN比と感度が理解で 演習問題あり.					
		1				中央も海羽により くいしょききょう				
	2ndQ	8週	演習(ゼロ点比例式) 動特性のパラメータ設計①		解できる	用いた演習により,SN比と感度が1 				

		10週	動特性	生のパラメーク	夕設計②		動特性のパラメーク 演習問題あり.	夕設計が理	上解できる	).		
	12週 13週 14週		静特性	生のパラメーク	夕設計①	静特性のパラメータ設計が理解できる. 演習問題あり.						
			静特性のパラメータ設計②				静特性のパラメータ設計が理解できる. 演習問題あり.					
			静特性	生のパラメーク	静特性のパラメータ設計が理解できる. 演習問題あり.							
			シミニ	ュレータを用い	シミュレータを用いた総合演習により,静特性解析 ,動特性解析およびエンジニアの仕事の流れが理解で きる.							
			シミュレータを用いた総合演習①				シミュレータを用いた総合演習により,静特性解析 ,動特性解析およびエンジニアの仕事の流れが理解で きる.					
		16週	シミニ	ュレータを用い	ハた総合演習①		シミュレータを用り、動特性解析および きる.	いた総合演 びエンジニ	習により アの仕事	,静特性解析 の流れが理解で		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標												
分類	分類 分野			学習内容の到達目標			到達レベル 授業週					
評価割合												
Ēī		試験 発		表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他		合計		
総合評価割合		0 0			0	0	0	100		100		
基礎的能力		0 0			0	0	0	0		0		
専門的能力		0 0			0	0	0 100			100		
分野横断的能力 (		0 0			0	0	0	0		0		