

八戸工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	産業システム工学概論Ⅲ(4076)		
科目基礎情報								
科目番号	5Z19		科目区分	専門 / 必修				
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 1				
開設学科	産業システム工学科環境都市・建築デザインコース		対象学年	5				
開設期	後期		週時間数	1				
教科書/教材	教員作成プリント							
担当教員	松本 克才							
到達目標								
移動現象の基礎、特に熱移動に関する基礎知識を習得する。フーリエの法則、フィックの法則、伝熱係数を理解し、応用できること。また腐食と防食の原理を理解し、構造材劣化対策を考察できるようにすること。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安			
熱流束の基礎	担当教員の助言なしに、伝熱の原理・特性を説明でき、熱流束解析を行える。		教科書等を参照しながら、伝熱の原理・特性を説明でき、熱流束解析を行える。		担当教員の助言、教科書等を参照しても、伝熱の原理・特性を理解していない。			
腐食・酸化還元反応	担当教員の助言なしに、腐食の原理・特性を理解し、酸化還元反応との関連を考察できる。		教科書等を参照しながら、腐食の原理・特性を理解し、酸化還元反応との関連性を説明できる。		教員の助言、教科書等を参照しても、腐食の原理・特性がわからず、酸化還元反応との関連を理解できない。			
学科の到達目標項目との関係								
ディプロマポリシー DP3								
教育方法等								
概要	物質工学の中で、移動現象論と電気化学の境界領域にある分野について講義を行う。実社会においては、構造物内の熱伝導・熱伝達により、構造材の強度に影響を及ぼし、劣化の原因ともなりうる。また物質の移動現象も基礎素材の製造・加工法に直結することから、これらの原理を学びながら、移動現象の基礎を理解することを目標とする。さらに、構造材の劣化は、腐食によっても生じることから、腐食の要因、対策である防食についても基礎的知識を学習する。							
授業の進め方・方法	熱移動現象の基礎力を構築するとともに、基本的なイオン、酸化数、酸化還元反応式について復習した後、腐食と防食の原理、応用について学ぶ。授業では理解度を深め、レベル向上を図るため演習問題を随時実施する。							
注意点	低学年で学んだ「化学」「物理」が基礎となる。特に防食法を学ぶには、酸化数や酸化還元反応の理解が重要である。計算問題も扱うので、電卓を必ず持参すること。授業では理解度を深め、レベル向上を図るため演習を随時実施するので、理解を深めるよう、努力すること。成績は到達度試験80%、課題・宿題等を20%として評価を行い、総合評価を100点満点として、60点以上を合格とする。答案は採点后返却し、達成度を伝達するので、自分の到達度を把握し、さらに理解を深めるよう、努力すること。自学自習は到達度試験にて評価する。(補充試験の場合は、試験の点数のみで合格となる。)							
授業計画								
後期	3rdQ	週	授業内容			週ごとの到達目標		
		1週	流束と収支			移動現象の基礎、レイノルズ数を理解する		
		2週	伝熱の基礎			熱の移動機構を理解する		
		3週	伝導伝熱1			1次元のフーリエの式を理解する		
		4週	伝導伝熱2			円筒座標系の熱伝導速度を理解する		
		5週	対流伝熱1			伝熱係数について理解する		
		6週	対流伝熱2			熱貫流係数について理解する		
		7週	腐食と防食、表面処理			イオン化傾向、めっきについて理解する		
	8週	到達度試験						
	4thQ	9週						
		10週						
		11週						
		12週						
		13週						
		14週						
		15週						
16週								
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週			
基礎的能力	自然科学	化学(一般)	化学(一般)	イオン化傾向について説明できる。	3			
				金属の反応性についてイオン化傾向に基づき説明できる。	3			
評価割合								
	試験	発表	相互評価	課題・宿題	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	80	0	0	20	0	0	100	
基礎的能力	40	0	0	20	0	0	60	
専門的能力	40	0	0	0	0	0	40	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	